



ДЕКАНЫ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ

С 13 по 24 ноября в Свердловске проходил семинар деканов факультетов медвузов Свердловской, Пермской, Тюменской областей и Башкирской АССР. Преподаватели нашего института приняли в нем активное участие. Проректор по учебе доцент А. П. Боярский на заседании одной из секций поделился опытом организации медобслуживания студентов свердловских вузов. Доцент М. П. Хильченко рассказал о реализации комплексного плана политико-воспитательной работы студентов на весь период обучения.

23 ноября гостей — деканов медицинских вузов принимал наш институт. Коллеги поделились опытом организации производственной практики, третьего, трудового семестра, а также опытом профилизации преподавания на кафедре и учебно-исследовательской работы на выпускающих кафедрах санфака нашего института.

ВЫЗЫВАЮТ ТРЕВОГУ

Студенты III курса стоматологического факультета — первенцы на кафедре фармакологии. Но уже за эти два месяца сложились первые впечатления, причем самые разноречивые. Так, студенты 327, 328, 331 и 332 гр. прилагают максимум усилий для изучения фармакологии: они хорошо посещают лекции, активно работают на практических занятиях. Проведение заключительной письменной работы по рецептуре показало их подготовленность и хорошее знание предмета. Только по одной неудовлетворительной оценке получили студенты из 331 и 332 гр. Но вот итоги письменной работы в 325, 326, 329 и 330 гр. вызывают серьезные опасения. Старостам этих групп, учебно-методической комиссии стоматологического факультета надо в ближайшее время разобраться в причинах нерадивого отношения к предмету большинства студентов названных групп.

М. П. ВИХРИЕВА,
проф., зав. каф.
фармакологии.

ПОЗАБОТЬТЕСЬ О СЮРПРИЗЕ

В нашем институте давно существует хорошая традиция: к Новому году дети студентов получают подарки. Заранее должны позаботиться об этом факультетские председатели профбюро. С помощью пап и мам, имеющих детей в возрасте с 1 года до 8 лет, они должны подать в профком списки на подарки до 1 декабря.

ГОТОВИМСЯ К СПАРТАКАДЕ

Спортсмены института интенсивно готовятся к I зимней спартакиаде Министерства здравоохранения РСФСР. Она будет проходить во время зимних каникул студентов в трех городах: в Иркутске — по конькобежному спорту, зимнее многоборье ПГО — в Москве и в Свердловске — соревнования по лыжным гонкам. 20 сильнейших медвузов РСФСР будут оспаривать первенство в этих состязаниях.

В. П. ПОРОЗОВ,
зав. каф. физвоспитания.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
30 НОЯБРЯ
1978 г.
№ 35 (1006).
Цена 1 коп.

Основана
с 1935 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

НАДО ЖИТЬ НА СВЕТЕ ЯРКО!

◆ СО СЛЕТА ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

21 ноября в визовском ДК металлургов состоялся вечер трудовой славы. На нем присутствовали и бойцы сегодняшних строительных отрядов, и представители целинников первых поколений. Участники трудового семестра-78 рассказывали о своих успехах, чувствовали лучших, а ветераны поведали о своей комсомольской молодости, о том, какой была первая целина. С большим вниманием зал слушал переключку поколений, которую вели И. Попова, боец отряда «Свердловский медик», и Ю. Фрейдман, боец «Атланта». И, быть может, зал завидовал энергии первоход-

цев, их стойкости и энергии, жару их комсомольских сердец.

В. Н. Журавлев, председатель профкома, вспоминает, как ставили юрты в казахстанской степи, как срывал их ветер, как казалась нескончаемой работа в жару, в ветер и град. Но несмотря ни на что, работали с огоньком и душой. И теперь Владимир Николаевич обращается с добрым напутствием: так держаться!

Аплодисментами было встречено и выступление ректора института В. Н. Климова, сказавшего о смелости и мужестве настоящих первоходцев, не по рассказам



знающих цену соленому поту. Слова его были особенно приятны и потому, что Тавдинский зональный ССО на передовых позициях.

Памятными знаками от имени Свердловского областного штаба ССО награждены доц. В. С. Полканов, один из самых первых организаторов студенческих строительных отрядов в институте; В. Н. Журавлев, представитель поколения первоцелинников; В. И. Стародубов, командир зонального строительного отряда, и В. Земеров, командир ССО «Атланта».

По итогам социалистического соревнования 1978 г. отряд «Атлант» занял первое место. А отряды «Эллада» и «Ариика» оказались лучшими по военно-пат-

риотическому воспитанию. По итогам двухлетнего соревнования, прошедшего под девизом «Эта наша судьба, это наша дорога», отряд «Свердловский медик» награжден памятным Красным знаменем Тавдинского ГК КПСС и Тавдинского ЗССО, Почетной грамотой и ценным подарком.

З. САЛИМОВА,
студкор.

На снимках: П. В. Шабурову, ветерану целинного движения, комсомольцы в знак уважения и признательности вручают цветы на слете.

А. Бобылев — командир отряда коммунистического труда «Свердловский медик».

Фото И. Ильина.

◆ ИТОГИ СМОТРА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗНАКОМСТВУ РАДЫ

Мы вас приветствуем, друзья,
От имени стомата.
Еще мы молоды пока,
Но в том

не виноваты, — этими словами началась концертная программа стоматологического факультета, открывшего смотр-конкурс художественной самодеятельности первокурсников, который прошел недавно в актовом зале института. В течение двух вечеров 4 факультета показывали самые непохожие одна на другую программу, оспаривая первенство.

Первый же вечер принес немало интересных открытий. Сразу покорил зал Евгений Липовский, который легко и непринужденно вел программу лечфака. Следует отметить, что лечфаковцы подготови-

лись к смотру очень серьезно. Внимание жюри привлекла И. Полетаева (110 гр.), прочитавшая басни И. А. Крылова и стихотворение В. Туркина «Алеша». Запомнилось исполнение А. Болозовичем (103 гр.) баллады Р. Бернса «Джон — ячменное зерно». Несмотря на некоторое жанровое единообразие, программа легкая, особенно литературно-музыкальная композиция «Что такое мы», выглядела интересно. Немалая в том заслуга факультетского культурного Ю. Фрейдмана и А. Дьякова, которые провели большую организационную работу, смогли увлечь ребят.

Анкетирование при поступлении в институт показало, что на стоматологическом факульте-

те одаренных людей больше, чем в любом другом. Только вот во время смотра-конкурса этого никто не заметил. Обидно и то, что ребята ушли от студенческой тематики. Можно только отметить выступление Э. Розовой (140 гр.), С. Желудева (144 гр.), Т. Дзятко (140 гр.), С. Гайнутдиновой (138 гр.).

А вот первокурсники санфака продемонстрировали свое понимание студенческой жизни в самых разнообразных жанрах: интермедия «Стоматологи», теневая пантомима (В. Глазырин, О. Кулакова), попури, игра в бурме и т. д. Однако уровень исполнения порой оставлял желать лучшего.

В программе педиатрического факультета большое внимание было уделено композиции «Убейте войну, прокляните войну». На взгляд

жюри, она получилась не совсем удачной. Вторая часть программы была и вовсе не продумана, неинтересна. Кроме того, на педфаке решили обойтись минимальным количеством выступающих. А ведь чуть ли не главной целью конкурса было выявление художественных способностей первокурсников.

В заключение хочется отметить, что по сравнению с прошлым годом смотр прошел более четко и организованно, программы стали насыщеннее, а жанры разнообразнее.

Пусть сейчас что-то не получилось, но впереди у нас пять лет студенческой жизни. Дерзайте! Все в ваших руках.

Н. И. НИКИТИНА,
член худстудсовета;
О. КОЛЫБЕРДИНА,
отв. за культурно-массовую работу.

ЧТОБЫ НЕ «ПРОСПАТЬ» МЕДИЦИНУ

На кафедре пропедевтики внутренних болезней на протяжении многих лет кружок СНО возглавляет доцент А. Ф. Томилов, энергичный человек, вдумчивый педагог, хороший врач-гематолог.

Увлекательные доклады, жаркие споры студентов, клинические задачи А. Ф. Томилова, помогающие формировать мыслящего врача, совместные заседания с кружками кафедр биохимии, фармакологии, факультетской терапии, патфизиологии и др. обогащают и увлекают кружковцев. Большую помощь в подготовке докладов для заседаний кружка оказывают кафедральные работники: И. А. Селиванова, Н. М. Шамова и другие, которые дадут студенту нужную книгу, добрый совет. Из года в год увеличивается количество кружковцев. Теперь учебная комната, рассчитанная на двоянные группы, не вмещает всех желающих. Среди студентов бытует поговорка: «Кто не посетил кружок кафедры пропедевтики внутренних болезней, тот проспал медицину». Всех желающих стать кружковцами приглашаем на наше следующее заседание!

Ю. КОЛОСОВ,
студент 412 гр.

ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Студенческий научный кружок при кафедре патфизиологии начал свою работу. 31 октября здесь состоялось заседание на тему «Человек в магнитном поле: мифы и реальность». В настоящее время в изучении влияния магнитного поля на организм человека открыты новые интересные факты. Дело в том, что при определенных условиях вредным для человека может оказаться магнитное поле как повышенной напряженности, так и резко сниженной по сравнению с нормальным полем Земли. Эксперименты показали, что чем выше организация животных, тем более они чувствительны к колебаниям магнитного поля. А ведь напряженность магнитного поля даже на Луне в сотню раз меньше земного.

Эти и многие другие вопросы были затронуты в интересных докладах студента 353 гр. М. Гуши и студентки 414 гр. Н. Крахтовой.

В заключение проф. А. П. Ястребов привел очень интересные факты. Было доказано, что основной причиной плохой адаптации человека к условиям Крайнего Севера, повышенной заболеваемости населения, так называемого «синдрома полярной напряженности» является не суровый климат и особенности питания людей, а резко измененное магнитное поле у полюсов Земли.

Было сообщено и много других интересных сведений, в том числе о применении магнитного поля на практике при лечении различных недугов. Наука о биологическом действии магнитного поля находится в состоянии накопления научных фактов, но уже сейчас можно с уверенностью сказать, что изучение этой проблемы открывает большие перспективы как в биологической науке вообще, так и в медицине в частности.

Студентами ведется и самостоятельная экспериментальная работа на эту и другие темы.

С. ИЩЕНКО,
председатель кружка СНО
каф. патфизиологии,
студент 517 гр.

ЧИТАТЕЛЬ КРИТИКУЕТ,
СОВЕТУЕТ, ПРЕДЛАГАЕТ

ЧТОБ ГРУППА СТАЛА КОЛЛЕКТИВОМ

◆ МИКРОКЛИМАТ ГРУППЫ ◆ ТИП РУКОВОДСТВА ◆ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА СТУДЕНТА

РАБОТА преподавателя, а особенно прикрепленного, ставит перед ним, когда он встречается с группой, массу вопросов. Почему разная успеваемость в группах одного и того же преподавателя? С чем связано различное отношение к учебе отдельных студентов и даже целых групп? Почему микроклимат в группах различен? И как, наконец, быстрее из группы создать, воспитать коллектив.

На первых этапах формирования коллектива роль куратора наиважнейшая, т. к. в первое время жизни группы даже «сильный» староста, по существу, является формальным лидером. По данным исследований социологов после формирования группы и, по-видимому, в течение первого года обучения она состоит из различных микрогрупп, в основе образования которых лежат взаимные симпатии, интересы. В микроструктуре группы отмечают группу актива, которая вначале обычно малочисленна. Далее, есть группа «здорового пассива», которая «дела не ищет и от дела не бежит», и, наконец, почти всегда есть дезорганизаторы, которые всегда со всем несогласны. Следовательно, все студенты группы требуют разного к себе подхода. И вот здесь-то решающую роль отводит куратору. Основная его

задача в этот период — увеличить группы актива или хотя бы «здорового пассива». И чем больше их будет, тем быстрее требования руководителя и актива будут приниматься всеми, по крайней мере большинством. И когда в группе появится взаимная требовательность, когда все будут в ответе за все происходящее в группе, когда появится самооценка поступков — это уже признаки коллектива, — тогда группа будет в состоянии решить стоящие перед ней задачи.

НО ПРОЦЕСС формирования коллектива в лучшем случае заканчивается где-то на втором курсе, а для некоторых групп, к сожалению, недостает для этого и всего времени обучения в институте. Как известно, в работе воспитателя готовых рецептов не существует. Главное здесь — не подменять студентов в решении, по существу, любых задач, стоящих перед группой, развивать у них интерес к учебе, общественной работе, направлять их деятельность. Считается, что на всех этапах формирования коллектива нужен какой-то один тип руководства. Различают несколько типов руководства (авторитарный, демократический, анархический и др.). Рекомендуется

на первом этапе становления коллектива авторитарный тип руководства. При всех его недостатках (мнением каждого члена группы не интересуются, а это всегда тормозит развитие личности) он, возможно, здесь необходим. По-видимому, к активу группы можно применять и демократический тип руководства.

Естественно, что при первых встречах со студентами трудно определить микро-

анатомии З. Ф. Тимакова) в этой группе просматривались все основные признаки коллектива. Даже группа «пассива» была не очень многочисленной, не говоря уже о дезорганизаторах, и те (Дружинин и Шакиров) имели больше положительных черт, чем недостатков. Все остальные были на редкость добросовестными. Может быть, не у всех на первых порах хорошо обстояли дела с учебой или общест-

венными обязанностями. А то иногда доходит до того, что хорошо отвечать на занятиях в некоторых группах считается плохим тоном.

Полтора года назад у меня тоже была 247—248 группа. Плохого о группе ничего сказать не могу, но тем не менее в группе значительно затаялся период становления коллектива, хотя, казалось, были все условия.

Хотелось бы сказать о преемственности в работе прикрепленного преподавателя. Куратор работает с группой в лучшем случае в течение учебного года, а чаще всего эта работа ограничивается одним семестром. За это время только успеешь познакомиться со студентами. Кафедра биохимии в свое время выступила инициатором создания индивидуальной карты на студента, которая бы сопровождала его в течение всего срока обучения в институте. Казалось бы, сейчас дело сдвинулось с места: в прошлом году появился журнал прикрепленного преподавателя. Но, по-моему, он создавался лишь для удобства проверяющих, потому что, получив такой журнал, куратор мало что существенно

◆ ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

структуру группы. Обычно я начинаю свои отношения с любой группой на демократической основе. Дальнейшая работа в группе: анкетирование, собрания, политинформации, учеба студентов и отношение к ней — все это помогает разобраться в микроструктуре группы и соответствующим образом строить свою работу. Нужно отметить, что для большинства групп педфака этот тип руководства и не приходится менять. В частности, последняя моя прикрепленная группа 247—248 еще раз это подтвердила. Уже на первом курсе (куратором у них в то время была асс. кафедры нормальной

работой, но относились они к поручениям серьезно, сознательно, заинтересованно. Работа с каждой группой, если ты хочешь, чтобы она стала коллективом, требует полной самоотдачи куратора. Кстати, эта группа являлась одной из лучших на курсе.

НЕ МЕНЕЕ важную роль в формировании коллектива играют и лидеры группы — староста и комсорг. Особенно ярко это проявляется в том случае, если они становятся реальными лидерами. И вот в рассматриваемой группе актив как нельзя лучше в учебе, и в общественной жизни выполняет

узнает о студентах, о группе. В журнале необходимо отвести место хотя бы для краткой характеристики каждого студента как личности. Нужно показать его отношение к учебе, потому что стоящая в ведомости четверка для одного — результат напряженной работы в течение семестра, а для другого — итог эпизодического заглядывания в конспекты, да и то не в свои; и еще ряд других вопросов, которые необходимо знать, встречаясь с группой.

Известно, что при формировании любой группы людей необходимо многое учитывать (хотя бы количественный и качественный состав). В условиях вуза это сделать, видимо, трудно. Поэтому и формирование групп, да и назначенные старосты проходят формально. И как показывает опыт, не всегда староста способен выполнить роль реального лидера. Тем не менее смена старосты в группе обычно вызывается только какими-нибудь ЧП. А это в интересах группы необходимо осуществлять, и не дожидаясь полного разбора.

Все те крупицы опыта, которые выносятся из своей практической деятельности прикрепленные преподаватели, необходимо обобщать и выносить на всеобщее обсуждение. Это будет только на пользу нашему делу.

А. П. ВАЛОВ,
прикрепленный преподаватель
асс. кафедры биохимии.

М. М. РУДНЕВ — ОСНОВОПОЛОЖНИК ПАТОАНАТОМИИ

10 декабря 1978 года исполняется 100 лет со дня смерти Михаила Матвеевича Руднева — одного из основоположников патологической анатомии и экспериментальной онкологии в России, выдающегося ученого, талантливого педагога.

М. М. Руднев обладал глубокими знаниями в области гистологии и патологии, отличался исключительной настойчивостью в достижении поставленных целей и любовью к избранной профессии врача. Он пользовался большим авторитетом среди студентов, практических врачей, ме-

тоды его работы перенимались в русских и зарубежных учебных заведениях.

Являясь основателем петербургской школы патологоанатомов, он воспитал многих учеников, среди которых стали профессорами К. Н. Виноградов, Н. П. Ивановский, В. П. Крылов, Н. В. Усков и др.

М. М. Руднев впервые в России ввел демонстрационный курс патологической анатомии и практические занятия по патогистологии с использованием микроскопов, он блестяще читал систематизированный курс лекций, создал базу для

научных исследований. Руднев и его школа работали в патологической анатомии клинико-анатомическое направление. Он является автором более 45 научных трудов, посвященных холере, туберкулезу, тифам, раку, амилоидозу и др. За годы профессорской деятельности в Петербургской медико-хирургической академии (1867—1878) из стен кафедры вышло 135 работ, из них 63 докторских диссертации.

М. М. Руднев организовал курсы практической патологической гистологии для врачей, основал экспериментальное

направление в морфологии, составил первое отечественное руководство по общей патологии.

Теоретическое наследие М. М. Руднева, принципы и методы его работы сохранили свое значение в деле подготовки врачебных кадров и в наши дни. В частности, Руднев считал, что «учащийся, знающий все только из книг, видевший все только из чужих рук, никогда не будет в состоянии самостоятельно работать, если только не будет упражняться сам в практическом исследовании».

В. ЗУБКОВ,
аспирант кафедры.



Значок на память.

Фото Г. Тарханова.

ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР шестая Всесоюзная перепись населения 1979 г. будет проводиться в течение 8 дней — с 17 по 24 января. Выбор месяца и дня не случаен: именно в январе наблюдается наименьшая подвижность населения. Около 750 тысяч человек требуется для этой работы по стране. А по Свердловской области создано около 206 переписных отделов, для работы в них будет привлечено около 17 тысяч

человек. Каждый из них получит удостоверение, которое обязан предъявлять населению при посещении квартир и помещений, а также жетон-значок с надписью «Всесоюзная перепись населения 1979 г.».

Каждый житель обязан пройти перепись. В случае отсутствия кого-либо из членов семьи ответ за него могут дать родственники, если они в состоянии дать точные сведения на все вопросы счетчика. Если этого сделать нельзя, счетчик придет вторично.

Большинство населения будет переписано в месте своего постоянного (обычного) жительства в качестве наличного населения. Часть граждан на дату переписи будут отсутствовать, находясь на отдыхе, в командировках, в больницах. Они также должны быть переписаны по месту своего постоянного проживания, но с отметкой о временном отсутствии

в списках проживающих и в переписных листах. В месте своего пребывания они будут вновь внесены в список проживающих в помещении и переписной лист с отметкой о временном проживании. Так человек будет учтен в разных категориях населения — постоянного и наличного.

Запись в списке проживающих в помещении и в переписные листы производится независимо от наличия прописки, ее характера и права на жилплощадь. Записывается человек по месту фактического проживания.

Одновременный учет численности наличного и постоянного населения повышает точность счета, но помимо контрольных функций имеет и самостоятельное значение для целей государственного управления и планирования народного хозяйства. Например, для организации снаб-

жения населения, развития торговой сети, городского транспорта необходимы данные о численности и составе наличного населения. Для планирования жилищного строительства, необходимого числа мест в школах используются данные о численности и составе постоянного населения.

Для того чтобы избежать ошибок в учете постоянного и наличного населения, проводятся контрольные обходы. Их проводят инструкторы-контролеры с 27 по 31 января, т. е. после окончания заполнения переписных форм и сдачи их контролерам. Всем переписанным в качестве временно проживающих, а также переписанным в поездах, вокзалах, гостиницах («подвижному» населению) выдается справка о прохождении переписи. Справки будут выдаваться и тем, на кого составлены контрольные бланки. Они должны храниться населением до 10 февраля 1979 г.

[Окончание следует]

◆ ЮМОРЕСКА

НАСТОЯЩИЕ МУЖЧИНЫ

Утром, как всегда, встала в трамвай, села около сидящего паренька. Стою, досматриваю сон. Вдруг голос: «Девушка, вы не устали стоять?» Молчу, глаз не открываю. Он снова: «Может, вы все-таки сядете?» Приоткрываю один глаз. «Наглец! Думаю, — до чего зайолбл!» Однако сна уже как не бывало. Через минуту он встает и бережно садит меня на сиденье. «Ненормальный», — закрадывается у меня шальная мысль. Морозный до этого воздух трамвая становится невыносимо душным. Парень предупредительно закрывает окно. «Псих», — мне это уже ясно как день. Глаза у меня уже, вероятно, выражают крайнюю степень испуга, так как я опять слышу этот совершенно несносный голос: «Девушка, а вам удобно сидеть?» На голове у меня появляется несколько седых волос. Кошмар! В голове проносятся всевозможные варианты спасения.

Сейчас закричу: «Люди, на помощь!!!» И уже собралась было открыть рот, как вдруг: «Девушка, я Вас, кажется, чем-то огорчил, я сейчас извинюсь Вас от своего присутствия». Он вышел, трамвай тронулся. На моем лице начинают появляться первые признаки жизни. И тут: «Безобразие, гражданин, развалился тут на все сиденье, ну-ка подвинься». А лучше, если вы вообще освободите место, а то мне некуда сумки поставить». Я встаю и двигаюсь к выходу. Тихая радость заполняет мое сердце, я с удивлением замечаю своего спасителя: льдистый затылок, двойной подбородок — чего еще желать?! И уже совершенно успокоившись, думаю: «Слава богу, кажется, все в мире осталось на своих местах, вот он — настоящий мужчина».

Дверь открывается, мне выходит. Еще один настоящий мужчина, пихнув меня сзади локтем, помогает мне выпорхнуть из трамвая.

Ага! — вдруг осеняет меня счастливая мысль.

Л. КИРИЕНКО,
студент.