

- 4 Авитисов, П. В. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно – эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) / П. В. Авитисов// Учебник Москва : ИНФРА – М, 2023. –365с.
5. Кавалерский, Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф / Г.М. Кавалерский// Учебник. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. –376с.

Сведения об авторах

А.В. Горбачева* – студент института профилактической медицины

С.И. Антонов – старший преподаватель.

Information about the authors

A.V. Gorbacheva* – Student of the Institute of Preventive Medicine

S.I. Antonov – Senior Lecturer

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

nastyagorbacheva04@icloud.com

УДК:311

ПРОБЛЕМА СНИЖЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

Горбунова Татьяна Петровна¹, Топджу Тимур Мустафович², Цатурян Лев Эдуардович¹,
Дробышевская Марина Владимировна¹

¹Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

²ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. В статье исследуется проблема снижения интеллекта, его причины и влияние на разные возрастные группы. **Цель исследования** – проанализировать факторы, способствующие ухудшению интеллектуальных способностей, и последствий этого явления. **Материал и методы.** Использованы методы анализа литературы и анкетирования среди молодежи (18–20 лет) и взрослых (35+ лет). **Результаты.** Исследование показало, что у взрослых с длительным снижением когнитивных функций наблюдаются более выраженные трудности в профессиональной и социальной жизни, тогда как у молодежи снижение интеллекта чаще связано с недостатком когнитивных нагрузок и влиянием цифровых технологий. **Выводы.** Длительность воздействия негативных факторов является ключевым фактором различий в снижении интеллекта у разных возрастных групп.

Ключевые слова: интеллект, возрастные группы, цифровые технологии.

THE PROBLEM OF INTELLECTUAL DECLINE

Gorbunova Tatiana Petrovna¹, Topju Timur Mustafovich², Tsaturyan Lev Eduardovich¹,
Drobyshevskaya Marina Vladimirovna¹

¹Department of Dermatovenereology and Life Safety

Ural State Medical University

²Ural State University of Economics

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. The article examines the problem of intellectual decline, its causes and its impact on different age groups. **The aim of the study** is to analyze the factors contributing to the deterioration of intellectual abilities and the consequences of this phenomenon. **Material and methods.** The methods of literature analysis and questionnaires among young people (18 – 20 years old) and adults (35+ years old) were used. **Results** showed that adults with prolonged cognitive decline have more pronounced difficulties in professional and social life, while young people have decreased intelligence more often associated with a lack of cognitive loads and the influence of digital technologies. **Conclusions.** The findings confirm that the duration of exposure to negative factors is a key factor in differences in intellectual decline among different age groups.

Keywords: intelligence, age groups, digital technologies.

ВВЕДЕНИЕ

В последние десятилетия мир стал свидетелем значительных изменений в образе жизни, технологиях и образовательных системах. Одним из наиболее обсуждаемых вопросов является проблема снижения интеллекта среди населения. Эта тема вызывает множество споров и дискуссий, и, безусловно, заслуживает внимания.

Во – первых, стоит отметить, что снижение интеллекта может быть связано с изменениями в образовании. Современные образовательные системы часто акцентируют внимание на запоминании информации, а не на её осмыслении и критическом анализе.

Во – вторых, влияние технологий на интеллект также нельзя игнорировать. С развитием интернета и мобильных устройств люди получили доступ к огромному количеству информации.

Третьим фактором является влияние социальных сетей и медиа. Краткие форматы контента способствуют снижению внимания и способности к глубокому восприятию информации. Люди становятся менее терпеливыми к длительным текстам и сложным идеям, что может негативно сказаться на развитии критического мышления.

Цель исследования – изучить и систематизировать факторы, влияющие на снижение интеллекта, а также провести анализ его последствий для разных возрастных групп.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Проведен анализ статистических данных из проведенного анкетирования среди молодежи (18 – 20 лет) и взрослых (35 лет и старше), а также были изучены литературные источники по данной проблеме с учетом критерий исследования, таких как физиологические аспекты снижения интеллекта, психологические факторы влияния на когнитивные способности, социальные условия как провокатор когнитивного упадка, процессы, влияющие на снижение интеллектуальных функций, последствия снижения интеллекта для жизни и профессиональной деятельности, процессы, влияющие на снижение интеллектуальных функций, последствия снижения интеллекта для жизни и профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для выяснения в каком возрасте и с чем связано снижение интеллекта среди случайно выбранных 20 молодых людей в возрасте 18–20 лет и 15 взрослых в возрасте 35–50 лет соответственно было проведено анкетирование. Результаты получились следующими: 50% молодежи считает, что снижение интеллекта происходит из – за длительного использования цифровых устройств, 30% придерживаются мнения о недостатке сна, 15% полагается на частый испытываемый стресс, остальные 5% – думают, что все вышеперечисленные критерии вместе являются полноценными факторами для выявления данной проблемы.

У взрослых несколько другая позиция. Люди старшего возраста в лице 35–50 лет делают акцент на хронический стресс – 40%, 30% считает, что недостаток когнитивных нагрузок влияет на снижение интеллекта, о проблемах со здоровьем обозначает лишь 25% от опрошиваемых, и другие 5% считает, что такие факторы лишь в совокупности могут привести к снижению интеллекта.

ОБСУЖДЕНИЕ

В настоящее время доступно множество научных работ, посвященных изучению факторов, влияющих на когнитивные способности [5, 6, 7]. Например, статья «Влияние цифровых технологий на когнитивные способности человека: обзор» рассматривает влияние постоянного потребления цифрового контента на снижение концентрации и памяти. Другая работа, «Психология стресса и совладающего поведения», анализирует влияние хронического стресса на интеллектуальные способности и нейродегенеративные процессы.

Проблемой здесь будет являться – недостаток информации о том, какие факторы оказывают наибольшее влияние на снижение интеллекта в разных возрастных группах.

Также можно выдвинуть гипотезу о том, что снижение интеллекта в разных возрастных группах имеет различные причины. У молодежи оно связано с информационной перегрузкой и цифровыми технологиями, тогда как у взрослых — с хроническим стрессом и возрастными изменениями мозга [8,9].

ВЫВОДЫ

Результаты данного исследования согласуются с выводами, представленными в работах по данной теме. В статье «Влияние цифровых технологий на когнитивные способности человека: обзор» [1] подчеркивается, что у молодежи наблюдается снижение способности к глубокому анализу информации из – за частого использования цифровых

устройств, что подтверждается нашим анкетированием (50% респондентов отметили этот фактор как ключевой). В работе «Психология стресса и совладающего поведения» [2] отмечается, что хронический стресс и недостаток когнитивных нагрузок приводят к ухудшению памяти и внимания у взрослых, что также отражено в нашем исследовании [3]. Таким образом, можно сделать вывод, что снижение интеллекта в разных возрастных группах имеет различные причины: у молодежи — информационная перегрузка и цифровая зависимость, у взрослых — хронический стресс и возрастные изменения когнитивных функций.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Иванов, А.А. Влияние цифровых технологий на когнитивные способности человека: обзор./ Иванов А.А. – Текст: электронный // Журнал когнитивных исследований, – 2022. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovyyh-tehnologiy-na-kognitivnye-sposobnosti-cheloveka-obzor> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Смирнова, Е.В. Психология стресса и совладающего поведения / Смирнова Е.В., Петров В.С. – Текст: электронный// Психологический вестник. – 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-stressa-i-sovladayuschego-povedeniya> (дата обращения: 15.03.2025). .
3. Козлов, Д.Н. Влияние стресса на нейродегенеративные процессы. Нейропсихология, 2020. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-stressa-na-neyrodegenerativnye-protsessy> (дата обращения: 15.03.2025) – Текст: электронный.
- 4.Ткаченко, И. Н. Цифровые технологии в сфере здравоохранения как способ обеспечения качества человеческого капитала / И. Н. Ткаченко, Л. К. Чеснюкова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2023. – Т. 23, № 2. – С. 163 – 173. – DOI 10.18500/1994 – 2540 – 2023 – 23 – 2 – 163 – 173.
5. Научно – исследовательская деятельность ординаторов как компонент творческого потенциала обучающегося/ М.А. Уфимцева, Ю.М. Бочкарев, Е.П. Гурковская , А.С. Шубина //Вестник УГМУ. – 2016. – № 4. – С. 109 – 110.
- 6.Роль NEW MEDIA в образовании студентов медицинского ВУЗа / С.А. Чернядьев, М.А. Уфимцева, А.В. Гетманова [и др.] // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 2 – 3. – С. 589 – 592.
- 7.Об информационной компетентности студентов медицинского ВУЗа / С.А. Чернядьев, М.А. Уфимцева, Ю.М. Бочкарев [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 1. – С. 157 – 159.
- 8.Внедрение современных образовательных технологий дисциплины«Безопасность жизнедеятельности, медицины катастроф» / М.А. Уфимцева., О.С. Стародубцева, В.Д. Лях В.Д. [и др.] //Вестник УГМУ. – 2018. – № 3. – С. 61 – 64.
- 9.Внедрение практико – ориентированных образовательных технологий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицины катастроф»/ О.С. Стародубцева, М.А. Уфимцева., В.П. Попов [и др.] // Вестник УГМУ. – 2019. – № 3 – 4. – С. 149 – 152.

Сведения об авторах

Т.Р. Gorbunova* – студент

Т.М. Топджу – студент

Л.Э. Цатурян – старший преподаватель

М.В. Дробышевская – старший преподаватель

Information about the authors

T.P. Gorbunova * – Student

T.M. Topju – Student

L.E. Tsaturyan – Senior Lecturer

M.V. Drobyshevskaya – Senior Lecturer

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

tanya_gorbunova_01@bk.ru

УДК: 656.7.085.9

АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПРИ КРУШЕНИИ ПАССАЖИРСКОГО САМОЛЕТА В КАЗАХСТАНЕ 25 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

Гордеева Яна Андреевна, Антонов Сергей Иванович

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Аварийно – спасательные работы при крушении пассажирского самолета в Казахстане 25 декабря 2024 года включали поисковые операции, эвакуацию пострадавших и оказание медицинской помощи. В результате крушения 29 человек выжили, а 38 погибли, что подчеркивает важность эффективной организации спасательных мероприятий. **Цель исследования** – проанализировать аварийно – спасательные работы, проводимые при крушении самолета в Казахстане. **Материал и методы.** Обзор литературы, анализ данных, сравнительный анализ **Результаты.** Анализ аварийно – спасательных работ в Казахстане показал следующее: скорость реагирования