

7. Дрони́кова, Т. В. Антибактериальное мыло / Т.В. Дрони́кова, В.Н. Григорьева, А.Н. Лисицын // Вестник Всероссийского научно – исследовательского института жиров. – 2022. – № 1– 2. – С. 65– 69. – DOI 10.25812/VNIIG.2022.80.59.016. – EDN ВЕТСВА.

Сведения об авторах

Волкова А.С.– учащийся

И.А. Матвеева – учитель

Information about the authors

Volkova A.S.– student

I.A. Matveeva – teacher

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

alenavolser@mail.ru

УДК: 159.9.07

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Горина Анастасия Артемовна, Изосимова Анна Евгеньевна, Корабельникова Людмила Васильевна

МАОУ СОШ № 7

Сухой Лог, Россия

Аннотация

Введение. Рассуждая о здоровье и его поддержании, мы чаще всего имеем ввиду физическую его составляющую. В то же время человек имеет не менее важную его составляющую – психологическое здоровье. В условиях развития современного общества, наши нервная система и мозг истощаются. Особенно страдают подростки, психика которых сильно восприимчива к внешним раздражителям. **Цель исследования** – изучение психологического здоровья старшеклассников на примере обучающихся 10А класса нашей школы. **Материал и методы.** В психологических исследованиях приняли участие школьники 10А класса МАОУ СОШ №7 в количестве 24 человек. Диагностический инструментарий: 1. Шкала социально– ситуативной тревоги, О. Кондаш; 2. Анкета «Школа», В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков; 3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы, Спилберг– Андреева. Анализ психолого– педагогической литературы, анкетирование, авторские методики психологов– исследователей. **Результаты.** Ученики чувствуют себя в школе достаточно комфортно, мотивационная сфера в норме, социальное положение не является критическим, психологическое здоровье у 79% находится на высоком или среднем уровне, особого внимания требуют некоторые учащиеся, показатели которых ниже нормы. **Выводы.** В настоящее время предъявляются завышенные требования как к образовательному процессу, так и к личности ребенка у родителей и педагогов. Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников в образовательной организации становится первостепенной задачей. Ребенок сам должен знать и понимать, какая из сфер его здоровья дает определенный сбой.

Ключевые слова: психологическое здоровье, адаптивность, «группа риска».

THE MAIN ASPECTS OF THE PSYCHOLOGICAL HEALTH OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Gorina Anastasia Artemovna, Izosimova Anna Evgenievna, Korabelnikova Lyudmila Vasilievna
Secondary General Education School №7

Sukhoy Log, Russia

Abstract

Introduction. When we talk about health and its maintenance, we most often mean its physical component. At the same time, a person has an equally important component – psychological health. In the context of the development of modern society, our nervous system and brain are depleted. Adolescents are especially affected, whose psyche is highly susceptible to external stimuli. **The aim of the study** is to study of the psychological health of high school students on the example of students of class 10 «A» of our school. **Material and methods.** The psychological research was attended by 24 students of municipal autonomous general education institution «Secondary general education school 7» of class 10 «A», 12 of whom were boys and 12 girls. The following diagnostic tools were used: 1. Scale of social– situational alarm, author O. Kondash; 2. Questionnaire «School», authors V.M. Bleicher, I.V. Kruk, S.N. Bokov; 3. Methods of diagnostics of teaching motivation and emotional attitude to teaching in middle and high school, author Spielberg– Andreyeva. Analysis of psychological and pedagogical literature, questionnaires, author’s methods of psychologists– researchers. **Results.** Pupils feel comfortable enough at school, the motivational sphere is normal, the social situation is not critical, the psychological health of 79% is high or middle level, special attention is required by some students whose indicators are below the norm. **Conclusion.** At present, there are excessive requirements both for the educational process

and for the child's personality among parents and teachers. The preservation and enhancement of the psychological health of schoolchildren in an educational organization becomes a priority. The child himself must know and understand which of his health areas gives a certain failure.

Keywords: psychological health, adaptability, «risk group».

ВВЕДЕНИЕ

Здоровье – одна из самых важных, а, возможно, и самая важная вещь в жизни. Если мы хотим поздравить человека с днём рождения или иным праздником, прежде всего мы желаем ему здоровья, потом уже идут счастье, удача, деньги и прочее, в чём нуждается поздравляемая персона. И с этим нельзя не согласиться. Здоровье нуждается в поддержке, именно поэтому существует множество правил, соблюдая которые можно его сохранить на долгие годы. О ЗОЖ слышал каждый, даже маленький ребёнок может ответить, что это такое и какие в него входят рекомендации. Казалось бы, это замечательно. Люди стремятся поддерживать себя в форме ради хорошего самочувствия. Но почти всегда, рассуждая о здоровье и его поддержании, мы подразумеваем физическое здоровье. Иммуитет, целостность тканей и органов, отсутствие вирусов и бактерий в организме. В то же время человек имеет ещё один вид здоровья, возможно, даже более важный, чем физическое. Этот вид называется психологическое (ментальное, душевное) здоровье.

В условиях развития современного общества, постоянной спешки, внешнего давления, ежедневное освоения огромных потоков информации, наши нервная система и мозг истощаются. Из-за элементарного незнания люди даже не предполагают, как помочь себе и близким в такой ситуации. Особенно страдают подростки, психика которых и так сильно восприимчива к внешним раздражителям.

На сегодняшний день проблема психологического здоровья учащихся является одной из актуальных в психологии. Связано это, на наш взгляд, прежде всего, с введением Федерального государственного образовательного стандарта, где упор делается в основном на развитие личностных качеств учащихся. Так, старшеклассники сталкиваются с подготовкой к достаточно серьёзным и трудным экзаменам ОГЭ, ЕГЭ, а также к дальнейшему поступлению в средние и высшие учебные заведения. Испытываемые перегрузки могут оказывать существенное влияние на уровень их психологического здоровья. Особенно важна, как нам кажется, своевременная экспресс-диагностика психологического здоровья в старших классах школы, так как обучение в эти периоды сопровождается достаточно большим стрессом.

Цель исследования – изучение психологического здоровья старшеклассников на примере обучающихся 10А класса нашей школы.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

В психологических исследованиях приняли участие школьники 10А класса МАОУ СОШ №7 в количестве 24 человек, из них 12 юношей, 12 девушек.

Исследование проходило при помощи следующего диагностического инструментария:

1. Шкала социально– ситуативной тревоги, автор О. Кондаш
2. Анкета «Школа», авторы В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков

3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы, автор Спилберг– Андреева.

Тестирование проходило с согласия исследуемых в групповой форме в специально отведённом кабинете в благоприятной психологической обстановке. Исследуемым были даны бланки для заполнения. Экспериментаторами были зачитаны инструкции каждой диагностической методики. Подбор диагностического инструментария полностью соответствует возрасту исследуемых.

Полученные бланки были обработаны, результаты были занесены в сводную таблицу.

Анализ психолого – педагогической литературы, анкетирование, авторские методики психологов– исследователей.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате эмпирического исследования психологического здоровья старшеклассников нами был изучен целый комплекс факторов, присущих образовательной

среде и так или иначе влияющих на психологическое здоровье школьников. Все результаты исследования прошли качественную и количественную обработку, сведены в общие матрицы и представлены в индивидуальных психологических картах здоровья. Информация, занесенная в паспорт, позволяет старшекласснику увидеть полную информацию о своем психологическом здоровье и понимать какой из изученных факторов требует особого внимания с его стороны и возможно со стороны специалистов школы.

Как показал анализ результатов по обозначенной проблеме, исследуемые 10–х классов чувствуют себя в школе достаточно комфортно, мотивационная сфера находится в пределах нормы, социальное положение в классах не является критическим, а следовательно, психологическое здоровье у 79% исследуемых находится на высоком или среднем уровне, особого внимания требуют некоторые учащиеся, показатели которых ниже допустимой нормы.

ОБСУЖДЕНИЕ

Социально– ситуативная тревожность: общие показатели по классу в пределах допустимой нормы. Более 50% исследуемых в равной степени волнует школьная жизнь, самооценочная тревога и межличностные отношения в классе. Данные показатели свидетельствуют о том, что в классе складывается благополучный психологический климат.

Адаптивность к среде: в исследуемом классе полученное процентное соотношение находится в предельно допустимой норме, есть вероятность возникновения недопонимания со сверстниками несмотря на благополучную атмосферу в классе, но оно не переходит в серьёзные конфликты. Отношения со взрослыми в классе благоприятны, исследуемые готовы идти на контакт с учителями и родителями, но у 25% обучающихся 10А класса показатель немного выше и это говорит о том, что в классе присутствуют исследуемые, у которых могут возникать сложности в доверительном общении со взрослыми. Показатель самооценки в классе является допустимой, но немного завышена.

Проблемы с аппетитом и сном в исследуемом классе не наблюдаются у большей части испытуемых. Таким образом общие показатели по классу говорят о благоприятной атмосфере в классе, которая положительно влияет на процесс обучения.

Исследование состояние психологического здоровья показало, что большая часть класса имеет достаточный хороший уровень психологического здоровья (19 человек). Но стоит отметить проблемы с низким уровнем психологического здоровья у пяти человек. Для них были составлены рекомендации, соблюдая которые можно повысить уровень психологического здоровья.

Результаты прошли качественную и количественную обработку, сведены в общие матрицы, представлены в индивидуальных психологических картах здоровья. Карта позволяет старшекласснику увидеть полную информацию о своем психологическом здоровье и понимать какой из изученных факторов требует особого внимания с его стороны и возможно со стороны специалистов школы.

Результаты исследования отличаются от результатов, полученных другими авторами, потому что они индивидуальны для каждого класса и зависят условий образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

Полученные результаты можно применять в будущих исследованиях психологического здоровья старшеклассников для сравнения с новыми данными. Это позволит выявить определённые закономерности уровня психологического здоровья школьников старших классов, акцентировать внимание на повторяющихся проблемах, определить их причины. На основании этого изменить условия образовательного процесса, которые отрицательно влияют на психологическое здоровье обучающихся в данной возрастной категории.

ВЫВОДЫ

1. В процессе работы над проектом была подобрана и проанализирована литература по проблеме исследования.

2. Изучены особенности психологического здоровья старшеклассников, рассмотрено влияние внешних факторов на формирование психологического здоровья.
3. Проведено эмпирическое исследование, проанализированы полученные данные.
4. Разработан «Паспорт психологического здоровья» для обучающихся 10–го класса.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Галецкая, И.И. Общая характеристика психологического здоровья и его основных критериев / И.И. Галецкая // Гуманитарные исследования. – 2015. – № 2 (6).
2. Демина Л.Д. Психическое здоровье и защитные механизмы личности / Л.Д. Демина, И.А. Ральникова //– Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2009.
3. Дубровина, И.В. Психическое и психологическое здоровье в контексте психологической культуры личности / И.В. Дубровина // Вестник практической психологии образования. – 2009. – № 3.
4. Елисеева, О.А. Субъективное благополучие подростков и психологическая безопасность образовательной среды [Электронный ресурс] / О.А. Елисеева // Психологическая наука и образование. – 2011. – №3; URL: http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2011_3_2499.pdf
5. Кон, И.С. Психология старшеклассника / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1982.

Сведения об авторах

А.Е. Изосимова* – обучающаяся
А.А. Горина – обучающаяся
Л.В. Корабельникова – учитель химии и биологии

Information about the authors

A.E. Isosimova* – student
A.A. Gorina – student
L.V. Korabelnikova – Chemistry and Biology Teacher

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):
annaslog2006@gmail.com

УДК: 579

ПОИСК ПРОДУЦЕНТОВ АНТИБИОТИКОВ В ПОЧВАХ С ВЫСОКОЙ МИКРОБНОЙ НАГРУЗКОЙ

Дербенева Дарья Евгеньевна, Шабалина Анна Андреевна
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Н.И. Кузнецова»
Асбест, Россия

Аннотация

Введение. В статье рассмотрены вопросы поиска почвенных бактерий, проявляющих антимикробные свойства по отношению к тест–культуре *Bacillus subtilis*. Интенсивное использование антибиотиков привело к появлению бактериальной резистентности – способности бактерий выживать и размножаться даже в присутствии антибиотиков. Эволюция резистентных штаммов бактерий создает ситуацию, когда инфекции становятся невосприимчивыми к лечению, и многие антибиотики теряют свою эффективность. Согласно прогнозам ВОЗ, к 2025 г. многие антимикробные препараты потеряют свою эффективность и начнётся «постантибиотическая эра». Именно поэтому поиск продуцентов новых антибиотиков является глобальной целью медицины XXI века.

Цель исследования – провести скрининг микроорганизмов из почвенных образцов, отобранных на территории заброшенных очистных сооружений и бывшего мусорного полигона, на способность продуцировать антибиотики, в рамках программы научного волонтерства «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов».

Материал и методы. Отбор почвенных образцов методом прикопки; микробиологические посевы бактерий рода *Streptomyces* из почвенных образцов в накопительные чашки Петри на питательные среды Гаузе и SFM; микробиологические посевы бактерий *Bacillus subtilis* из пробиотического препарата Ветом в планшеты на питательную среду LB; пересев стрептомицетов на тест– культуру и выявление колоний, способных к угнетению бактерий *Bacillus subtilis*, а значит к продукции антибиотиков. **Результаты.** В почвах, взятых с заброшенных очистных сооружений и заброшенного мусорного полигона, были обнаружены бактерии рода *Streptomyces*, способные к синтезу противомикробных веществ. **Выводы.** Отправили в Новосибирский государственный университет образцы почв, отобранные в местах с высокой микробной нагрузкой, приняли участие в глобальной исследовательской программе; провели скрининг и выявили микроорганизмы, способные к продукции антибиотиков в 8 из 10 образцов.

Ключевые слова: почвенная микробиота, продуценты антибиотиков, скрининг.

SEARCH FOR ANTIBIOTIC PRODUCERS IN SOILS WITH HIGH MICROBIAL LOAD

Derbeneva Daria Evgenievna, Shabalina Anna Andreevna
Secondary school № 22 named after N.I. Kuznetsov