

М.В. Никитина\* – учащийся  
Т.Н. Матюшина – учитель химии

### **Information about the authors**

M.V. Nikitina\* – Student  
T.N. Matyushina – Chemistry teacher

\***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**  
mil.nick2015@yandex.ru

УДК:159.92

## **РОЛЬ СЕМЬИ В СТАНОВЛЕНИИ ПСИХИКИ РЕБЁНКА**

Нургалина Арина Самигулловна, Ключина Ольга Сергеевна

МОУ «Теченская СОШ»

Челябинск, Россия

### **Аннотация**

**Введение.** Семья закладывает будущие качества личности и воспитания, которые человек сохраняет на протяжении всей жизни. От семьи будет зависеть поведение ребенка в будущем. Семья может воздействовать на психику ребенка как с положительной стороны, так и с отрицательной. **Цель исследования** - отслеживание воздействия семьи на становление психики ребенка. **Материалы и методы.** Для достижения цели применяли качественный тип исследования, то есть изучали рисунки, почерк в тетрадях, наблюдали за поведением исследуемого. **Результаты.** Данные методы наблюдения показали, что мальчик из многодетной семьи, где родители уделяют мало должного внимания подростку, показывает неадекватное поведение на уроках, в общении со сверстниками, не умеет дружить, находить компромиссы. Беседа с классным руководителем и одноклассниками показала, что мальчик замкнутый, малообщительный, е всегда добросовестный в выполнении работ, не умеющий контактировать со сверстниками. К сожалению, родители уделяют мало внимания сыну из-за загруженности, в семье много детей, нет систематического контроля. **Выводы.** Именно семейные отношения могут стать источником психических нарушений в момент становления психики ребёнка. Поэтому родители должны понимать, что от эмоциональной атмосферы в семье и от отношения членов семьи к ребёнку зависит то, каким он будет в будущем, как сможет социализироваться в обществе.

**Ключевые слова:** семья, ребёнок, становление психики, тревога, нервозность.

## **THE ROLE OF THE FAMILY IN THE DEVELOPMENT OF THE CHILD'S PSYCHE**

Nyrgalina Arina Samigullova, Klyushina Olga Sergeevna

Techenskaya Secondary School

Chelyabinsk, Russia

### **Abstract**

**Introduction.** The family lays the foundation for the future qualities of personality and upbringing, which a person retains throughout his life. The child's future behavior will depend on the family. The family can influence the child's psyche both positively and negatively. **The aim of the study** is to track the impact of the family on the formation of the child's psyche. **Materials and methods.** To achieve this goal, we used a qualitative type of research, that is, we studied drawings, handwriting in notebooks, and observed the behavior of the subject. **Results.** These methods of observation have shown that a boy from a large family, where parents pay little attention to the teenager, shows inappropriate behavior in lessons, in communication with peers, does not know how to make friends, find compromises. A conversation with the class teacher and classmates showed that the boy is introverted, uncommunicative, and always conscientious in his work, unable to communicate with his peers. Unfortunately, parents pay little attention to their son because of the workload, there are many children in the family, and there is no systematic monitoring. **Conclusions.** It is family relationships that can become a source of mental deviation at the time of the formation of the child's psyche. Therefore, parents should understand that the emotional atmosphere in the family and the attitude of family members towards the child determine how he will be in the future, how he will be able to socialize in society.

**Keywords:** family, child, the formation of the psyche, anxiety, nervousness.

### **ВВЕДЕНИЕ**

На протяжении всей жизни человека сопровождают процессы социализации, то есть происходит становление человека, как личности. В процессе этого также происходит становление психологического здоровья человека, на которое влияет множество различных факторов. Основным фактором становления человека как личности, является семья, именно

она закладывает будущие качества личности, которые человек сохраняет на протяжении всей жизни. От семьи будет зависеть поведение ребенка в будущем. Семья может воздействовать на психику ребенка, как с положительной стороны, так и с отрицательной. Именно с отрицательной стороны семья наносит непоправимый вред психике ребёнка.

Актуальность данной темы обусловлена возрастанием числа детей с признаками агрессии, тревоги, нарушения социализации. Одной из ведущих причин возникновения нарушений, будет являться роль семьи в становлении психики ребенка.

- Задачи: 1) понаблюдать за поведением ученика на уроках и переменах;  
2) проследить работу в тетрадях;  
3) обозначить особенность в рисунках;  
4) выяснить причины неустойчивой психики.

Объект исследования: мальчик – пятиклассник,

Предмет исследования – поведение мальчика в среде сверстников на уроках и во внеурочное время.

Гипотеза: если семья не уделяет должного внимания ребенку, то психика подростка может быть неуравновешенна.

**Цель исследования** – проследить роль семьи в становлении психики ребенка.

### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**

Тип исследования – качественный (то есть изучение рисунков, почерка в тетрадях, наблюдение за поведением исследуемого). Для достижения цели и проверки гипотезы использовались следующие методы: теоретическое изучение психологической литературы, сравнение, наблюдение, беседа, описание, сопоставление работ в разных контекстах, социометрия. Отбор участника исследования проходил по квотной выборке. Использовался метод одномерного шкалирования – метод Терстоуна, с помощью которого измерялись социально-психологические характеристики, такие как социальные установки, ценностные ориентации, эмоциональные состояния ребёнка. Этические принципы, к которым придерживались во время исследования: Честность в процессе занятий научной деятельностью, объективность, Уважение прав и свобод участников исследования, бескорыстное стремление к истине, добросовестность в проведении научного исследования, безопасность участия в исследовании. Также в исследовании использовались такие способы предоставления и обработки персональных данных как, сбор, запись, систематизация.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучив социометрию (Рис.1.) класса по трем вопросам (Кого позову на день рождения? К кому обращаюсь за помощью? Кому доверю тайну?), рассмотрев рисунки и анкеты-схемы (Рис.2.), исследовав почерк, пришли к выводу, что мальчик плохо общается с ребятами, не умеет дружить, приходит к согласию, у него есть чувство неуверенности, несдержанности, неуравновешенности. Отсутствует чувство постоянства, но он признает свои определенные недостатки. В классе мальчик чувствует себя изгоем, в силу своих качеств не имеет друзей, не находит поддержки среди окружающих. На уроках ведет себя некорректно, выкрикивает, отвлекается, обижается на замечания. Все эти недостатки можно считать следствием неправильного семейного воспитания, отсутствия привития элементарных общественных норм.

### **ОБСУЖДЕНИЕ**

Изучив статьи Вирджиния Сатира и Р. Бернс, пришли к выводу, что ребенок берет образцы для подражания из семьи и на эмоциональное состояние ребенка влияет семья. «Я - концепция» — это четкое отражение воспитательного стиля родителей, отношения между ними. Вирджиния Сатир выдвигала идею о существовании двух типов семей: проблемная семья и зрелая семья. В проблемных семьях родители часто говорят своим детям о том, как правильно себя вести и что нужно хорошо относиться к окружающим, но при этом они сами демонстрируют другой тип поведения в их присутствии. Например, унижают ребенка, не

поддерживают в трудных ситуациях, наказывают за любую оплошность и т. д. В таких семьях у ребенка низкая самооценка, он чувствует себя одиноким, закрыт от общества, ему некомфортно, и из-за обиды на родителей он проявляет агрессию на других. В зрелой семье родители учат детей оставаться людьми вне зависимости от ситуации, объясняют, что проблемные ситуации могут произойти в любой момент. Также родители из зрелых семей учат самостоятельно решать проблемы в словесной форме, а не силой и повышением голоса. Они вместе с ребёнком готовы радоваться и огорчаться. В такой семье ребенок чувствует себя комфортно, показывает свои эмоции и чувства, он знает, что родители всегда будут на его стороне.

Р. Бернс. Исследуя развитие «Я-концепция» и воспитания, выявил, что именно в семье ребёнок берёт образцы для подражания, и авторитет членов семьи оказывается решающим фактором. Это объясняется тем, что основы «Я-концепция» закладываются в раннем детстве, когда единственным социальным институтом является семья. Родители имеют уникальную возможность влиять на развитие «Я-концепция» ребёнка, поскольку он зависит от них физически, эмоционально и социально. Одобрение родителей создаёт у ребёнка позитивный образ «Я», в то время как постоянное порицание способствует возникновению у него негативной самооценки. С формированием «Я-концепция» у детей Р. Бернс связывает, в частности: воспитательный стиль родителей, отношения между ними, отсутствие одного из родителей, работу родителей и социальный статус семьи, размеры семьи и старшинство среди детей. По мнению Р. Бернса, семейные условия определяют, будет ли «Я-концепция» ребёнка положительной.

Таким образом, отсутствие внимания в семье (семья многодетная, родители работают постоянно), постоянного контроля в выполнении домашних работ, норм воспитания (мальчик не здоровается, не умеет сотрудничать, не прислушивается к другим) являются причиной поведения мальчика в школе, среди сверстников.

### **ВЫВОДЫ**

1) Семья оказывает значительное влияние на становление психики ребенка. Оно возможно как с положительной стороны, так и с отрицательной. Именно семейные отношения могут стать источником психических нарушений в момент становления психики ребёнка. Поэтому родители должны понимать, что от эмоциональной атмосферы в семье и от отношения членов семьи к ребёнку зависит то, каким он будет в будущем.

2) Внутри семьи ребёнок получает свой первый жизненный опыт, в котором учится правилам поведения. Ребёнок схватывает всё очень быстро, поэтому родителям необходимо следить не только за тем, чему учат своего ребёнка, но и за своим поведением, так как ребёнок лучше схватывает на примерах. Дети часто пародируют поведение родителей, поэтому необходимо следить как за воспитанием ребенка, так и за своим поведением в присутствии детей.

3) Семья является первым социальным институтом, в котором формируется психологический образ ребёнка, качества, заложенные в него семьёй, становятся фундаментом становления его психики. Ребёнок, не получивший в семье должного воспитания, тяжело адаптируется в коллективе.



Рис.1 Социометрия

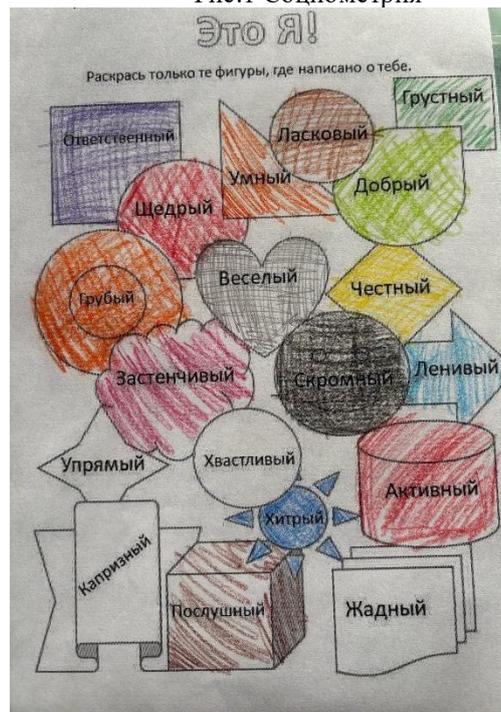


Рис.2 Анкета-схема о качествах

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бернс, Р. Развитие «Я-концепции» и воспитание / Р. Бернс. – Москва : Прогресс, 1986. – 422 с.
2. Вирджиния, С. Вы и ваша семья. Руководство по личностному росту / С. Вирджиния. – Москва : Институт Общегуманитарных Исследований, 2013. – 287 с. – ISBN 5-88230-204-8.
3. Кашапов, Р.Р. Курс практической психологии, или, Как научиться работать и добиваться успеха / Р.Р. Кашапов. – Москва : АСТ-Пресс книга, 2006. – 448 с.
4. Немов, Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии / Р.С. Немов. – Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 501 с. – ISBN 978-5-691-01742-1.
5. Чередов, И.М. О работе с родителями учащихся / И.М. Чередов. – Омск : Ом. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького, Обл. отделение Пед. о-ва РСФСР, 1975. – 112 с.
6. Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности / Н.И. Шевандрин. – Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 512 с.

### Сведения об авторах

А.С. Нурғалина\* – учащаяся

О.С. Ключина – учитель русского языка и литературы

### Information about the authors

A.S. Nurgalina\* – Student

УДК: 58.071

## **ФИТОНЦИДЫ КАК ФАКТОР ПРОЛОНГАЦИИ СРОКОВ ГОДНОСТИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ И ИХ ПОЛЬЗА ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА**

Овчинникова Ксения Олеговна, Козлова Наталья Геннадьевна

МАОУ СОШ №9

Нижний Тагил, Россия

### **Аннотация**

**Введение.** Процесс консервации пищевых продуктов в условиях домашнего хозяйства представляет собой значимую проблему. Для обеспечения длительного хранения необходимо соблюдение определённых температурных условий. Человечество разработало ряд методов, направленных на нейтрализацию активности микроорганизмов и их токсичных метаболитов. Фитонциды играют значимую роль в укреплении здоровья человека. Они стимулируют активацию иммунной системы и способствуют очищению воздушной среды от микроорганизмов. Отличительной особенностью фитонцидов является их щадящий антимикробный эффект.

**Цель исследования.** Определить степень влияния фитонцидных растений (лимон, чеснок, репчатый лук) на сроки хранения продуктов питания. **Материалы и методы.** Для определения уровня осведомленности учащихся МАОУ СОШ № 9 г. Нижний Тагил было проведено анкетирование. Было проведено исследование влияния фитонцидов на простейших с использованием метода микроскопирования. Для этого были взяты колония инфузорий и сок лимона. Были проведены исследования влияния фитонцидов на рост бактерий и плесневых грибов. Для эксперимента были использованы рыба, хлеб, чеснок, репчатый лук, лимон. **Результаты.** Результаты экспериментов доказывают, что фитонциды убивают или замедляют действие микроорганизмов, грибов и простейших. Фитонцидные растения можно использовать для увеличения сроков годности продуктов питания.

**Выводы.** Результаты эксперимента подтвердили, что фитонциды растений, действительно, негативно влияют на микроорганизмы и грибы, которые способствуют порче продуктов питания.

**Ключевые слова:** фитонциды, микроорганизмы, плесневые грибы, простейшие.

## **PHYTONCIDES AS A FACTOR IN EXTENDING THE SHELF LIFE OF FOOD PRODUCTS AND THEIR BENEFITS FOR PRESERVING HUMAN HEALTH.**

Ksenia O. Ovchinnikova, Natalia G. Kozlova

MAOU secondary school № 9

Nizhny Tagil, Russia

### **Abstract**

**Introduction.** The process of preserving food products in household conditions is a significant problem. To ensure long-term storage, it is necessary to maintain certain temperature conditions. Mankind has developed a number of methods aimed at neutralizing the activity of microorganisms and their toxic metabolites. Phytoncides play a significant role in strengthening human health. They stimulate the activation of the immune system and help purify the air from microorganisms. A distinctive feature of phytoncides is their gentle antimicrobial effect. **Objective of the study.** To determine the degree of influence of phytoncidal plants (lemon, garlic, onions) on the shelf life of food products.

**Materials and methods.** A questionnaire was conducted to determine the level of awareness of students of MAOU Secondary School No. 9 in Nizhny Tagil. A study was conducted on the effect of phytoncides on protozoa using the microscopy method. For this, a colony of ciliates and lemon juice were taken. Studies were conducted on the effect of phytoncides on the growth of bacteria and mold fungi. Fish, bread, garlic, onions, and lemon were used for the experiment.

**Results.** The results of the experiments prove that phytoncides kill or slow down the action of microorganisms, fungi, and protozoa. Phytoncidal plants can be used to increase the shelf life of food products. **Conclusions.** The results of the experiment confirmed that plant phytoncides do indeed have a negative effect on microorganisms and fungi that contribute to the spoilage of food products.

**Key words:** phytoncides, microorganisms, mold fungi, protozoa.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Процесс консервации пищевых продуктов в условиях домашнего хозяйства представляет собой значимую проблему. Для обеспечения длительного хранения необходимо соблюдение определённых температурных и иных условий, поскольку при комнатной