

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Данилов П. В. Использование ионизирующих излучений в промышленности, медицине и других областях / П. В. Данилов, К.В. Жиганов, А.В.Пронин //Молодой ученый. — 2016. — № 23. — С. 40–44.
2. И. Сигова. 25 лет назад произошла радиационная авария на Сибирском химкомбинате / Сигитова И. // Газета.ру. – 2018. – С.36 – 40.
3. Комаровская А. В. Бразильский Чернобыль: радиоактивное заражение в Гоянии в 1987 году / А.В. Комаровская //Мировая история. – 2020. – №1. – С.77 – 79.
4. Комаровская А. В. Бразильский Чернобыль: радиоактивное заражение в Гоянии в 1987 году / А.В. Комаровская // Мировая история – 2020 – №1. – С.24 – 26.
5. Комаровская А. В. Бразильский Чернобыль: радиоактивное заражение в Гоянии в 1987 году / А.В. Комаровская // Мировая история – 2020 – №1. – С.122 – 124.

Сведения об авторах

Н. Ю. Константинова*– студент

С. И. Антонов – старший преподаватель

Information about the authors

N.Y. Konstantinova* – Student

S.I. Antonov – Senior Lecturer

*Автор ответственный за переписку (Corresponding author):

natakon2000@mail.ru

УДК: 614.8

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НАВОДНЕНИИ

Королева Юлия Алексеевна, Антонов Сергей Иванович

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Наводнение – это значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и иных явлениях. В условиях такой чрезвычайной ситуации важно действовать быстро и грамотно, чтобы минимизировать последствия и спасти жизни людей. Оказание первой помощи в случае наводнения требует знаний и навыков, которые помогут эффективно справиться с возникающими угрозами. **Цель исследования** – изучение методов оказания первой помощи при наводнении и знание студентов об этих методах. **Материал и методы.** Была разработана анкета, проведено исследование методом анкетирования среди 30 студентов третьего курса. **Результаты.** В ходе исследования было выявлено, что 30% (9 человек) уверены в своей способности оказать первую помощь в условиях наводнения, при этом 70% (21 человек) частично уверены в своей способности оказать первую помощь в условиях наводнения. Самыми важными навыками, по мнению опрошенных, являются непрямой массаж сердца (90% – 27 человек), искусственное дыхание (80% – 24 человека) и остановка кровотечения (80% – 24 человека). **Выводы.** В результате исследования были изучены методы первой помощи при наводнении и выявлена осведомленность студентов о методах, их уверенности использования навыков при наводнении, важности оказания психологической поддержки пострадавшим, необходимости прохождения курсов подготовки.

Ключевые слова: оказание помощи, первая помощь, наводнение.

FIRST AID IN CASE OF FLOODING

Koroleva Yulia Alekseevna, Antonov Sergey Ivanovich

Department of Dermatovenereology and Life Safety

Ural State Medical University

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. A flood is a significant flooding of an area as a result of rising water levels in a river, lake, or sea during snowmelt, heavy rains, wind surges, congestion, and other phenomena. In such an emergency situation, it is important to act quickly and competently to minimize the consequences and save lives. Providing first aid in case of flooding requires knowledge and skills that will help effectively deal with emerging threats. **The aim of the study** is to study the methods of first aid in case of flooding and students' knowledge of these methods. **Material and methods.** A questionnaire was developed and a survey was conducted among 30 third – year students. **Results.** The study revealed that 30% (9 people) are confident in their ability to provide first aid in flood conditions, while 70% (21 people) are partially confident in their ability to provide first aid in flood conditions. The most important skills, according to the respondents, are indirect heart massage (90% – 27 people), artificial respiration (80% – 24 people) and stopping bleeding

(80% – 24 people). **Conclusions.** As a result of the study, first aid methods in case of flooding were studied and students' awareness of the methods, their confidence in using skills in case of flooding, the importance of providing psychological support to victims, and the need for training courses was revealed.

Keywords: assistance, first aid, flood.

ВВЕДЕНИЕ

Наводнение – это значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах и иных явлениях. [1]

Также наводнения являются одними из наиболее разрушительных природных катастроф, которые ежегодно приводящие к огромным человеческим жертвам и колоссальным экономическим потерям. В условиях такой чрезвычайной ситуации важно действовать быстро и грамотно, чтобы минимизировать последствия и спасти жизни людей. Оказание первой помощи в случае наводнения требует знаний и навыков, которые помогут эффективно справиться с возникающими угрозами.

Цель исследования – изучение методов оказания первой помощи при наводнении и знание студентов об этих методах.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Была разработана анкета, включающая в себя вопросы об оценке подготовленности, важнейших навыках, необходимости обучения и доступности информации об оказании первой помощи. Проведено исследование методом анкетирования среди 30 студентов третьего курса.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Было выявлено, что 30% (9 человек) полностью уверены в своей способности оказать первую помощь в условиях наводнения, при этом 70% (21 человек) лишь частично. Также в 70% (21 человек) случаев студенты получали информацию о первой помощи при наводнении из учебников и пособий, в 50% (15 человек) из Интернет – ресурсов и в 20% (6 человек) на курсах первой помощи. При этом 60% (18 человек) анкетированных считают обязательным прохождение специальных курсов по оказанию первой помощи при угрозе наводнений, 30% (9 человек) считают не обязательным и 10% (3 человека) не считают нужным. Самыми важными навыками, по мнению опрошенных, являются непрямой массаж сердца (90% – 27 человек), искусственное дыхание (80% – 24 человека) и остановка кровотечения (80% – 24 человека), наименее важным оказался навык иммобилизации переломов (50% – 15 человек). Ещё было выявлено – 100% (30 человек) анкетированных считают, что необходимо оказывать психологическую поддержку пострадавшим в условиях наводнения. Наиболее уязвимыми в условиях наводнения, по мнению студентов, являются дети (100% – 30 человек) и пожилые люди (90% – 27 человек). 70% (21 человек) полагают, что нужно проводить больше информационных кампаний по подготовке населения к действиям в условиях наводнения, 30% (9 человек) признают это не нужным. 80% (24 человека) считают обязательным прохождение подготовки по оказанию первой помощи жителями районов, подверженных наводнениям и 20% (6 человек) находят не обязательным.

При наводнениях наиболее частыми причинами для оказания первой помощи являются утопление, различные травмы, переохлаждение. Каждая из этих угроз требует специфического подхода и неотложных мер.

Утопление – заполнение дыхательных путей жидкостью. Признаки: выделение пены изо рта, остановка дыхания и сердечной деятельности, посинение кожных покровов, расширение зрачков. [2,3]

Первая помощь при утоплении:

Очистить полость рта: уложив пострадавшего животом на бедро спасателя так, чтобы голова свисала к земле, энергично нажимая на грудь и спину, удалить воду из желудка и легких. После этого сразу приступают к проведению искусственного дыхания.

Для восстановления сердечной деятельности одновременно с искусственным дыханием необходим непрямой массаж сердца. Через каждые – 6 нажатий на область сердца вдвывают

воздух через рот или нос пострадавшего. Так делают до полного восстановления дыхания и сердцебиения. [2,3]

Гипотермия (переохлаждение) – нарушение теплообмена, которое проявляется значительным понижением температуры тела, когда организм не в состоянии компенсировать потери тепла. При общем охлаждении пострадавший вял, кожные покровы бледные, с синюшным оттенком, холодные, пульс редкий, температура тела меньше 36°C, т.к. в результате длительного воздействия холода периферические сосуды суживаются, и вся кровь устремляется вглубь тела. [4]

Первая помощь при гипотермии:

Если переохлаждение наступило в результате длительного нахождения человека в холодной воде, то с него, после извлечения из воды, необходимо снять мокрую одежду, по возможности переодеть в сухую. Тепло укутать, обложить грелками и напоить горячим чаем. [4]

Травма – нарушение целостности ткани под воздействием внешних факторов. [5]

Первая помощь при травмах:

При наличии артериального кровотечения осуществить мероприятия по его временной остановке. Из раны удалить крупные инородные тела, обработать кожу вокруг раны. Наложить ватно – марлевую повязку из индивидуального пакета.

При обширных глубоких ранах нужно обеспечить покой травмированной конечности: руку подвесить на косынке или прибинтовать к туловищу, ногу иммобилизовать транспортной шиной. [5]

ОБСУЖДЕНИЕ

По результатам анкетного опроса было выявлено, что большая часть студентов сможет оказать первую помощь пострадавшему от наводнения, при этом самыми важными навыками оказания первой помощи стали сердечно – легочная реанимация и остановка кровотечения.

ВЫВОДЫ

В результате исследования были изучены методы первой помощи при наводнении и выявлена осведомленность студентов о методах, их уверенности использования навыков при наводнении, важности оказания психологической поддержки пострадавшим, необходимости прохождения курсов подготовки. Анкетируемые могут оказать первую помощь, но не до конца уверены в своих силах, считают, что оказание психологической поддержки обязательно и это хорошо, так как поможет в случае наводнения снизить панику у пострадавших. Опрошенные студенты посчитали навык иммобилизации переломов не таким важным, но при наводнениях наиболее частыми причинами для оказания первой помощи являются в том числе и различные травмы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Работкина, О.Е. Наводнения, ликвидация последствий наводнений/ О.Е. Работкина, К.О. Мордовенков// Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – 2014 – №1(7) – С. 421 – 425.
2. Preventing drowning: an implementation guide/ E. Altieri, J. Bierens, E. Cassell [et al.]. – Geneva: World Health Organization, 2017. – 13 – 47 p.
3. Байдаков, М.Е. Основные факторы риска и особенности оказания медицинской помощи при утоплении/ М.Е. Байдаков, Ю.С. Липецкая, Е.Г. Сухотерина// FORCIPE. – 2021. – №1(4). – 968с.
4. Рахимбаев, Р.Б. Комплексные неотложные медицинские мероприятия при гипотермии/ Р.Б. Рахимбаев, В.А. Седенко, Э.А. Антропова// Наука о жизни и здоровье – 2008 – №1 – 2(6 – 7) – С. 58 – 65.
5. Борисенко Л.В. Первая помощь: изменения в законодательстве и пути решения новых проблем / Л.В. Борисенко, А.В. Акиншин, С.И. Черняк // Медицина катастроф. – 2010. № 3. – С.12 – 15.

Сведения об авторах

Ю.А. Королева* – студент

С.И. Антонов – старший преподаватель

Information about the authors

Y.A.Koroleva* – Student

S.I. Antonov – Senior Lecturer

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

yuliya.koroleva.04@bk.ru