

УДК 378.14

А. Р. Филиппов

Уральский государственный медицинский университет,
Екатеринбург, Россия

A. R. Filippov

Ural State Medical University, Ekaterinburg, Russia

Л. В. Лагунова

Уральский государственный медицинский университет,
Екатеринбург, Россия

L. V. Lagunova

Ural State Medical University, Ekaterinburg, Russia

ВЫЯВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация. В работе проведен анализ отношения студентов Уральского государственного медицинского университета к физической культуре в вузе, выявлены сильные и слабые стороны преподавания и раскрыты формы и методы, при помощи которых возможно поменять отношение студентов к предмету.

Ключевые слова: физическая культура, студенты, анкетирование

TO IDENTIFY THE ATTITUDE OF STUDENTS OF THE URAL STATE MEDICAL UNIVERSITY TO PHYSICAL EDUCATION CLASSES

Abstract. This paper analyzes the attitude of the Ural State Medical University students to physical education at the university, identifies the strengths and weaknesses of teaching, and reveals the forms and methods by which it is possible to change students' attitudes to the subject.

Keywords: physical education, students, questionnaire

Физическая подготовленность студентов поступающих в вуз, к сожалению, ежегодно ухудшается, несмотря на большое количество спортивных клубов, рост и популярность которых растет день ото дня, но физическое развитие именно студентов Уральского государственного медицинского университета (УГМУ) с каждым годом падает. В связи с этим у преподавателей вуза возникла необходимость выявить причины происходящего и разобраться в сложившейся ситуации [1, с. 25].

Таким образом, для изучения мнения об организации учебной и внеучебной работы на кафедре физической культуры, преподавателями разработана анкета с помощью платформы Google Forms [2, 3, с. 15–16] для студентов УГМУ. Анкетирование проводилось анонимно, привлекались студенты 2 и 3 курсов, т. к. они уже знакомы со спортивной системой вуза, балльно-рейтинговой системой (БРС) и проходили физическую культуру у нескольких преподавателей, есть с чем сравнить работу и системы преподавания предмета «Физическая культура».

Итак, проведен опрос 2 000 студентов 2 (45 %) и 3 (55 %) курсов: 80 % — девушки; 20 % — юноши.

Анализ ответов на анкетирование показал следующие результаты.

1. Как Вы относитесь к занятиям физической культурой? Более половины опрошенных (68,2 %) студентов ответило, что занимаются физкультурой только для зачета; 41,7 % — периодически сами; 9,0 % — в спортивной секции; 3,2 % не занимаются вообще.

2. Нравится ли Вам само содержание занятий по физкультуре? Для 58 % студентов занятия интересны и познавательны; 30,4 % находят их просто интересными; 5 % респондентов считают их монотонными; 5,2 % не справляются с нагрузкой.

3. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой кафедры? Большинство студентов (60 %) считает состояние материально-технической базы кафедры достаточным; 29 % отмечают его слабым; 11 % считают оснащение плохим.

4. Что Вам не дает заниматься постоянно физкультурой? 40 % студентам ничего не мешает заниматься на занятиях физкультурой; 30 % мешает сильная утомляемость на занятиях; 30,2 % указали на отсутствие удобных раздевалок; 15 % отметили, что ленятся; у 2 % присутствуют проблемы со здоровьем.

5. Что Вас не устраивает на лыжной базе УГМУ? Большинство студентов (60,2 %) отметило несовременность раздевалок (санитарно-гигиенические условия), 40 % недовольно доступностью самой лыжной базы. Примерно 30 % студентов выбирали пункты о неудовлетворенности беговой дорожкой и лыжной трассой, а также отсутствии спортивных площадок и современного спортивного инвентаря и оборудования.

6. Каково Ваше самочувствие и настроение после занятий? 70 % студентов испытывают приятную усталость и одновременно прилив энергии после занятий, 10 % отмечают полное утомление.

7. Замечаете ли Вы, что занятия физической культуры благоприятно влияют на ваше физическое состояние? 69 % студентов считают, что да; 14 % затрудняются ответить; 15 % так не считают.

8. Трудно ли Вам сдавать нормативы по физической культуре? 39 % студентов затрудняются сдавать, 40 % трудностей не испытывают, 21 % затрудняются сдавать, но все равно пытаются сдать и у них получается.

9. Какова причина посещения занятий по физкультуре? 74 % студентов ходят ради зачета, 16 % — для необходимости в двигательной активности, 10 % — для поддержания здоровья.

10. Насколько корректна БРС, используемая при выставлении зачетов по физической культуре? Для 80 % студентов БРС корректна, для 20 % не очень.

11. Какие виды спорта необходимо ввести, на Ваш взгляд, в университете? 30 % студентов выбрали волейбол, 20 % — плавание, 8 % — легкую атлетику, 3 % — бокс, 8 % — кроссфит, 10 % — баскетбол, 6 % — настольный теннис, около 8 % — дартс и шахматы, 5 % — указали тхэквондо, кунг-фу, пауэрлифтинг.

12. Как оцените работу своего преподавателя? 65 % студентов оценивают на отлично, 30 % на хорошо, 5 % удовлетворительно.

13. Что бы Вы хотели изменить при проведении уроков по физической культуре? Большинство студентов ответило, что все устраивает, некоторые указывают, что необходимо добавить музыкальное сопровождение и больше подвижных и спортивных игр на занятиях.

Таким образом, из проведенного анализа видно, что предмет «Физическая культура» в УГМУ пользуется интересом со стороны студентов, большинство из них с удовольствием ходит на эти занятия, а также ведет спортивный образ жизни и вне стен университета. Конечно же, есть и те, кому просто лень заниматься физической культурой, но даже для таких студентов мы разрабатываем и вводим новые формы занятий, а именно танцевальную аэробику с музыкальным сопровождением у девочек, силовую подготовку у мальчиков, игровые формы проведения занятий, а также спортивные игры и эстафеты. Большая работа проводится и со студентами, имеющими ограничения по здоровью. Все больше спортивных секций открывается внутри самого университета для поддержания хорошей физической формы наших студентов, для самостоятельных занятий студентов также разрабатываются рекомендации, которые выдаются студентам на уроках по физической культуре для решения различных проблем со здоровьем и физической подготовки в целом.

Список источников

1. Горелов А. А., Кондаков В. Л., Усатов А. Н. К вопросу об использовании самостоятельной физической тренировки в образовательном пространстве современного вуза // Физическое воспитание студентов. 2013. № 1.
2. Жован Г. Ф., Румба О. Г. О проблеме повышения квалификации преподавателей физической культуры, работающих в специальном учебном отделении // Теория и практика физической культуры. 2015. № 2.
3. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом в образовательном пространстве современного вуза / Е. Н. Копейкина, В. Л. Кондаков, Н. В. Балышева [и др.] // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1—1. С. 1043. EDN: <https://elibrary.ru/viesej>.