

60-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

В НЕКОЛЬКО СТРОК

ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИАТЫ

По итогам последней экзаменационной сессии утверждены именные стипендиаты. Ленинскую стипендию будут получать Марина Тутунина (6 курс), Александр Шабуров (5 курс) лечебно-профилактического факультета, Ольга Романова, студентка 4 курса педиатрического, Алла Голубкова и Елена Терехова, студентки 5 курса санитарно-гигиенического факультета. Стипендии Я. М. Свердлова удостоены Михаил Миллер, студент 5 курса лечфака, Татьяна Романова, 4 курс санфака, Наталья Лапина, 5 курс педфака, имени профсоюзов СССР — Галина Цуцер, студентка 4 курса лечфака.

ВРАЧИ

СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ

1 февраля начались занятия на факультете усовершенствования врачей при нашем институте. Такая возможность предоставляется для практических врачей не часто, особенно для терапевтов и педиатров — раз в 20 лет.

70 врачей — терапевтов, психиатров, педиатров, анестезиологов города и области пополняют свои теоретические и практические знания на базах кафедр вуза. С практическими врачами ведут занятия опытные преподаватели, в основном, профессора, доценты. Пройдя 4-месячный цикл занятий, слушатели получают удостоверения об окончании факультета усовершенствования.

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«ТВОЕ ПАРТИЙНОЕ ПОРУЧЕНИЕ»

В нашей газете от 7 января в заметке «Твое партийное поручение» критиковалось партийное бюро санитарно-гигиенического факультета за неравномерное распределение партийных поручений. На запрос редакции о принятых мерах секретарь парторганизации доцент Н. В. Рябова сообщает, что в ноябре-декабре 1976 г. партбюро анализировало распределение поручений. В результате получили партийные поручения ранее не имевшие их и вновь пришедшие коммунисты тт. А. И. Беляков, П. Т. Клецко, А. М. Шиблев, В. Г. Косолапов. Этот же вопрос специально обсуждался на партсобрании факультета 20 января 1977 года. Работа в этом направлении будет продолжена. Партбюро поручено представить партийному собранию, в мае 1977 г., анализ активности коммунистов факультета.

В заметке допущены неточности. Не имеют постоянных и временных поручений 6 коммунистов, в том числе двое пенсионеров, а не 14, как указал автор заметки.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

Основана
в 1935 г.

№ 4 (937).
ВТОРНИК,
8 ФЕВРАЛЯ
1977 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

МОЛОДЦЫ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

Подведены итоги сессии у первокурсников лечфака. Наиболее успешно ее выдержали студенты 110, 112, 123 групп. Они набрали наивысшие средние баллы — 4,25; 4,38; 4,37 — соответственно, и конечно наибольшее количество стипендий: 10, 11 и 10.

Все зачеты были сданы первокурсниками своевременно. Это и не удивительно, так как они относятся к учебе и общественной работе

добросовестно. Хорошо поработала и ответственная за учебный сектор Миронцева Л. Личным примером — досрочной сдачей сессии на «отлично» — помощью товарищам в учебе она как бы создала атмосферу общего успеха группы.

123-я группа получила 5 повышенных стипендий. Отлично сдали экзамены И. Александрова, Н. Крупина, В. Принц, Т. Пантешева, А. Берестекий.

Следует отметить, что участники экспериментальной, поступившие по идеатибальной системе, оправдали надежды.

В 112 группе хочется особо отметить двух подруг О. Полуэктову и А. Залесову, отлично сдавших экзамены еще 13 января, в то время, когда их сокурсники не сдали еще ни одного. Обе девушки золотые медалистки, обе из села. Кстати, ответ Оли по химии на вступительных экзаменах был оценен

как самый лучший. Девушки совмещают учебу с активной общественной работой. Молодцы!

Итак, успехи налицо, но, конечно, это не предел, можно и нужно учиться лучше. «Неудачников» быть не должно.

Н. СУПРУНОВА,
студентка 110 гр.
А. БЕРЕСТЕКИЙ,
123 гр.
С. КУЛИКОВ,
112 гр.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС, руководствуясь постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий 10-й пятилетки» в ознаменование 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции коллектив Свердловского государственного медицинского института берет на 1977 год следующие обязательства:

— считать подготовку высококвалифицированных и идейно убежденных специалистов главной задачей всего коллектива института;

— продолжать совершенствование учебно-методической работы: создать 10 новых межкафедральных программ, освоить и внедрить метод составления графологической структуры;

— развивать УИРС, провести 30 конференций по УИРС, в т. ч. 3-ю общезавскую;

— оформить 18 тематических и учебных классов, 24 учебных стенда, приготовить 1 тысячу слайдов, 300 учебных таблиц, 20 макрорефератов, снять 2 фильма;

— оборудовать актовый зал 3-го учебного корпуса

для показа кинофильмов, улучшить оборудование других лекционных аудиторий;

— преподавателям института подготовить 25 докладов на республиканские и внутринститутские учебно-методические конференции;

— в научном плане считать главной задачей повышение эффективности научных исследований: на высоком научном уровне выполнить план научных работ, включая темы народнохозяйственного значения и заказные, а также 4 докторские и 13 кандидатских диссертаций, опубликовать 2 сборника;

— продолжать комплексные научные исследования с УНЦ;

— через ВОИР активно выполнять и поощрять изобретательскую и рационализаторскую деятельность сотрудников института.

Оформить и представить 40 заявок на изобретения и рационализаторские предложения;

— совместно с органами практического здравоохранения провести 25 научно-практических конференций, в том числе 5 в районах Свердловской области;

— ученым института прочитать не менее 200 лекций для врачей города и области, организовать 15 семинаров, подготовить 40 специалистов на рабочих местах, сделать не менее 100 выездов в рай-

оны области с целью консультации больных, обеспечить консультации 8 тысяч больных вне клиник;

— продолжить шефство по оказанию консультативной и медицинской помощи в Ивдельском районе;

— студентам института в период летней производственной практики, учебных и трудовых семестров прочесть не менее 5 тысяч лекций и бесед;

— в период третьего, трудового семестра бойцам ССО освоить 1 млн. рублей капиталовложений. Объекты сдать с оценкой «хорошо» и «отлично»;

— силами студентов и сотрудников отработать на субботниках не менее 30 тыс. человеко-часов, убрать картофель и овощи с площади 1500 га;

— привлечь к безвозмездному донорству не менее 600 студентов и сотрудников;

— перевыполнить план по подписке на комсомольско-молодежные и политические издания, подписавшись на 2 тыс. изданий;

— к 60-летию Великого Октября оформить 40 стендов и выставок политического содержания.

Социальные обязательства приняты 24 января 1977 года на партийно-профсоюзном, комсомольском и хозяйственном активе института.

ДИАГНОЗ ПОСТАВИЛА СТУДЕНТКА

Субординаторы 654 группы работали «по гриппу» в 19-й поликлинике Кировского района Свердловска. Большинство детей, которых посещали субординаторы, были больны гриппом или острыми респираторными вирусными инфекциями, у некоторых детей диагностировались и другие заболевания: ветряная оспа, коревая краснуха, эпидемический паротит. Нелегко начинающим врачам правильно диагностировать заболевание.

Н. Корюкина, субординатор, тоже не сразу решила поставить диагноз острого аппендицита семилетнему малышу. Она колебалась потому, что у мальчика наряду с симптомами «острого живота» отмечались и другие симптомы: субфебрильная температура, катаральные явления со стороны верхних дыхательных путей. Выпустила Н. Корюкина провела дифференциальную диагностику с абдоминальным синдромом при гриппе. С этой задачей она успешно справилась, направила ребенка в детское хирургическое отделение городской клинической больницы № 1. Диагноз: «аппендицит», хирургами был подтвержден, ребенок своевременно прооперирован.

Н. А. ХРУЩЕВА,
кафедра госпитальной
педиатрии.

ЗРЕЛОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В этом году студенты 6 курса работали на уборке урожая. В связи с этим кафедральное совещание решило максимально использовать работу студентов по обслуживанию больных во время гриппа для успешного освоения учебной программы.

За 17 дней работы на гриппе 9 студенческих групп обслужили более 5500 больных. Особенно хорошо работала 658 группа во втором отделении детской поликлиники № 11, ею обслужено 1533 вызова. Заведующая поликлиникой Н. Е. Таурнова благодарит выпускников А. Суворова, И. Индовину (659 гр.), Л. Шабунину (665), М. Прохорова (664), обслуживших по 180 вызовов каждая, М. Шарунову, А. Михалева (658 гр.), обслуживших по 185 больных. Студентка 652 гр. И. Нагибина обслужила 152 больных на участке и 50 в поликлинике.

Большинство студентов работали на гриппе просто самоотверженно. К сожалению, общую картину портят своей недобросовестностью такие студенты, как С. Лукьянов (655 гр.), посетивший всего 30 вызовов, причем вскоре он исчез на 12 дней, пререкался с участковыми врачами.

Несмотря на интенсивную работу по обслуживанию больных, учебная программа выполнялась — в каждой из 9 групп проведены зачеты по острым респираторным инфекциям.

Большинство студентов получили повышенные оценки. Эпидемия гриппа была испытанием не только для студентов, но и для всех преподавателей кафедры госпитальной педиатрии, их умения совмещать учебную программу с запросами практического здравоохранения.

М. Н. РОМАНЕНКО,
доцент кафедры
госпитальной
педиатрии.

● СТУДЕНТЫ — НАРОДНОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

УВЯЗЫВАЯ КНИГУ С ЖИЗНЬЮ

Рассматривая движение «Студенты — народному здравоохранению» как эффективную форму разностороннего воспитания студенчества, ректорат, партийная, комсомольская организации проводят эту работу так, чтобы каждый студент в соответствии со своими знаниями и возможностями участвовал в ней. Она ведется дифференцированно как по

годам и периодам обучения, так и с учетом будущей специальности студентов.

В институте сложились и хорошо зарекомендовали себя такие формы помощи студентам практическому здравоохранению, как работа на общественных началах в качестве младшего и среднего медицинского персонала в больницах; организация при домо-

управлениях студенческих здравпунктов, участие в профилактических осмотрах рабочих, служащих и школьников; организация помощи инвалидам войны и труда на стационаре и на дому; проведение профилактических и санитарно-просветительных мероприятий по линии санэпидстанций.

[Окончание на 2-й стр.]

УВЯЗЫВАЯ КНИГУ С ЖИЗНЬЮ

[Окончание.]

ций; работа медслужбы студ-стройотрядов; санитарно-просветительная работа среди населения; безвозмездное донорство; участие в строительстве и благоустройстве объектов народного здравоохранения.

Каждый год в движении «Студенты — народному здравоохранению» участвует до 70—75 процентов студентов.

На дежурстве студенты выполняют врачебные назначения, следят за личной гигиеной больных, ведут санитарно-просветительную работу. Ими проведено около 10 тысяч бесед и лекций на медицинские и общественно-политические темы, выпущено около 3 тыс. санбюллетеней.

Студенты 5—6 курсов, проходящие цикл хирургических болезней на кафедре госпитальной хирургии лечфака, с большим энтузиазмом регулярно читают лекции в «Школе здоровья». Студенты педфака за истекшее пятилетие отработали в педиатрических клиниках 20 тысяч человеко-часов, провели 2530 бесед и лекций для больных и медперсонала, выпустили 70 санбюллетеней, поставили концерт.

С 1960 года в институте развивается и такая форма участия в движении «Студенты — народному здравоохранению», как организация при домоуправлениях студенческих здравпунктов на общественных началах. В здравпунктах работают выпускники и пятикурсники.

Они выступают инициаторами мероприятий за высокую санитарную культуру в микрорайоне, проводят санитарно-просветительную работу, оказывают консультативную и лечебную помощь, поквартирно обходят жилые дома в микрорайоне, выявляя больных, подлежащих диспансерному наблюдению, контролируют санитарное состояние дворов, жилищно-коммунальных объектов, дошкольных учреждений и школ, объектов торговли.

В подшефных школах студенты участвуют в профилактических осмотрах школьников, готовят санитарных работников. Более пятисот студентов санфака работают общественными санитарными инспекторами, активно участвуют в месячниках чистоты и санитарного благоустройства района, в рейдовых проверках, проводят профилактические и санитарно-оздоровительные мероприятия.

Под их контролем находится 131 объект. Это почти треть объектов в районе — по разделам гигиены питания детей и подростков коммунальной и промышленной гигиены. Постоянно проводятся рейдовые проверки санитарного состояния территорий района.

За пятилетие студенты сделали около 2000 предложений по улучшению санитарного состояния курируемых объектов, из них 1517 предложений реализовано.

Около 600 студентов-выпускников ежедневно участвуют в ликвидации эпидемии гриппа.

На нашем вузе лежит формирование медицинской службы областного ССО, насчитывающего около девяти с половиной тысяч бойцов.

Медслужбой ССО за истекшее пятилетие медицинская помощь оказана 102 938 больным, профилактическими осмотрами охвачено 40 540 человек, врачами ССО прочитано 4 338 лекций, проведено 3 679 бесед на медицинские темы, подготовлено 3 200 санитарных активистов среди сельских тружеников, организовано 111 школ матерей, проведено 11 550 профилактических прививок. Бойцами ССО оказана безвозмездная помощь 103 сельским больницам.

В течение трех лет в институте на период летних каникул создается отряд «Медик». Студенты замещали в больницах города младший и средний медицинский персонал, ушедший в отпуск, оказывая тем самым неоценимую помощь.

Много лет подряд студенты института вместе с эпидотрядом облСЭС работают в течение месяца в неблагополучных по зубу и гельминт-обстановке районах области, обследуя местное население.

В девятой пятилетке студенчество института безвозмездно сдало 791 литр крови.

Второй год подряд студенты во время производственной практики организуют «дни донора». В результате в прошлом году добавилось более 300 доноров из местного населения.

Всесмысленный вклад внесли наши студенты в благоустройство лечебных учреждений, отработав на строительстве почти 69 тысяч человеко-часов.

Вот так на деле претворяет наше студенчество завет В. И. Ленина: «Учиться не формально, не абстрактно, а связывая книгу с практикой жизни».

А. Д. КОНДРАШИН,
доцент, член парткома.

ТВОРЧЕСТВО — ПО СЛЕДАМ СЕССИИ ИСТОЧНИК УСПЕХА

К зимней экзаменационной сессии у нас на кафедре микробиологии готовились заранее. На экзамен допускались студенты, сдавшие все текущие контрольные. Требования на кафедре были высокими и «платерки» могли получить лишь те, кто их действительно заслужил.

Трудно перечислить всех, кто отлично отвечал на экзамене. Отмечены экзаменаторами блестящие ответы О. Малыгиной (349 гр.), И. Пухальской (346), Е. Шиловой (352), Л. Самусевич (353), Л. Безденежных (355), Г. Кузьминой (351), Е. Григорьевой (349), Л. Никитиной (327), Л. Бердниковой (328). Эти студенты не только отлично знают материал и разбираются в сложных вопросах, но и могут быстро решать различные ситуационные задачи. Они всегда интересуются актуальными проблемами микробиологии, вирусологии, иммунологии. Многие из них активно работали в студенческом научном кружке.

На вооружении студентов превосходные учебники. Но для успешной сдачи экзаменов, как показал опыт нынешнего года и прошлых лет, необходимо прослушать лекционный курс, не пропустив ни одной лекции: пропущенная лекция равносильна звену, выпавшему из цепи. Нельзя забывать, что лекции обогащаются новейшими научными данными, которых нет в учебниках, найти этот материал можно только в журналах и монографиях, только что вышедших из печати, но студентам такой поиск едва ли под силу.

Двойки получили студенты А. Мясников, А. Саламатов, В. Копылов, В. Тайболин, В. Мельников, А. Сидоркин.

В. Моисеев, И. Редько, С. Чухнин, Б. Плешкин, Н. Ягафаров (сан-гиг. фак.), В. Глухих, И. Тушилобов, И. Черепанова, В. Кондратов, С. Сучков, Н. Савина, Н. Кунгуров, С. Лукашкин, Т. Кудрявцева, Т. Гурьева, М. Сальникова, В. Лебедев (педфак), И. Меркушин, Н. Шведова, А. Борняков (леч.-проф. фак.).

И на этот раз не обошлось без «злополучных» шпаргалок. «Бес попутал» В. Манукину, Ю. Сычеву (324 гр.), Л. Гайдук (341), И. Трифонову (342), М. Серебренникову (357), П. Макарова (354 гр.), Л. Гайдук воспользовалась «методом, нам известным из опыта прошлых лет, написав то, что ей казалось естественным, на внутренней подкладке. Были и другие приемы, не отличавшиеся оригинальностью.

Хорошо сдавали предмет студенты лечебно-профилактического факультета.

На конец сессии — на санфаке имеют «отлично» — 16,6 процента студентов, «хорошо» — 40, «удовлетворительно» — 39, «неудовлетворительно» — 3 процента, не явившихся осталось 1,4 проц.; на педиатрическом факультете «отлично» и «хороших» оценок меньше (13,1 и 34,8 проц.), «неудовлетворительных» больше — 11 проц., и количество неявившихся тоже больше — 4 проц.

Хотелось бы обратить внимание на то, что наиболее полноценные, продуманные ответы давали кружковцы, участвующие в УИРС, ведь исследовательская работа — это та заветная искорка, от которой разгорается пламя творчества, стремление к систематизации и обобщению.

Л. В. ЮДИНА,
доцент кафедры
микробиологии.

КАК МЫ УЧАСТВУЕМ В ДОНОРСТВЕ

КАПЛЯ КРОВИ ГОРЯЧЕЙ

В прошлом году у нас в институте день донора был заменен текущей сдачей крови. Несмотря на перевыполнение плана по безвозмездному донорству, данному нашему институту (сдало 730 доноров, при плане 700), институт мог дать больше доноров за счет студентов педиатрического факультета IV, V, VI курсов (ответственные кафедры госпитальной хирургии педфака, зав. проф. М. С. Савичевский и госпитальной педиатрии — зав. проф. О. А. Синявский). Студенты этих курсов вообще не явились на

станцию переливания крови в назначенный для них срок.

Хочется отметить весьма недостаточную помощь комитета ВЛКСМ. Как всегда, на высоте оказалась кафедра нормальной анатомии (зав. проф. И. А. Пономарев, ответственная за работу асс. З. Ф. Тимакова).

В 1977 году институт берет на себя повышенные обязательства — дать практическому здравоохранению 800 безвозмездных доноров. Для выполнения этого

обязательства донорскому совету института (председатель асс. каф. фак. хирургии В. В. Иванов), комитету ВЛКСМ и ответственным кафедрам необходимо усилить агитационно-разъяснительную работу по вовлечению в безвозмездные доноры.

Согласно приказу ректора, будет установлен следующий порядок проведения донорских дней. Для первого курса всех факультетов — 14, 21, 28 февраля (ответственная кафедра нормальной анатомии); для второго курса всех

факультетов — март (кафедра патфизиологии), и для третьего курса всех факультетов — апрель (кафедра микробиологии). Место проведения — станция переливания крови. Для пятых, шестых курсов всех факультетов и желающих сдать свою кровь с 1, 2, 3 курсов будет выделен дополнительный день донора 27 октября, который будет проводиться в III теоретическом корпусе медицинского института.

В. Г. АНТРОПОВА,
председатель
комитета КК.



Сладкий сон.

Фотоэтид Г. ТАРХАНОВА.

ЮМОРЕСКА

Если бы всем нам выдали дополнительную стипендию, мы не были бы так ошарашены: завтрашний экзамен по физике будет принимать электронная машина.

Утром работники кафедры автоматических устройств внесли в экзаменационную аудиторию металлический шкаф с множеством кнопок, шкал, экранов и лампочек. Они водрузили его возле стола и подключили к электросети. Молодой аспирант сел в отдалении — следить, чтоб не было подсказок. Чувовище, сверкнув желтым глазом, расположенным там, где у нормального человека находится пуп, четко произнесло:

— Доброе утро, товарищи! Прощу отвечать. Кто первый? Наступила пауза.

Никто не хотел идти, как теперь уже было ясно, на верную гибель: машину не разжало — железные нервы.

В этот момент отворилась дверь, и в аудиторию ворвалась Зойка, наша знаменитая растаяла и ленточка Зойка, которая, как всегда, опоздала. Не успела она опомниться, как мы посадили ее к машине, нажали кнопку, чудовище произнесло:

ЖЕЛЕЗНЫЕ НЕРВЫ

читало Зойкин билет и сказало:

— Слушаю вас, товарищ. Зойка принялась плести полнейшую чепуху, и после каждого ее ответа машина чеканила: — Неверно. Дальше. — Я вас боюсь, у меня мысли путаются, — захныкала Зойка.

В недрах машины раздалось легкое подобие вздоха.

— Спросите еще, — канючила Зойка.

— Хорошо. Самый простой вопрос. Объясните принцип моего устройства.

— Принцип вашего устройства? — задумалась Зойка. — Вы знаете, что я вам скажу?.. Я вам откровенно скажу: в принципе вы устроены хорошо. Механическая рука экзаменатора раздраженно пробарабанила пальцами по столу.

— Но что я такое? — Подскажите первую букву, — предложила Зойка. — Ну, э... — Элегантность, — это да, это у вас есть. — Да нет же! Электро... — Электропрофессор! На экранах осциллографов сверкнули белые молнии. — Электро... — Ой, нет! — засомневалась Зойка. — На электрон вы не похожи. Электрон маленький и летает. — Э-лек-трон-но-ме-ха-ни-ческий пре-об-ра-зо-ва... — ...тель, — подхватила Зойка. — Правильно! Великие преобразования физики... Эйнштейн, Галилей, Ньютон. Хотите, расскажу 5-й закон Ньютона? — Пя-то-го — нет! — стрелки всех шкал машины ушли за красную черту. — Тогда шестой. — И шес-то-го — нет! — прохрипела машина. — А вы не придирайтесь! — Зойка всхлинула. — Конечно, вы преобразователь, но и я человек! Я очень люблю физику! — Что та-ко-е фи-зи-ка? Сильнейшая вибрация сотрясала экзаменатора. — Физика... это такой учебник... очень толстый... я его очень, очень люблю... — И Зойка заплакала. — А ну вас к черту! — проревела машина, шлепая «уд.» в Зойкину зачетку. — С вами все диоды посадишь... Эй, кто-нибудь! Отнесите меня обеды! **Г. ДРОБИЗ.**

Зуб мудрости

(Из студенческих ответов на экзаменах по эпидемиологии)

● Люди, поступающие в водопроводную систему, обязательно обследуются...

● Все профилактические мероприятия направлены на самого глиста лично...

● В острый период дизентерии инфекция бьет фонтаном...

● Клещи, вши, комары и другие животные...

● Бабушка не могла быть источником инфекции, т. к. она старенькая и возбудителя выделяет немного. Скорее всего это ребенок ее заразил...

● Признаки бактериального нападения? Зима, а на снегу много дохлых мух, клопов...

● Один столбик на таблице больше другого, т. к. в него вошло больше людей...

● Вакцины: живые и мертвые...