

С ПРАЗДНИКОМ, МАТЕРИ, ЖЕНЫ, СЕСТРЫ, ПОДРУГИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



● 60-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

М. ФАЗЛЫАХМЕТОВ,
5 курс лечфака.

МАМЕ

Реку от ледяных оков
Апрель освободил давно,
А снег убрать с твоих
висков
Даже и маю не дано.
Белее пусть день ото дня
Сединок ранних завиток,
Украдкой только от меня
Не прячь его ты под
платок.
Откинь лишь пряди
от бровей —
Смотри, как яблоня
нежна,
Хотя с белеющих ветвей
Свисает тоже седина.

ВЕСЕННИЕ ТРЕВОГИ

Есть миг короткий
и щемящий
В стремительном потоке
ручейки...
Минушему верна ты
чаще,
Грядущее неведомо пока.
Ничто теперь
не возвратится,
Все утечет, как теплая
вода.
Опять тревожат память
птицы,
Нанизанные в ряд
на провода,
Вновь мчатся, обгоняя
льдинки,
Бумажные кораблики
с утра,
А ты им вслед глядишь
с грустинкой,
Как будто детство
кончилось вчера.

В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА

4 марта в 17.00 часов в большой аудитории состоится торжественное собрание, посвященное Международному женскому дню 8 Марта.

После собрания будут демонстрироваться модели Свердловского дома моделей.

МЕСТКОМ.



СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ОСНОВАНА
в 1935 г.
№ 7 (940).
ЧЕТВЕРГ,
3 МАРТА
1977 г.

Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

ЗНАКОМ «ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ»

По решению администрации и местного комитета профсоюза ряд женщин, сотрудниц института, за успехи в трудовой и научно-педагогической деятельности и женщины - победительницы соцсоревнования за прошлый год награждаются знаком ЦК КПСС, Совета Министров, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Победитель социалистического соревнования 1976 года». Это Т. Э. Вогулкина, профессор, Л. Г. Дедюхина, главный бухгалтер, Р. Ф. Истомина, зав. подго-

товительным отделением, З. А. Корлыханова, преподаватель каф. иностранных языков, В. А. Лузгина, зав. учебной частью, А. П. Ляшева, асс. каф. инфекционных болезней, Р. А. Поддубная, доцент каф. философии и научного коммунизма, И. А. Пономарева, профессор, зав. каф. нормальной анатомии, Н. А. Сухина, комендант, З. Н. Рыбальченко, зав. библиотекой. Поздравляем вас, дорогие женщины, с наградой!



Общественные поручения Елены Тереховой и Аллы Голубковой, студенток V курса санфака, связаны с газетой: Елена — редактор групповой стенгазеты, Алла — студентка нашей газеты. Обе девушки с душой относятся к газетной работе и прекрасно учатся. Они — ленинские стипендиатки.

Фото Г. Тарханова.

ДЛЯ ЧЕГО НАЗНАЧАЮТСЯ ДЕЖУРНЫЕ?

● КП СООБЩАЕТ

Издавна студенты считаются людьми культурными, передовыми, интеллигентными в глубоком смысле этого слова. Уровень культуры в нашем институте должен быть особенно высок. К сожалению, это не так. У нас не считается неприличным ходить по корпусу в пальто, с сигаретой, прийти в буфет в халате, в котором минуту назад занимался в «анатомичке». Не отличаются корпус института и студенты.

После рейдов КП и народного контроля в деканате, согласно приказу ректора, были уста-

новлены дежурства студентов на вахте, в раздевалке, у буфета, а также во II и III учебных корпусах. Результаты от этого нововведения сразу сказались. В халатах в буфет не входили, никто из студентов не проходил в коридоры и учебные комнаты в пальто. Общий порядок тоже улучшился. С 19 по 26 февраля «Комсомольский проектор» по заданию группы народного контроля провел рейд по проверке дежурства студентов в главном корпусе. 19 февраля из 343-й группы (комсорг Н. Чернавская), снятой с занятий, дежурили 4 человека. 21 февраля из

221 группы (В. Ярмалюк) и 344-й (Е. Дедюхин) дежурили по 3 человека.

22 февраля дежурство у буфета было установлено только в 13 часов. В следующие дни из 347 группы (комсорг С. Кувычко) наблюдали за порядком двое студентов, из 348 группы (комсорг Л. Томас) — трое, из 229-й (И. Басаргина) — четверо, из 349 (Л. Шушарина) — один. 225—226-я группы, со слов коменданта корпуса (комсорг Нейман И.), не дежурили совсем.

Дежурство по институту — настолько серьезное мероприятие, что ради него группа осво-

бождается от занятий. На каком же основании недобросовестные студенты игнорируют его, отлынивая от дежурств? Почему настолько низка дисциплина в комсомольских группах?

Такое безответственное отношение комсомольцев и актива групп к дежурству просто возмутительно. Просьба к комсомольскому активу курсов, факультетов и деканам разобраться с этими студентами и принять соответствующие меры.

В. СМЕРНОВ,
начальник штаба КП,
В. ЗАМАРАЕВ,
член штаба.

СЪЕЗД ПРОФСОЮЗОВ

21—22 февраля в Москве проходил Всесоюзный съезд профсоюза медицинских работников. На съезде присутствовали делегации от всех союзных республик, автономных краев и областей.

На съезде обсуждались вопросы дальнейшего повышения качества и культуры труда работников здравоохранения и медицинской промышленности, улучшения материального благосостояния и их условий труда и жизни, снижения заболеваемости и травматизма на производстве.

Учеба и быт студентов тоже нашли свое отражение на съезде. В стране строится много новых общежитий, учебных корпусов, но проблема полного благоустройства студентов еще полностью не решена. Возрос уровень знаний студентов и молодых специалистов, но возрос у некоторых из них и дефицит душевной теплоты. Молодые специалисты неохотно участвуют в общественной работе. Поэтому необходимо усилить воспитательную деятельность среди студентов, чтобы из стен вуза выходили не только знающие специалисты, но и отзывчивые люди, имеющие активную жизненную позицию.

В. БЕЛЯЕВ,
зам. председателя
профкома.

ПЕДИАТРЫ ИЗУЧАЮТ ФЕРМЕНТЫ

На этот раз на заседании СНО при кафедре госпитальной педиатрии Н. Поповцева демонстрировала больного ребенка, который с рождения и до 15 лет переходил из больницы в больницу с массой диагнозов заболеваний. Что-то своеобразное, фантастически непонятное было в этом сочетании болезней. Но врачи были настойчивы, все глубже и глубже изучали они этот вариант и нашли! Оказалось, что сочетание поражения печени, почек и легких дает антитрипсиническая недостаточность. С докладами об этом ферментном заболевании выступили студенты Суворов, Шмигель, Хозяинова.

Проф. О. А. Синявская заметила, что педиатрия перешла на новый этап — диагностику ферментных заболеваний. Оказывается, не все хронически текущие заболевания можно объяснить привычными для нас теориями: инфекционной, вирусной, нервной, аллергической. Все чаще врачи диагностируют ферментные заболевания, находят способы их лечения.

Н. ТОЧЕНОВ,
студент.

КОМСОМОЛЬЦЫ ОБЯЗУЮТСЯ

21 февраля комсомольцы 2 курса лечебно-профилактического факультета на своем собрании обсуждали достойную встречу 60-летия Октября. Выступивший с докладом ответственный за работу курсового бюро ВЛКСМ Б. Оппенгейм отметил, что хотя всем известно, что главная обязанность студента — учеба, курс не очень успешно сдал зимнюю сессию, хуже, чем второкурсники санитарно-гигиенического факультета. И на фоне факультета курс выглядит далеко не блестяще — средний бал составляет 3,8, успеваемость 94 процента. 38 человек имеют задолженности. Недостатки наблюдаются в работе идеологического сектора (отв. А. Флоринский) и сектора печати (отв. Кантарович). Обращает внимание низкое качество политинформаций в группах, слабое освещение жизни курса в стенной печати.

Следует активизировать свою деятельность и сектору соревнований, уделяя главное внимание гласности, подведению итогов и пропаганде передового опыта.

В прениях выступили староста группы Е. Макаров, старосты групп, комсорги. Ребята с горечью говорили, что одна из причин невысокой успеваемости — пропуски лекций, ставшие нередким явлением на курсе.

Комсомольцы обязались в честь 60-летия Великого Октября повысить успеваемость, курсовому активу добиться среднего балла по итогам летней сессии до 4,25 при 100-процентной успеваемости.

Собрание завершилось рассказом почетного гостя, ветерана Великой Отечественной войны, выпускника СГМИ 1938 года А. Н. Герасимова о самоотверженном труде медиков в военное и мирное время.

С. ЛЕОНТЬЕВ,
215 гр.

● НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

НЕСЧАСТНЫЙ ДЖЕНТЛЬМЕН

«Будь всегда вежлив!», «Уступи дорогу женщине!» — так меня еще бабушка учила, еще в школе учитель толковывал. И в кровь мне эта вежливость въелась, до мозга костей рыцарем стал. Через эту вежливость на днях я чуть на своей молодой жизни черту не поставил! В магазине в конце месяца, знаете, толпы какие! Вот я в толпу затесался узнать, что, где дают и совершенно случайно типу одному по ноге прошел. Извиниться не успел, а он меня сразу бить бросился... Ну я, конечно, бежать. А дамочки разохались, раскричались, а расступиться не могут — теснота. Я между ними мечусь, а протолкнуться не могу — толкать даму невежливо. А псих этот за мной через дам и их мужей лезет направо-налево. Ему пихаться можно — он невоспитанный, а я терплю за свое рыцарское чувство... Под конец я изловчился и через прилавок прыгнул — там вроде никого нет. Не тут-то было: за прилавком гражданочка, нагнувшись, обув мейяла... — Хам, — кричит, — невежа невоспитанный! Рта раскрыть не дала, да еще тот чудик меня настиг... В общем, я решил: все, конец, прекращу все эти «простите», «будьте любезны!» Хамить буду, как тот мужик. Вот только гипс сниму и начну...

С. АНДРЕЕВ,
студкор.

21 февраля на лыжной базе института состоялась общестуденческая военно-спортивная эстафета «Крепи оборону СССР», посвященная 60-летию Великого Октября и 59-й годовщине Советской Армии.

Каждый факультет представил на эстафету по 3 команды, 10 человек в каждой.

Эстафета прошла четко, организованно, чувствуется, что все заинтересованные кафедры — военной подготовки, травматологии и ортопедии, физического воспитания, а также комитет ВЛКСМ и все — студенты-участники подготовились к ней хорошо.

Усердно, с душой поработали организаторы этого важного спортивного мероприятия — подполковник медслуж-

бы Д. А. Казанский, главный судья соревнования преподаватель кафедры физвоспитания А. А. Векшина, председатель комитета ДОСААФ студент В. Шибков, председатель спорбюро санитарно-гигиенического факультета студентка Г. Макеева. Вместе с тем деканам факультетов хотелось бы пожелать большей активности.

Каковы итоги соревнования? Сплоченность, дисциплинированность, волю к победе продемонстрировала команда санитарно-гигиенического факультета. Она по праву заняла первое место. Ей вручен перехо-

КРЕПИ ОБОРОНУ!

дящий кубок эстафеты «Крепи оборону СССР» и Диплом за первое место.

Второе место заняла команда педиатрического факультета, третье — лечебно-профилактического факультета. Командам, занявшим второе и третье места, вручены Почетные грамоты. Определена и лучшая спортивная команда эстафеты. Самые высокие результаты и спортивное мастерство показала команда санфака. Она награждена Почетной грамотой за лучшие результаты и спортивное мастерство. Лучшими спортсмена-

ми эстафеты проявили себя члены команды-победительницы: Макеева Г., Менухов А., Корсаков А., Берестнев В., Борчевский А., Мижейкин В., Лутков А., Скорнякова Л., Журавлева Т., Кузин С.

Проведенная эстафета показала высокие волевые качества, организованность и дисциплинированность ее участников, желание отдать все свои силы дальнейшему укреплению оборонной мощи нашей Родины.

В. К. АУЛЬ,
преподаватель военной кафедры, майор медслужбы.



Кубок вручается Г. Макеевой, представителю команды-победительницы эстафеты (сан-фак). Фото Г. Тарханова.

И СПАСЛИ РЕБЕНКА...

● СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

Ушли в прошлое инфекции, наводившие ужас на матерей, такие как дифтерия, натуральная оспа, паралитический полиомиелит. Резко снижена заболеваемость корью, скарлатиной, коклюшем.

Особую роль в этих успехах медицины сыграли профилактические прививки. Сейчас созданы безопасные и эффективные методы вакцинации против многих инфекций. Риск возникновения отрицательных реакций на введение вакцин незначителен, но он возрастает при несоблюдении противопоказаний к прививкам. Кроме того, вакцинальный процесс, совпадающий с другим инфекционным заболеванием, может вызвать появление атипичного течения болезни.

В нашей практике нам неоднократно приходилось видеть многие инфекционные заболевания, протекающие на фоне проведенной вакцинации. Обычно они протекают доброкачественно, без особых осложнений. Однако иногда инфекционный процесс может протекать необычно.

Мы наблюдали больную, которая поступила в нашу клинику с синдромом энцефаломенингополирадикулоневрита (ЭМПРН). Девочка 8 лет до болезни росла и развивалась нормально. Заболевание развилось с появления субфебрильной температуры и болей в ногах. Девочка продолжала посещать школу. На восьмой день болезни ей была сделана плановая ревакцинация против оспы. На следующий день она не смогла держать в руках карандаш, появилась мышечная слабость в дистальных отделах рук и ног. Болезнь протекала очень тяжело — по типу восходящего паралича Ландри. В нашу больницу девочка госпитализирована на 12-й день болезни в тяжелом состоянии. На 15-й день болез-

ни были отмечены симптомы поражения каудальной группы черепномозговых нервов (IX, X, XII): нарушение глотания, афония, гиперсаливация, deviation языка влево, отсутствие глоточного рефлекса. В дальнейшем развились тотальные параличи мышц конечностей, межреберных мышц, диафрагмы, носовые бульбарные расстройства. Состояние девочки стало угрожающим. В связи с этим была сделана трахеостомия и больная переведена на искусственную вентиляцию легких с помощью аппарата «Энгстрем», которая проводилась 37 дней и закончена на 53-й день болезни, когда девочка смогла дышать самостоятельно. Глотание восстановилось на 40-й день болезни.

Понадобились усилия многих врачей, сестер, чтобы спасти ребенка. Только на 80-й день болезни девочка сделала первые шаги и снова начала учиться ходить. Сейчас она полностью здорова и успешно учится в школе. Почему же так тяжело протекало у нее заболевание? Вернемся к началу. Вакцинация против оспы

проведена на 8-й день заболевания. Могла ли она осложнить течение болезни? Несомненно! Реакция на прививку сложна и сочетается из трех компонентов: действие самого вакцинного живого вируса, аллергической реакции и растормаживание и активация слабо вирусной флоры (вирусной и бактериальной). При первичном ЭМПРН до сих пор не удалось выделить возбудителя, хотя большинство ученых склонны к инфекционной или к инфекционно-аллергической природе его.

В клинике нервных болезней и нейрохирургии, руководимой профессором Д. Г. Шефером, и морфологической лаборатории Свердловского института вирусных инфекций профессором Б. А. Ерманом были проведены работы, которые раскрыли клинико-патогенетические механизмы этого синдрома. Не исключалось, что у ряда больных этот синдром может вызываться вирусами Коксаки группы В. У девочки из носоглоточных смывов был выделен вирус Коксаки В-5 и имелось нарастание титра антител к данному вирусу.

Таким образом, мы наблюдали сочетанное течение Коксаки В-5 — инфекции и вакцинальный процесс, который на наш взгляд, способствовал генерализации процесса с развитием синдрома ЭМПРН.

Только смелая, но в то же время осторожная и предусмотрительная тактика многих врачей позволила сохранить жизнь ребенка, ибо «реанимация, проведенная без тонкого клинического устья, может стать причиной смерти вместо спасения».

В. В. ФОМИН,
зав. кафедрой детских инфекций, доцент;
А. И. ОЛЬХОВИКОВ,
ассистент кафедры.



ПРИГЛАШАЕМ В ХУДОЖЕСТВЕННУЮ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДАВИТЕ

ГАДИНУ

РАВНОДУШИЯ

Если верить историческим преданиям и рассказам бывалых людей, на башнях крепостных стен средневековых городов день и ночь дежурили самые зоркие, опытные и отважные воины. Пристально вглядывались они в бескрайнюю даль, чтобы первыми увидеть опасность, грозящую жителям города, и поднять тревогу. Я далекий от кощунственной мысли приписать себе боевое из вышеперечисленных великодушных качеств. Тем более, что ту опасность, о которой я хочу сказать, прекрасно видят и чувствуют все, независимо от своей остроты зрения, смелости и житейской мудрости. Видят и молчат. А между тем эта опасность, подобно стае гремучих змей, вползает в наши сердца и души, разрушает нашу дружбу, в самом зародыше губит все наши прекрасные мысли, мечты и стремления. Имя ей — равнодушие.

Тема равнодушия, безразличия, тупости души стала сейчас, к сожалению, необычайно актуальной. Только актуальность эта довольно странная: она поддерживается статьями в газетах, передачами по радио и телевидению, лозунгами и призывами. Кем угодно, но не теми, кем должна поддерживаться: студенческой массой, нами, молодежью!

Но что же это? Мы разучились думать, бороться, спорить, отстаивать свою точку зрения? Слово диспут у нас вызывает утробный смех, мы разучились гореть весело, жарко и дружно, мы только вяло шипим, как сырые опилки. Но послушайте, товарищи, ребята, друзья! Это же стыдно, это глупо и бессовестно.

Речь (в который уже раз!) пойдет о самодельности. Сейчас, когда до смотров художественной самодельности осталось чуть больше месяца, мы со свойственным нам равнодушием спокойно констатируем, что смотреть нам нечего?

Сейчас надо не искать виноватых, а засучив рукава, взяться за работу, покончить с нашим необычайным благодушием и безразличием! В конце концов, я могу допустить, что в нашем институте есть студенты, равнодушные к музыке в частности или к искусству вообще. Но я при всем своем воображении не могу допустить, что здороваясь в коридорах и аудиториях с людьми, которым наплевать на честь института. А эту честь нам придется скоро защищать на городских межвузовских смотрах художественной самодельности. Я очень хочу, чтобы все общественные организации института, и главным образом, весь наш могучий студенческий коллектив, наконец, поняли, что положение очень серьезное, но не безнадежное, что художественной самодельности нужен один, настоящий, работающий хозяин, который будет ее делать и за нее отвечать, что только немедленные, объединенные усилия всех студентов и всех общественных организаций института могут спасти от позорного провала на городских смотрах. Я хочу, чтобы все мы откликнулись и сбросили со своих плеч липовую паутину вялости и апатии, чтобы мы раздавили гадину равнодушия.

Ю. ХЕЙФЕЦ,
студент V курса санфака.