

ного завершается обсуждением целесообразности и адекватности проводимой в стационаре терапии.

Контроль исходного уровня знаний, осуществляемый преподавателями в начале каждого занятия по индивидуальным тестовым заданиям, способствует активации самостоятельной работы студентов.

Обобщая двухлетний опыт преподавания клинической фармакологии студентам 4 курса общемедицинского факультета, можно сделать следующие выводы:

1. Уровень предшествующей подготовки студентов 4 курса вполне достаточен для освоения основ этого предмета.
2. Проведение занятий по клинической фармакологии непосредственно у постели больного значительно повышает у студентов мотивацию к освоению дисциплины и способствует формированию клинического мышления.
3. На дальнейших этапах обучения будущих врачей клинического профиля знания клинической фармакологии должны приумножаться, что явится залогом эффективной и как можно более безопасной фармакотерапии различных заболеваний.

С.И. Козыцына

Опыт проведения интернатуры

*Кафедра ортопедической стоматологии УрГМА,
г. Екатеринбург*

Врач, работающий в области ортопедической стоматологии должен обладать такими качествами как высокое мастерство и искусство, владеть сложными техническими навыками, знаниями в области анестезиологии, технологии, материаловедения и сложного оборудования. Все эти качества приобретаются в процессе обучения в вузах, в результате опыта практической работы. Важным этапом в становлении специалиста является интернатура.

Длительный период интернатуру выпускники проходили на рабочих местах под общим руководством выпускающих профильных кафедр.

По приказу № 286 от 19.12.94 г. к занятию профессиональной деятельностью (стоматология) допускаются лица, получившие высшее медицинское образование и специальное звание (квалификацию), имеющие диплом и сертификат специалиста. Диплом – документ об уровне образования выдается образовательным учреждением профессионального образования (высшими учебными заведениями). Сертификат специалиста – документ единого образца, подтверждающий соответствие подготовки специалиста государственным образовательным стандартом. Сертификат специалиста свидетельствует о достижении его обладателем определенного уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности. К квалификационному экзамену для получения сертификата допускаются лица, прошедшие полный курс обучения в соответствии с программой послевузовского профессионального образования (докторантура, аспирантура, ординатура) или дополнительного образования (повышение квалификации, специализация, интернатура).

Задачей интернатуры является первичная специализация – максимальное освоение практическими навыками по данной специальности. Специализация возложена на академию с тем, чтобы по окончании интернатуры стоматолог-ортопед был подготовлен для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.

Базами для интернатуры являются клинические базы стоматологического факультета, которые формировались только с учетом обучения студентов в течении 5 лет. На кафедру для обучения в клинической интернатуре взять более 5-6 человек не представляется возможным. Для оставшихся предложен очно-заочный вариант обучения. Таким образом, обучение в интернатуре проводится по очной и очно-заочной форме обучения, которая в таком виде проводится уже 4 года.

По очной форме на кафедре обучаются 5-6 врачей. Для всех интернов имеется рабочее место. Продолжительность работы устанавливается в соответствии с законодательством, рабочая нагрузка определяется индивидуальным планом обучения с учетом выполнения 20% нагрузки врача-ортопеда. Для врача-интерна обязательно ведение медицинской документации, принятой в отделении.

Составлен план и проводится обучение интернов, включающее лекции, семинарские занятия. Предусмотрены лекции по общемедицинским дисциплинам патофизиологии, патанатомии, клинической фармакологии, занятия по отоларингологии, эндокринологии, онкологии и физиотерапии. К работе с интернами для проведения семинаров и чтения лекций привлечены кандидаты и доктора медицинских наук, ведущие специалисты медицины. Каждый цикл рассчитан по 10-14 дней.

Основное внимание уделяется совершенствованию практических навыков, обучению современным технологиям, имеющимся на кафедре. Интерну отводится 12 рабочих дней в зуботехнической лаборатории для освоения технологии изготовления протезов и знакомства с техникой литья (из расчета 1 день в неделю в последние 3 месяца интернатуры). Знакомство с работой рентгенологического кабинета.

Всех пациентов, которых курирует врач-интерн, осматривает ассистент-руководитель, к которому прикреплен интерн.

Очно-заочное обучение построено немного по-другому. Основное время врач работает на базовой поликлинике в г. Екатеринбурге или области. Выделены группы по 3-4 человека. Каждая из них в течении 3 месяцев ведет прием пациентов на кафедре ортопедической стоматологии под руководством опытных преподавателей, которые также контролируют и проверяют работу интернов, обучают современным медицинским технологиям.

В течении всего года врачи посещают лекции по специальности и другим предметам, 1 раз в месяц проводят семинарские занятия вместе с интернами очной формы обучения. При выборе темы лекций и семинарских занятий, проводимых в течение года, мы ориентировались на возможные трудности, часто возникающие в практической работе, анализ врачебных ошибок.

Подробно разбираются клинические и технологические нюансы, так как семинары рассчитаны на врачей, имеющих минимальный клинический опыт, изучаются неотложные состояния, с которыми могут встретиться врачи-ортопеды на приеме. Через 6 месяцев обучения, проводится контроль полученных знаний – аттестация интернов очной формы обучения. В последние три года у нас на кафедре интерны аттестовались тестовыми заданиями на компьютере, составленные преподавателями нашей кафедры. В 1996-1997 учебном году полугодовая аттестация интер-

нов-ортопедов прошла по тестовым заданиям всех специальностей (ортопедической, детской, терапевтической, хирургической стоматологии) письменно.

Интерны очно-заочной формы обучения получают промежуточную аттестацию в последние дни трехмесячной специализации на кафедре. Они отчитываются за работу, проведенную в поликлинике и на кафедре. Через 11 месяцев обучения в интернатуре врачи-интерны очной и очно-заочной форм обучения после проведения отчета сдают экзамен. Отчет врачей-интернов – это конференция, на которой заслушиваются дипломные работы, отражающие:

- литературные проблемы;
- результаты собственных наблюдений, этапов протезирования;
- выводы и практические рекомендации;
- список использованной литературы.

Материал иллюстрируется слайдами, диагностическими моделями, экспонатами, сделанные самими интернами.

Наш опыт показывает, что в клиническую интернатуру желательно брать выпускников с целью дальнейшего использования их при формировании ординатуры, аспирантуры и работы в практическом здравоохранении.

Как очная, так и очно-заочная формы обучения требуют совершенствования.

**С.Е. Жолудев, С.И. Козыцыва, В.В. Карасев,
И.Д. Трифонов**

Опыт проведения элективных занятий

*Кафедра ортопедической стоматологии УрГМА,
г. Екатеринбург*

Перестройка высшего и среднего специального образования включает увеличение роли подготовки студентов по специальности.

Обучение студентов на кафедре военной и экстремальной медицины является неотъемлемой частью вузовского курса и проводится в органи-