

УДК: 159.923

## СИНДРОМ ОТЛИЧНИКА

Жевтолюк Ульяна Александровна, Меренкова Лилия Владимировна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углублённым изучением отдельных предметов

Екатеринбург, Россия

### Аннотация

**Введение.** В современном мире многие родители стремятся, чтобы их дети учились на отлично, начиная с начальной школы. С каждым годом обучение усложняется, и получить высокую оценку становится труднее. Дети, привыкшие к похвале, начинают испытывать страх неудачи и повышенную тревожность, что ведет к синдрому отличника. **Цель исследования** – изучить влияние синдрома отличника на жизнь человека.

**Материалы и методы.** Были проведены анализ современной научной литературы по теме исследования, анкетирование, математический и графический анализ полученных результатов. **Результаты.** В исследуемой группе 65% отмечают негативное влияние синдрома отличника на их состояние. 45% респондентов предъявляют к себе высокие требования. Половина респондентов испытывают тревогу при совершении ошибки. **Выводы.** В поведении многих подростков, имеющих разную успеваемость, проявляются признаки синдрома отличника, которые оказывают отрицательное влияние на его жизнь и психологическое состояние. Наличие синдрома отличника не зависит от успеваемости ребёнка. Однако нужно понимать, что часто причиной возникновения синдрома отличника у детей становится влияние взрослых. Комплекс отличника выражается рядом признаков, которые могут проявляться в разной степени у разных людей. Важно отметить, что не все отличники страдают этим синдромом, поэтому необходимо отличать здоровое стремление к успеху от патологического.

**Ключевые слова:** синдром отличника, тревожность, внешняя оценка.

## EXCELLENT STUDENT SYNDROME

Zhevtolyuk Ulyana Alexandrovna, Merenkova Liliya Vladimirovna

Municipal Autonomous General Education Institution Secondary General Education School No. 200 with Advanced Study of Individual Subjects

Yekaterinburg, Russia

### Abstract

**Introduction.** In the modern world, many parents want their children to be excellent students, starting from elementary school. Every year, learning becomes more difficult, and getting a high mark becomes more difficult. Children accustomed to praise begin to experience fear of failure and increased anxiety, which leads to the excellent student syndrome. **The aim of the study** is to study the impact of the excellent student syndrome on a person's life. **Materials and methods.** An analysis of modern scientific literature on the topic of the study, a questionnaire, mathematical and graphical analysis of the results were conducted. **Results.** In the study group, 65% noted the negative impact of the excellent student syndrome on their condition. 45% of respondents have high demands on themselves. Half of the respondent's experience anxiety when making a mistake. **Conclusions.** The behavior of many teenagers with different academic performance shows signs of the excellent student syndrome, which have a negative impact on their life and psychological state. The presence of the excellent student syndrome does not depend on the child's academic performance. However, it is important to understand that the influence of adults often causes the occurrence of the excellent student syndrome in children. The excellent student complex is expressed by a number of signs that can manifest to varying degrees in different people. It is important to note that not all excellent students suffer from this syndrome, so it is necessary to distinguish a healthy desire for success from a pathological one.

**Key words:** straight-A student syndrome, anxiety, external assessment.

## ВВЕДЕНИЕ

В современном мире многие родители хотят, чтобы их дети учились на отлично. Ещё с начальной школы они начинают внушать важность получения высшего балла. Вот только с каждым годом обучение становится сложнее, и получать оценку «5» становится не так-то просто. Дети, привыкшие получать похвалу от родителей и учителей не могут допустить мысль о том, что они имеют право на ошибку. У них начинает проявляться так называемый синдром отличника: появляется страх неудачи, повышенная тревожность. Им тяжело принимать неудачи, быть неидеальными. Они становятся чувствительными к мнению окружающих, не получают удовольствие от процесса деятельности. «Отличники» редко занимаются своими любимыми делами, развлечением или отдыхом, потому что них не

остаётся времени и сил не это. Усиливается эмоциональная неустойчивость, накапливается усталость, неудовлетворенность деятельностью и жизнью в целом [1].

**Цель исследования** – изучить влияние синдрома отличника на жизнь человека.

### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**

В исследовании приняло участие 40 школьников в возрасте 16 лет. Исследование проводилось при помощи следующих методов: аналитический (анализ научной литературы по теме исследования), анкетного опроса, количественно-качественной обработки полученных в ходе опроса данных с последующей интерпретацией. Анкета состояла из 10 вопросов, направленных на выявление у респондентов синдрома отличника. Анкетирование проводилось с использованием платформы Google Forms.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Согласно результатам исследования, 77,5 % учащихся (31 чел.) испытывают желание выполнить свою работу идеально и лишь только 22,5 % (9 чел.) не стремятся к безупречному результату. 77,5 % опрошенных (31 чел.) стремятся заслужить одобрение окружающих, когда выполняют какую-либо работу. 50 % респондентов (20 чел.) испытывают тревогу, когда совершают ошибку. 70 % подростков (28 чел.) стремятся держать всё под контролем. Испытывают зависть к достижениям окружающих 72,5 % подростков (29 чел.). 97,5 % учащихся (39 чел.) гордятся проделанной ими работой. Большинство респондентов проявляют нейтральное отношение к критике, реагируют спокойно, стараются вынести уроки. Остальные расстраиваются, злятся, испытывают волнение, неловкость, стыд. 67,5 % подростков (27 чел.) не опускают руки при неудачах. Слишком высокие требования к себе предъявляют 45 % учащихся (18 чел.). 65 % респондентов (26 чел.) отметили негативное влияние синдрома отличника на их состояние. Таким образом, в среднем у подростков проявляется 6 признаков синдрома отличника.

### **ОБСУЖДЕНИЕ**

Анализ полученных данных продемонстрировал, что большинство респондентов склонны к развитию синдрома отличника. Полученные нами данные подтверждают исследования других авторов [3,4,5]. Существует множество причин и факторов, влияющих на это: стремление к идеалу из-за давления общества, попытки заработать хорошую репутацию, стремление заслужить одобрение окружающих, неуверенность в себе. Так Коцуба и Курьшкина отмечают что в «синдроме отличника» преобладает негативный компонент, так как человек стремится не к личностному совершенствованию, а к положительной оценке своих достижений другими людьми [5]. По мнению Захарова тревожность является основным механизмом возникновения «синдрома отличника» в ситуации оценивания. Следует отметить, что синдром отличника сказывается не только на психологическом, но и на физическом здоровье человека [2].

### **ВЫВОДЫ**

1. В поведении многих подростков, имеющих разную успеваемость, проявляются признаки синдрома отличника, которые оказывают отрицательное влияние на его жизнь и психологическое состояние.

2. Наличие синдрома отличника не зависит от успеваемости ребёнка. Однако нужно понимать, что часто причиной возникновения синдрома отличника у детей становится влияние взрослых.

3. Комплекс отличника выражается рядом признаков, которые могут проявляться в разной степени у разных людей. Важно отметить, что не все отличники страдают этим синдромом, поэтому необходимо отличать здоровое стремление к успеху от патологического.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Буянова, А.А. «Синдром отличника»: причины, пути коррекции / А.А. Буянова, Ю.Н. Егорова, О.Ю. Малахова // Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития : материалы Всероссийской научно-исследовательской конференции. – Ростов-на-Дону : Южный университет (ИУБиП), 2019. – С. 154-156.
2. Захаров, А.И. Происхождение детских неврозов и психотерапия / А.И. Захаров. – Москва : ЭКСМО-Пресс, 2000. – 117 с.

3. Дьякова, А.В. «Синдром отличника» в университетской среде / А.В. Дьякова, Е.С. Сахарова. – Текст : электронный – URL: <https://scienceforum.ru/2021/article/2018027597> (дата обращения: 10.02.2025).
4. Жданова, Л.А. Современные школьники: особенности адаптации и динамика здоровья / Л.А. Жданова, А.В. Шишова // Вестник ИвГМА. – 2022. – Т. 27, № 1. – С. 5-10.
5. Коцуба, А.Е. Особенности проявления «Синдрома отличника» / А.Е. Коцуба, Т.Ю. Курьшикина // Социальные явления. – 2016. – № 6. – С. 110-115.

### **Сведения об авторах**

У. А. Жевтолюк\* – учащаяся

Л. В. Меренкова – педагог-психолог

### **Information about the authors**

U. A. Zhevtolyuk – Student

L. V. Merenkova – Educational psychologist

\***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

ul.zhev.2008@yandex.ru

УДК:634.75:577.214.32

## **ПЦР ДИАГНОСТИКА ГЕНА УСТОЙЧИВОСТИ К МУЧНИСТОЙ РОСЕ У СОРТОВ ЗЕМЛЯНИКИ САДОВОЙ НА СРЕДНЕМ УРАЛЕ И ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

Кальнова Елизавета Владимировна<sup>1</sup>, Киселева Ольга Анатольевна<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Фонд поддержки талантливых детей и молодежи Золотое Сечение

<sup>2</sup> Свердловская селекционная станция садоводства УрФАНИЦ УрОРАН.

Екатеринбург, Россия

### **Аннотация**

**Введение.** ПЦР- диагностика устойчивых сортов земляники способствует получению полезных для здоровья ягод. Мучнистая роса ухудшает качество ягод и их ценность для человека. Актуальна инвентаризация хозяйственно ценных признаков сортов с использованием молекулярно-генетических методов. **Цель исследования.** выявление гена устойчивости IB53 к мучнистой росе у сортов садовой земляники, выращиваемых на Среднем Урале. **Материал и методы.** Проведено качественное исследование на выявление гена IB53 с использованием ПЦР-диагностики с набором «Фитоскрин-Экспресс» и электрофорезом. Использовались праймеры IB535110-F и IB535110-R. Проанализированы сорта садовой земляники: Акварель, Альтаир, Бова, Гейзер и другие. **Результаты.** маркер гена устойчивости IB53 был выявлен у сортов Италмас, Дуэт и Гейзер. Установлено, что ДНК эффективнее выделяется из листьев, чем из плодов, с использованием набора «Фитоскрин-Экспресс». Маркер профиля EMFv020 был выявлен во всех пробах из листьев, что указывает на успешное выделение ДНК. **Выводы.** Ген устойчивости IB53 к мучнистой росе выявлен у сортов земляники Италмас, Дуэт и Гейзер. Набор «Фитоскрин-Экспресс» показал высокую эффективность выделения ДНК из листьев, что может быть использовано для создания новых улучшенных сортов земляники.

**Ключевые слова:** садовая земляника, мучнистая роса, ген устойчивости IB53, ПЦР, селекция.

## **PCR DETECTION OF POWDERY MILDEW RESISTANCE GENES IN GARDEN STRAWBERRY CULTIVARS FROM THE MIDDLE URALS AND THEIR POTENTIAL IMPACT ON HUMAN HEALTH.**

Kalnova Elizaveta Vladimirovna<sup>1</sup>, Kiseleva Olga Anatolyevna<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Fund for the Support of talented children and Youth Golden Section

<sup>2</sup> Sverdlovsk Horticultural Breeding Station URFANITS Ural Branch of the Russian

Academy of Sciences

Yekaterinburg, Russia

### **Abstract**

**Introduction.** PCR testing of resistant strawberry cultivars enables cultivation of healthier berries. Powdery mildew reduces berry quality and nutritional value for people. Therefore, the inventory of economically valuable traits in cultivars using molecular genetic methods is of high relevance. **Aim.** This study aims to identify the IB53 resistance gene to powdery mildew in garden strawberry varieties cultivated in the Middle Urals. **Materials and Methods.** A qualitative investigation was conducted to detect the IB53 gene using PCR diagnostics with the “PhytoScreen-Express” kit and electrophoresis. We utilized the primers IB535110-F and IB535110-R. We analyzed the following garden strawberry varieties: Akvarel, Altair, Bova, Geyser, among others. The extraction of DNA from leaves was also performed for comparison. **Results.** The IB53 resistance gene marker was identified in the Italmas, Duet, and Geyser varieties. We