

**Опыт оказания образовательных услуг на компенсационной
основе в условиях медицинского вуза
(на примере кафедры ортопедической стоматологии УГМА)**

Боярский А.П., Карасёва В.В.

В современных условиях в связи с сократившимся объемом бюджетного финансирования медицинских вузов особую актуальность приобретает проблема развития коммерческой (внебюджетной) деятельности в этих учебных заведениях.

Кафедры стоматологического профиля медицинских вузов в первую очередь заинтересованы в формировании внебюджетных источников финансирования, поскольку обучение стоматологов и оказание стоматологической помощи являются весьма затратными.

Учитывая, что педагогическая деятельность преподавателей является одним из основных видов деятельности в медицинских вузах, важной является система оказания дополнительных образовательных услуг по программам додипломного и последипломного обучения.

В табл.1 приведен перечень образовательных услуг, которые могут оказываться на финансовой компенсационной основе.

Таблица 1

Перечень образовательных услуг, оказываемых на кафедрах стоматологического профиля за счет средств внебюджетного финансирования.

Группы образовательных услуг	Перечень образовательных услуг
Услуги в соответствии с утвержденным госстандартом	1. Обучение студентов по контракту. 2. Клиническая интернатура, ординатура, аспирантура сверх установленного госзаказа. 3. Подготовка врача-стоматолога из числа лиц, имеющих средне-специальное мед. образование и стаж практической работы. 4. Постдипломная подготовка мед. кадров (врачи, зубные техники, медсестры)
Дополнительные образовательные услуги	1. Краткосрочные курсы, тематические циклы для врачей, зубных техников. 2. Дополнительные занятия с плохо успевающими студентами по их личному заявлению (репетиторство).
Услуги, связанные с учебным процессом.	1. Услуги предоставления компьютерного машинного времени для репетиционной сдачи тестовых контролей. 2. Продажа медицинской литературы, методических учебных пособий. 3. Услуги предоставления времени для работы на фантоме головы.

Как видно из табл.1. на кафедре ортопедической стоматологии Уральской госмедикадемии образовательные услуги на компенсационной основе включают обучение на контрактной основе студентов, интернов, клинических ординаторов, практических врачей.

Количество студентов, обучающихся на стоматологическом факультете на контрактной основе, возросло за 6 лет (1997-2002 годы) с 2 до 19 человек (рис.1).

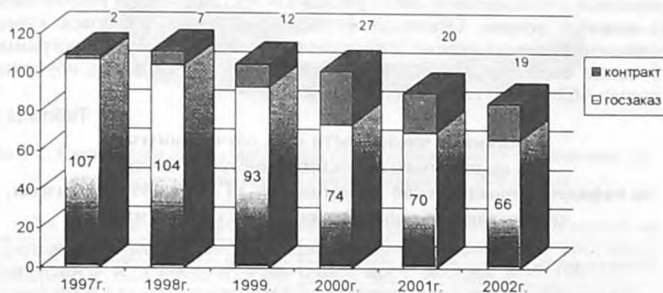


Рис. 1. Количество выпускников стоматологического факультета, окончивших вуз на контрактной основе и по госзаказу в 1997-2002 годах (в абс. вел.).

Если в 1997г. их доля от общего числа обучающихся на факультете составляла 1.9%, то к 2002г. она возросла до 21.3%.

Начиная с 2000г., на стоматологическом факультете УГМА по специальным дисциплинам осуществляется подготовка на внебюджетной основе студентов, обучающихся на вновь открытых стоматологических факультетах в Челябинской и Тюменской медицинских академиях.

На кафедрах стоматологического профиля УГМА сверх установленного лимита Госзаказа на контрактной основе ведется подготовка врачей-специалистов в интернатуре и клинической ординатуре. За период с 1996г. по 2000г. на кафедре ортопедической стоматологии обучалось 51 врач-интерн, из них 7 (13.7%) - на контрактной основе. С 1997г. по 2001г. на кафедре прошли обучение 4 клинических ординатора, из которых 1 - на контрактной основе. Количество клинических ординаторов, обучающихся на контрактной основе, растет: в 2002г. на кафедре ортопедической стоматологии проходит обучение 12 клинических ординаторов, из них 9 - на контрактной основе.

В аспирантуре на кафедре ортопедической стоматологии в настоящее время обучается 3 человека (1 - в очной, 2 - в заочной). Опыта обучения в платной аспирантуре кафедра пока не имеет, но видит в этой форме подготовки перспективу на будущее.

В настоящее время на стоматологическом факультете осуществляется подготовка специалистов с высшим медицинским образованием из числа зубных врачей по очно-заочной форме.

Более широко представлены на кафедре образовательные услуги, связанные с повышением квалификации и постдипломной подготовкой на платной основе. Основной формой подготовки являются курсы повышения квалификации стоматологов - ортопедов по программе обучения в объеме 144 час. Всего с 1998 г. по 2001 год обучение прошли 467 врачей (табл. 2).

Таблица 2

**Динамика численности лиц, обучающихся
по программам последипломного обучения
на кафедре ортопедической стоматологии УГМА в 1998-2001 годах,
показатели в абсолютных величинах и % к итогу.**

Специальность	1998г.		1999г.		2000г.		2001г.		Всего	
	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
Ортопеды	142	96.6	120	96.0	103	38.9	102	55.1	467	64.7
Зубные техники	-	-	-	-	122	46.0	66	35.7	188	26.0
Медсестры	-	-	-	-	26	9.8	-	-	26	3.6
Индивид. обучение	5	3.4	5	4.0	14	5.3	17	9.2	41	5.7
Итого	147	20.4	125	17.3	265	36.7	185	25.6	722	100

В 1998г. подавляющее количество слушателей составили стоматологи - ортопеды - 96.6%, слушатели индивидуального обучения лишь - 3.4% , в 1999г. соответственно 96.0% и 4.0%. В 2000г. круг обучаемых значительно расширился и стоматологи - ортопеды составили всего 38.9%, зубные техники - большую часть всех слушателей - 46.0%, стоматологические медсестры 9.8%, индивидуальное обучение прошли 5.3%.

В качестве эксперимента на кафедре ортопедической стоматологии проведены курсы повышения квалификации для 26 стоматологических медсестер. Однако в связи с большой учебной нагрузкой кафедры в дальнейшем проведение таких курсов было ограничено.

В 2001г. больше половины слушателей составили стоматологи-ортопеды - 55.1%, зубные техники -35.7% и слушатели индивидуального обучения-9.2%.

С 1998 г. по 2001 год обучение прошли 722 специалиста: 467 врачей, 188 зубных техников, 26 медицинских сестер и 41 ортопедов и зубных техников - по индивидуальному обучению на краткосрочных тематических курсах.

Процентное соотношение слушателей курсов последипломной подготовки представлено на рис.2.

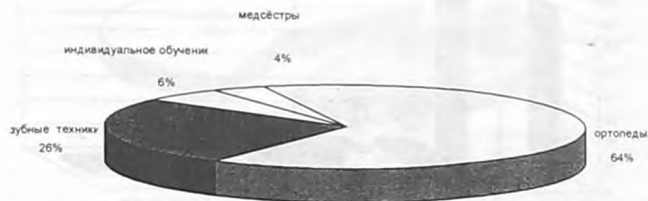


Рис. 2. Структура слушателей курсов последипломной подготовки на кафедре ортопедической стоматологии, в % к итогу.

Как видно из рисунка, наибольший удельный вес обучающихся на кафедре по программам последипломного образования, составили стоматологи- ортопеды (64%), затем идут зубные техники (26%), индивидуально обучающиеся (6%), стоматологические медсестры (4%).

В разные годы количество обучающихся по программам последипломного образования на кафедре ортопедической стоматологии УГМА, было неодинаковым. Если в 1998г. их количество составляло 147 человек, то в 2000г. оно возросло на 80,2% и составило 265 обучающихся, к 2001г. их число снизилось до 185 человек. Это снижение объясняется тем, что в предыдущие годы основная часть врачей прошла обучение и сроки подтверждения выданных сертификатов еще не наступили. Отчасти это объясняется тем, что кафедра ортопедической стоматологии не имеет своей лекционной аудитории. В связи с этим число циклов повышения квалификации было уменьшено с 13 в 2000г. до 6 в 2001г.

Наряду с проведением курсов на базе кафедры, все шире используется практика проведения выездных циклов, причем не только в отдаленные города Свердловской области (г.Нижний Тагил, г.Верхняя Салда, г.Серов), но и в города других областей (Пермской - в г. Киров, Челябинской - в г.Челябинск, Тюменской - в г.Тюмень). Наибольшее число слушателей составили врачи Свердловской области - 77.5% (85.3% мужчин и 72.9% женщин). Врачи Челябинской области составили 10.7% (7.4% мужчин и 11.2% женщин), Пермской области - 9.6% (5% мужчин и 15.9% женщин), Тюменской области - 2.2% (только мужчины - 2.3%) (рис. 3).

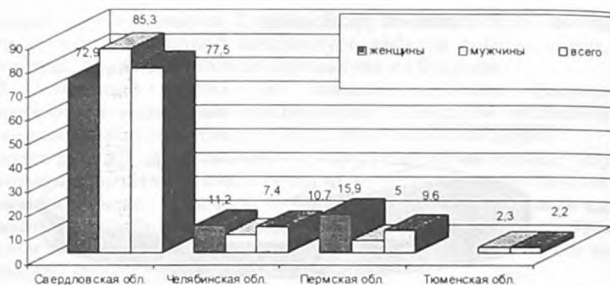


Рис. 3. Соотношение врачей-стоматологов, слушателей курсов повышения квалификации с учетом их места жительства, в процентах к итогу.

С 2000 года кафедра ортопедической стоматологии УГМА стала проводить курсы повышения квалификации по учебной программе в объеме 288 час. для зубных техников. Это вызвано неудовлетворенностью практических врачей подготовкой зубных техников в медицинском колледже из-за слабого материально-технического обеспечения учебного процесса и отсутствия возможности демонстрации и обучения современным методам и технологиям протезирования зубов. За этот период было проведено 8 курсов, в том числе 2 выездных цикла (в г.Верхняя Салда, и г.Серов) и было обучено 134 зубных техника. Больше половины зубных техников - слушателей курсов обучалось в г.Екатеринбурге - 69.4% (71.2% мужчин и 68.0% женщин). Слушатели г. Серова составили 18.7% (15.2% мужчин и 21.3% женщин), г. В.Салда - меньше 11.9% (13.4% мужчин и 10.7% женщин).

Дополнительные образовательные услуги в виде индивидуального постдипломного обучения являются еще одной формой обучения, которая начала активно развиваться на кафедре ортопедической стоматологии УГМА в последнее время. С 1998г. по 2001г. краткосрочные тематические курсы на рабочем месте прошли 36 человек - 13 врачей и 23 зубных техника. Тематика индивидуального обучения с каждым годом становится разнообразней: так если в 1998г. почти 100% обучались по программе протезирования металлокерамикой, то к 2001г. в круг интересов попали вопросы по металлокерамике, цельнолитым бюгельным протезам, шинированию при пародонтитах и имплантации зубов (рис 4).

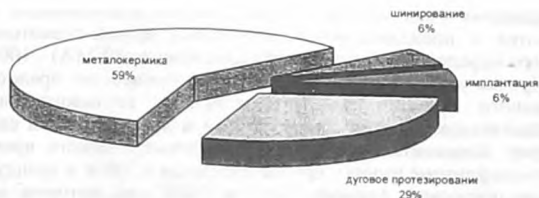


Рис. 4. Приоритетное распределение по темам курсов индивидуального обучения (в % к итогу).

Как видно из рисунка по вопросам особенностей протезирования зубов металлокерамикой на краткосрочных курсах индивидуального обучения прошли специализацию более половины слушателей - 59%. Современные технологии протезирования цельнолитыми дугowymi протезами интересовали 29% слушателей, методы шинирования зубов при заболеваниях пародонта - 6% и протезирование зубов на имплантатах - 6%. Это направление обучения перспективно и его необходимо внедрять более широко.

Специализации стоматологов и зубных техников по перечисленным актуальным проблемам ортопедической стоматологии стали возможны после соответствующей подготовки сотрудников кафедры, приобретении за счет хозрасчетной деятельности необходимого дорогостоящего оборудования и внедрения этих методов протезирования зубов в ортопедическом отделении стоматологической клиники УГМА.

Другие дополнительные образовательные услуги (занятия с плохо успевающими студентами и др.) пока не нашли широкого распространения, хотя необходимость в них безусловно есть.

Услуги, связанные с учебой студентов, сводятся в основном к написанию и изданию на хозрасчетной основе методических разработок. В 1999г. изданы методическая разработка "Пластмассы, применяемые в ортопедической стоматологии" - тираж 200 экз. и методическая разработка, посвященная проблемам премедикации - тираж 300 экз.; в 2000г. написана, издана и реализуется методическая разработка для студентов, интернов, практических врачей и преподавателей "Этика и деонтология в медицине в условиях реформирования здравоохранения" - тираж 300 экз., в 2001г. - исторический очерк "Кафедра ортопедической стоматологии УГМА - 25 лет", посвященный 25-ти летнему юбилею стоматологического факультета УГМА - тираж 200 экз., в 2002г. - методические

рекомендации для врачей-ортопедов слушателей ФУВа - 200экз и методическое пособие для преподавателей - "Социологические исследования - как методы оценки качества додипломного обучения студентов и последипломной подготовки врачей-стоматологов (на примере кафедры ортопедической стоматологии УГМА) - 100экз.

Прочие услуги, связанные с учебным процессом: предоставление машинного времени для подготовки к тестовому контролю, дополнительные занятия со студентами и др. носят пока единичный характер. Перспективным видится введение платного времени для работы на фантоме головы, предоставленном в 2000г. в аренду кафедре стоматологической фирмой "Виталл ЕВВ", на котором возможно обучение препарированию зубов под различные виды коронок, выработке мануальных навыков при снятии оттисков челюстей и зубов и т.д. Эта услуга вызывает интерес, как у студентов, так и у практических врачей.

Таким образом, внебюджетная педагогическая деятельность включает обучение части студентов, интернов и клинических ординаторов, а также последипломную подготовку и переподготовку специалистов на контрактной основе. Учитывая специфику работы кафедры, этот вид внебюджетной деятельности с каждым годом становится более масштабным.