

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА,
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ,
ПСИХОТЕРАПИЯ**

УДК 159.9.07

**Л.О. Азарян, Е.В. Дьяченко, А.В. Казаева
САМООТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Кафедра психологии и педагогики
ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
г. Екатеринбург, Российская Федерация

**L.O. Azarian, E.V. Dyachenko, A.V. Kazaeva
SELF-REGARD OF THE FIRST YEAR GENERAL PRACTITIONER
STUDENTS**

Department of psychology and pedagogy
Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russia

Аннотация. В статье представлены результаты исследования самоотношения студентов первого курса лечебно-профилактического факультета.

Annotation. The article examines the results of self-regard research of first year medical students.

Ключевые слова: самоотношение.

Keywords: self-regard.

Введение.

В современном обществе большое внимание уделяется вопросам личности в профессиональной и учебной деятельности. Человек позиционируется не просто как рабочая сила, а как сложная система личностных особенностей, способностей и потребностей. В связи с тем, что отношение человека к своей деятельности зависит от его отношения к собственной личности, можно говорить о том, что на успешность деятельности влияет самоотношение.

По мнению С.Р. Пантелеева, самоотношение – это обобщенное образование, отражающее более или менее устойчивую степень положительности или отрицательности отношения человека к самому себе [1].

Значимую роль в эффективности взаимодействия «врач – пациент» играет личность врача и его самоотношение. Отношение врача к собственному «Я» может являться одним из факторов, определяющих его отношение к пациенту.

В связи с этим изучение данного феномена является важным этапом в формировании профессиональных способностей у будущих специалистов практического здравоохранения.

Цель исследования – выявить особенности самоотношения студентов первого курса лечебно-профилактического факультета – будущих врачей общей практики.

Материалы и методы исследования

Участниками исследования стали 26 студентов –первокурсников лечебно-профилактического факультета УГМУ в возрасте от 17 до 22 лет, из числа которых 27% юношей и 83% девушек.

Для достижения поставленной цели использовалась психодиагностическая методика: «Методика исследования самоотношения» (МИС), автором которой является С.Р. Пантелеев[2]. Методика позволяет определить уровни самоотношения: открытость, самоуверенность, саморуководство, «зеркальное Я», самооценность, самопринятие, самопривязанность, внутренняя конфликтность и самообвинение.

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе исследования было выявлено процентное распределение выраженности факторов самоотношения, позволяющее установить, что преобладающий спектр результатов находится в рамках среднестатистической нормы [3] (рис.).

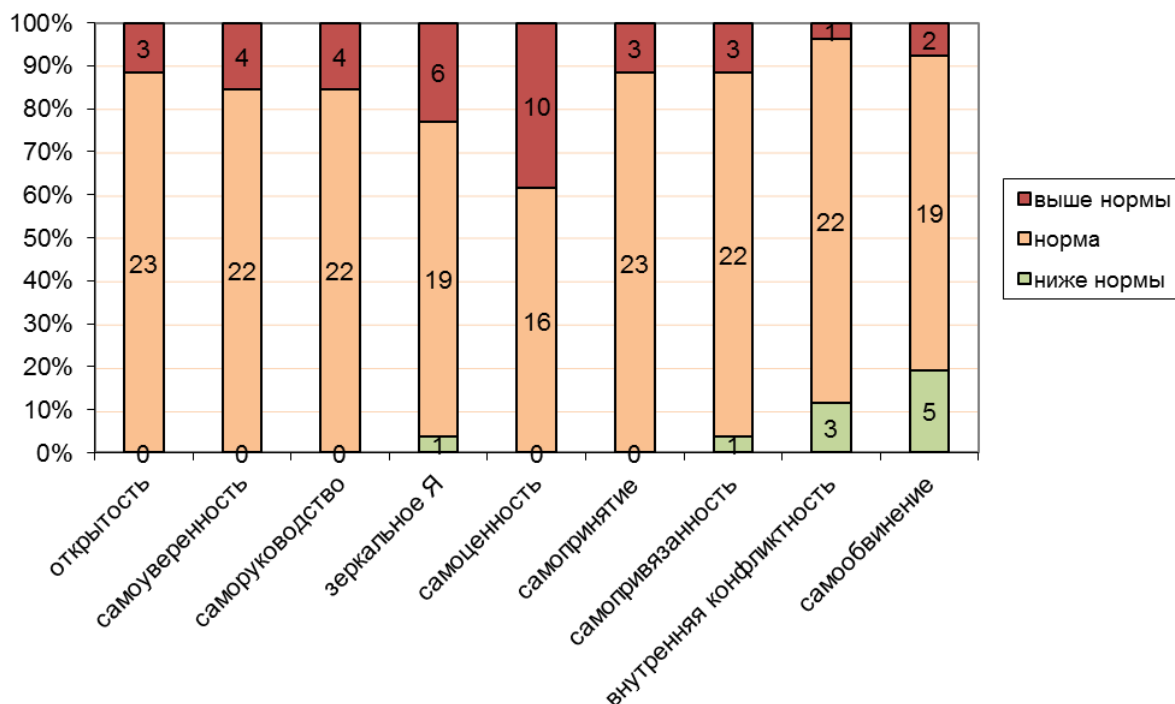


Рис. Процентное распределение выраженности факторов самоотношения

По шкалам открытости, самоуверенности, саморуководства, самооценности и самопринятия данных, находящихся ниже нормы – не выявлено, однако, процент данных, превышающих норму, выглядит следующим образом: 11,5%, 15,4%, 15,4%, 38,5%, 11,5% соответственно. Исходя из такого распределения результатов, можно говорить об общей тенденции к высокой оценке собственной личности и к ожиданию такой же оценки от окружающих людей.

По шкале «Зеркальное Я» результат ниже нормы наблюдается в 3,8% случаев, а результаты, находящиеся в интервале выше нормы, показали 23% случаев. Такие значения могут указывать на напряженность в сфере «зеркального Я». У данной группы испытуемых наблюдаются завышенные ожидания от окружающих касательно их личности, а именно, повышенная потребность в уважении, принятии, одобрении.

Шкала «Самопривязанность» показывает, что в интервале значений ниже нормы располагается 3,8% случаев, а выше нормы – 11,5%. Это говорит о том, что у большинства испытуемых адекватный уровень самопривязанности, однако, в 11,5% случаях наблюдается ригидность Я-концепции, т.е. нежелание меняться на фоне общего положительного отношения к себе.

Показатели «Внутренней конфликтности» не достигают нормы в 11,5% случаев, а превышают норму 3,8% случаев. Полученные результаты могут свидетельствовать о том, что у небольшой части испытуемых есть напряженность в отношении внутренней конфликтности, т.е. участники отрицают наличие внутличностного дисбаланса.

Было отмечено, что по шкале «Самообвинение» самый высокий показатель результатов ниже нормы – 19,2%, в то время как выше нормы – 7,7%. Такое распределение значений в интервале ниже среднестатистической нормы может являться индикатором повышенной аутосимпатии, дружелюбности к собственному «Я», сопровождающейся положительными эмоциями в свой адрес. Вместе с тем, это может говорить об отсутствии принятия вины за собственные неудачи.

Выводы

В целом можно свидетельствовать, что студенты-первокурсники обладают умеренно высоким чувством положительного отношения к собственному «Я» при ведущей роли самооценности как «ядерного» компонента структуры самоотношения.

Будущие врачи общей практики обладают повышенной рефлексивностью и принимают собственную личность такой, какая она есть. Однако можно говорить о существующей эгоцентрической тенденции у участников исследования.

Литература:

1. Пантелеев С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система - М.: Изд-во МГУ, 1991 108 с.

2. Глуханюк Н.С., Белова Д.Е. Психодиагностика: Учеб. пособие. М.: Академический Проект; Трикста, 2005. — 3 изд., доп. и испр.— 230 с.

3. Методика исследования самооотношения / Режим доступа: <http://psylab.info/>

УДК 159.9.072

Т.С. Арзуманян, А.В.Бехтерева
ОЦЕНКА МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ БГМУ ПРИ ВЫБОРЕ
ПРОФЕССИИ ВРАЧА

Кафедра педагогики и психологии
Башкирский государственный медицинский университет
г. Уфа, Российская Федерация

T.S. Arzumanyan
ASSESSMENT OF MOTIVATION OF STUDENTS OF BSMU WHEN
CHOOSING THE MEDICAL PROFESSION

Department of Pedagogy and Psychology
Bashkir State Medical University
Ufa, Russia

Контактный E-mail: paradise-stylePS@yandex.ru

Аннотация. В статье обсуждаются результаты исследования мотивов выбора профессии врача студентами БГМУ с использованием авторской анкеты.

Annotation. This paper discusses the results of a study of the medical profession choice motivation of students BSMU with author profiles.

Ключевые слова: мотивация, мотивы выбора профессии, качество и престиж медицинского образования.

Keywords: motivation, the motives of choice of profession, the quality and prestige of medical education.

Во все времена в любой культуре мира среди других, общественно значимых, профессия врача считалась наиболее востребованной. В последние годы медицинские учебные заведения являются востребованными среди абитуриентов, а проходной балл на бюджетные места является одним из самых высоких. При поступлении в высшее учебное заведение у студентов мотивация определяется главным образом новой социальной ролью. Однако современный выпускник школы, прежде чем принимать первые шаги на пути к получению высшего специализированного медицинского образования, должен точно и основательно определить для себя: медицина - это призвание или нет.

Одним из основных факторов успешного обучения профессии является формирование мотивации к ее выбору. Впервые термин «мотивация»