

А.А. Насыров, В.Н. Прохоров, О.Л. Андреева

СВЯЗЫВАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ АЛЬБУМИНА СЫВОРОТКИ КРОВИ У БОЛЬНЫХ ПОСЛЕРОДОВЫМИ ИНФЕКЦИОННО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

*Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета,
Биохимический отдел ЦНИЛ*

Разработка действенных методов интенсивной терапии сепсиса и септического шока является одной из наиболее сложных и недостаточно изученных проблем современного акушерства. Актуальность этой задачи обусловлена значительной распространенностью генерализованных форм сепсиса, длительностью и высокой затратностью современных методов лечения, высокой материнской летальностью при данной патологии. Согласно современным исследованиям проблемы, ведущими методами профилактики развития послеродового сепсиса являются рациональное ведение родов и своевременное лечение послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний (далее – ПИВЗ), среди которых отмечено распространение стертых и абортивных клинических форм, трудных для ранней диагностики.

Традиционно диагностика ПИВЗ и динамика развития болезни определялись двумя группами показателей: 1) морфо-функциональным состоянием послеродовой матки; 2) тестами, характеризующими общую реактивность организма родильницы на инфекцию. Среди последних изучаются различные показатели выраженности синдрома эндогенной интоксикации, связанной с накоплением в организме промежуточных и конечных продуктов обмена, продуктов деструкции тканей, а также биологически активных соединений. Известно, что при ПИВЗ наблюдается снижение содержания сывороточного альбумина, что объясняется усилением катаболизма белков в тканях, нарушением их синтеза, угнетением белково-образовательной функции печени, потерей белка с лохиями и затратами на лактацию. Кроме изменения содержания альбумина, при тяжелых гнойно-воспалительных заболеваниях происходит изменение физико-химических свойств, нарушающих его функциональную активность, в первую очередь связывания гидрофобных токсинов и их транспорта в органы детоксикации. Исследования гидрофобного компонента

эндотоксемии возможно с помощью изучения функционального состояния альбумина методом связывания флуоресцентного зонда К-35, позволяющим определить общую и эффективную концентрацию альбумина и расчетные параметры: резерв связывания альбумина ($РСА = ЭКА/ОКА \times 100\%$) и индекс токсичности ($ИТ = ОКА/ЭКА - 1$). Ранее установлено, что данные показатели отражают тяжесть ряда хирургических заболеваний и позволяют прогнозировать исход абдоминального сепсиса. С целью определения количества и функционального состояния сывороточного альбумина были обследованы 22 родильницы с ПИВЗ (средний возраст 25 ± 3), получавших лечение в наблюдательном гнойном акушерском отделении ЦГБ №7, у которых исследовались ОКА и ЭКА в сыворотке венозной крови при поступлении, на 3 и 7 сутки наблюдения. Также регистрировались некоторые параметры системы иммунитета, гемостаза, газообмена и центральной гемодинамики. Группу контроля составили 15 практически здоровых небеременных женщин, обследованных в лютеиновую фазу менструального цикла (средний возраст 24 ± 2). Пациенты основной группы госпитализированы в отделение на 5-80 сутки послеродового периода, что соответствовало 1-60 суткам заболевания. При поступлении определялся интегральный показатель тяжести состояния по АРАСНЕ II. Первичным очагом инфекции у всех пациентов являлась матка, диагноз послеродового эндометрита верифицировался по клиническим, бактериологическим, эхографическим и гистероскопическим (по показаниям) критериям. По классификации сепсиса ACCP/SCCM основная группа представлена: сепсис – 15, тяжелый сепсис – 4, септический шок – 2, ПИВЗ без признаков сепсиса – 1. Продолжительность системного ответа на воспаление составляла от 1 до 20 суток.

Результаты исследования свойств сывороточного альбумина у пациентов основной группы при поступлении выявили снижение ЭКА – в 2, ОКА – в 1.5 раза, в результате чего РСА ниже на 30%, а ИТ выше в 4 раза, по сравнению с контрольной группой. В динамике заболевания отмечается увеличение ЭКА, ОКА и РСА на 38, 26 и 11% соответственно, и снижение ИТ на 28%. Таким образом, ПИВЗ сопровождаются существенным изменением свойств сывороточного альбумина. Характер этих изменений коррелирует с сутками послеродового периода, ИТ при поступлении коррелирует с баллом по АРАСНЕ II и стадией сепсиса, не имея корреляционной связи с уровнем общего белка сыворотки крови, что подчеркивает его самостоятельное значение. Результаты проведенных исследо-

ваний свидетельствуют о важности изучения параметров, определяемых методом флуоресцентных зондов для оценки тяжести состояния больных ПИВЗ, а также о необходимости проведения дальнейших исследований для установления нормы ЭКА и ОКА при беременности и физиологического послеродового периода.

И.В. Нечаева

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Кафедра иностранных языков

В исторической практике преподавания английского языка в разных странах все традиционные методы нашли отражение, но их использование значительно различалось, как различалась политика, характер жизни и уровень международных связей той или иной страны.

Сегодня ситуация резко меняется. Многие европейские страны становятся членами Совета Европы, совместно решая сходные проблемы и устанавливая единые стандарты и требования. Английский язык сегодня уже стал признанным главным языком международного общения, и тому есть много причин.

В результате международные требования к различным уровням владения английским языком принимаются за основу разработки национальных и региональных программ. Разработка стандартизированных многоуровневых программ и тестов по английскому языку для школ, ВУЗов и других образовательных учреждений разного типа все ещё не решена в России.

В сложившейся ситуации важно правильно сформулировать задачи и цели, чтобы, с одной стороны, сохранить весь положительный опыт, накопленный отечественной школой преподавания иностранных языков, а с другой – не отстать от новых международных требований и тенденций.

Безусловно, одной из ведущих целей обучения английскому языку как иностранному остается чисто практическая, обеспечивающая должный уровень коммуникативных умений и навыков.