

УДК: 616.89

ТЕНДЕНЦИИ К РАЗВИТИЮ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ И СТАРШИХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Бабак Аделина Дмитриевна, Тарасова Екатерина Ивановна, Овчинникова Анастасия Игоревна, Димова Ксения Алексеевна, Ковалев Александр Павлович, Мурзакаев Азат Айдарович

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. Расстройства личности наблюдаются примерно у 7,8% населения. Согласно некоторым источникам, у студентов-медиков чаще выявляются психические расстройства по сравнению с общей популяцией. Однако, отсутствуют данные о распространенности расстройств личности среди студентов медицинских вузов по сравнению с общей выборкой. Данные расстройства могут помешать будущим врачам общаться с пациентами, поэтому важно еще во время обучения выявить тенденции к развитию расстройств личности среди студентов данной специальности, чтобы разработать эффективные меры по адаптации студентов с данными проблемами.

Цель исследования – выявить тенденции к развитию расстройств личности и их структуру среди студентов УГМУ, определить влияние обучения в медицинском университете на психическое состояние студентов.

Материал и методы. Проведено одномоментное исследование в виде анонимного анкетирования среди студентов 1-6 курсов УГМУ. Вопросы составлены на основе диагностического теста личностных расстройств Дворщенко В.П.

Результаты. По результатам анкетирования было выявлено наличие признаков расстройств личности у 61 (44%) респондента из 138. Только у 11 респондентов выявлены признаки одного преобладающего расстройства личности, у остальных тест показал наличие от 2 до 5 расстройств. При этом у 77 (56%) респондентов признаки расстройства личности отсутствовали.

Выводы. Меньше половины опрошенных студентов имеют тенденции к развитию расстройств личности. В структуре тенденций к развитию расстройств личности преобладают 7 типов: параноидное, шизоидное, эмоционально-неустойчивое, истерическое, нарциссическое, ананкастное, тревожное типы. Проявления признаков шизотипического, диссоциального и зависимого типов расстройств личности встречаются реже. Обучение в медицинском вузе не является триггером к манифестации данных психических расстройств. По субъективным оценкам, более половины респондентов, имеющих признаки расстройств личности, заявляют, что их психическое состояние ухудшилось за время обучения в медицинском университете.

Ключевые слова: расстройство личности, студенты-медики.

TRENDS TO THE DEVELOPMENT OF PERSONALITY DISORDERS AMONG JUNIOR AND SENIOR COURSE STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY

Babak Adelina Dmitrievna, Tarasova Ekaterina Ivanovna, Ovchinnikova Anastassia Igorevna, Dimova Ksenia Alekseevna, Kovalev Alexander Pavlovich, Murzakaev Azat Aidarovich

Department of Psychiatry, Psychotherapy and Narcology

Ural State Medical University

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. Personality disorders affect approximately 7.8% of the population. Medical students are more likely to have mental disorders compared to the general population. However, there are no data on the prevalence of personality disorders among medical students compared to the general sample. **The aim of this study** is to identify trends in the development of personality disorders and their structure among USMU students, to determine the impact of studying at a medical university on the mental state of students. **Material and methods.** A one-time study was conducted in the form of an anonymous survey among 1-6 year students of USMU. The questions are based on the diagnostic test for personality disorders by V.P. Dvorshchenko. **Results.** According to the results of the questionnaire, the presence of signs of personality disorders was revealed in 61 (44%) respondents out of 138. At the same time, 77 (56%) respondents had no signs of a personality disorder. **Conclusion.** Less than half of the students surveyed tend to develop personality disorders. In the structure of tendencies to the development of personality disorders, 7 types prevail: paranoid, schizoid, emotionally unstable, hysterical, narcissistic, anancastic, and anxious types. Manifestations of signs of schizotypal, dissocial and dependent types of personality disorders are less common. Studying at a medical school is not a trigger for the manifestation of these mental disorders. More than half of respondents with signs of personality disorders state that their mental state worsened during their studies at medical university.

Keywords: personality disorder, medical students.

ВВЕДЕНИЕ

Расстройства личности наблюдаются примерно у 7,8% населения в целом [1]. Ряд исследований показывает, что у студентов медицинских университетов наблюдается более высокая распространенность психических расстройств по сравнению с общей выборкой населения. Например, среди бразильских студентов-медиков данный показатель достигает 43,3%, что может быть обусловлено особенностями обучения, стрессовыми ситуациями, а также требованиями профессии медицинского работника [2]. При этом в литературе отсутствуют данные о распространенности расстройств личности среди студентов медицинских вузов по сравнению с общей популяцией.

Основными проявлениями расстройств личности являются нарушение самоидентификации и возникновение проблем в налаживании межличностных отношений. Данные нарушения препятствуют поэтапному, благоприятному развитию личности и ее становлению в качестве успешного субъекта социального взаимодействия [3]. Поэтому расстройства личности являются серьезной проблемой для работников медицинской сферы, где коммуникация с пациентами – неотъемлемая часть профессиональной деятельности.

Важно изучить тенденции к развитию расстройств личности среди студентов данной специальности, чтобы разработать эффективные меры по предотвращению и лечению указанных психологических проблем.

Цель исследования – выявить тенденции к развитию расстройств личности и их структуру среди студентов УГМУ, определить влияние обучения в медицинском университете на психическое состояние студентов.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Проведено одномоментное исследование в виде анонимного анкетирования с использованием платформы Google forms среди студентов 1-6 курсов ФГБОУ ВО «УГМУ» МЗ РФ г. Екатеринбурга. В анкету включено два раздела: первый раздел позволяет выявить тенденции к определенным расстройствам личности, второй раздел – динамику состояния за период обучения в университете. Вопросы составлены на основе диагностического теста личностных расстройств Дворщенко В.П. [4]. Всего проанализировано 138 анкет. Критерии включения: возраст старше 18 лет, обучение в ФГБОУ ВО «УГМУ» МЗ РФ на 1-6 курсах. Статистическая обработка проводилась с помощью программы EZR v.4.2.2. и методов описательной статистики.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По результатам анкетирования было выявлено наличие признаков расстройств личности у 61 респондента (44%), из них 29 – студенты 1-3 курсов (48% от респондентов с признаками расстройства личности), 32 – студенты 4-6 курсов (52% от респондентов с признаками расстройства личности) ($p=0,59$). Среди 61 респондента, у которых, по результатам опроса, есть признаки расстройства личности, только у 11 выявлены признаки одного превалирующего расстройства, у остальных тест показал наличие признаков от 2 до 5 расстройств. При этом у 77 респондентов (56% опрошенных) признаки расстройства личности отсутствовали.

32 респондента отметили ухудшение состояния за период обучения в университете, общая частота встречаемости случаев ухудшения состояния, связанных с обучением среди респондентов с личностными расстройствами, составила 52,5%. Из них 9 респондентов (39%) – студенты 1-3 курсов, а 23 респондента (60%) – студенты 4-6 курсов.

Структура признаков расстройств личности, выявленных у опрошенных, представлена в таблице 1 (Таблица 1).

Таблица 1.

Структура признаков расстройств личности.

Расстройство личности	Количество респондентов с данным расстройством личности	Процент респондентов с данным расстройством личности
Шизотипическое	1	1,35 %
Параноидное	14	18,92 %
Шизоидное	8	10,81 %

Диссоциальное	1	1,35 %
Эмоционально-неустойчивое	10	13,51 %
Истерическое	10	13,51 %
Нарциссическое	8	10,81 %
Ананкастное	8	10,81 %
Тревожное	12	16,22 %
Зависимое	2	2,70 %

Примечание: *различия показателей статистически значимы ($p < 0,05$).

Превалирующими являются признаки параноидного, шизоидного, эмоционально-неустойчивого, истерического, нарциссического, ананкастного, тревожного расстройств личности ($p < 0,05$).

ОБСУЖДЕНИЕ

Среди респондентов с признаками расстройства личности лишь у малого количества выявлены признаки только одного превалирующего расстройства, что может указывать на сложность диагностики подобных состояний.

У большинства респондентов с признаками расстройств личности были выявлены признаки от 2 до 5 расстройств, что может указывать не только на множественные или смешанные диагнозы, но также на адаптивные личностные свойства, акцентуации, радикалы характера, свойственные психологической норме. Также респонденты могли не объективно оценить характерные им признаки, либо не точно понять указания к выполнению теста. Проведение только одного теста не может точно выявить конкретное расстройство личности. Такие результаты подчеркивают важность более глубокой диагностики и исследования множественных аспектов расстройств личности у каждого отдельного пациента.

Разница между встречаемостью тенденций к расстройствам личности среди младших (1-3) и старших (4-6) курсов не является статистически значимой. Из этого можно сделать вывод, что обучение в медицинском университете не является триггером для манифестации расстройств личности.

При этом по субъективным оценкам более половины (около 52%) из 61 человек, имеющих признаки расстройств личности, заявляют, что эти нарушения сформировались за время обучения в медицинском университете. Данные результаты могут указывать на то, что: стресс при обучении в медицинском университете, связанный с учебной нагрузкой, высокими требованиями к будущим врачам, является пусковым фактором к развитию расстройств личности. В то же время эмоциональное выгорание, усталость, разочарование в обучении могут искажать субъективную оценку своего состояния [5]. При этом, по данным литературы, манифестация расстройств личности чаще всего происходит в детском возрасте [6]. Поэтому данный вопрос остается дискуссионным и требует дальнейшего углубленного изучения.

В структуре тенденций к развитию расстройств личности превалируют признаки параноидного, шизоидного, эмоционально-неустойчивого, истерического, нарциссического, ананкастного, тревожного типы. Признаки шизотипического, диссоциального и зависимого типов расстройств личности встречаются реже.

Следует подчеркнуть, что данное исследование не позволяет поставить диагноза респондентам, анкетирование дает возможность лишь выявить тенденции к развитию какого-либо из расстройств личности. Для постановки диагноза необходимо клинико-психопатологическое исследование, данные анамнеза, показатели социальной дезадаптации и другие признаки расстройств личности

ВЫВОДЫ

1. У 44% процентов опрошенных выявлены тенденции к развитию расстройств личности, но как отдельные признаки данных расстройств, что не является окончательным диагнозом.

2. Обучение в медицинском университете не является триггером для манифестации расстройств личности

3. В структуре тенденций к развитию расстройств личности преобладают признаки параноидного, шизоидного, эмоционально-неустойчивого, истерического, нарциссического, ананкастного, тревожного типы. Признаки шизотипического, диссоциального и зависимого типов расстройств личности встречаются реже.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. The prevalence of personality disorders in the community: a global systematic review and meta-analysis / C. Winsper, A. Bilgin, A. Thompson [et. al] // The British Journal of Psychiatry. – 2019. – Vol. 216, №2. – P. 69 - 78.
2. Common mental disorders among medical students: systematic review and meta-analysis of Brazilian studies / S. J. B. Soares, C. F. G. Fernandes, R. Tabalipa [et. al] // Sao Paulo Med J. – 2022. - Vol. 140, №4. – P. 615 - 622.
3. Мельниченко, В. В. Расстройство личности и дезорганизация личности - синонимы или противоположности? / В. В. Мельниченко // Журнал психиатрии и медицинской психологии. – 2019. – Т. 48, № 4. – С. 27-33.
4. Дворщенко, В. П. Диагностический тест личностных расстройств / В. П. Дворщенко – Санкт-Петербург: Речь, 2008. – 112 с.
5. Изучение динамики синдрома эмоционального выгорания у студентов медицинского ВУЗа в зависимости от года их обучения / Э. М. Абуева, К. С. Гаврилова, Л. Ю. Королёва [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. – 2020. - №3. – С. 42 – 46.
6. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.

Сведения об авторах:

А. Д. Бабак – студент
Е. И. Тарасова* – студент
А. П. Ковалёв – студент
А. И. Овчинникова – студент
К. А. Димова – студент
А. А. Мурзакаев – ассистент кафедры

Information about the authors

A. D. Babak – Student
E. I. Tarasova* – Student
A. P. Kovalev – Student
A. I. Ovchinnikova – Student
K. A. Dimova – Student
A. A. Murzakaev - Department assistant

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

katetar2001@gmail.com

УДК: 159.9.075

ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛИЦ С ДИСПЛАЗИЕЙ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

Байрамукова Даяна Дахировна, Майер Марта-Мария Дмитриевна, Зыков Павел Сергеевич, Уланова Анна Владимировна, Бабушкина Екатерина Ивановна

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. В последние годы большое внимание уделяется изучению роли дисплазии соединительной ткани (ДСТ) в развитии различных заболеваний органов и систем человека. Так, пациентов с ДСТ относят к группе риска по психическим заболеваниям, особенно, при синдромальных формах дисплазии, у которых отмечают снижение субъективной оценки собственных возможностей и уровня притязаний. Кроме этого, эти пациенты повышено тревожны и ранимы, депрессивны, их поведение отличается конформностью. **Цель исследования** – оценить распространенность и клиническое значение тревоги и депрессии у пациентов с дисплазией соединительной ткани. **Материал и методы.** В соответствии с критериями включения в исследование были включены 30 человек, имеющих признаки ДСТ. Диагноз ДСТ устанавливался по совокупности фенотипических признаков дисморфогенеза соединительной ткани. Для оценки актуального психологического состояния использовалась госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS. Статистические методы включали процедуры описательной статистики, аналитической статистики: корреляционный анализ. **Результаты.** У пациентов группы с ДСТ наблюдались более выраженные симптомы тревоги и депрессии, чем у пациентов группы без ДСТ. В группе с ДСТ также было больше случаев субклинической депрессии и тревоги. Отношение клинически выраженных тревоги и депрессии различалось у обеих групп: больше пациентов группы с ДСТ имели эти признаки. **Выводы.** Пациенты с дисплазией соединительной ткани имеют повышенный риск развития тревожно-депрессивных расстройств. Образование признаков тревоги и депрессии на ранних стадиях является негативным