

МАТЕРИАЛЫ

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

посвященной 75-метию Новосибирекого государственного медицинского университета



«Высшее и последипломное медицинское образование: состояние и направления развития»

Новосибирск 2010

Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный медицинский университет»



МАТЕРИАЛЫ

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Новосибирского государственного медицинского университета

«Высшее и последипломное медицинское образование: состояние и направления развития»

23 сентября 2010 года

МАТЕРИАЛЫ

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Новосибирского государственного медицинского университета «Высшее и последипломное медицинское образование: состояние и направления развития»

к 75-летию НГМУ

УДК 61:378(063) ББК 51.1(2)я5 М34

Редакционная коллегия:

д-р мед. наук, профессор *Н. Ф. Осипенко* д-р мед. наук, профессор *В. Г. Кузнецова*

МЗ4 Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Новосибирского государственного медицинского университета. «Высшее и последипломное медицинское образование: состояние и направления развития». — Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2010. — 322 с.

ISBN 978-5-5-85979-261-0

УДК 61:378(063) ББК 51.1(2)я5



СОДЕРЖАНИЕ

Аорашкина Е. А. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА	0
Артюхов И. П., Никулина С. Ю., Самотесов П. А., Тимошенко В.Н	
РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	11
Бахметьев В. И., Плотникова И. Е., Колотий С. В., Руженцев С. Е. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
Безродная Г. В.	
ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В РАЗВИТИИ ВУЗА	16
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИП-	20
Бобошко М. Ю., Лавренова Г. В. ПРЕПОДАВАНИЕ СУРДОЛОГИИ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ С ПОЗИЦИЙ НОВЕЙШИХ ДОСТИЖЕНИЙ АУДИОЛОГИИ	23
Борисова О. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАЗРАБОТКИ АЛГОРИТМОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ЭКОНОМИКЕ У СТУДЕНТОВ З КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	25
Бреднева Н. Д., Угрюмова Т. А., Тихонова В. В., Пасымкова Н. А. инновационные технологии в обучении провизоров-интернов на кафедре фармации	28
Бровкина И. Л., Хмелевская И. Г., Богомазов А. Д. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАФЕДРЕ ПЕДИАТРИИ КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	31
Бубенчикова В. Н., Трембаля Я. С., Прокошева Л. И., Дроздова И. Л. К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КУРСЕ БОТАНИКИ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ	32
Бутакова Н. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	35



Бушина Н. С., Жихарева Л. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБ- НОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
Василенко Т. Д., Запесоцкая И. В. ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
Васюнин А. В., Краснова Е. И., Куимова И. В., Извекова И. Я., Гаврилова Н. И. КОНТРОЛЬ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ У СТУДЕНТОВ 5 И 6 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МЕТОДОМ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ42
Вильман И. В. ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
Власова $O.B.$ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК РАЗВИТИЕ И САМООРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ
Высоцкий IO . A ., K ладько A . B ., $Б$ олгова I . A . ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА
Горяйнова Г. Н., Ляшев Ю. Д., Антопольская Е. В., Лунева Ю. В., Разинькова Н. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
Григорьева И. Н. СОЗДАНИЕ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ НА АМБУ- ЛАТОРНОМ ЭТАПЕ
Гринченко Е. Л. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА СРЕДСТВАМИ ХИМИИ
Джупарова И. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЛОВЫХ ИГР ПО УПРАВЛЕНИЮ И ЭКОНОМИКЕ ФАРМАЦИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НГМУ
Доронина О. Б., Доронин Б. М., Безродная Г. В. ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА С ПОМОЩЬЮ ВВЕДЕНИЯ МЕТОДОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНЫЙ КУРС «НЕВРОЛОГИЯ» НА ЛЕЧЕБНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ НГМУ
Досмагамбетова Р. С., Оспанова К. Б., Калиева Ш. С, Седач Н. Н. КОУЧ-МЕТОД КАК ДОПОЛНЕНИЕ К БРЕЙНСТОРМИНГУ И БРЕЙНРАЙ- ТИНГУ НА КУРСЕ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКА-
ЦИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ



Досмагамова Г. С., Оснанова К. Б., умоеталина П. С.,	
Седач Н. Н.	
ОБУЧЕНИЕ В КОМАНДЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ	
«НЕСКУЧНОГО» ПРЕПОДАВАНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	
	70
Дроздова И. Л., Гордиенко Л. А., Зубкова И. В.	
ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕН-	
ТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	73
Дудка В. Т., Горяинова Г. Н., Литвинова Е. С., Михайлова А. И., Кузмицкая О. Н., Разумова М. С.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА КАФЕДРЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	.76
Евстропов А. Н., Захарова Л. Н., Сущенко М. А., Худоногова З. П., Подзолкова Й. Ю., Бурова Л. Г., Пименова Ю. А., Редько А. Ф., Солодовникова И. А.	
АДАПТИВНАЯ СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	79
Есауленко И. Э., Плотникова И. Е.	
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫС-	
ШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫЕ	
ТЕХНОЛОГИИ	02
	.82
Жарылкасынова Г. Ж., Байханова М. Б., Искандарова И. М.	
РОЛЬ УЧЕБНО-ВРАЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА ОБЩЕЙ	
ПРАКТИКИ	.85
Залавина С. В., Литвинова Т. А., Овсянко Е. В.	
ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	
ЧЕРЕЗ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД	.88
Зюбина Л. Ю., Паначева Л. А, Герасименко О. Н.	
ОПЫТ СКВОЗНОГО ВЕРТИКАЛЬНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ВНУТРЕН-	
них болезней	.91
Зюбина Л. Ю., Шпагина Л. А., Паначева Л. А.	
БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ — ОДНА ИЗ ТРИГТЕРОВ ПОЗНА-	02
BATEMBION ADMIESTING THE PROPERTY OF THE PROPE	.93
Измалков С. Н., Билёв А. Е.	
ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ИНФОРМАЦИОН-	
НАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО	
	.96
Калиева Ш. С., Понамарёва О. А.	
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ СВL (ОБУЧЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА КЛИНИ-	
ЧЕСКОМ СЛУЧАЕ) В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	.98
Калиниченко А. В., Пахомова Н. Ю., Прокопьева М. И.	
ОБ УРОВНЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ НГМУ ПО ВОПРОСАМ	100



Каптогаева А. К., Тайжанова Д. Ж., Кемелова Г. С., Риклефс В. П.
Р ИКЛЕФС В. 11. ОЦЕНКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
Карабинцева Н. О., Клепикова С. Ю., Лебедева Т. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТО-ДА ОБУЧЕНИЯ
Kаркавина $A.~H.,~K$ улишова $T.~B.,~T$ абашникова $H.~A.$ СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ НА КАФЕДРЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИ-ЦИНЫ ФПК И ППС АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИН-СКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Карцева Т. В., Панасенко Л. М., Пименова Н. В. РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Kашуба Э. А., Бреднева Н. Д., Петрушина А. Д., Жмуров В. А. МЕСТО ОТКРЫТОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ТюмГМА
Каюмов Х. Н., Жарылкасынова Г. Ж., Ахмедова Г. И. НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКЕ115
Ким Ю. О., Николаева Т. Г., Куликова Н. В. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВСО ПРО- ФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ НА КАФЕДРЕ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА НГМУ
Киселев В. И., Красов Ю. М., Вдовин В. М., Шатилло Г. Ю, Шахматов И. Й., Алексеева О. В., Бондарчук Ю. А., Носо- ва М. Н., Улитина О. М., Моисеева Т. Г., Мальцева А. Е., Кузьмина Н А.
ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
Кохно В. Н., Васильев С. В., Пахомова Ю. В. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
Куимов А. Д. РОЛЬ ФАКУЛЬТЕТСКИХ КЛИНИК В РАЗВИТИИ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СИБИРСКИХ КЛИНИЧЕСКИХ ШКОЛ)
Куликов В. Ю., Сорокин О. В. ОТ ИНТЕГРАТИВНОЙ ФИЗИОЛОГИИ К ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧА
Лантух В. В. СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА КАФЕДРЕ ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ
Лапик С. В. СРАВНЕНИЕ МОНОУРОВНЕВОЙ И ДВУХУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Лапик С. В. ПРОБЛЕМА ВОСТРЕБОВАННОСТИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ СПЕЦИА- ЛИСТОВ С ВЫСШИМ СЕСТРИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
Лаптева Г. Ф., Казьмина В. Ю., Степанова Т. С, Носова Н. С. НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ НА БАЗЕ МЕДИЦИНСКИХ РАЗРАБОТОК С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ НА ЦИКЛАХ АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Литвинова Н. В., Попова А. А., Рыжичкина А. Н., Волошина Н. Б., Холин С. И., Бушманов А. И. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ АКТИВАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ- МЕДИКОВ
Литвинова Т. А., Овсянко Е. В., Залавина С. В., Овсянко Я. У. ПОИСК НОВЫХ ПУТЕЙ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНО-ЛОГИЙ В ПРОГРАММУ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН 145
Литвинова Т. А., Овсянко Е. В., Залавина С. В., Овсянко Я. У. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Лозовая Т. В., Лозовой В. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВА- НИЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
Лозовой В. В., Лозовая Т. В. АНТИАЛЕКСИТИМИЧЕСКАЯ ПСИХООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОС- ТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
Лычев В. Г., Бабушкин И. Е., Игнатьев М. Е. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ВЫПГУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ
Ляшев Ю. Д., Антопольская Е. В., Горяйнова Г. Н, Лунева Ю. В., Разинькова Н. С.
НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА



Механтьева Л. Е., Бережнова Т. А. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫКЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИП- ЛИН В ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	160
Милованова С. В. О НЕОБХОДИМОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ СИТУАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.	163
Михайлова Л. В. КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА	165
Немчанинова О. Б., Решетникова Т. Б. К ВОПРОСУ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ-КОСМЕТО- ЛОГОВ	168
Николаева И. И., Баннова Е. С., Шамовская-Островская С. Г., Федотова Л. Г. история новосибирского государственного медицинского университета.	170
Олейникова Т. А., Панкова Н. И., Овод А. И. инновационные образовательные технологии как инструмент подготовки специалистов в курском государственном медицинском университете	
Орехова Л. Ю., Порхун Т. В., Пяткова И. В. инновационные обучающие технологии в эндодонтии на препаратах удаленных прозрачных зубов	176
<i>Орехова Л. Ю., Порхун Т. В., Пяткова И. В.</i> НОВЫЙ УРОВЕНЬ СОТРУДНИЧЕСТВА СПБГМУ ИМ. АКАД. И. П. ПАВ- ЛОВА И КОМПАНИИ «DENTSPLY»	178
Оскретков В. И., Ганков В. А., Гурьянов А. А., Климов А. Г., Прохоров В. И., Андреасян А. Р., Бубенчиков С.П. НОВОЕ КАЧЕСТВО УЧЕБНО-НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	180
Паначева Л. А., Шпагина Л. А., Зюбина Л. Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ С ПРОФБОЛЕЗНЯМИ НГМУ	
Папафилова О. В. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА КАК КОМПОНЕНТ ПОДГО- ТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА	185
Петрушина А. Д., Иванова Е. Е., Кайб И. Д., Ушакова С.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ИНТЕРНОВ-ПЕДИА- ТРОВ В ТюмГМА	188
Плотникова И. Е., Зязина Т. В. СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАН- СТВА РЕГИОНА	



Попова Л. Г., Петрова Т. Г., Сабирзянова Э. С. ОПЫТ СОСТАВЛЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЮЛИНИЧЕСКИХ СИТУАЦИОН- НЫХ ЗАДАЧ	. 192
Прутовых Н. Н., Трушин П. В. особенности программы интернатуры по детской	192
	198
Рубаненко Т. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕР- ЖКЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И РАЗВИТИИ ИХ ТВОР- ЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	201
Сабирзянова Э. С., Петрова Т. Г., Ванюнина В. В., Попова Л. Г. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ, ПОВЫШАЮЩИЕ УРО- ВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	203
Севостьянов Д. А. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ИНВЕРСИЯ ЦЕЛЕЙ И СРЕДСТВ	205
Севостьянов Д. А. инверсивный характер мнемических процессов в обучении	208
Седов В. М. ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ХИРУРГА В МЕ- ДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	211
Семенников В. И., Тактак М., Семенникова Н. В. ПРОЦЕСС ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА	213
Семенников В. И., Шишкина О. Е., Семенникова Н. В. СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВА-	217
Семенов Г. М. инновации в преподавании как средство равития опера- тивной хирургии и топографической анатомии	219
Склянов Ю.И., Правоторов Г.В., Машак С.В., Сажина Т.В., Дубинина Н. Н., Бычкова Н.А., Саломеина Н.В., Попп Е.В., Цыцорина Т.Н.	
АНАЛИЗ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ГИСТОЛОГИИ ПО ПОКАЗАТЕ- ЛЯМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЙТИНГА, ИТОГОВОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ И УСТНОГО ЭКЗАМЕНА	222
Соколова Т. Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ	224



Сошкина Е. Г. РОЛЬ АУДИРОВАНИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБУ- ЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	226
Степашов Н. С., Конопля А. И. жизненные затруднения преподавателей: поведенческие рефлексии в условиях экономического кризиса	228
Сурдина Е. В. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	231
Тимченко Н. С. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИИ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИО НАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ВРАЧА	233
Тихонова Т. А., Тихонов О. А. ПРЕИМУЩЕСТВА СОЧЕТАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И КОМПЬЮТЕР- НЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИ- НАМ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	236
Трегубова Е. С., Петрова Н. А. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ПЕДА-ГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ РАСШИРЯЮЩИХСЯ ИНФОР-МАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	
Трегубова Е. С., Лифляндский В. Г., Петрова Н. А. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ИНФОРМА- ЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	242
Третьяков С. В., Шпагина Л. А., Паначева Л. А. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОЦЕС- СА ОБУЧЕНИЯ	245
Турчина Т. К., Черданцев Д. В. производственная практика студентов лечебного факультета в качестве «помощника врача-хирурга»: наш опыт	247
Уварова Т. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ БИОФИЛОСОФСКОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ	250
Федоров А. В., Колесникова О. И., Илинская Л. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОСТДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДИА- ТРОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ	
Хамзина Н. К., Телеуов М. К., Досмагамбетова Р. С., Риклефс И. М. РЕФОРМА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	254
Хасанов А. Г., Ганцева Х. Х., Амирова В. Р. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГУМАНИЗА-	254



Некова М. Р.	
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ	
ПОДГОТОВКИ НА ЭТАПЕ ДОДИПЛОМНОГО ОБУЧЕНИЯ	. 259
Хидоятов Б. А., Каюмов Х. Н., Жарылкасынова Г. Ж., Абдурахмонова С. И.	
ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫХ ВРАЧЕЙ)	. 262
Цеймах Е. А., Болгов А. А., Чарова Е. В., Попов В. А., Лукина Н. Н.	
ФОРМИРОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ	
АНАТОМИИ	. 265
Цеймах Е. А., Болгов А. А., Чарова Е. В., Попов В. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПЕДА- ГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	267
Цеймах Е. А., Болгов А. А., Чарова Е. В., Попов В. А.	. 207
ПЯТИЛЕТНИЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕХЭТАПНОГО ЭКЗАМЕНА	
НА КАФЕДРЕ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ	
АНАТОМИИ	. 270
Цеймах Е. А., Чарова Е. В., Болгов А. А., Попов В.А. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА КАФЕДРЕ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	. 273
Цибулькина В. Н. Васильева А. А.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕС	
СА И МОДЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»	
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	. 276
Чаукина В. А., Андамова О. В., Подволоцкая И. В., Суханова Ю. В., Киселев А. Б., Рымша М. А.	
МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬ-	
НЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	278
Чемезов С. А., Куприянова И. Н, Жарылкасынова Г. Ж., Юлдашева Р. У.	
ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ	
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ЧЕРЕЗ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	281
Черданцев Д. В., Турчина Т. К.	
ПЕРВЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ НОВОГО ТРЕНАЖЕРА-СИМУЛЯ-	
ТОРА SIMMAN НА КАФЕДРЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ №2 КРАС- НОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	284
	204
Черданцев Д. В., Турчина Т. К. РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ	
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕН-	
ТОВ НА КАФЕЛРЕ ХИРУРГИИ	286

Шведов Г. И., Бережнова Т. А., Чембарцева И. В., Плужни- ков Ю. Д., Дурицын Е. П.	
инновационный подход к оценке эффективности воспи-	
ТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОВИЗОРА	289
Шевлюкова Т. П.	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ	
КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	292
Шевченко Н. П.	
РОЛЬ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДА- ГОГИКЕ	294
	294
Шипунова Н. Т., Смирнова И. В. НОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯ-	
	297
Шкловчик О. В., Машак А. Н., Голубева И. А., Аристова Е. С., Елясин П. А., Хорошевская Я. А., Слабожанина В. А. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЦИКЛОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМИС- СИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО	
ПОДХОДА К ПРЕПОДАВАНИЮ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА	300
Шпагина Л. А., Паначева Л. А., Зюбина Л. Ю., Третьяков С. В.	
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА КАФЕДРЕ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ С ПРОФБОЛЕЗНЯМИ НГМУ	302
Шпикс Т. А., Карпушкин А. М., Латыпова О. В., Тактайкин А. И.	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В СО- ТРУДНИЧЕСТВЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ДИС- ЦИПЛИН СТУДЕНТАМ СТАРШИХ КУРСОВ	305
Яворская С. Д.	
ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО АКУШЕР-	
СТВУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	308

МАТЕРИАЛЫ

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Новосибирского государственного медицинского университета

«Высшее и последипломное медицинское образование: состояние и направления развития»

23 сентября 2010 года

Авторская редакция

Компьютерная верстка: И. А. Тимошенко Дизайн обложки: Ю. В. Студеникина

Подписано в печать 07.07.2010. Формат 60 × 84 / 16. Бумага офсетная. Гарнитура Times. Ризография. Усл. печ. л. 19,32 . Тираж 200 экз. Изд. №. 94c

Оригинал-макет изготовлен издательством «Сибмедиздат» НГМУ Новосибирск, Залесского, 4 Тел.: (383) 225-24-29. E-mail: sibmedizdat@yandex. ru

> Отпечатано в типографии НГМУ Новосибирск, Залесского, 4 Тел.: (383) 225-24-29