

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Аристотель. О душе / Аристотель ; пер. и прим. П. С. Попова ; предисл. В. К. Серезникова. – Москва : Государственное социально-экономическое издательство, 1937. – 196 с.
2. Психология состояний. Учебное пособие / М.Е.Валиуллина, Г.Ш.Габдреева, В.Д.Менделевич, А.О.Прохоров / Под ред. проф. А.О.Прохорова. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2011. – 624 с
3. Левитов Н.Д. О психических состояниях человека. / Н.Д. Левитов - Изд-во «Просвещение», 1964 г, 344 С.
4. Юсупов М.Г. Взаимодействие психических состояний и когнитивных процессов в ходе учебной деятельности студентов : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат дис. Кандидата псих. Наук / Юсупов Марк Геннадиевич Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина - Казань, 2009. - 201 с.
5. Чернов А.В., Зиннатуллина Р.Р. Взаимосвязь когнитивных процессов и ментальных репрезентаций психических состояний студентов / Чернов А.В., Зиннатуллина Р.Р. // Интернет-журнал «Мир науки» - 2019. - №11. - С. 248-254.
6. Состояние когнитивных функций и качества жизни, связанного со здоровьем, у студентов медицинских специальностей в процессе обучения. / Кузнецов В.В., Косилов К.В., Карашук Е.В., Федорищева Е.К. // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2021. – №17 (1). – С. 59-66.
7. Прохоров А.О. Взаимосвязь психических состояний и мыслительных процессов в учебной деятельности студентов / Прохоров А.О., Юсупов М.Г. // Журнал «Ученые записки Казанского университета», 2011. – Т. 153. – Кн. 5, Гуманитарные науки. – С. 62-72.
8. Климанова А.В. Положительные психические состояния в повседневных и напряженных ситуациях учебно-профессиональной подготовки студентов / А. В. Климанов // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика – 2022. - № 2. – С. 154-162.
9. Макарчева А.В. Эмпирическое исследование влияния внешних и внутренних факторов на изменение психических состояний. / А. В. Макарчева // Вестник Казанского федерального университета – 2021 - № 5 – С. 100-104.
10. Гурова О.А. Продуктивность внимания студентов – важнейший показатель адаптации к учебной работе. / Гурова О.А., Карасева Н.В., Рыжакин С.М. // Новые исследования – 2022. - № 3 – С. 40-44
11. Гладышева О.В. Исследование основных свойств внимания у студентов-медиков первого курса / Гладышева О.В., Хабарова Т.Ю., Припутневич Д.Н. // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2019. - № 76. – С. 75-79.
12. Грошева Е.С. Изучение влияния экзаменационного стресса на показатели умственной работоспособности студентов вуза. / Грошева Е.С., Соколова Н.В., Губина О.И. // Гигиена и санитария. – 2019. – № 98 (5). – С. 527-533.
13. Хабарова Т.Ю. Тревожность как фактор снижения психических процессов у студентов-медиков первого курса / Хабарова Т.Ю., Гладышева О.В., Филозоф А.А. // Интернет-журнал «Мир науки», 2018. – № 6.
14. Городецкая И.В. Виды памяти и методы запоминания при изучении нового материала студентами УО «ВГМУ» / Городецкая И.В., Яско Т.М. // Вестник Витебского государственного медицинского университета – 2013. - № 2. – С. 143-147.
15. Рязанцев А.А., Влияние занятий танцами на совершенствование памяти студентов / Рязанцев А.А., Рязанцева Н.А. // Журнал «Образование и право» - 2021. - № 5 - С. 254-257.
16. Вербенко П.С. Влияние прослушивания музыки разного направления на состояние произвольного внимания у студентов-медиков. / П. С. Вербенко // Материалы научно-практической конференции «Молодая наука». - 2019. – С. 217-219
17. Uopasai, S. The effect of meditation on metacognitive ability, working memory ability, academic achievement, and stress levels. Humanities / Uopasai, S., Bunterm, T., Tang, K. N. and Saksangawong, C// Arts and Social Sciences Studies - 2022 - 22(1): 217-226.
18. Arwa Omary. Changes in Working Memory Performance Over an Academic Semester in Student./ Arwa Omary, PharmD, Adam M. Persky // Pharmacists American Journal of Pharmaceutical Education – 2019. - № 83 (10)
19. Afsaneh Hassanbeigi. The relationship between study skills and academic performance of university students. Social and Behavioral Sciences / Afsaneh Hassanbeigi, Jafar Askari // Published by Elsevier Ltd. Selection and/or peer-review under responsibility of the 2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance -30 (2011).
20. Alexandra B.Morrison. Offloading items from memory individual differences in cognitive offloading in a short-term memory task. Cognitive Research: Principles and Implications/ Alexandra B.Morrison and Lauren L.Richmond // – 2020.

Сведения об авторах

О.В. Акавова – студент магистратуры

М.В. Носкова – кандидат психологических наук, доцент.

Information about authors

*O.V. Akavova – M.S. student

M.V. Noskova – Candidate of Sciences (Psychology), Associate Professor.

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

sulak18@yandex.ru

УДК: 378.01

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА И ЗНАЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩЕГО МЕДИЦИНСКОГО СПЕЦИАЛИСТА

Гребельник Станислава Сергеевна, Бушмакина Татьяна Андреевна, Самойлова Татьяна Павловна

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Современное общество предъявляет высокие требования к пациент-ориентированной подготовке медицинских работников. Однако профессиональные компетенции врачей должны сопрягаться с наличием у них высоких нравственных качеств, что благотворно сказывается на самочувствии пациентов и способствует их скорейшему выздоровлению. В период учебы в медицинском университете должны быть созданы условия для формирования нравственных качеств личности студентов – будущих врачей. **Цель исследования** – определить уровень воспитанности первокурсников и найти способы ее повышения. **Материал и методы.** Выполнено анонимное анкетирование студентов для выявления уровня их воспитанности и проведены беседы для уточнения мнений и позиций первокурсников по данному вопросу. **Результаты.** Данные опроса выявили, что студенты-медики в достаточно высокой степени обладают качествами, необходимыми для их будущей врачебной деятельности – гражданственностью, патриотизмом, эмпатией и гуманизмом, при этом культурный уровень определенной части первокурсников не очень высокий и нуждается в корректировке. **Выводы.** Единение процесса обучения и воспитания в деле становления будущего врача, обладающего на должном уровне профессиональными компетенциями и высокими нравственными качествами, должно быть задачей педагогического сообщества медицинского университета.

Ключевые слова: воспитание, нравственность, культурный уровень, формирование личности, профессиональные компетенции

DETERMINATION OF THE LEVEL OF UPBRINGING OF FIRST-YEAR STUDENTS AND THE IMPORTANCE OF EDUCATION IN THE FORMATION OF A FUTURE MEDICAL SPECIALIST

Grebelnik Stanislava Sergeevna, Bushmakina Tatyana Andreevna, SamoiloVA Tatyana Pavlovna
Department of Foreign Languages and Intercultural Communication
Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. Modern society places high demands on the professional training of medical workers. However, the high competencies of doctors should be combined with their high moral qualities which has a beneficial effect on the well-being of patients and contributes to their recovery. During the period of study at the medical university it is necessary to create conditions for the formation of humanistic personality traits of students – future doctors. **The aim of the study** is to determine the level of education of first-year students and find ways to improve it. **Material and methods.** First year students took part in an anonymous survey in order to identify their level of education. They also exchanged their opinions to clarify their views on this issue. **Results.** The survey data revealed that medical students possess to a fairly high degree the qualities necessary in their future medical activity - citizenship, patriotism, humanism, while the cultural level of a certain part of the first-year students is not very high and needs to be adjusted. **Conclusion.** The unification of the learning and upbringing process in the formation of a future doctor with professional competencies and high moral qualities at the proper level should be the task of the pedagogical community of the medical university.

Keywords: education, morality, cultural level, personality formation, professional competencies.

ВВЕДЕНИЕ

Студенческая молодежь занимает особое положение в обществе. Ей свойственна огромная творческая энергия, нацеленность на приобретение знаний, стремление к раскрытию личностного потенциала, активное участие в социальной жизни. Студенты — это интеллектуальный, профессиональный и культурный резерв российского общества и от того, какое будет их обучение в комплексе с воспитанием, зависит судьба нашей страны [1]. По мнению Усманова Б.Ф., «учебный процесс предполагает непрерывное единство обучения и нравственного воспитания», при этом формирование гражданственности, патриотизма и нравственности являются определяющими целями в процессе становления личности будущего медика [2]. Специфика изучаемой медицинской науки подразумевает, что воспитание будущих врачей как глубоко нравственных специалистов, имеющих целью восстановление здоровья пациентов и спасение их жизней в благоприятной психологической обстановке, важнейшей задачей. В последние годы у некоторой части молодежи отмечается преобладание материальных ценностей над духовными, что приводит к утрате сострадания и милосердия, являющихся наряду с профессионализмом основными характеристиками медицинского работника. Как отмечает А. Б. Файсханова, «развитие осознания важности этих качеств происходит именно в студенческие годы, когда у молодых людей идет интенсивный процесс формирования личности» [3]. Гуманистическая парадигма образования в

медицинском университете способствует восприятию таких установок как «не навреди», «делай благо», «относись с уважением к автономии личности участника», «будь справедлив», соблюдай правила «добровольного информированного согласия», правильно ориентируйся в ситуациях сложного морального выбора. Следование перечисленным принципам несомненно является залогом становления будущего врача – компетентного специалиста и глубоко нравственного человека.

Цель исследования – установить уровень воспитанности студентов первого курса, определить пути ее повышения путем проведения воспитательной работы со студенческой молодежью вуза

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Для выполнения этой цели, используя методический материал из статей специалистов по педагогике и психологии, авторами данной работы была составлена анкета и проведен анонимный опрос 46 студентов первого курса факультета общего лечебного дела. Студентам было предложено ответить на вопросы о наличии или отсутствия у них определенных качеств и моделей поведения, при этом в качестве основных критериев воспитанности были определены гражданственность, патриотизм и нравственность. По завершении опроса был составлен мониторинг уровня воспитанности первокурсников. Также в данной работе использовался метод контент – анализа (извлечение информации из источников в интернете) и принималась во внимание информация, полученная из бесед с учащимися по заявленной тематике.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты проведенного опроса показали, что 46 студентов (100%), принявших участие в анкетировании, испытывают уважение к Конституции и чувствуют гордость за нашу державу, чтят ее историю и подвиги нашего народа. 43 человека (93%) с уважением относятся к государственной символике и государственной власти страны, 42 первокурсника (91%) переживают за настоящее и будущее нашей страны. Из общего числа участников анкетирования 35 учащихся (76%) выразили желание служить Родине и народу, 6 студентов (13%) не уверены в своей готовности выполнить гражданский долг и 5 человек (11%) не чувствуют этой потребности. Большинство респондентов – 41 студент (89%) – готовы работать на благо страны и общества, 5 респондентов (11%) уклонились от ответа. На вопрос об осознании студентами своих прав и обязанностей положительно ответили 40 (87%) человек и 6 учащихся (13%) затруднились с ответом; 26 студентов (56%) дали позитивный ответ на вопрос о преобладании общественных интересов над личными при принятии своих решений. 39 первокурсников (85%) участвуют в работе группы и стремятся достичь хороших результатов, такое же количество респондентов (85%) ответственно относятся к своей учебной деятельности. Две трети студентов (30 человек, то есть 65%, участвуют в общественно-значимых мероприятиях, остальные участники опроса (35%) делают это неохотно или уклоняются от них. 43 студент (93%) доволен отношениями между членами своих групп и 46 участников анкетирования (100%) готовы оказать помощь сокурсникам. Всем учащимся, по их признанию, свойственна честность и признание своих ошибок в случае неправильных действий, простота и скромность также присуща большинству студентов (96%). Для 26 студентов (56%) в основе уважения к людям лежит не размер их состояния, а наличие положительных свойств характера, в то же время 16 респондентов (35%) отметили, что во многих случаях успех в бизнесе достигается трудом и самосовершенствованием и достоин уважения человек, честным путем добившийся успеха. Что касается культурного уровня, то лишь 15 опрошенных (33%) посещают музеи, театры и выставки, при этом 18 студентов (39%) признались, что иногда выражаются грубо, причем изредка употребляют обценную лексику. Студенты уверены, что имеют правильные профессиональные и нравственные качества: целеустремленностью и принципиальностью обладают соответственно 39 и 38 респондентов (85% и 84%), высокая требовательность к себе присуща 37 студентам (80%).

ОБСУЖДЕНИЕ

Результаты анкетирования первокурсников позволяют утверждать, что подавляющее число студентов осознают свою причастность к Родине и народу, они готовы выполнять свой гражданский долг перед обществом и своим трудом служить людям, что является проявлением гражданственности и патриотизма. Такие качества как целеустремленность, преданность своему делу и ответственность, отмеченные студентами как важнейшие в медицинской профессии, вселяют уверенность, что первокурсники правильно ориентированы и нацелены в будущем на выполнение своей высокой обязанности по спасению здоровья и жизни людей. Несмотря на то, что в наше время нередко материальные ценности преобладают над нравственными, большинству студентов чужд прагматизм и игнорирование общественных интересов. У некоторых студентов еще не до конца сформирована гражданская позиция касательно общественного служения, но следует принять во внимание тот факт, что первокурсник находится в процессе становления своей личности, поэтому раскрытие и приобретение нравственных качеств является вопросом времени. Вместе с тем следует учитывать сложную экономическую ситуацию в стране, когда многие испытывают финансовые трудности и не стоит, по нашему мнению, слишком упрекать молодых людей в стремлении обеспечить себе высокое материальное благополучие, что само по себе не является предосудительным. Примечательно, что вопреки все более проявляющейся отчужденности среди членов современного общества, студенты первого курса проявляют коллективизм, взаимопомощь, чувство товарищества в отношениях между собой, принимают участие в жизни вуза и своей группы, что свидетельствует о приверженности исторически сложившимся традициям совместного проживания и деятельности в нашей стране, хотя треть респондентов из-за особенностей характера и популяризации индивидуализма предпочитают оставаться в стороне. Следует признать, что культурный уровень студентов оставляет желать лучшего, так как лишь треть опрошенных студентов (33%) интересуется искусством и большинство первокурсников (61%) допускают нецензурные выражения в своей речи. В беседах молодые люди сообщали, что они ценят в людях честность, скромность, благородство, милосердие и сострадание, то есть те качества, которыми необходимо обладать настоящему врачу и которые, как отмечали участники бесед, присущи многим их сокурсникам.

ВЫВОДЫ

Подводя итоги выполненной работы, авторы статьи пришли к заключению, что образовательный процесс в медицинском университете должен быть тесным образом связан с развитием и формированием нравственных гуманистических свойств личности будущих врачей. Важнейшая роль в нравственном становлении студентов медиков отводится преподавателям вуза, «профессиональный, гражданский и патриотический долг которых — быть в равной мере специалистами, воспитателями и наставниками» [4]. Преподавателям следует быть внимательным к студентам, помогать по возможности в решении их проблем, оказывать поддержку инициативам, таким, например, как донорство и волонтерская деятельность. Следует также познакомить студентов с традициями факультета, университета, медицинской деятельности. Важно объяснить первокурсникам особенности изучаемого предмета, порядок и формы контроля учебной деятельности студента по дисциплине. Целесообразно проводить тематические беседы, посвященные подвигам военных медиков, приводить в качестве примера самоотверженную деятельность наших хирургов, микробиологов, эпидемиологов, педиатров. Необходимо показывать студентам важность внешней культуры врача, поскольку хороший тон, сдержанность и аккуратность свидетельствует о внутренней собранности и самодисциплине, что создает хорошую психологическую обстановку и вселяет пациентам доверие к доктору. Таким образом, необходимо формировать у студентов такие качества, как «нравственность, духовность, толерантность, милосердие, человеческое достоинство и в то же время умение самостоятельно принимать решения в сложных профессиональных и жизненных ситуациях, способность к непрерывному совершенствованию и сотрудничеству, конструктивно мыслить, чувствовать высокую ответственность за судьбу страны» [5].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- 1.Зубкова, А.А. Особенности воспитательного процесса при обучении студентов медиков / А.А.Зубкова, Е.В. Фелькер // Современные проблемы науки и образования. – 2017. - № 2. – С.86 – 89.
- 2.Усманов, Б.Ф. Вузовская среда и мера воспитанности студентов / Б.Ф.Усманов // Проблемы психологии и педагогики. – 2020. - №1. – С.193 – 202.
3. Файсканова, А. Б. Проблемы воспитания профессионалов в современном вузе: концептуальная модель воспитания студентов / А. Б. Файсканова. — Текст : электронный // Молодой ученый. — 2014. — № 20 (79). — С. 499-502. — URL: <https://moluch.ru/archive/79/14197/> (дата обращения: 23.02.2024).
- 4.Жизневская, И.И. Актуальные вопросы воспитания студентов в медицинском вузе / И.И.Жизневская, А.Д.Дедков // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2010. – № 11. – С. 56-57.
5. Макаров,И.В. Воспитательная работа как важнейший компонент образовательного процесса в медицинском вузе / И.В.Макаров, В.Я.Шибанов // Таврический медико - биологический вестник. – 2022. - №2. – С.124 – 131.

Сведения об авторах

С.С. Гребельник* – студент лечебно-профилактического факультета
Т.А. Бушмакина – ассистент кафедры
Т.П. Самойлова – ассистент кафедры

Information about the authors

S.S.Grebelnik* – Student of the Faculty of Treatment and Prevention
T.A. Bushmakina – Department assistant
T.P. Samoilova – Department assistant

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):
stas.grebelnik@yandex.ru

УДК: 614.2

ЗНАЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРЕ И СОКРАЩЕНИИ СРОКОВ АДАПТАЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Гусева Алена Салаватовна, Галиулина Ольга Валерьевна

Кафедра теории и практики сестринского дела

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России

Тюмень, Россия

Аннотация

Введение. Сделан акцент на коммуникативных компетенциях, требующих дополнительной коррекции при подготовке специалистов в области медицины. Показатель качества жизни, связанный со здоровьем, обобщенно отражает степень адаптации человека к болезни и возможность выполнения привычных функций. При этом пациент рассматривается не только как субъект лечения, но и как личность, которая под влиянием болезни изменяется и возвращается в социум в другом статусе – статусе больного человека. Рассмотрены коммуникативные компетенции медицинских работников и их роль в улучшении качества жизни пациентов.

Цель исследования – Определить, на сколько изменилось качество жизни пациентов офтальмологического и травматологического профиля, перенёвших стационарное лечение, и изучить роль коммуникативных компетенций медицинского персонала в улучшении качества жизни пациентов. **Материал и методы.** В исследовании применены теоретический, аналитический и статистический методы. Проведена диагностика качества жизни у больных с травматологической и офтальмологической патологией по «Шкале объективизации качества жизни больных с психосоматическими заболеваниями», разработанной в 2006 году Сидоровым П.И., Соловьёвым А.Г. и Новиковой И.А. Проведено социологическое исследование коммуникативных компетенций на основании анонимного анкетирования пациентов и медицинского персонала ГБУЗ «ОКБ» №2 г. Тюмени. **Результаты.** Оценивая качество жизни пациентов офтальмологического профиля и травматологического профиля, выявили, что значительное количество опрошенных оценивают свое состояние удовлетворительно и считают, что смогут после стационара адаптироваться в повседневной жизни. **Выводы.** Врачи, оценивая респондентов делают иную оценку их качества жизни, что наглядно демонстрирует недооценку или переоценку своего качества жизни пациентами. Особая роль отводится коммуникативным компетенциям медицинских работников, которым необходимо установить с пациентом правильный уровень отношений, позволяющий усилить комплаентность к лечению и в дальнейшем адаптацию к повседневной жизни.

Ключевые слова: качество жизни, коммуникативные компетенции, адаптация комплаентность к лечению, медицинские работники, пациенты.