

ВЫВОДЫ

Нефть – это «Чёрная смерть»!!!

Последствия:

1. Газы, которые выделяются из нефтепродуктов, могут включать в себя углеводороды, ацетилен, сероводород и другие токсичные вещества;
2. Проблемы с дыханием и аллергия. Вдыхание воздуха, содержащего высокие концентрации углеводородов, способно привести к параличу дыхательных центров ЦНС;
3. Проблемы с печенью, эндокринными железами;
4. Проявляется возникновением фолликулярных поражений, экземы, дерматитов, а также развитием некроза тканей;
5. Многие соединения, содержащиеся в нефти, высокотоксичны и могут вызывать рак.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.

1. Абрамова, Н. А. Экологические последствия разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде / Н. А. Абрамова // Экология и промышленность России. – 2018. – Т. 22, № 4. – С. 56 – 61.
2. Васильев, В. В. Методы ликвидации разливов нефти в морской среде / В. В. Васильев, П. С. Петров // Безопасность жизнедеятельности. – 2020. – № 3. – С. 45 – 49.
3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / под ред. М. И. Фалеева. – Москва: Изд – во Инфра – М, 2015. – 416 с.
4. Кузнецов, С. П. Анализ причин и последствий разливов нефти в морских акваториях / С. П. Кузнецов // Транспортное дело России. – 2022. – № 2. – С. 67 – 71.
5. Организация экстренной медицинской помощи при катастрофах: руководство / под ред. Н. В. Корниенко. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 528 с.

Сведения об авторах

В.Б. Тестоедова* – студент

С.И. Антонов – старший преподаватель

Information about the authors

V.B. Testoedova* – Student

S.I. Antonov – Senior Lecturer

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

missisvika07@mail.ru

УДК: 614.88

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УРАГАНАХ, БУРЯХ И ТОРНАДО

Тренина Вероника Андреевна, Антонов Сергей Иванович

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Ураганы, бури и торнадо представляют собой одни из самых разрушительных природных явлений, способных нанести значительный ущерб как материальным ценностям, так и жизням людей. С увеличением частоты и интенсивности этих климатических явлений в последние годы, особенно в результате изменения климата, вопросы подготовки к ним и оказания первой помощи становятся всё более актуальными. Природные катастрофы могут происходить внезапно, что требует от населения быстроты реакции и готовности к различным сценариям. **Цель исследования** – систематизировать знания и практические рекомендации по оказанию первой помощи у студентов во время и после ураганов, бурь и торнадо. **Материал и методы.** В данной статье был проведен анализ научной литературы и статистических данных. **Результаты.** Исследование данных показало, что студенты обладают лишь частичным знанием о том, как предоставлять первую помощь в ситуациях, связанных с ураганами, бурями и торнадо. **Выводы.** Первая помощь является ключевым аспектом экстренной медицины; обладая знаниями и навыками в оказании медицинской помощи, можно значительно снизить уровень смертности во время ураганов, бурь и торнадо.

Ключевые слова: ураган, буря, торнадо, медицина катастроф, первая помощь.

FIRST AID IN CASE OF HURRICANES, STORMS AND TORNADOES

Trenina Veronika Andreevna, Antonov Sergey Ivanovich

Department of Dermatovenereology and Life Safety

Ural State Medical University

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. Hurricanes, storms and tornadoes are among the most destructive natural phenomena capable of causing significant damage to both material values and people's lives. With the increasing frequency and intensity of these climatic events in recent years, especially as a result of climate change, the issues of preparing for them and providing first aid are becoming more urgent. Natural disasters can occur suddenly, which requires the population to react quickly and be prepared for various scenarios. **The aim of the study** is to systematize the knowledge and practical recommendations on first aid for students during and after hurricanes, storms and tornadoes. **Material and methods.** This article analyzes the scientific literature and statistical data. **Results.** A study of the data showed that students have only partial knowledge of how to provide first aid in situations related to hurricanes, storms and tornadoes. **Conclusions.** First aid is a key aspect of emergency medicine; with knowledge and skills in providing medical care, it is possible to significantly reduce the death rate during hurricanes, storms and tornadoes.

Keywords: hurricane, storm, tornado, disaster medicine, first aid.

ВВЕДЕНИЕ

Ураганы, бури и торнадо являются мощными штормами, которые могут нанести значительный ущерб из – за сильных ветров и разрушительных дождей. В прибрежных районах ураганы – самый большой риск, в то время как в центральной части страны торнадо – более серьезная проблема. [1] Такие типы катастроф представляют серьезную опасность для здоровья, которая может привести к гибели людей. В условиях таких чрезвычайных ситуаций важно знать, как правильно действовать, чтобы минимизировать потери и оказать своевременную помощь пострадавшим.

В рамках данной статьи мы рассмотрим основные аспекты первой помощи при ураганах, бурях и торнадо, включая подготовку к последствиям стихийного бедствия. Овладение навыками оказания первой помощи в условиях угрозы природных катастроф становится актуальным не только для специалистов в области медицины, но и для широкой аудитории, стремящейся обеспечить безопасность себе и окружающим [4,5].

Цель исследования – изучение методов оказания первой помощи при ураганах, бурях и торнадо, а также оценить знание студентов об этих методах

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Проведено анкетирование, которое включало в себя вопросы об уровне подготовки, ключевых навыках, потребности в обучении и доступности информации о предоставлении первой помощи. Исследование было проведено с использованием анкетирования среди 60 студентов третьего курса.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Опрос, проведенный среди студентов третьего курса, выявил следующие данные: 30% (18 человек) уверены в своих способностях оказывать первую помощь во время ураганов, бурь и торнадо, тогда как 70% (42 человека) не проявляют уверенности в своих навыках. В 80% (48 человек) случаев студенты изучали информацию о первой помощи при ураганах, бурях и торнадо из учебных материалов, в 90% (54 человека) — из ресурсов Интернета, а в 20% (12 человек) — на курсах первой помощи. Кроме того, 70% (42 человека) опрошенных считают, что обучение по оказанию первой помощи в условиях шторма является необходимым, 20% (12 человек) считают это необязательным, а 5% (3 человека) не видят в этом необходимости. Было установлено, что все респонденты (60 человек) уверены в важности предоставления психологической поддержки тем, кто пережил ураганы, шторма и торнадо. Студенты выделяют детей (100% – 60 человек) и пожилых людей (90% – 54 человека) как наиболее уязвимые категории во время штормов. 70% (42 человека) считают необходимым проведение дополнительных информационных кампаний для подготовки населения к действиям в условиях наводнения, в то время как 30% (18 человек) считают это нецелесообразным. Кроме того, 80% (48 человек) настаивают на обязательном обучении навыкам первой помощи для жителей районов, подверженных ураганам и штормам, тогда как 20% (12 человек) не считают это обязательным.

Первоначальная помощь при ураганах, бурях и торнадо включает в себя несколько важных шагов, направленных на безопасность вас и окружающих. Основные рекомендации:

Подготовка:

Создание плана действий:

– Определите безопасное место в доме или квартире, где можно укрыться (например, подвал или внутренние помещения без окон).

– Создайте план эвакуации на случай, если придется покинуть дом.

Сбор необходимых вещей:

– Запаситесь продуктами питания, водой (на 3 – 7 дней).

– Соберите аптечку первой помощи, фонарик, радиоприемник на батарейках, запасные батареи.

– Не забудьте о документах и деньгах.

Информирование:

– Подписывайтесь на предупреждения о погоде и следите за последними новостями.

Во время урагана или торнадо

Укрытие:

– Немедленно переместитесь в заранее определенное безопасное место, закрыв все окна и двери.

– Используйте подушки, матрасы или что – то мягкое для защиты головы и шеи.

Отключение электричества и газа:

– Если это безопасно, отключите электричество и газ, чтобы избежать возможных возгораний.

Остаться в курсе событий:

– Слушайте радиопередачи или используйте свои устройства для получения актуальной информации о ситуации.

После урагана или торнадо

Оценка повреждений:

– Не выходите из укрытия, пока не убедитесь, что угроза прошла.

– Если нужно покинуть укрытие, будьте осторожны и проверьте, нет ли повреждений в доме.

Поиск помощи:

– Если вы или кто – то другой получили травмы, оказывайте первую помощь (остановите кровотечение, придайте удобное положение, вызовите скорую помощь).

– Помогайте соседям и тем, кто может нуждаться в помощи, если это безопасно.

Сообщите о повреждениях:

– Свяжитесь с местными службами для сообщения о повреждениях или необходимости помощи.

– Ожидайте помощи:

– Если ваша территория сильно пострадала, оставайтесь на месте и ждите помощи от служб спасения.

Общие рекомендации

Не паниковать: Сохраняйте спокойствие и действуйте обдуманно.

– Следить за состоянием окружающих: Будьте внимательны к другим и предлагайте помощь, если у вас есть такая возможность. [2,3]

ОБСУЖДЕНИЕ

На основе результатов анкетного опроса установлено, что большинство студентов считают, что смогут оказать первой помощь в случае чрезвычайных ситуаций, таких как ураганы, бури и торнадо.

ВЫВОДЫ

В ходе исследования были проанализированы методы первой помощи во время ураганов, бурь и торнадо, а также изучена осведомленность студентов о данных методах и их уверенность в использовании навыков при штормах. Выявлена важность оказания психологической поддержки пострадавшим и необходимость прохождения соответствующих курсов подготовки. Респонденты способны оказать первую помощь, однако не полностью

уверены в своих силах. Они считают, что психологическая поддержка является обязательной, что является позитивным моментом, так как она может помочь снизить уровень паники у пострадавших в экстренной ситуации.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- 1.Медведев, В.А. Первая помощь и безопасность для здоровья при стихийных бедствиях / В.А. Медведев, А.А. Рагулин, Б.В. Буданов // Екатеринбург: Научно – образовательный журнал для студентов и преподавателей. – 2021. – С. 9.
- 2.Давлицарова, К.Е. Основы ухода за больными. Первая помощь. / К.Е. Давлицарова. – Форум, 2004. – 367 с.
- 3.Абрамова, С.В. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях / С.В. Абрамова, Ю.С. Ягубцева. – Южно – Сахалинск: СахГУ, 2019. – 113 с.
- 4.Внедрение практико – ориентированных образовательных технологий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» / О.С. Стародубцева, М.А. Уфимцева, В.П. Попов [и др.] // Вестник УГМУ. – 2019. – № 3 – 4. – С. 149 – 152.
- 5.Внедрение современных образовательных технологий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» / М.А. Уфимцева, О.С. Стародубцева, В.Д. Лях [и др.] // Вестник УГМУ. – 2018. – № 3. – С. 61 – 64.

Сведения об авторах

В.А. Тренина* – студент

С.И. Антонов – старший преподаватель

Information about the authors

V.A. Trenina* – Student

S. I. Antonov – Senior Lecturer

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

veronikatrenina29@gmail.com

УДК: 355.233.231.1

РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Трифонов Виктор Александрович, Медведевских Алиса Вячеславовна, Тимофеева Кристина Алексеевна

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Патриотическое образование играет важную роль в становлении личности студента. Оно помогает молодым людям осознать свою связь с культурой страны, развивает чувство ответственности и гордости за свою Родину. В современном мире патриотическое воспитание помогает сохранить преемственность поколений и укрепить духовные основы общества. Ярким примером патриотизма является история Уральского государственного медицинского университета (УГМУ). В годы Великой Отечественной войны студенты и преподаватели университета внесли огромный вклад в победу. Сейчас Уральский государственный медицинский университет также активно занимается патриотическим воспитанием молодежи. **Цель исследования** – исследовать влияние патриотического образования на формирование личности студента и проанализировать отношение современного общества к патриотизму. **Материал и методы.** Было проведено анкетирование среди 100 учащихся 1 – 2 курсов различных факультетов УГМУ. Также исследование проводилось на основе изучения оригинальных источников по теме истории УГМУ, оригинальных открытий во время ВОВ в базах данных: Российская государственная библиотека, eLibrary, Google Scholar. **Результаты.** Патриотическое образование важно для студентов, оно воспитывает чувство ответственности и готовность помогать Родине в трудные моменты. Многие вузы, включая УГМУ, в сложные периоды активно поддерживали страну: студенты и преподаватели работали в госпиталях и помогали раненым, что подчеркивает роль образования не только в обучении, но и в воспитании настоящих патриотов. **Выводы.** Исследование подтвердило важность патриотического образования в формировании личности студента. Оно развивает чувство ответственности и готовность участвовать в жизни общества. Несмотря на то, что анкетирование показало высокий уровень патриотизма студентов УГМУ, всё же присутствовала часть студентов отличного мнения от большинства, что говорит о том, что работа над улучшением патриотического воспитания остается актуальной.

Ключевые слова: Патриотическое воспитание, Медики – герои, Эвакогоспитали, Помощь ветеранам, Подвиг медиков, Патриотизм, Великая Отечественная Война.

THE ROLE OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE FORMATION OF A STUDENT'S PERSONALITY