

нов-ортопедов прошла по тестовым заданиям всех специальностей (ортопедической, детской, терапевтической, хирургической стоматологии) письменно.

Интерны очно-заочной формы обучения получают промежуточную аттестацию в последние дни трехмесячной специализации на кафедре. Они отчитываются за работу, проведенную в поликлинике и на кафедре. Через 11 месяцев обучения в интернатуре врачи-интерны очной и очно-заочной форм обучения после проведения отчета сдают экзамен. Отчет врачей-интернов – это конференция, на которой заслушиваются дипломные работы, отражающие:

- литературные проблемы;
- результаты собственных наблюдений, этапов протезирования;
- выводы и практические рекомендации;
- список использованной литературы.

Материал иллюстрируется слайдами, диагностическими моделями, экспонатами, сделанные самими интернами.

Наш опыт показывает, что в клиническую интернатуру желательно брать выпускников с целью дальнейшего использования их при формировании ординатуры, аспирантуры и работы в практическом здравоохранении.

Как очная, так и очно-заочная формы обучения требуют совершенствования.

**С.Е. Жолудев, С.И. Козыцыва, В.В. Карасев,
И.Д. Трифонов**

Опыт проведения элективных занятий

*Кафедра ортопедической стоматологии УрГМА,
г. Екатеринбург*

Перестройка высшего и среднего специального образования включает увеличение роли подготовки студентов по специальности.

Обучение студентов на кафедре военной и экстремальной медицины является неотъемлемой частью вузовского курса и проводится в органи-

ческом единстве с профессиональной подготовкой в высшем учебном заведении.

С 1995 года занятия по военной и экстремальной медицине является элективным (избранным), то есть студенты выбирают быть им офицерами запаса или нет. Тот кто не может, или ему отказывает кафедра по возрасту должен обучаться на элективных (избранных) занятиях по специальности, то же количество часов, в те же дни и в то же время. Студенты могут обучаться на любой кафедре независимо от специальности (химии, физики, общей хирургии, терапии, терапевтической, хирургической, детской, ортопедической стоматологии). Элективные занятия проводятся с 5 по 7 семестры. По учебному плану студенты могут переходить в каждом семестре с одной кафедры на другую.

На кафедре ортопедической стоматологии элективные занятия проводятся второй год на 3 и 4 курсах. Темы, разбираемые на этих занятиях взяты из рекомендаций учебного плана высших учебных учреждений медицинских вузов. На 3 курсе тема цикла – микропротезирование. Этой теме посвящены все 10 занятий. На них студенты теоретически разбирают особенности препарирования зубов под вкладки, вениры. На фантомных моделях препарируют полости зуба под вкладку (практически под все 5 классов Блэка). При необходимости снимают оттиски с фантома, отливают модель. Моделируют вкладки из воска, заменяя ее на пластмассу “Синма”, а так же изготавливают вкладки из современных светоотверждаемых материалов: “Оксомат”, “Дентаколор”, “Artglass”. Благодаря имеющимся на кафедре видеофильмам по данным технологиям удастся посмотреть, а затем обсудить самые современные и дорогостоящие методики, отсутствующие на нашей кафедре (например: IPS Empres, Cerec-2, Optec и др.), представляющие литье из пластмассы и керамики, компьютерное производство микропротезов.

Каждое проведенное занятие по данному циклу вызывало большой интерес. Студенты самостоятельно готовили рефераты, включающие значительное количество отечественной и зарубежной литературы.

После каждого реферативного сообщения проходило живое, иногда даже бурное обсуждение. Все участники цикла принимали участие, а зачастую на теоретическую часть приходили врачи-интерны, очень часто сожалеющие, что при их обучении в качестве студентов не было такой формы занятий.

На 4 курсе 7 занятий посвящены особенностям ортопедического лечения на имплантатах. Студенты разбирают вопросы показаний и противопоказаний к имплантатам, изготовление временных протезов при зубной имплантации, особенности клинических и технических этапов изготовления протезов на имплантатах как несъемных, так и съемных, гигиены полости рта при имплантатах, ошибки и осложнения при зубном протезировании на имплантатах и их профилактику.

Занятия проходят в основном теоретически, так как разбираются достаточно сложные вопросы. Преподаватель демонстрирует тематических больных, смотрятся видеофильмы, имеющиеся на кафедре по клиническим и техническим этапам изготовления имплантатов и по ходу фильма разбираются все особенности врачебных и технических этапов. Об интересе к данному элективному циклу свидетельствует тот факт, что его выбрала третья часть курса (35 человек).

Проведенные элективные занятия на кафедре ортопедической стоматологии показали, что интерес студентов зависит в первую очередь от осознания ими необходимости знаний по данной теме.

Кафедра ортопедической стоматологии хотела бы на элективных занятиях заниматься со студентами одной и той же группы, так как темы занятий логически вытекают одна из другой.

Нам кажется, что элективные занятия заставляют задумываться студентов о выборе той специальности по которой им предстоит работать после института и сделать свой выбор уже на 3 курсе.

Поэтому, элективные (избранные) занятия и должны быть последовательны по одной специальности.

30 лет кафедре травматологии, ортопедии



и военно-полевой хирургии УрГМА