

2. Согласно результатам исследования, большинство студентов медицинского и немедицинских высших учебных заведений проявили средний уровень сформированности планомерности, целеустремленности, настойчивости, фиксации, самоорганизации, ориентации на настоящее.

Литература:

1. Давыдова Н.С., Бородулина Т.В., Носкова М.В., Корякина О.В. Ожидания и готовность студентов первого курса к обучению в медицинском вузе / Alma-mater (Вестник высшей школы), 2015. № 7. С.59-63

2. Опросник самоорганизации деятельности // <http://psylab.info.ru>

УДК 159.9.07

Г.А. Сучков, Е.П. Шихова
ДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОВ
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Кафедра психологии и педагогики
Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург, Российская Федерация

G. A. SUCHKOV, E. P. SHIROVA
DIAGNOSIS INTERPERSONAL BEHAVIOR OF STUDENTS IN
MEDIOPROPHYLACTIC DEPARTMENT

The department of Clinical Psychology
Ural state medical university
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: G-757@mail.ru

Аннотация. В статье показаны результаты исследования межличностных отношений с помощью методики Т. Лири у студентов первого курса лечебно-профилактического факультета.

Annotation. The article shows diagnostic results of interpersonal behavior using T. Leary methodics on students in medioprophyllactic department.

Ключевые слова: идеальное «Я», межличностные отношения

Keywords: ideal self, interpersonal behavior

В реалиях современного мира возрастают требования к профессиональной подготовке выпускников вузов. Помимо высокого уровня компетентности, от них требуется сформированный набор личностных качеств, позволяющих ставить перед собой карьерные цели, адаптироваться к новой среде, настойчиво преодолевать возникающие препятствия. Каждый выпускник

вуза должен уметь находить сферу своего применения и добиваться успеха в избранном направлении профессиональной самореализации.

Направленность взаимоотношений будущих врачей строится на связи «человек-человек», поэтому в этой профессии важны межличностные контакты. Коммуникативная компетентность имеет значение в формировании личности, в успешности её деятельности. Отношения личности проявляются в совместной деятельности и общении, всегда включены в групповые взаимоотношения и во многом формируют человека как личность. При отсутствии навыков в налаживании межличностных отношений у врача могут развиваться такие качества как, социальная пассивность, профессиональный инфантилизм, трудовая инертность.

Предмет исследования.

Межличностные отношения студентов лечебно-профилактического факультета.

Методика исследования.

Межличностные отношения измерялись методикой, разработанной американским психологом Т. Лири (T. Leary) в 1954г. Оригинальный вариант адаптации на русский язык был выполнен Л.Н. Собчик. Опросник содержит 128 оценочных суждений, из которых в каждом из восьми типов отношений (Авторитарный, Эгоистичный, Агрессивный, Подозрительный, Подчиняемый,

Зависимый, Дружелюбный, Альтруистический) образуются 16 пунктов, упорядоченных по восходящей интенсивности. Методика построена так, что суждения, направленные на выяснение какого-либо типа отношений, расположены не подряд, а особым образом: они группируются по четыре и повторяются через равное количество определений. При обработке подсчитывается количество отношений каждого типа.

Участники.

В исследовании приняли участие студенты 1-го курса лечебно-профилактического факультета, 15 человек, из них 30% юношей и 70% девушек, средний возраст которых 19 лет.

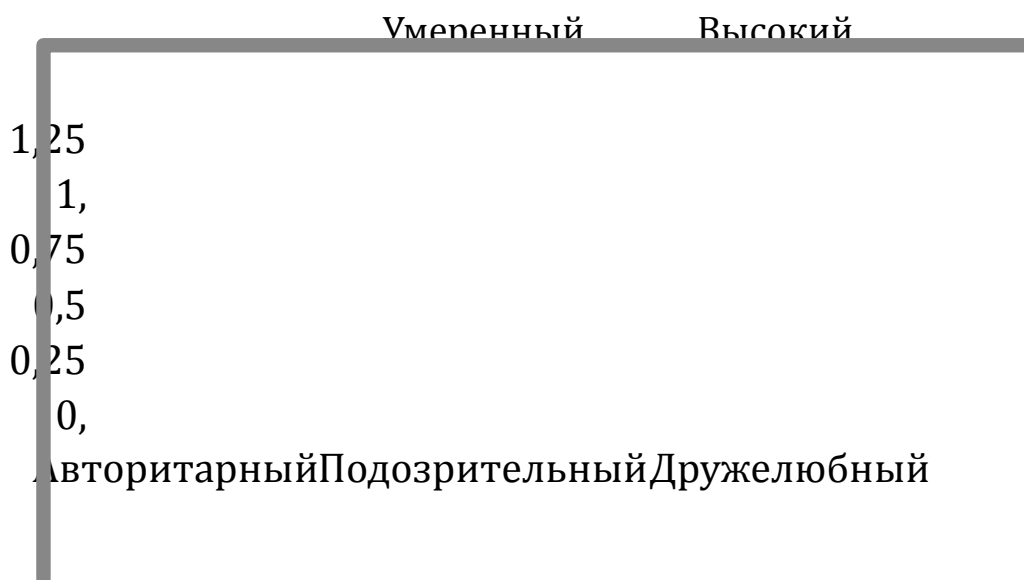
Цель исследования- оценка межличностных отношений учащихся первого курса лечебно - профилактического факультета.

Результаты исследования и их обсуждение.

Методика Т. Лири предназначена для исследования представлений субъекта о себе и идеальном «Я», а также для изучения взаимоотношений в малых социальных группах. С ее помощью можно выявить преобладающий тип отношений к людям, при этом выделяется два фактора: «доминирование-подчинение» и «дружелюбие-агрессивность». Эти факторы определяют общее впечатление о человеке в процессе межличностного взаимодействия.

Подсчет баллов ведется в отдельности для каждого оцениваемого субъекта. Показателем нарушения отношений является разница между представлениями человека о нем и его желаемом образе. Личность в данной методике характеризуется восемью типами межличностного отношения:

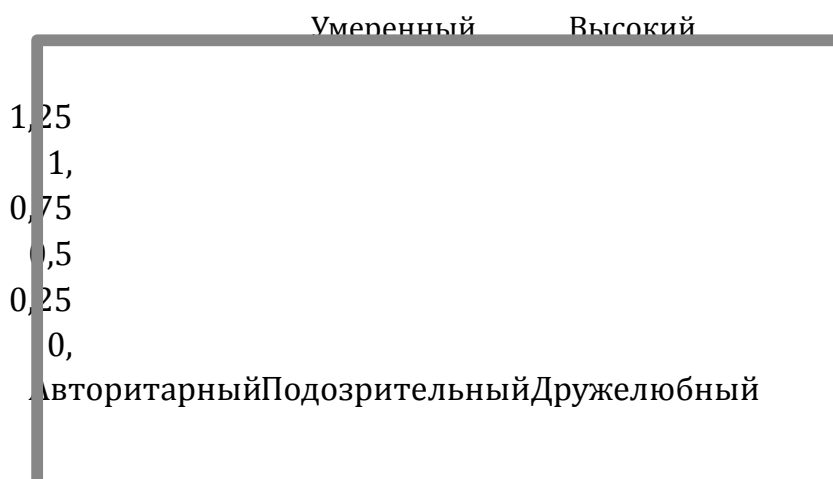
Авторитарный, Эгоистичный, Агрессивный, Подозрительный, Подчиняемый, Зависимый, Дружелюбный, Альтруистический, у каждого из которых есть три уровня выраженности (умеренный, высокий и экстремальный). В первой части методик оценивается актуальное «Я». Опираясь на данные исследования можно сделать вывод о том, что в среднем в 73% случаев студенты проявляют



адаптивное поведение, в 26% случаев проявляется экстремальное поведение и в 1% случаев проявляется поведение, близкое к патологии (рис.1).

Рис.1. Актуальное «Я» студентов 1 курса лечебно-профилактического факультета

По результатам обследования идеального «Я» адаптивное поведение проявляется в 71% случаев, экстремальное поведение в 28% случаев и



поведение, близкое к патологическому проявляется в 1% случаев. (рис.2.)

Рис.2. Идеальное «Я» студентов 1 курса лечебно-профилактического факультета

Выводы:

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что среди испытуемых не наблюдаются значительные расхождения между «Я»

актуальным и идеальным, что говорит о нормальных межличностных отношениях в группе студентов первого курса лечебного факультета

Литература:

1. Бодалев А. А., Столин В. В. Общая психодиагностика. – СПб.: Речь, 2004. – 440 с.
2. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом. М., 2003. Рабочая книга практического психолога. М., 2002.
3. Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики. Вып. 3. Диагностика межличностных отношений. Модифицированный вариант интерперсональной диагностики Т. Лири. Метод.Руководство. М., 1990.

УДК 159.99

**Е.В. Ткачева, Е.В. Дьяченко
ОСОБЕННОСТИ ТЕМПЕРАМЕНТА И ХАРАКТЕРА
У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА УГМУ**

Кафедра психологии и педагогики
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**E.V. Tkacheva, E.V. Dyachenko
FEATURES OF TEMPERAMENT AND CHARACTER IN THE STUDENTS
OF THE FIRST COURSE OF THE UGMA**

Department of psychology and pedagogy
Ural state medical university
Ekaterinburg, Russia

E-mail: evg_tkacheva@mail.ru

Аннотация. В статье приведены результаты исследования особенностей темперамента и характера у студентам, выбравших профессию врача общей практики.

Annotation. The article deals the results of tests to determine temperament and character typical of students, who have chosen the profession of a doctor.

Ключевые слова: студенты медицинского вуза, темперамент, характер.

Keywords: psychology, temperament, character.

Темперамент и характер определяют психодинамику поведения человека, его отношение к окружающему миру. Это два неотъемлемых качества любого индивида. И темперамент, и характер – это индивидуально-типологические особенности, значимо определяющие успешность овладения и выполнения