

**60-ЛЕТИЮ
ОКТАБРЯ**
**ДОСТОЙНУЮ
ВСТРЕЧУ!**

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 11 (944)
ЧЕТВЕРГ,
31 МАРТА
1977 г.
Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

С 11 по 17 марта на военной кафедре проходили занятия по организации и тактике медицинской службы со студентами 413—414 учебного женского взвода (командир взвода ст. Е. Поплаухина, комс-

ВЗВОДУ — ОТЛИЧНО!

орг Т. Захарова). Взвод показал высокую дисциплинированность, организованность на всех занятиях, не допустив ни одного опоздания и пропуска занятий без уважительных причин. Общая оценка взводу — «отлично».

Недавно проведено комсомольское собрание взвода, посвященное подведению итогов социальщины за 1976/77 учебный год. Особую активность, дисциплинированность и отличные знания по организации и тактике медицинской службы показали студентки 413 гр. Т. Богданова, Л. Бородинна, Н. Жданова, Е. Поплаухина, О. Анкудинова, студентки 414 гр. О. Антопова, В. Зайцева, Г. Талалаева и др. Всем им преподаватель объявил благодарность с занесением в личную карточку студента.

Студентки 413—414 учебного взвода завоевали полное право участвовать в конкурсе на лучший учебный взвод по военной подготовке среди вузов города.

М. Л. КИРЮХИН,
начальник
военной кафедры.
Д. А. КАЗАНСКИЙ,
подполковник м/с.



На снимке: студентка 413 гр. Л. Бородинна отвечает на «отлично».

СТУДЕНТЫ ИЗУЧАЮТ, ИССЛЕДУЮТ...

Очень интересно прошла конференция в институте, подготовленная морфологической секцией кафедры нормальной анатомии на тему «Сердечно-сосудистая система в норме и патологии».

Заслушано пять докладов о сердечно-сосудистой системе, сопровождавшихся демонстрацией слайдов, плакатов, препаратов. На самом высоком уровне был доклад студентки V курса Т. Чуйко о действии гистоминна на сосуды. Все ее выводы, предположения доказательны, аргументированы. А статистические данные в докладе Т. Казанцевой, студентки V курса лечебного факультета, о скоростной смерти в результате ишемической болезни сердца заставляют студентов задуматься над самой насущной проблемой в сердечно-сосудистой системе.

Студентка V курса санфака А. Голубкова, ветеран анатомического кружка, рассказала много полезного и интересного в сообщении об атеросклеротическом поражении аорты. С удовольствием прослушали участники конференции доклад А. Берестецкого. Заслуживает теплых слов сообщение ученицы 10-го класса члена кружка «Юный медик» С. Гусевой. Она сделала обстоятельный, обоснованный доклад об объемном методе коррозии при исследовании сосудистой системы. С. Гусева демонстрировала препараты, сделанные своими руками.

И в докладе и в прениях участники конференции высказали много интересного о проблемах сердечно-сосудистой системы. Очень жаль, что младшекурсники не посещают такие конференции.

И. ШАЙХУТДИНОВ,
студкор.

ОСТРОВУ СВОБОДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

«Родина или смерть!» — этот девиз кубинских коммунистов многие из нас хорошо знают. О боевом прошлом и трудовом настоящем Кубы рассказывалось на вечерах советско-кубинской дружбы, организованном библиотечной кафедрой иностранных языков, интерклубом.

В начале вечера зав. кафедрой истории КПСС доц. М. П. Хильченко увлекательно рассказала о героическом прошлом народа Кубы. Затем зав. кафедрой иностранных языков В. И. Репин пригласил студентов заниматься в кружках, которые ведут преподаватели кафедры, чтобы овладеть иностранными языками. Любопытным было для всех присутствующих сообщение о Кубе, сделанное студентом С. Полюдовым на испанском языке. Переводила сообщение Е. Андреева, которая вместе с ним два года занималась в кружке испанского языка. Преподаватель Е. Е. Меньшикова прочла по-испански стихотворение Гарсиа Лорки.

Второкурсники лечфака А. Изюмов и Л. Старков исполнили на испанском языке народную песню в сопровождении гитар. Впечатляюще смотрелся испанский танец в исполнении С. Мищенко (2 курс лечфака).

В заключение выступили наши гости из пединститута — ансамбль политической песни «Баллада». Со сцены звучали песни на разных языках — немецком, английском, испанском. К вечеру было оформлено несколько стендов и выставок, посвященных острову Свободы. Программа вечера велась на испанском языке, переводил ее студент С. Спектор (2 курс лечфака).

Вечер советско-кубинской дружбы прошел интересно, при переполненном зале.

Н. Л. АРТАМОНОВА,
преподаватель
Совета интерклуба.

После критики ДЛЯ ЧЕГО НАЗНАЧАЮТСЯ ДЕЖУРНЫЕ?

Наша газета в рейдовом материале «Для чего назначаются дежурные» (№ 7 от 3.03.77 г.) критиковала студенческие группы, недобросовестно дежурившие в институте. На запрос редакции о принятых мерах замдекана лечебно-профилактического факультета А. Д. Кондрашин сообщает, что комендант главного корпуса представила в деканат рапорт о срыве дежурства 24 и 25 февраля 1977 г. Старостат II курса, состоявшийся 2 марта с. г., осудил безответственное отношение старост этих групп. Приказом по деканату от 6 марта 1977 года старостам А. Малыгину (225 гр.) и Т. Чекменеву (226 гр.) объявлен выговор.

ЗАБЫЛИ

УПЛАТИТЬ ВЗНОСЫ...

Наша газета в материале «КП» «Забыли уплатить взносы»... (№ 6, 1977 г.) критиковала задолжников по комсомольским взносам. Ответственная за оргсектор педиатрического факультета О. Девятова ответила, что 660 и 661-я группы ликвидировали задолженность по взносам.

На заседании бюро VI курса педфака принципиально обсуждался вопрос об уплате комсомольских взносов. В марте задолжников на факультете нет.

• ЗАМЕТКИ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ ВОЕННО-НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ЗЕМЛЮ ОТ ПОЖАРОВ УБЕРЕЧЬ

22 марта состоялась III общестуденческая конференция, посвященная 60-летию Великого Октября и 32-й годовщине победы советского народа над фашистской Германией.

Конференция наметила и определила пути дальнейшего совершенствования воинского обучения и военно-патриотического воспитания наших студентов. Она способствовала обобщению и распространению передового опыта в научно-методической и военно-технической работе.

Конференцию открыл ректор по учебной работе доцент А. П. Боярский. С докладом «Пути повышения уровня полевой и практической выучки студентов» выступил начальник военной кафедры полковник м/с М. Л. Кирюхин. С интересом слушали студенты содержательные выступления участников Великой Отечественной войны — бывшего начальника военной кафедры полковника м/с в отставке А. П. Шлетного и бывшего старшего преподавателя военной кафедры полковника м/с в отставке Н. М. Перлина. На конкретных примерах показали они объем и сложность работы военного врача и раскрыли пути воспитания у студентов любви и преданности к своей Родине, личной ответственности за ее защиту, готовности выполнить священный долг перед народом.

Представляли для присутствующих интерес студенческие доклады и рефераты. Студен-

ты 4 курса Б. Сидельковский, Н. Колотов, В. Шаманский (руководитель майор м/с В. И. Крылов) сообщили о современных тенденциях развития «обычных» видов оружия и характере вызываемых ими боевых повреждений. Пятикурсники В. Семенов, В. Суруда, А. Князев доложили результаты своего исследования о патологических изменениях внутренних органов при поражении дифосгеном (руководитель капитан м/с Ю. Е. Цепилов). Результаты аналитического исследования «Об организации противошоковой помощи в боевой обстановке» сообщила в своем докладе студентка 6 курса Н. Кузнецова (руководитель доц. А. М. Волкова). Ее доклад сопровождался демонстрацией интересных слайдов и схем.

Гигиеническую характеристику военного труда в современных условиях дал в своем выступлении студент 5 курса А. Менухов. Содержательным было сообщение студентов 4 курса О. Турниной, Т. Лузиной, Н. Туркиной, Г. Талалаевой (руководитель проф. К. П. Калинин). На убедительных фактах показала заботу партии и правительства о людях, с оружием в руках защищавших Родину, докладчик О. Гурина, рассказав об эффективности диспансеризации инвалидов войны по данным Верх-Исетского района.

Благодарности заслуживают смежные кафедры. Готовясь к конференции, они провели исследовательскую работу и под-

готовили 3 научных доклада. Особо отмечена работа ведущих кафедр травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии — доц. А. М. Волковой, общей гигиены — доц. М. Ф. Лемасева, профессора кафедры госпитальной терапии лечебного факультета К. П. Калинин. Приказом ректора им объявлена благодарность.

К сожалению, в конференции не приняли участия преподаватели кафедры эпидемиологии, имеющие богатый практический опыт и интересные научные ре-



зультаты. За активное участие в военно-научной работе, в организации и проведении студенческой военно-научной конференции награждены грамотами и ценными подарками выступавшие на конференции с докладами А. П. Шлетный, Н. М. Перлин и студенты Б. Сидельковский, Н. Кузнецова, В. Семенов, А. Менухов, О. Турнина.



В. В. ИВАНОВ,
подполковник м/с;
Ю. Е. ЦЕПИЛОВ,
капитан м/с;
В. К. АУЛЬ, майор м/с.
На снимке: выступает
Н. КУЗНЕЦОВА (вверху) и
Б. СИДЕЛЬСКИЙ (снизу).
Фото Г. Тарханова.

НАШИ ИЗОБРЕТАТЕЛИ



Несколько лет назад в Свердловском институте вирусологии одним из сотрудников был разработан новый препарат. Вскоре эта разработка без предварительного патентования была опубликована в медицинской печати. Статья попала в руки одного из зарубежных дельцов, который немедленно запатентовал этот препарат на свое имя. Теперь, благодаря «великодушью» нашего института вирусологии и «сноровке» этого нечестоплотного дельца высокоэффективный препарат, разработанный советским специалистом, импортируется из-за рубежа в обмен на золото. Причина такого печального факта — отсутствие у автора препарата элементарных патентных знаний.

Распространением знаний в области изобретательства и рационализации в нашей стране, защитой авторских прав изобретателей и рационализаторов занимается Всесоюзное обще-

ство изобретателей и рационализаторов (ВОИР), созданное при Совете Министров СССР. В 1971 году и в нашем институте была создана первичная организация ВОИР. Первыми членами ее, были профессор Э. К. Николаев, д. м. н. И. Д. Прудков, к. м. н. В. Г. Васильков, который сейчас возглавляет этот совет в нашем институте, доценты В. А. Козлов, В. Д. Быстринин и другие. Работа общества стала более активной и плодотворной, когда в 1973 году в институте была введена штатная должность патентоведа и организованы курсы общественных патентоведов.

Пропаганда патентных знаний среди сотрудников института и студентов — одно из основных звеньев работы общества. В этом направлении работают штатные патентоведы института Шеина Л. А., В. С. Белкин и общественные — В. Г. Васильков, Л. П. Пироговский, А. Р. Грюнер.

Сейчас первичная организация ВОИР института насчитывает более 300 членов.

Без паутины красивых определений, характеризующих достижения общества, обратимся к фактам. На счету членов общества свыше 20 изобретений и свыше 300 рационализаторских предложений. За 1975/76 учебный год из 16 заявок на изобретения, поданных в Государственный комитет Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий, пять получили положительные решения о выдаче авторских свидетельств. В 1976 году в павильонах ВДНХ была проведена Международная выставка научно-технического творчества молодежи стран СЭВ, где было представлено около 10 тысяч экспонатов, из них около тысячи — медицинских. Среди экспонатов был аппарат для общей и различных видов локальной гипотермии «Гипотерм-3», а также оригина-

льный способ лечения разлитого перитонита и острого панкреатита с применением абдоминальной гипотермии. Автор этих изобретений кандидат наук В. Г. Васильков, ассистент кафедры анестезиологии и реанимации. За представленные экспонаты он награжден медалями и дипломом лауреата конкурса, его работы отмечены медалями ВДНХ.

Значительное практическое применение в клиниках нашего института нашли изобретения и рационализаторские предложения проф. С. С. Бараца, д. м. н. И. Д. Прудкова, ассистентов Л. П. Пироговского, В. Н. Журавлева, В. Н. Яремко, Е. И. Мамонтова, которые также отличаются оригинальностью.

В прошлом году наша организация проверялась обкомом ВОИР, и работа ее признана одной из лучших среди вузов города. К сожалению, основная масса студентов института пока практически не принимает участия в изобретательской и рационализаторской деятельности. А ведь кому, как не молодежи, искать и открывать!

М. ФАЗЛЫАХМЕТОВ, студкор.



БЛАГОДАРНЫ ВРАЧУ

К нам в поселок для профосмотра населения приезжала бригада врачей Свердловского медицинского института. Среди них был Панышин Герман Петрович с кафедры ЛОР-болезней. В то время я страдала тяжелым заболеванием горла, не было у меня даже надежды на выздоровление. Но благодаря Герману Петровичу, его заботе и помощи я сейчас чувствую себя хорошо. Я и моя семья очень благодарны этому человеку. Желаем Герману Петровичу доброго здоровья, счастья в личной жизни и такой же преданности своему врачебному делу.

А. А. ОВЧИННИКОВА, Ивдельский район.

пособие назначается и выплачивается с января текущего года, независимо от срока обращения за пособием.

В случае перехода получателя пособия на детей на другую работу (учебу) выплата пособия по месту прежней работы (учебы) прекращается. Дело на получение пособия пересылается (по заявлению матери) учреждениям, где работала (училась) мать по новому месту работы (учебы) и пособие выплачивается с того времени, с какого выплата была прекращена по прежнему месту работы (учебы).

В случае возникновения в течение года обстоятельств, влекущих за собой прекращение выплаты пособия на детей (достижение ребенком 8 лет, помещение ребенка в детское учреждение на полное государственное обеспечение, усыновление ребенка другой семьей, лишение родительских прав, смерти члена семьи), получатели пособия обязаны известить об этом учреждение, выплачивающее пособие на детей.

О. В. ХОЛОДИЛОВА, юристконсульт института.



ВЫПЛАТА ПОСОБИЙ НА ДЕТЕЙ

Право на получение пособия на детей имеют семьи, в которых средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 руб. в месяц.

Пособие на детей назначается и выплачивается матери по месту ее работы или учебы. Если мать не работает и не учится, пособие назначается и выплачивается матери по месту работы или учебы мужа. Однако если мать по каким-либо причинам лишена возможности сама получить пособие на ребенка, то его вправе получить отец (или любое другое лицо) по ее доверенности, но не более трех месяцев подряд.

Доверенность должна быть удостоверена в нотариальном порядке домоуправлением, жилищно-эксплуатационной

конторой, сельским, поселковым Советом депутатов трудящихся по месту жительства.

Пособие на детей назначается на календарный год на каждого ребенка до достижения им 8-летнего возраста в размере 12 руб. в месяц.

Заявление о назначении пособия детям подается администрации учреждения (в Свердловском медицинском институте — юристконсульту). К заявлению о назначении пособия на детей должны быть приложены:

а) справка домоуправления, ЖЭКа или исполкома местного Совета депутатов трудящихся о составе семьи с указанием фамилии, имени, отчества, родственного отношения каждого из членов семьи и рода их занятий.

Справки о составе семьи при-

нимаются, если со дня выдачи и до представления их в комиссию прошло не более 3 месяцев;

б) копии свидетельств о рождении детей;

в) справки о доходах каждого из членов семьи за учетный период (заработной плате, стипендии, пенсии за прошлый год).

Месяцем обращения за назначением пособия на детей считается месяц приема заявления со всеми необходимыми документами. В тех случаях, когда к заявлению приложены не все необходимые документы, заявителю сообщается, какие документы должны быть представлены дополнительно. Если они будут представлены не позднее 3 месяцев со дня получения уведомления, то месяцем обращения за назначением пособия считается месяц приема заявления о назначении пособия.

Пособие назначается с месяца обращения за пособием, кроме случаев, когда пособие назначается с более раннего срока — при рождении ребенка — со следующего месяца, если обращение за назначением пособия последовало не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка.

Семьям, получившим пособие в предшествующем году, для назначения пособия на следующий календарный год необходимо вновь подать заявление со всеми документами. Следует иметь в виду, что если в предшествующем году семье было назначено пособие по декабрю включительно и она имеет право на получение пособия с января следующего года, то



● ИЗ НОВЫХ СТИХОВ

ЖЕНЕ

Л. БЕЛЕНКО, 114 гр.

Моя сестра, не надо ураганов
И вспышек света,
меркнувшего сразу.
Глаза пустыни и лицо
туманно,
И плечи в жалобе, в загоне
разум.
Мы все тоскуем, если
о любви
Поет красивый, смуглый
париканни,
И голоса небесное дрожанье
Внушает нам святое
обожаенье.
Он нас ведет — и мы полны
любви.
Наш снежный город —
в лепестках огня,
И есть мое зажатое око,
И я не сплю, и музыка
во мне,
И звуки торжествуют надо
мною.
Поет оркестр о жизни
на земле,
Поет молитву за моих
любимых,
И презирает недостойных
всех.
И музыка во мне
непобедима.

БАШМАЧКИ

Он подарил мне башмачки
в один чудесный день.
Они мне были велики,
как ни надень,
как ни надень.
Но с ним гуляя в башмачках,
я танцевала в них.
И шум и смех звучал в ушах,
пока не стих,
пока не стих.
Вот годы долгие прошли,
и я не знаю, что со мной.
Ведь ни войны и ни чумы,
но где любовь?
Мне башмачки теперь как раз,
как ни надень,
как ни надень.
На них смотрю — в моих глазах
печальный свет и чья-то тень.



СМЕХОТЕРАПИЯ

От зрителей ничего не требовалось: конференсье сам острил, сам смеялся.

Чем сильнее уютно его жизнь, тем более помятым он становился.

Купаясь в славе, не заплывай слишком далеко.

У слесаря-сантехника было много текущих дел.

Зубы мудрости вырастают не для мелочных укусов.

Рецензируя сказки, критик констатировал: «Чудес на свете не бывает».

Игла была туповата, но не упускала случая уколоть.

В. ВЛАСОВ.



— Уверю вас, вы абсолютно здоровы...
— Врач, нет?

А ведь говорил, что не влюбился...
Рис. Л. Бородиной, студкора.

* ЗАВТРА — 1 АПРЕЛЯ!

ДЕРМОДЕРМА

Экзамен. Лентяй и двоечник студент Барбарискин сидит на стуле перед экзаменатором и, опустив глаза, терпеливо сносит язвительный взгляд преподавателя.

Наконец преподаватель не выдерживает. «Ну-у!» — угрожающе произносит он.

— Это вы мне? — оживает Барбарискин.

— А вы думали, вашей бабушке? (преподаватель не в духе. Сегодня он принимает экзамен уже у третьего лобогрыса и чувствует, что уйдет домой поседевшим. Ему душно, от чепухи кружится голова).

— Совесть у вас есть? — придирается он к студенту. — Вопрос-то проще пареной репы — зубы... Отвечайте, не тяните. — Барбарискин дергает головой, точно хочет выпростать застрявшее слово.

— 3-зубы... зубы состоят... э-э-э... из дермодермы.

— Из дермодермы? — синеет экзаменатор.

— Да... то есть нет. Из дермодермы.

— Из дентина, — скрипит зубами преподаватель.

— Ну да, я и говорю, из дентина.

— Хорошо, дальше, дальше... — Дальше... Зубы есть у многих животных, например: у коров, у зайцев, у собак... Это имеет огромное значение для науки, так как доказывает единство всего живого.

— Это доказательство того,

что вы — лоботряс, — устало говорит преподаватель. — Вы мне про человека рассказывайте. Я бы на вашем месте от стыда умер.

Экзамен продолжается еще с полчаса в том же духе.

Наступает решительный момент. Но студент относительно спокоен. Привычно упревер глаза в пол, он ждет.

— Ну, что же с вами делать? — произносит экзаменатор сакраментальную фразу. — Как там у вас по остальным предметам?

— Удовлетворительно, — кисло выдает студент.

— М-да?.. Удивительно! Скажите, на прощанье, сколько зубов у взрослого человека?

— Тридцать два! — резво барабанит Барбарискин.

Вслух поражаясь богатством познаний студента, несчастный преподаватель, покорный судьбе, ставит волосатому бездельнику «три».

— Я еще могу рассказать, — пытается проявить запоздалую активность студент.

— Не надо! — экзаменатор машет руками, словно отгоняя привидение. — Вы свободны.

Барбарискин сует зачетку в карман, и потряхивая роскошными кудрями, направляется к выходу.

— Не судьба, — доносится его бормотанье.

Экзамен продолжается...
И. АРТЕМЕНКО, 123 гр.