

● ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ
КОНСТИТУЦИИ СССР

МОЛОДЫМ —
БОЛЬШОЕ
ДОВЕРИЕ

Проект Конституции СССР — еще одно свидетельство огромных успехов нашей страны. В этом документе закреплена экономическая и политическая система развития социалистического общества. Проект Конституции обеспечивает дальнейшее развитие демократии и прав советских граждан. Особенно знаменательно более широкое привлечение к управлению государством нашей молодежи. Проект новой Конституции намечает создание все более благоприятных условий советской молодежи для учебы, отдыха.

Вместе с тем необходимо помнить, что полнота прав может быть обеспечена, если все граждане нашей страны будут честно и неукоснительно выполнять обязанности перед обществом, перед нашим народом. И не случайно проект подчеркивает взаимобусловленность прав и обязанностей, их единство.

Т. Г. УСОЛЬЦЕВА,
доцент.

ЗАЩИТА РОДИНЫ —
ДОЛГ КАЖДОГО
ИЗ НАС

Коллектив военной кафедры с воодушевлением обсуждает проект Конституции СССР, куда впервые введена специальная глава о защите Родины, гласящая, что «защита социалистического Отечества — есть важная функция государства, дело всего народа».

Преподаватели кафедры при проведении военно-патриотической и оборонно-массовой работы будут обсуждать со студентами V главу Конституции СССР об обеспечении безопасности и укреплении обороноспособности социалистического Отечества и статьи 62—63, о священном долге защиты Родины каждым гражданином СССР, рассматривающие измену Родине как тягчайшее преступление.

Проект Конституции СССР — свидетельство огромных успехов Страны Советов за 60 лет. Все преподаватели военной кафедры горячо одобряют его своевременность и важность. Мы приложим все силы для пропаганды его среди студентов.

Д. А. КАЗАНЦЕВ,
подполковник медслужбы,
В. И. КРЫЛОВ,
А. Ф. ГИЛЕВ,
майоры медслужбы.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 21 (954).
ЧЕТВЕРГ,
9 ИЮНЯ
1977 г.
Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА. ПАРТКОМА. КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

● СЕССИЯ

● 60-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНОЙ ВСТРЕЧУ!

ПРИЯТНО ПОЖИНАТЬ ПЛОДЫ...

● ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНА

На кафедре акушерства и гинекологии лечебного факультета последний день госэкзаменов. Последний день хлопот для работников кафедры, студентов и больных клиники, которым приходится не раз за день рассказывать о своих симптомах, мнить с неоднократными пальпациями и измерениями, чтобы выпускники могли правильно поставить диагноз. Субординаторам — акушерам это сделать несложно — они прошли на кафедре солидную практику, много дежурили, принимали роды, а самые старательные и влюбленные в этот предмет, такие как Дима Серов, Люда Усольцева и другие, даже сумели пооперировать.

В этом году кафедра получила дополнительно 100 коек для больных с ургентной гинекологией, что помогло создать хорошую практику для выпускников. Субординаторы — акушеры в большинстве «сдали» больного на «отлично». Сегодня экзамен у хирургов, и они тоже довольно уверенно ставят диагноз, назначают лечение и отвечают на вопросы, с которыми им как хирургам, придется сталкиваться в своей практике.

Таня Ахлюстина подробно отвечает асс. кафедры В. Б. Цуцору о применении 4-го приема Леопольда, определяя у беременной женщины отношение головки плода к тазу, решив в сочетании с другими симптомами, способна ли ро-

женница самостоятельно разрешиться или потребуются оперативное вмешательство. И Татьяна, будущий хирург, с успехом решает эту задачу. По ответам выпускников чувствуется, что они научились клинически размышлять, сравнивать, анализировать, что они уже не новички во врачебном деле.

В светлом и просторном зале, где идут экзамены, торжественная обстановка, на столах цветы. Довольны экзаменаторы и члены государственной комиссии ответами студентов по теории акушерства и гинекологии. Много глубоких, умных ответов, приносящих настоящее удовольствие педагогам.

Много пришлось поработать кафедре, чтоб сегодня пожинать добрые плоды. Ныне значительно расширилась комплексность лекций по акушерству и гинекологии: субординаторам — хирургам читаются лекции с хирургическим уклоном, терапевтам — с терапевтическим и т. д. Студентам на лекциях преподаются материал, который внедряется в практику, но еще не отражен в учебниках, а также то новое, чего добивается кафедра в своей научно-исследовательской работе, над чем работает сегодня.

Людмила Энгельс предыдущие два экзамена сдала на «отлично», а терапию даже на «отлично» с отметкой. И

сегодня она полно отвечает на билет, сумев при решении задачи оперативно сориентироваться в сложной симптоматике условной больной, правильно диагностировать ее и назначить лечение. Прекрасно ответила Александр Трифонова, с честью завершая свою только отличную в течение 6 лет учебу. «Таким студентам, по согласованию с Министерством здравоохранения, стоит без экзаменов, автоматически ставить «отлично», — прослушав ее ответ, говорит заслуженный деятель науки РСФСР проф. И. И. Бенедиктов. Слушая ответы хирургов, Иван Иванович стремится добиться от них выбора самого гуманного метода лечения для больно-

го: зачем, к примеру, у женщины, не имеющей детей, при внематочной беременности убирать трубу, когда можно обойтись частичной ее резекцией. Любит Иван Иванович соответствующими вопросами проверять сообразительность студентов, быстроту их реакции. Очень важно для него, чтоб они не механически зубрили, а глубоко понимали взаимосвязь симптоматики, диагностики и лечения. Именно так рассказывает о биомеханизме родов, кесаревом сечении Сергей Михайлов.

Ассистент Н. А. Тронь терапевтов и хирургов спрашивает по билетам, зато у акушеров ответ часто превращается в беседу двух заинтересо-



ванных людей — экзаменатора и студента.

Я получаю искреннее наслаждение, слушая ответы выпускников по фантомному курсу, решение практических задач, — такую оценку дает знаниям шестикурсников председатель ГЭК профессор Е. А. Жуков. — Только хотелось бы, чтоб студенты знали гинекологию, особенно онкологическую, так же хорошо, как и акушерство.

В торжественной тишине объявляет проф. Е. А. Жуков оценки выпускникам. 625 группа — И. Баженов, Л. Дамбицкая, О. Коган, А. Крючок, Л. Тушина, Л. Энгельс — второй госэкзамен сдает только на пятерки. Лишь одна студентка из четырех сдающих групп получила «тройку». Ответы И. Баженова, Л. Дамбицкой, Т. Вешкурцевой, Л. Шестаковой, А. Трифоновой, А. Никитина, Е. Елохина госкомиссия отметила, как особо интересные по форме и содержанию. Что ж, это лучшее признание трудной, но очень нужной работы коллектива кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета.

Т. МАТВЕЕВА.

ДЛЯ СЕЛЬСКИХ МЕДРАБОТНИКОВ

В районном центре Тавда с 26 по 27 мая прошла межрайонная конференция по некоторым вопросам интенсивной терапии, анестезиологии и современной хирургии, организованная кафедрой анестезиологии и реаниматологии нашего института. На конференции с докладами выступили все сотрудники кафедры и клинические ординаторы. Заведующий кафедрой профессор Э. К. Николаев рассказал об основах организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии, кандидат меднаук В. Г. Васильев сделал доклад о современных вопросах интенсивной терапии острого перитонита, ассистенты Н. С. Давыдова и Н. П. Бабаева выступили с докладами об особенностях обезболивания в хирургии и интенсивной терапии больных с черепно-мозговой травмой.

В работе конференции приняли участие доктор меднаук Н. П. Макарова и В. М. Лисиенко (кафедра госпитальной хирургии лечфака), научные работники НИИ ОММ В. А. Бабаев и А. А. Павлов, клинические ординаторы В. В. Хохлова и М. Н. Бурцев и сотрудники ГКБСМП Е. В. Девякин и С. Е. Темкин.

В ФОНД МИРА

В институте продолжается важное и доброе мероприятие — сбор средств в Советский фонд мира. Студенты добровольно вносят в фонд 1 процент стипендии. Большую роль в этом деле играет студенческая группа содействия Советскому фонду мира. Ее активисты — И. Медвинский (I курс), К. Милевский (II курс), Р. Козлова (III курс), Е. Худяков (IV курс) — активно разъясняют функции Советского фонда мира. В мае поступил новый взнос от студентов II курса лечебно-профилактического факультета в размере 98 руб., 40 руб. в Фонд мира внесли студенты IV курса. Первокурсники лечфака собрали уже около 100 рублей.

Студенты оказывают сильную помощь в деятельности фонда на благо мира, на благо каждого из нас.
В. АБАКУМОВ,
председатель группы содействия Советскому фонду мира.

НАД ЧЕМ НАМ ПРЕДСТОИТ РАБОТАТЬ

ПРОШЛО полтора года после избрания партийного комитета института. Как партиком оправдал доверие коммунистов, как помогал решать жизненно важные вузовские проблемы — об этом говорили коммунисты на последнем партийном собрании, где секретарь парткома доцент Ф. Н. Копылов отчитывался о его работе.

* * *

В СВОЕЙ деятельности с октября 1975 года по настоящее время партийная организация вуза руководствовалась решениями XXIV и XXV съездов КПСС, постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране, соответствующими постановлениями партийных и советских органов. Все усилия партийного

комитета были направлены на улучшение качества подготовки специалистов. Один из главных разделов работы партийного комитета — учебно-воспитательная и методическая работа (отв. чл. парткома И. И. Бенедиктов), основной показатель этой работы — успеваемость. По данным трех сессий, она несколько снизилась. Но все это можно объяснить трудностями перехода на новые планы работы.

Педиатрический факультет в последнюю зимнюю сессию имел самую плохую успеваемость, на 3,8 и 2,6 процента ниже, чем на санитарном и лечебном факультетах. А ведь в октябре 1975 года декан педфака доц. Ю. П. Чугаев предлагал внедрить в вузе наставничество для лучшей индивидуальной работы со студентами. Так почему было не внедрить хороший

● ОТЧИТЫВАЕТСЯ ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ

контроль и помощь отстающим студентам, в первую очередь у себя на факультете?

От 12 до 15,6 процента студентов учатся только на «отлично» и около 50 процентов — без троек. По данным народного контроля (председатель член парткома А. И. Филиппов), последние два года на конец сентября число задолжников за весеннюю сессию не бывает ниже 130 человек, 100—120 студентов не отчитываются к этому времени за производственную практику. Учебный отдел и деканаты в этой связи должны пристально проанализировать преподавание на кафедрах фармакологии, инфекционных болезней, патфизиологии, оперативной хирур-

гии, биохимии и биологии, на которых число задолжников в сессию бывает, как правило, очень большим.

В институте недостаточно пропагандируется опыт лучших студентов. Совет отличников практически ничего не делает в этом отношении. Партийный комитет волнуется успеваемость студентов-коммунистов. Она ни разу не была стопроцентной, а прошлой весной снизилась до 87,4 процента. Почти только на «удовлетворительно» учатся коммунисты Фролов, Платунов, Берсенева, Пуигин, Белоглазов, а коммунисты Шибков, Никонов, Талипов, Рывкин умудряются даже получать двойки. И партийным бюро факультетов нужно принять упрек за слабое индивидуальное воспитание молодых коммунистов.

КАКИЕ же у нас имеются резервы повышения успеваемости? Это прежде всего систематический контроль кафедр за текущей учебной работой студентов.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Лишь треть кафедр своевременно сообщает в деканат о пропущенных лекциях и двойках. Студентка 6 курса педфака Матвеева-Кабанова не сдала госэкзамен по научному коммунизму. Преподаватели сейчас характеризуют ее отрицательно — плохо занималась, пропускала лекции. Но почему же в течение года кафедра не подействовала на нее и почему вовремя не информировала о ней деканат?

Комсомольская и профсоюзная организации должны не эпизодически, а систематически проводить общественный смотр посещаемости и успеваемости.

— Мы, педагоги вуза, обязаны постоянно повышать идейно-теоретический уровень студентов. (Окончание на 2 стр.)

НАД ЧЕМ НАМ ПРЕДСТОИТ РАБОТАТЬ

ТАК РЕШИЛИ
КОММУНИСТЫ

(Окончание.
Начало на 1 стр.)

ретический и научный уровень занятий и лекций. А часто ли мы обсуждаем эти вопросы на ученых советах, партийных собраниях? К сожалению, мало, — говорила М. П. Хильченко.

КАЧЕСТВО лекций и занятий, без чего невозможно повышение успеваемости, конечно, зависит от подготовки преподавателей. Мы ежегодно выделяем 9800 штатных часов для посещения зав. кафедрами, доцентами лекций и занятий молодых педагогов с последующим обсуждением. Но далеко не на всех кафедрах эти часы используются по назначению. Жизнь показывает, что нам следует сокращать и количество преподавателей-почасовиков. Как правило, это люди не особо высокой квалификации, в основном без научных работ и степеней, — высказывает свое мнение проректор по учебной работе доцент А. П. Боярский. — Что же касается производственной практики, то некоторые кафедры лечебного факультета еще не научились хорошо руководить ею, а кафедра общей хирургии вообще отказывается от этих обязанностей. Хорошо организовано руководство практикой на кафедре. Некачественно, в спешке проводят практику студенты IV курсов, отбываящие ее на принудительных, а не добровольных основаниях. Многие примером могут служить комиссары ССО Шамаков и Полягалов.

Большое внимание на качество подготовки оказывают технические средства обучения. На отчетном партийно-выборном собрании коммунисты предъявляли претензии к техническому оснащению аудитории. Что же изменилось за это время? Очень мало. Аудитории оснащаются медленно, старыми способами, низко качество радиотехники, аудитория плохо освещается, нет столов для записей. Не на всех курсах и не всегда эффективно воспитываются у студентов практические навыки. В связи с введением нового учебного процесса учебному отделу нужно проконтролировать, как решаются вопросы комплексирования преподавания.

Мы почти не поддерживаем связь с нашими выпускниками, и потому нам трудно выявить свои ошибки в обучении.

ПАРТКОМ института уделяет большое внимание развитию науки в вузе и научному росту преподавательских кадров (отв. В. Н. Климов, А. П. Ястребов). С октября 1975 года острота в вузе возросла на 2,1 процента и сейчас 66,4 процента педагогов имеют научную степень. Хорошую научную активность проявляют кафедры госпитальной педиатрии, госпитальной хирургии, акушерства и гинекологии лечебного факультета, инфекционных болезней, рентгенологии, патанатомии, и наоборот, низка научная активность кафедр: военной физики, иностранных языков, ЛОР-болезней и др. Увеличился объем хозяйственных работ. Хотя выполнение плана докторских и кандидатских диссертаций за 1975—1976 годы не срывалось, не все планируемые темы выполняются. Кстати, срываються некоторые из тем нашего договора с УНЦ. ЦНИЛ вуза мало соответствует требованиям научного центра.

Задача научного отдела — борьба с многоотечностью, повышение эффективности научных исследований, создание материально-технической базы. Зачастую путь в большую науку лежит через СНО. Несмотря на массу должностей, деятельность СНО чревата существенными недостатками. Лишь 50 процентов студентов, занимающихся в СНО, ведут самостоятельные исследования. Невелика активность студентов на итоговых и тематических конференциях, заседаниях отдельных кружков, особенно терапевтических.

ДЛЯ УСПЕХА общего дела мы, коммунисты, всегда должны помнить о воспитании воспитателей. Хорошо идет подготовка педагогических кадров через аспирантуру, обучение через ФПК, работает школа молодого преподавателя. В вуз пришло много молодых ассистентов. И, конечно, кому как не старшим товарищам, зав. кафедрами взять их под опеку, воспитывая в них лучшие профессиональные и гражданские качества. И наконец, это надо рассматривать как своеобразное наставничество.

Постановка и совершенствование идейно-политического воспитания всегда были особой заботой партийного комитета (отв. М. П. Хильченко, А. А. Баталов, А. Д. Кондрашин, Т. М. Нисковских, Н. В. Рябова). В институте ус-

пешно работает 10 методических и теоретических семинаров и 5 кружков по актуальным вопросам политики КПСС. Прикрепленные преподаватели всех факультетов изучали социальные проблемы воспитания студенческой молодежи. Партком пока еще не добился регулярного инструктирования сотрудниками кафедр общественных наук районного семинара пропагандистов, из-за недостатка помещений не создан кабинет политпросвещения. Партийное бюро мало контролирует работу кружков и семинаров.

На факультетах пока нет четкого представления о политучебе среднего и младшего персонала.

ПАРТКОМ постоянно руководит работой комсомольской и профсоюзной организации и контролирует ее. Профком возглавляет член парткома В. Н. Журавлев. Много славных дел на счету этих организаций, но над многими придется поработать.

Последние два года комитет ВЛКСМ работал не в полном составе. В напряженные дни обмена комсомольскими документами не было руководителей организационного и идеологического секторов, учебный сектор работал бессистемно. Страдают организационная работа комитета, подготовка разбираемых вопросов, информация о выполнении принятых решений, учеба актива, распространение передового опыта.

МНОГО проблем нам надо решить и в становлении художественной самостоятельности. Хорошо бы в целях систематического культурного воспитания студентов создать в вузе эстетический совет, — предлагает секретарь партбюро санфака доц. Н. В. Рябова. Положительный опыт действия таких советов уже имеется в других институтах.

Местный комитет (председатель В. И. Ишутин) непросто пассивно относится к созданию художественной самостоятельности среди сотрудников, к участию в развитии физкультуры и спорта, особенно в сдаче норм ГТО.

В вузе ведется работа по профилактике правонарушений, по правому воспитанию. Партийная организация займется о быте студентов.

МОЩНЫМ рычагом общественной активности студентов должна быть общественно-политическая практика. Сегод-

ня мы совершенно убеждены в необходимости ОПП, но более отчетливо видим недостатки в ее проведении. Прежде всего это касается организации практической части, учета и критериев оценки того, что делают студенты. Комитет ВЛКСМ (отв. коммунист А. М. Радич) плохо инструктирует аттестационные комиссии, не ведет работы с пассивными студентами, тем самым нанося моральный урон ОПП. В некоторых группах плохо ведется дневники комсорга (5 курс лечебного), а на курсах — текущая и итоговая аттестационная документация.

ПАРТИЙНАЯ работа в вузе четко планируется, как перспективно, так и на год. За отчетный период проведено 9 общестудентских собраний, на которых обсуждены наиболее актуальные вопросы жизни коллектива — о задачах коммунистов в 10-й пятилетке, о совершенствовании социальном образовании, работе комсомольской организации, комитета ВЛКСМ и т. д.

Партийная организация систематически анализирует критические выступления коммунистов и беспартийных, контролирует устранение недостатков и информирует о сделанном нам. Пять раз партком отчитывался о выполнении принятых планов и постановлений. Однако партком почти не практикует заслушивания отдельных коммунистов, в адрес которых написано выполнение какого-либо пункта постановления.

Партийные собрания в вузе проходят на высоком организационном уровне, с хорошей активностью и посещаемостью. Партком, помогая совершенствовать партбюро свою работу, ежемесячно проводит совещания с секретарями партбюро, члены парткома проводили семинары-совещания с членами партбюро и руководителями общественных организаций по секторам и семинары партгрупоров. Постоянно общаются и распространяется передовой опыт партийной работы.

* * * Коммунисты положительно оценили работу партийного комитета за отчетный период и поручили парткому проанализировать все критические замечания и предложения, высказанные на данном собрании, составить план по их реализации и обеспечить его претворение в жизнь.



ИЗ ИСТОРИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ГОД 1920-й

Уже в первые годы Советской власти встал вопрос о необходимости создания такого руководящего научного учреждения, которое могло бы взять на себя разработку наиболее важных научных задач в области медицины. В 1920 г. был организован Государственный институт народного здравоохранения (ГИНЗ), представляющий собой объединение нескольких институтов — экспериментальной биологии, питания, санитарно-гигиенической, тропической, контроля вакцин и сыворотки и др.

В последующие годы состав ГИНЗа расширился, в него вошло несколько новых институтов. Одновременно было создано много медицинских научно-исследовательских институтов в Ленинграде, Харькове, Казани, Ростове-на-Дону и других крупных городах.

Годы работы ГИНЗа были годами напряженного творческого труда. Институты, входившие в его состав, значительно выросли и с 1930 г. стали самостоятельными учреждениями.

В. И. Ленин высоко оценил деятельность советских медицинских работников. На II Всероссийском съезде работников медико-санитарного труда в марте 1920 г. В. И. Ленин говорил: «Быть может, после военного фронта никакая другая работа не давала столько жертв, как ваша». Эту речь Владимир Ильич закончил так: «Сотрудничество представителей науки и рабочих — только такое сотрудничество будет в состоянии уничтожить все гнет нищеты, болезней, грязи. И это будет сделано. Перед союзом представителей науки, пролетариата и техники не устоит никакая темная сила».

ФАКУЛЬТЕТСКИЕ КонтРАСТЫ

У студентов пятых курсов всех факультетов идут экзамены по военной подготовке.

24 мая сдавали студентки 531—532 учебного взвода (командир В. Кисель). Средний балл — 4,3.

В этот же день держали экзамен студентки 533—534 взвода (В. Новиков).

Лучшие знания выпускная экзаменационная комиссия отметила у студенток 533 взвода Т. Коноваловой и А. Голубовой.

Нижние своих возможностей

отвечали студентки 537—538 взвода (командир В. Вотчинский), проявив слабые знания. Средний балл в 537 взводе — 3,6, в 538 — 3,4. А студентки Н. Бурашникова, Н. Бакулина, Т. Трапезникова из 538 взвода даже получили двойки.

Одинаковый средний балл — 4,0 — имеют 529, 530, 540 взводы.

Особо хочется отметить добросовестную подготовку и отличные знания студентов 511—512 взвода (командир Беллина), 517—518-го (Л. Вершинина), 515—516-го (Т. Гаранна). Комиссия отметила их высокую строевую выучку, выполнение требований общевоинских уставов.

В успехах 511—512 взвода немалая заслуга командира А. Белиной, которая была для девушек эталоном собранности и отличной подготовки. В этом взводе 13 человек из 27 сдавших получили «отлично». Высокий балл имеют студентки 517 взвода — 4,66 и 518-го — 4,85 (командир Л. Вершинина).

* СЕССИЯ

Комиссия особо отметила глубокие всесторонние знания студентов А. Белиной (511 взвод), И. Киселевой, Н. Ватцовой (512), Т. Багаевой (515), Т. Барановой (517), Т. Лазаревой (518 взвод). Экзамен продолжается.

В. В. ИВАНОВ, ст. преподаватель, подполковник медслужбы.
Ю. Е. ЦЕПИЛОВ, капитан медслужбы.
В. К. АУЛЬ, преподаватель, майор медслужбы.



Зуб мудрости

У студента удалили зуб мудрости. Перенесенная операция не сказалась на успеваемости.

Объявление: куплю поддерживающий конспект в хорошем состоянии.

Лозунг: студентки пересдадут экзамены досрочно!

Советы: приходите на экзамены со знаниями в голове, а не в кармане.

Каждый раз, когда что-нибудь делаешь, проверь, не нуль ли это.

Экзамены — лотерея, только наоборот: чем больше билетов тянешь, тем меньше шансов выиграть.

Пусть ты наделен яркой внешностью и горделивой осанкой, однако без знаний твоя красота пуста.

и слезами. С криками и обмороками. Я все понял. Я — не камикадзе. Я — студент. Но как все же хочется поставить между этими понятиями знак равенства!

Л. УХТОМЦЕВ.



ЧТО-ТО СЛУЧИЛОСЬ

ло достаточно. Сейчас нет. Что-то случилось. Преподаватель действительно ждет, когда я закрою журнал.

Я не камикадзе. Я закрываю журнал. Нагло смотрю на доску: на формулы, затем на него, преподавателя. Он спокойно, но вопросительно смотрит на меня. Во взгляде читаю: «Где твой конспект?» Мысленно отвечаю: «Совершенно случайно забыл в автобусе». Преподаватель неумолим: «Ты у меня поплашешь на экзамене».

Я это уже и без того понял. Понуро опускаю голову и дос-

таю авторучку. Второй рукой открываю «Советский экран». Горы все синим пламенем!

Но что же это такое? Что же все-таки случилось? Вопросы не умещаются в голове. Некоторые выскакивают наружу. Приходится обратиться за советом.

В потоке тихо. Перемену почувствовали все. Кто-то глубоко дышит, приносиваясь, кто-то удивленно протирает очки. Руки невольно тянутся к конспекту. Хотя открыл его и писать, писать...

Время тянется ужасно медленно. И от этого наваливается какая-то жажда деятельности, активности. Даже хочется понауть, о чем идут разговоры у доски. Я отказываюсь объяснять происходящее. Я парализован своим открытием. Что же случилось?

До сессии всего одна неделя, а знаний — ни в одном глазу. Это захватывает. Истории будет занятая. Со смехом