

**ПЯТИЛЕТКА
НА МАРШЕ**

**ГАЗЕТЕ — ДИПЛОМ
МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
СССР**

Президиум ЦК профсоюза медицинских работников и коллегия Министерства здравоохранения СССР, рассмотрев предложения центральной комиссии смотра многотиражных газет медицинских институтов, проведенного в 1977 году, постановили наградить Почетной грамотой ЦК профсоюза медицинских работников и Министерства здравоохранения СССР и денежной премией нашу газету, занявшую в конкурсе второе место. Поздравляем актив газеты и читателей с этой наградой!

**◆ ЗАМЕТКИ
С РЕКТОРСКОГО
СОВЕЩАНИЯ**

**СРОК ПЕРЕДАЧИ
ДО 20 ФЕВРАЛЯ**

С какими результатами завершил институт трудную зимнюю сессию, сдаваемую в условиях переходного плана? Этот вопрос обсудило прошедшее ректорское совещание. Самая высокая успеваемость на лечебно-профилактическом факультете — 96,7 процента. Порадовало своими успехами новое пополнение — первокурсники, лучше всех сдавшие сессию, — с успеваемостью 98,7 процента. Очень насыщенной, напряженной была сессия для второкурсников. Ребята сдавали 5 экзаменов и зачет. Их результаты скромнее — 93,7 процента. Только на отлично сдали сессию 17,5 процента студентов, на хорошо — 53,5. 53 человека имеют задолженность и 40 по разным причинам не явились на экзамен.

Самая низкая успеваемость на стоматологическом отделении — 89,6 процента (на I курсе — 93,3 проц., на II — 84,1). На отделении 27 двоечников.

Больше «неудов» на лечебке и стомате студенты получили по органической, нормальной анатомии, гистологии.

На педиатрическом факультете успеваемость составила 95,9 процента. Прекрасно выдержал сессию IV курса, где успеваемость 98,6 процента. Самые слабые результаты на факультете у II курса — 92,7 процента. На ледфаке нет студентов, не явившихся на экзамены по неуважительным причинам. 30 человек получили двойки. Значительное количество двоек дали также предметы, как нормальная анатомия, ОЗО и др.

Ниже, чем в предыдущую сессию, успеваемость на санитарно-гигиеническом факультете — 92,8 процента при наличии 45 двоечников.

Много двоек по лорблезням — 5 проц., по хирургическим болезням — 5,8, биохимии — 6,4 проц.

В целом по институту успеваемость по итогам зимней сессии составила — 94,9 проц.

Проанализировав причины академической неуспеваемости, совещание установило срок передачи с «неудов» — до 20 февраля.

Совещание заслушало отчет главного бухгалтера об исполнении бюджета за 1977 год, обсудило план капитального ремонта учебных корпусов и общежитий института, а также готовность вуза к преподаванию профильных дисциплин на стоматологическом отделении.

**СВЕРДЛОВСКИЙ
МЕДИК**

ЧЕТВЕРГ,
9 ФЕВРАЛЯ
1978 г.
Освоена
в 1935 г.
№ 5 (976).
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА. КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

◆ ПО СЛЕДАМ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

О ЧЕМ НЕ РАССКАЖЕТ ЗАЧЕТКА

Итоги нынешней экзаменационной сессии на кафедре микробиологии мало чем отличаются от предыдущих лет. Основная масса студентов получила прочные знания, особенно те, кто внимательно прослушал лекционный курс, усвоили то новое в науке, что не легко найти в учебниках, все, кто вдумчиво работал с книгой, серьезно проанализировал пройденный материал.

Трудно перечислить студентов, отлично отвечавших на экзамене, но нельзя не отметить отличившихся особой глубиной ответы таких, как Н. Неверовой (303 гр.), Л. Письменовой (302), В. Миллер (313), Н. Маликбаевой (327), Н. Кориковой (321), Л. Савинковой-Седовой (336), Н. Филипович (342), Т. Корабельниковой

(348), Н. Гуреевой (349), Е. Орловой (343), Н. Киржабановой (344).

Двойки «закономерно» получили студенты, имевшие слабую подготовку, лодыри — П. Атлашкин, М. Ашихмин (303 гр.), А. Мясин (323), С. Бальбердин (307), Е. Барас (323), В. Кузнецов (326), Г. Кравец (333), С. Васильев (339), О. Крутиков (340), И. Тавафиев (346), А. Луккин, И. Денисов (350), К. Гилазетдинов, А. Санников (357).

Кафедра приняла все меры, чтобы создать студентам благоприятные условия для полноценной подготовки к экзамену. Были подобраны таблицы, схемы, препараты, оборудована специальная аудитория. В период сессии проводились ежедневные консультации, де-

журство преподавателей для проведения индивидуальных консультаций. Но, к великому сожалению, студенты не в полной мере использовали указанные возможности. В последнюю неделю консультации посещали единицы, студенты редко заглядывали в аудиторию, дежурные ассистенты сидели в одиночестве.

Подведены итоги. На лечебно-профилактическом факультете: «отлично» имеют 27,3 процента студентов, «хорошо» — 44,8, «удовлетворительно» — 16,3, «неудовлетворительно» — 8 процентов, не явились на экзамен — 3,6 процента студентов. Средний балл по факультету — 3,9. Высокий средний балл (от 4,0 до 4,5) имеют группы: 306, 312, 315, 316, 318, 323, 324, 328, 330, 334—336.

Средний балл по санитарно-гигиеническому факультету 3,7. «Отлично» имеют 19,8 процента студентов, «хорошо» — 37,6, «удовлетворительно» — 25,5, «неудовлетворительно» — 10,7, не явились на экзамен — 6,4 процента.

К концу сессии некоторые студенты лечебно-профилактического факультета и санитарно-гигиенического передали экзамен, так что количество неудовлетворительных оценок уменьшилось.

**Л. В. ЮДИНА,
доцент каф.
микробиологии.**

На снимке: на экзамене по микробиологии В. Зинина (338 гр.).
Фото Г. Тарханова.



КАК ПРЕЖДЕ В СТРОЮ



На военной кафедре института вот уже более 10 лет трудится ветеран войны, отважный военный связист Анатолий Виссарионович Демин. В грозные годы он командовал отделением связистов гвардейского батальона связи 9-й гвардейской дивизии, участвовавшей в упорных боях под Москвой, Смоленском, Харьковом, Великими Луками.

Днем и ночью под непрерывающимся огнем и бомбежками врага он с боевыми товарищами-связистами поддерживал постоянную устойчивую радиотелефонную связь между командирами и подразделениями, облегчая тем самым выполнение боевой задачи.

...Шли кровопролитные, упорные бои на подступах к Смоленску. В один из самых ответственных моментов при управлении командиром подразделениями в результате артобстрела противника прервалась связь. Исправить и наладить ее вызвалась горстка смелых связистов во главе с Анатолием Виссарионовичем. Фашисты яростно обстреливали местность. Казалось невозможным что-то предпринять. Чтобы выполнить задание, ребята-связистам потребовалась вся их находчивость: весь их опыт, обогащенный ненавистью к врагу. Связь была восстановлена. Управление войсками налажено и подразделения успешно выполнили свою боевую задачу. Тогда молодой связист Демин получил первую свою награду — медаль «За отвагу». Бои под Смоленском стали последними в боевой биографии Анатолия Виссарионовича — после тя-

желого ранения он не мог вернуться на фронт.

В коллективе военной кафедры, где добросовестно трудится шофером ветеран войны А. В. Демин, его ценят за доброту и отзывчивость, аккуратность и безотказность в работе. Он вносит свой посильный вклад в улучшение качества по обучению и воспитанию студентов кафедры.

Его автомашина всегда в хорошем состоянии, всегда готова к выезду. Вместе с офицерами и студентами 5 курсов А. В. Демин ежегодно выезжает на учебный сбор и вместе со всеми делит нелегкую армейскую службу. И в непогоду, и в непрерывный дождь и слякоть его машина всегда на ходу. А ведь мог он и отказать от этих тягот, неустойчивости быта, получив 2 года назад тяжелую травму. Но армейская закалка, любовь к труду берут верх, и Анатолий Виссарионович всегда там, где его труд особенно необходим. Он ударник коммунистического труда, наставник молодого шофера и студента. Ветеран, как и прежде, в боевом строю.

**В. К. АУЛЬ,
майор медслужбы.
На снимке: А. В. Демин.
Фото И. Ильина.**

**◆ ИТОГИ
СОЦСОРЕВНОВАНИЯ
ЗА 1977 ГОД**

**БОЛЬШОЕ
ДЕЛО
ПО ПЛЕЧУ**

Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС, руководствуясь постановлениями ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности, производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки, коллектив института напряженно работал над выполнением социалистических обязательств.

Как всегда много внимания уделялось совершенствованию учебно-методической работы, повышению качества подготовки будущих врачей. Методические вопросы преподавания решались путем создания 13 межкафедральных программ, графологических структур, координации преподавания, улучшения научно-методической деятельности.

В прошедшем году 13 преподавателей института выступили с докладами по учебно-методической тематике на съездах, конференциях, в печати. Хотя по количеству публикаций обязательства не были выполнены (в обязательствах—25), эта работа проходила активнее, чем в предыдущий период, и должна получить еще большее развитие в будущем. Шире стала применяться УИР студентов (50 конференций, в том числе 3-я общевузовская по летней студенческой практике). В организацию УИР введены новые формы. Так, на кафедре госпитальной хирургии лечебного факультета (зав. проф. В. Н. Климов, проф. В. Н. Козлов) помимо традиционных научных рефератов вошли в практику обзоры иностранной литературы (2), доклады студентов научно-практического характера на конференциях кафедры (17), выступления шестикурсыков в обществе хирургов (3). Опыт кафедры госпитальной хирургии следует рекомендовать для использования.

Много сделано в вузе для улучшения наглядности преподавания: снято 25 учебных фильмов, изготовлено 25 макропрепаратов (в обязательствах 20), подготовлено свыше 3000 слайдов (соответственно 1000); 800 учебных таблиц (300), учебных стендов 70 (24), выставки, витрины, музей, и т. д. Однако предстоит еще немало поработать над унификацией, улучшением качества наглядных пособий, более широким использованием учебных кинофильмов, телевидения.

В течение года, выполняя обязательства, кафедры института оборудовали 29 тематических классов (в обязательствах 24), оснащенных необходимыми информативными учебными материалами, использование которых повышает успеваемость предмета. Наилучшими справедливо могут быть названы 2 учебные комнаты на кафедре факультетской терапии, где предусмотрены строго учебные материалы. Они удобны расположены для повседневного пользования, созданы все условия для пополнения наглядных пособий, демонстраций слайдов. Данная кафедра может быть школой передового опыта для всего института по оборудованию учебных классов.

На кафедре акушерства и гинекологии лечебного факультета организован методический кабинет для студентов, интернов и клинических ординаторов. Следует отметить, что по-прежнему представляется широкое поле деятельности по улучшению оборудования лек-

(Окончание на 2 стр.).

БОЛЬШОЕ ДЕЛО ПО ПЛЕЧУ

(Окончание).

ционных аудиторий вуза. По научной работе все обязательства выполнены.

Лечебная, консультативная работа клиницистов, совместная с врачами практического здравоохранения всегда занимает видное место среди обязательств. Все сообразительства по этому пункту выполнены. Были организованы и проведены 25 конференций в районах области, 164 научно-практические конференции, 264 лекции ученых института для врачей, 15 врачей и фельдшерских семинаров, подготовлено 40 врачей на рабочих местах, проконсультированы 14000 больных вне клиники, изданы методические письма, в широкую практику внедрено 15 методов диагностики и лечения, сделано большое количество выездов в различные районы области с целью оказания практической и экстренной помощи (44 из них относятся к сотрудникам кафедры инфекционных болезней).

Партийная, профсоюзная и другие общественные организации мобилизовали коллектив на выполнение раздела идейно-воспитательной работы. К 60-летию Великого Октября на кафедрах патфизиологии, патанатомии, госпитальной хирургии лечфака общественных наук и др. созданы и экспонируются 53 стенда на политические и общественные темы.

Обязательства по работе СНО реализованы полностью. Активно работали кружки СНО при кафедре факультетской педиатрии, детской хирургии, госпитальной терапии лечебного факультета и др. Выполнение обязательств по работе СНО имеет большое воспитательное значение, нельзя переоценить работу с той частью студентов, которая проявляет интерес к науке и, очевидно, представляет резерв ученых.

Выполнение обязательств по воспитательной работе в общежитии — рейды, встречи с ветеранами труда, представителями искусства, шефство над комнатами, стенгазеты, стенды, а также чтение лекций в обществе «Знание» (свыше 1800). Наибольшая активность проявлена сотрудниками кафедр общественных наук, которыми прочитано более 200 лекций по пропаганде идей марксизма-ленинизма, международному положению, Конституции СССР и др., фармакологии, патфизиологии.

Полностью выполнены обязательства по безвозмездному донорству — имеется 860 доноров вместо 600 (согласно обязательствам).

Полезное мероприятие проведено небольшим коллективом кафедры профессиональных болезней, который взял на себя труд по диспансеризации сотрудников санитарно-гигиенического факультета. В настоящее время коллектив института принял новые социальные обязательства, выполнение которых позволит улучшить качество подготовки будущих врачей.

Т. Н. СТРЕНЕВА,
председатель производственно-массовой комиссии МК, проф.

Объявления

15 февраля в 17 часов в 4-й малой аудитории состоится очередное занятие в школе политинформаторов.

В пятницу 10 февраля в 17 часов состоится очередное занятие на отделении журналистики в помещении редакции.

ВЫСОКАЯ ДОЛЖНОСТЬ—ВРАЧ

* «КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Сегодня в редакции за «круглым столом» беседуют партгрупорганы всех факультетов — Л. Н. Ракитина, Л. В. Коломеец, А. И. Савенков, А. А. Трубицын, Г. И. Донцов, Д. А. Казанский, В. С. Крутиков, О. Б. Плеханов, В. С. Горина, С. А. Бугаев. В работе «круглого стола» участвовали секретарь парткома института доц. Ф. Н. Копылов и заместитель секретаря парткома по идеологической работе, зав. каф. истории КПСС и политэкономии М. П. Хильченко. Тема беседы — участие партийных групп в основной задаче высшей школы — повышении качества подготовки будущих специалистов.

Корреспондент. Задача вуза в текущей пятилетке остается прежней — готовить профессионально грамотных врачей, людей этически чистых, общественно активных, духовно богатых. А каждый студент — это свой мир, свой склад ума, уровень восприятия, свое нравственное «я» и, конечно, без индивидуальной работы со студентами педагогам невозможно качественно выполнить эту государственную задачу.

Какие же формы индивидуальной работы используют ваши партгрупры со студентами вообще и с неблагополучными, в частности?



Л. Н. Ракитина. Воспитанием студентов в 4—6 курсах в хирургической клинике занимается не только коллектив партгрупры, но и всей кафедры. На каждом курсе встречаются студенты, требующие к себе особого подхода. С ними мы работаем индивидуально, вплоть до приглашения «героев» на кафедральное совещание. К счастью, до этого дело доходит редко. Много приходилось нам с проф. Н. П. Макаровой заниматься со студентом Дуркиным. Много раз мы беседовали с ним, подбирали литературу, персонально, что называется, с рук на руки передавали его дежурному врачу, контролировали, как он работает в переносной, операционной. И парень выправился, сдал зачеты и экзамены. Много занимались мы с Михаилом Леушиным, ему не хватало собранности, организованный. Сейчас взял особое шефство над субординаторами С. Охлыбыстиным, В. Сурудой, А. Лазаревым.

А. И. Савенков. На кафедре философии из 11 преподавателей 8 — коммунисты. Поэтому все сделанное коллективом кафедры можно отнести на счет партгрупры.

Используется, на наш взгляд, оптимальная форма индивидуальной работы — ответственность. На кафедру приходят студенты со 2 по 6 курс. Мы стараемся, чтобы с переходом на новый курс студенческие группы попадали к тому же преподавателю, который обучал их на предыдущем курсе и которому известны достоинства и недостатки студентов не понаслышке, а по опыту личного общения с ними.

Отстающим мы больше помогаем в усвоении материала, чаще консультируем их. Так было с Колей Вавиловым, имеющим большой перерыв в учебе.



Л. В. Коломеец. Коллектив кафедры психиатрии воздействует на студентов разносторонне — путем бесед об интересах и нуждах студентов. Ребята пишут рефераты, проводят политинформации, участвуют в работе конференций на интересующие их темы. Даже цикл по психиатрии создается с учетом характерологических особенностей группы. Так, на примере троих студентов из 639 гр., побывавших в вытрезителе, мы обсудили действие и последствия алкоголя. Думается, что им и остальным надолго запомнится это занятие. Мы воспитываем у студентов увлеченность нашей профессией, учим их состраданию к больным, научному поиску.



Г. И. Донцов. На кафедре инфекционных

болезней мы строго ведем учет успеваемости, посещаемости и активности студентов, что очень удобно при 2-цикловом методе обучения.

Партгруппа и кафедра в целом постоянно заботятся о качественно высокой подготовке субординаторов — поручают им выступать с научными сообщениями на еженедельных конференциях, выпускать санбюллетени, контролируют освоение необходимых практических навыков.

Д. А. Казанский. У нас используются самые разные методы воспитания — личная карточка студента, данные которой вносятся в характеристику будущего лейтенанта медицинской службы, коллективные обсуждения на собраниях взводов, широкое использование морального поощрения и порицания. Несомненно положительное влияние на военно-патристическое воспитание студентов сборов в учебных лагерях. Стало традицией проведение итоговых годовых научных конференций, участие в эстафете «Крепи оборону».

В. С. Крутиков. На кафедре госпитальной педиатрии нередко лекции для субординаторов начинаются с объяснения перед всей аудиторией благодарности кому-то из студентов от родителей — маленьких пациентов за заботу и чуткость. Естественно и другим хочется работать лучше, чтоб заслужить теплые слова признательности.

С. А. Бугаев. В связи с тем, что на нашу кафедру истории КПСС и политэкономии студенты возвращаются после 3-годичного перерыва, мы проводим промежуточную аттестацию, обобщая итоги на кафедральном совещании. Выясняем, кто нуждается в индивидуальных консультациях, кому выделить дополнительные часы на семинары. Если эти меры не помогают, приглашаем на кафедральное совещание актив группы и даже всю группу полностью, как было на санитарно-гигиеническом факультете, и детально разбираемся с каждым.

Лучшие студенты вовлекаются в школу молодого лектора, рефераты которых используются в пропагандистской работе во время III

трудового семестра. Наши преподаватели проводят беседы на интересные темы в общеклассных, участвуют в аттестации студентов по ОПП.



М. П. Хильченко. Все студенты занимаются у одних и тех же преподавателей, а качество подготовки врачей бывает разным. От чего это зависит? Когда мы говорим об индивидуальной работе, то прежде всего нужно иметь в виду выяснения причин неблагоприятного студен-

та. Нам нужна индивидуальная работа и по форме и по содержанию, работа, не терпящая формализма, поскольку она касается людей.

Педагогам нужно знать методологию предмета. Через месяц студент забывает 70 процентов того, что знал. Что же тогда преподавать ему? На наш взгляд, то, что развивает логическое мышление. Скажу об УИРС. Много рефератов задавать не нужно. Иначе количество перерастает в плохое качество. На 5 курсе проводили проверки и лишь 1 реферат из 100 был написан в научном плане. Я согласна с мнением ректора В. Н. Климова, высказанного в статье «Академическая группировка», что главное место в индивидуальном воспитании студентов должна занимать работа с активной группой. Без боевого, принципиального, работающего актива трудно создать здоровый коллектив в группе.

Корреспондент. Как партгрупры поддерживают и развивают социалистическое соревнование на кафедре?

В. С. Горина. У нас на кафедре помимо общих обязательств каждый имеет индивидуальные. А по инициативе коммунистов к 60-летию Ок-

тября были приняты и выполнены повышенные обязательства.

В. С. Крутиков. Все коммунисты кафедры госпитальной педиатрии, а нас четверо, взяли повышенные обязательства.

Л. Н. Ракитина. На нашей кафедре мы трижды в год обсуждаем ход выполнения обязательств.

Корреспондент. Качество подготовки специалистов непосредственно связано с уровнем квалификации преподавателей. Как ваши партгрупры помогают в повышении их профессионального и педагогического мастерства?

С. А. Бугаев. Для нашей кафедры этот вопрос актуален, поскольку у нас 50 процентов молодых преподавателей. В целях повышения лекторского и педагогического мастерства они посещают лекции зав. кафедрой и доцентов.

Практикуются открытые лекции, семинары, с последующим обсуждением на кафедральных совещаниях.

А. И. Савенков. Мы, наверно, одна из немногих кафедр, где прочно прижилось наставничество. Над молодыми педагогами Медведевой, Дьячковой, Молчановой шефствуют опытные преподаватели — коммунисты. Они посещают занятия подшефных, а те — наставников, вбирая для себя все ценное, передовое. В конце года на кафедральном совещании наставники отчитываются о сделанном.

Г. И. Донцов. Мы добиваемся овладения своими ассистентами смежными специальностями, что очень расширяет их педагогический кругозор. Все они прошли подготовку по токсикологии, рентгенодиагностике, а некоторые на факультете усовершенствования врачей по терапии.

Секретарь парткома Ф. Н. Копылов подчеркнул большую ответственность коммунистов, которая ложится на кафедры в воспитании профессионально грамотных специалистов, широко образованных, жизненно активных, идейно убежденных людей, чего требуют от педагогических коллективов высшей школы партия и правительство.

Редакция предполагает продолжить заинтересованный разговор на эту тему со студенческим партийным и комсомольским активом.

На снимках: Л. Н. Ракитина, Л. В. Коломеец, Г. И. Донцов, М. П. Хильченко, Д. А. Казанский, В. С. Крутиков, О. Б. Плеханов.

Фото Г. Тарханова.

ФИАСКО

Для Левинсон Ю. (314), Шумихиной (340), И. Спириной (308), В. Моргуновой (331), С. Кузина (343), Ф. Головкиной (303) и А. Пуртовой (354) ночь перед экзаменом по микробиологии была кошмарной. Им снились тысячи, нет мил-

лион пар преподавательских глаз, следящих за каждым их движением. Они проснулись с помятыми лицами и ногами на подушке. Пусть не в одно время, но они встали и постепенно их ночные страхи исчезли. Деловито раскрыли тумбочки и вытащили оттуда пусть не одновременно, но вытащили аккуратные стопоч-

ки бумажек. С гордостью осмотрев свой многодневный труд, они аккуратно расставили бумажки в тайники верхней одежды и... отправились на экзамен. Но, к их огромному удивлению, в жизни студентов бывают вещи сны. Провидцев «засекли» бессердечные преподаватели, конфисковали все «обо-

САТИРИЧЕСКИМ ПЕРОМ

рудование» и выдворили из пределов экзаменационных помещений (пусть не одновременно, но все-таки выдворили) для сдачи экзаменов в более отдаленные сроки.

А. СИТНИКОВ.