

УДК: 616-083.98

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ОБЛАСТИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Чащина Вилена Игоревна, Сычкин Александр Степанович

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Свердловская область является технически развитым регионом страны, что представляет потенциальную опасность для возникновения техногенных катастроф, что усиливает риск для жизни и здоровья людей. В связи с этим, необходимо активно развивать систему обучения и подготовки населения, включая студентов медицинского университета, в области оказания первой помощи. **Цель исследования** – оценка готовности и знаний студентов 1 – 3 курсов медицинского университета в области оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. **Материал и методы.** Материалами для проспективного исследования являлись данные социологического опроса студентов УГМУ. В опросе приняло участие 210 респондентов в возрасте от 18 до 25 лет. Оценивался социально – демографический портрет респондентов, знания о различных чрезвычайных ситуациях, о базовых навыках в области оказания первой медицинской помощи, психологическая готовность студентов оказать первую медицинскую помощь пострадавшему. Проведен расчет средних показателей. **Результаты.** По результатам оценки опросника о знании базовых навыков в области первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, рассчитан процент правильных ответов среди студентов разных курсов и распределен среди второй и первой группы – студентов со средним медицинским образованием и не имеющим его. Средний процент правильных ответов среди студентов 1 курса – 65,5%, 2 – го курса – 62,5%, 3 – го курса – 80%; среди студентов имеющих среднее медицинское образование – 76%, без медицинского образования – 62,7%. Средний балл знаний и практических действий был достоверно связан с прохождением дополнительных курсов подготовки по оказанию первой помощи (P – значение $< 0,001$ и $0,015$ соответственно).

Выводы. Большинство участников исследования сообщили о хорошем уровне знании теории (69,3%), уровень знания положительно коррелировал с наличием среднего медицинского образования у студентов.

Ключевые слова: первая медицинская помощь, опрос, студенты – медики, чрезвычайные ситуации, медицина катастроф.

AWARENESS OF FIRST AID AMONG MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

Chashchina Vilena Igorevna, Sychkin Alexander Stepanovich

Department of Dermatovenereology and Life Safety

Ural State Medical University

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. The Sverdlovsk region is a technologically developed region of the country, which poses a potential danger for the occurrence of man – made disasters, which increases the risk to human life and health. In this regard, it is necessary to actively develop the system of education and training of the population, including students of the medical university, in the field of first aid. **The aim of the study** is to assess the readiness and knowledge of 1 – 3 year medical university students in the field of first aid in various emergency situations. **Material and methods.** The materials for the prospective study were the data of the sociological survey of USMU students. 210 respondents aged 18 to 25 years took part in the survey. The socio – demographic portrait of respondents, knowledge about various emergency situations, basic skills in the field of first aid, psychological readiness of students to provide first medical aid to a victim were evaluated. The calculation of average indicators was carried out. **Results.** Based on the results of the questionnaire assessment on the knowledge of basic skills in first aid in emergency situations, the percentage of correct answers was calculated among students of different courses and distributed among the second and first groups – students with and without secondary medical education. The average percentage of correct answers among 1st year students – 65.5%, 2nd year – 62.5%, 3rd year – 80%; among students with secondary medical education – 76%, without medical education – 62.7%. **Conclusions.** Most of the study participants reported a good level of knowledge of the theory (69.3%), the level of knowledge was positively correlated with the presence of secondary medical education in students.

Keywords: first medical aid, survey, medical students, emergency situations, disaster medicine.

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях развития общества решение проблем, связанных с обеспечением безопасной жизнедеятельности человека во всех сферах его деятельности от опасных и вредных факторов, является актуальным [1]. В последние годы в нашей стране и за рубежом происходит множество чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного характера. Эти

ситуации включают стихийные бедствия, техногенные и природные катастрофы, загрязнение окружающей среды промышленными отходами и другими вредными веществами, а также применение в локальных войнах различных видов оружия. Они представляют опасность для здоровья и жизни населения, приводят к разрушениям, травмам и страданиям многих людей [1]. В связи с этим, необходимо активно развивать систему обучения и подготовки населения, включая студентов медицинского университета, в области оказания первой помощи и предупреждения ЧС. Это позволит повысить уровень осведомленности и готовности людей к действиям в критических ситуациях и способствовать сохранению жизни и здоровья.

Первая медицинская помощь – важный навык спасения жизни, которым должен обладать медицинский работник в частности или любой человек в целом [2]. Первую помощь можно определить как комплекс срочных простейших мероприятий, оказываемый пострадавшему на месте происшествия до момента прибытия бригады скорой медицинской помощи. Опрос Красного Креста показал, что если первая помощь была оказана до приезда скорой помощи, это может предотвратить 59% смертей [2].

Свердловская область является технически развитым регионом страны, где сконцентрированы металлургические заводы с опасными для людей производствами, химические предприятия, имеющие аварийно – опасные химические вещества и радиационноопасные производства, международный аэропорт и сеть скоростных дорог. Все эти объекты представляют потенциальную опасность для возникновения техногенных катастроф, что усиливает риск для жизни и здоровья людей [3]. В этих ситуациях студенты – медики должны быть готовы к оказанию первой медицинской помощи.

Цель исследования – оценка готовности и знаний студентов 1 – 3 курсов медицинского университета в области оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Материалами для проспективного исследования являлись данные социологического опроса студентов Уральского государственного медицинского университета (УГМУ), полученные методом анонимного анкетирования на платформе Google Forms. Объектом исследования явились студенты 1 – 3 курсов лечебно – профилактического и педиатрического факультета УГМУ. В опросе приняло участие 210 респондентов в возрасте от 18 до 25 лет. Первый блок анкеты содержал вопросы для оценки социально – демографического портрета респондентов: возраст, пол, курс обучения, факультет, уровень образования. Второй блок анкеты содержал 10 тестовых вопросов и оценивал знания о различных чрезвычайных ситуациях. Третий блок характеризовал готовность и знания базовых навыков в области первой медицинской помощи – содержал 15 вопросов с предложенными вариантами ответов, 2 вопроса с открытым ответом, 1 ситуационную задачу. Вопросы четвертого блока ориентированы на психологическую готовность студентов оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, а также их субъективную оценку своих знаний. Проведен расчет средних показателей. Статистическая обработка результатов проводилась в стандартной программе Microsoft Office Excel 2010.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В опросе приняло участие 210 респондентов, среди них – большинство студентов 3 – го курса (48,6%, n=102), а также 30,5% (n=64) студентов 2 – го курса, 20,9% (n=44) студентов 1 – го курса. Средний возраст участников исследования составил $20,9 \pm 1,4$ года (диапазон от 18 до 25 лет). Выявлена первая группа, которую составили студенты, не имеющие среднего медицинского образования (82,4%, n=173), вторая группа – студенты со средним медицинским образованием (фельдшер, медицинская сестра/брат) – 17,6%, n=37. В первой и второй группе соответственно, 12,1% (n=21) и 78,4% (n=29) респондентов имели опыт прохождения дополнительных курсов по оказанию первой медицинской помощи: из них – 14% (n=7) проходили только теоретический курс. Количество студентов работающих в медицинских учреждениях, из числа опрошенных, составило 11 (5,2%).

По результатам оценки второго и третьего блока опросника о знании базовых навыков в области первой медицинской помощи в ЧС, был посчитан процент правильных ответов среди студентов различных курсов и распределен среди выявленных второй и первой группы – студентов со средним медицинским образованием и не имеющим его. Проведен расчет средних показателей (Рис. 1). Статистическая обработка полученных данных включала в себя расчет критерия t Стьюдента для относительных величин. Средний процент правильных ответов среди студентов 1 курса – 65,5%, 2 – го курса – 62,5%, 3 – го курса – 80%; среди студентов имеющих среднее медицинское образование – 76%, без медицинского образования – 62,7%. Получена достоверная разница между относительными значениями правильных ответов студентов 1 и 3 курсов ($p < 0,05$).

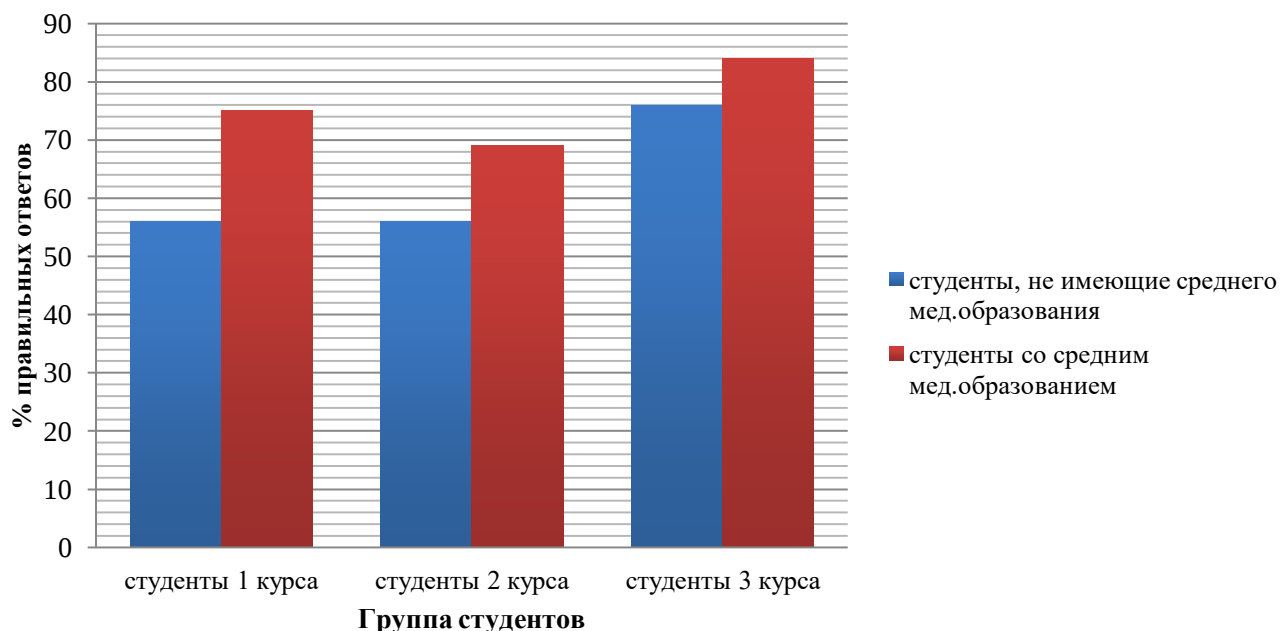


Рис. 1. Результаты опроса о знании базовых навыков в области первой медицинской помощи

Средний балл знаний и практических действий был достоверно связан с прохождением дополнительных курсов подготовки по оказанию первой помощи (P – значение $< 0,001$ и $0,015$ соответственно).

ОБСУЖДЕНИЕ

В последние годы проводились исследования, направленные на изучение осведомленности студентов медицинского университета в области оказания первой помощи и эффективности их обучения [7,8,9].

В исследовании [2] проведена оценка знаний студентов – медиков по оказанию первой помощи в Эр – Рияде, Саудовская Аравия. Из 326 студентов 10 студентов (3,1%) получили отличные оценки, 99 (30,4%) хорошие, 136 (41,7%) средние, 75 (23%) плохие и 6 (1,8%) очень плохие. В своей работе авторы пришли к выводу, что уровень знаний улучшался с годами, но этого было недостаточно, и всем студентам – медикам следует проводить дополнительную подготовку по оказанию первой помощи.

Исследование, проведенное Howell A., и коллегами [4], выявило недостаточную осведомленность студентов медицинского университета в области первой помощи. Авторы обнаружили, что студенты имели низкий уровень знаний о базовых принципах оказания первой помощи и недостаточно уверены в своих навыках. Это указывает на потребность в дополнительном обучении и тренировках для студентов.

Другое исследование, проведенное Chang L. и соавторами [5], подтвердило важность включения обучения первой помощи в академические программы медицинского образования. Исследователи отметили, что студенты, получившие систематическое обучение первой помощи, имели более высокий уровень знаний и большую уверенность в своих навыках в сравнении с теми, кто не получал такого обучения. Это подчеркивает необходимость

включения дополнительного обучения первой помощи в учебные планы медицинских университетов. Исследования также указывают на эффективность комбинированных методов обучения, которые объединяют теорию и практическую тренировку, для достижения оптимальных результатов в обучении первой помощи студентов медицинского университета.

Дополнительные исследования, такие как работа Almasi A., и соавторов [6], сосредоточены на эффективности различных методов обучения первой помощи для студентов медицинского университета. Авторы обнаружили, что комбинированный подход, включающий теоретические занятия, практические тренировки и симуляционные учебные сценарии, существенно повышали уровень осведомленности студентов и улучшали их навыки оказания первой помощи.

ВЫВОДЫ

Оказание первой помощи является важным навыком в медицинской практике, и эффективное обучение студентов медицинского университета в области первой помощи имеет значение для улучшения общественного здоровья. Умение правильно оказывать первую помощь в экстренной ситуации, очень важно, так как знания в этой области помогут предотвратить серьезные изменения в организме, а значит, повысят шанс на сохранение жизни пострадавшего. По результатам проведенного опроса, можно сделать вывод, что большинство участников исследования сообщили о хорошем уровне знании теории (69,3%), уровень знания положительно коррелировал с наличием среднего медицинского образования у студентов. Литературный обзор, наоборот, показал, что осведомленность студентов медицинского университета в области оказания первой помощи может быть недостаточной, и академические программы должны уделять большее внимание обучению этому навыку [8,9].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Междисциплинарные взаимодействия в области вопросов нормативно – правового обеспечения безопасности жизнедеятельности / И.В. Ильичева, Ю.А. Вожаева, С.И. Тюков [и др.] // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации: материалы III всероссийской (VI внутривузовской) научно – практической конференции, посвященной Дню российской науки. – 2015. – С. 39 – 40.
2. Обучение студентов оказанию первой помощи по медицине катастроф / А.А. Герасимов, В.А. Прикман, С.И. Антонов [и др.] // Вестник Уральского государственного медицинского университета. – 2021. – № 4. – С. 5 – 6.
3. Assessment of the Knowledge Level of First Aid among Medical Students in Work Environment / A. Alanazi, S. Algethami, M. Alnafisah [et al.] // Journal of Environmental and Public Health. – 2022.
4. Howell, A. Medical Students' Knowledge of Bystander Cardiopulmonary Resuscitation: Effects of Training and Time / A. Howell, E. Burns, R. Sinert // Western Journal of Emergency Medicine. – 2022. – Vol. 19, № 3. – P. 496 – 501.
5. Chang, L. Knowledge of emergency medical services and basic life support among medical students / L. Chang, J. Haukoos, J. Hollander // Western Journal of Emergency Medicine. – 2019. – Vol. 20, № 2. – P. 297 – 303.
6. Almasi, A. The Effect of Different Teaching Methods on Medical Students' Knowledge and Skills Regarding Basic Life Support: A Comparative Study / A. Almasi, Z. Sohrabi, D. Farsi // Journal of Education and Health Promotion. – 2020. – Vol. 9. – P. 79.
7. Об информационной компетентности студентов медицинского ВУЗа / С.А. Чернядьев, М.А. Уфимцева, Ю.М. Бочкарев [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 1. – С. 157 – 159.
8. Внедрение практико – ориентированных образовательных технологий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» / О.С. Стародубцева, М.А. Уфимцева, В.П. Попов [и др.] // Вестник УГМУ. – 2019. – № 3 – 4. – С. 149 – 152.
9. Внедрение современных образовательных технологий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» / М.А. Уфимцева, О.С. Стародубцева, В.Д. Лях [и др.] // Вестник УГМУ. – 2018. – № 3. – С. 61 – 64.

Сведения об авторах

В.И. Чащина* – студент

А.С. Сычкин – старший преподаватель

Information about the authors

V. I. Chashchina* – Student

A. S. Sychkin – Senior Lecturer

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

vilenagold@mail.ru