

♦ ИТОГИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

ЛУЧШИЕ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

Недавно на объединенном заседании местного комитета совместно с ректоратом и партийным комитетом института были подведены итоги социалистического соревнования 1977 года. Победителями соревнования на лечебном факультете признаны: среди больших клинических кафедр:

кафедра факультетской терапии (зав. проф. С. С. Барца, профорг асс. Л. П. Ястребова), занявшая I место;

госпитальной хирургии (зав. проф. В. Н. Климов, профорг асс. В. Н. Козлов) — II место;

среди малых клинических кафедр —

кафедра травматологии (проф. А. М. Волкова, асс. А. М. Скоробрежук) — I место;

глазных болезней (проф. Е. Г. Михеева, асс. Г. В. Качеванская);

среди теоретических кафедр —

кафедра фармакологии (проф. М. П. Вихрева, ст. лаб. Г. П. Хохрина) — I место;

общей химии (доц. А. -И. Орехова, асс. С. В. Ломовцева) — II место;

истории КПСС и политэкономии (доц. М. П. Хильченко, лаб. О. Ф. Русакова), — III место.

На педиатрическом факультете среди больших клинических кафедр —

I место заняла кафедра детской хирургии (зав. доц. З. А. Шувалова, профорг асс. Н. И. Тимофеева);

среди малых клинических кафедр:

на I месте кафедра факультетской педиатрии (проф. Э. М. Силина, асс. Т. Я. Галактионова);

на II месте — кафедра детских болезней (проф. Т. Э. Вогулкина, асс. В. С. Михальская);

на III месте — кафедра пропедевтики детских болезней (проф. А. В. Харитонов, асс. Г. С. Кокоулин);

среди теоретических кафедр —

на I месте — кафедра патфизиологии (проф. А. П. Ястребов, асс. Е. С. Тихачек);

на II месте — патанатомии (проф. Н. А. Зубов, асс. Л. Н. Зайцева).

На санитарно-гигиеническом факультете призовые места распределились так:

среди теоретических кафедр —

на I месте — кафедра общей гигиены (доц. М. Ф. Лемасев, асс. А. А. Петина);

на II месте — философии и научного коммунизма (доц. А. А. Баталов, асс. В. А. Киселев);

на III месте — кафедра организации здравоохранения и истории медицины (доц. В. П. Березин, асс. Л. Н. Кручинина);

среди профильных кафедр I место заняла кафедра гигиены труда (доц. А. А. Маратканова, асс. Г. Я. Липатов);

II место — кафедра коммунальной гигиены (доц. В. Г. Константинов, лаборант Т. С. Привалова);

на III месте — кафедра эпидемиологии (доц. В. А. Аренский, асс. Л. К. Василькова).



СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
19 ЯНВАРЯ
1978 г.
Освоена
в 1935 г.
№ 3 (974).
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА. ПАРТКОМА. КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

* СЕССИЯ * СЕССИЯ * СЕССИЯ

ПОСЕЕШЬ ТРУД, ПОЖНЕШЬ УСПЕХ

Первокурсники сдают первую в своей жизни экзаменационную сессию. Все для них новое — и особенности подготовки, и вузовские требования к изложению материала на экзамене. Один из двух экзаменов — органическая химия. Этот курс студенты проходят всего лишь три месяца, но за этот короткий срок они получили большой материал о строении и свойствах органических соединений, которые необходимы для изучения последующих курсов биохимии, фармакологии и др. Первые дни экзамена показали, что большинство студентов имеет

хорошие прочные знания, ответы на экзамене даются полные, теоретически обоснованные, отражено значение и применение органических соединений. Глубокие знания, умение хорошо ориентироваться в большом материале показали студенты А. Игишев (121 гр.), И. Бердинских (123), И. Зуйкова (153—154), Т. Лытнев (122 гр.) и многие другие. Те студенты, которые в течение года занимались систематически, отлично сдавали контрольные опросы, получили оценки «отлично» без сдачи экзамена. На первом курсе 12 таких сту-

дентов, из них 7 — на лечебном факультете. Среди лучших Т. Воробьева (122 гр.), Нефедьева (123), Т. Авкадиева (124), Л. Родионова (145—146). Только хорошие и отличные оценки получили на экзамене студенты 121—122 гр. Средний балл в группе 4,5. Но не все студенты хорошо занимались в течение семестра, и поэтому на экзамене обнаружили недостаточные знания и получили двойки — А. Бажаев (124), В. Багрицевич (153—154), В. Опарин (113), А. Киреев (114), А. Комаров (125) и др. Некоторые пытались

списывать, пользовались шпаргалками, за что и были удалены с экзамена Е. Луговая (123), А. Фризоргер (125), Маленьких (101), М. Мчедлишвили (127—128). Слабые знания показали на экзамене студенты (127—128) стоматологического отделения. Студенты этих групп получили 5 двоек, причем двое не были допущены к экзамену из-за невыполнения учебного плана. Успеваемость в группе по органике очень низкая — 76 процентов. Таковы первые итоги. Они соответствуют народной поговорке: «Что посеешь, то пожнешь». Кто добросовестно усваивал знания, тот на экзамене получил хорошую оценку. Кто поленился, тот тоже вкушает плоды своей недобросовестности. За 4—5 дней подготовки к экзамену не наверстаешь упущенное.

К. С. ЖДАХИНА, доцент кафедры биологической и органической химии.

На снимках: экзамен по глазным болезням принимает проф. Михеева Е. Г. и Кононова А. А.

Последний экзамен по глазным болезням студент 507 группы Михаил Безуглов сдал на «отлично».

Фото Г. Тарханова.



ОБЕЩАЛИ — ВЫПОЛНИМ

Студенты нашего взвода во время обучения стремились максимально повысить свою военную подготовку, благо этому способствовали опыт и помощь преподавателей кафедры. За год обучения на военной кафедре курсанты взвода узнали многое, необходимое для офицера медицинской службы. Занятия проходили при высокой активности студентов, с использованием схем, макетов и даже учебного фильма о работе медслужбы в условиях современного боя, что значительно облегчало

усвоение предмета. Это помогло нам представить трудность и важность работы военных медиков в современной войне. Добились высокой подготовки и показали хорошую дисциплину студенты В. Хамкин, В. Мижейкин. Наш 439 учебный взвод готов успешно, то есть на хорошо и отлично, сдать предстоящий экзамен, как мы и обещали в своих обязательствах.

В. ГОЛУБЕНКО, командир.
А. ЧАПЦОВ, комсорг 439 учебного взвода.



ПОБЕДИТЕЛИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Призовые места в вузе по итогам социальноревнования за 1977 год распределились так:

среди больших клинических кафедр:

I место заняла кафедра факультетской терапии;

II — инфекционных болезней (проф. А. И. Кортев, асс. А. П. Ляшева);

III — кафедра госпитальной хирургии лечфака;

среди малых клинических кафедр:

на I месте — кафедра травматологии;

на II — факультетской педиатрии;

на III — детских болезней;

среди теоретических кафедр:

I место присуждено кафедре патфизиологии;

II — общей гигиене;

III — патанатомии.

Среди коллективов АХЧ и управленческого аппарата передовиками признаны:

коллектив библиотеки (зав. З. Н. Рыбальченко, профорг Н. Е. Беспрозванных) — I место;

учебной части (зав. В. А. Лузгина, профорг В. П. Фролова) — II место;

бухгалтерии (гл. бух. Л. Г. Дедюхина, профорг А. М. Тарханова) — III место.



♦ СЕССИЯ ПО ЗАКОНУ ЛОГИКИ

До настоящего года студенты сдавали экзамен по профзаболеваниям на 5 курсе. Впервые этот экзамен сдается в зимнюю сессию на 6 курсе, то есть непосредственно перед выходом на финишную прямую — субординатура и государственные экзамены.

Неожиданностей за время экзаменов не произошло. Студенты, аккуратно посещавшие лекции и активно занимавшиеся на практических циклах, порадовали преподавателей знаниями. Первый этап экзамена проводился непосредственно у постели больного. Необходимо было собрать профессиональный анамнез, познакомиться с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда больного, обследовать его, правильно интерпретировать лабораторно-функциональные результаты, наметить лечебно-профилактические мероприятия, дать заключение о его профессиональной пригодности. Большинство студентов отлично справились с этим разделом экзаменов. Затем следовали ответы по билетам.

В этом году в программу включены две новые темы: профпатология в производстве полимеров и профессиональные заболевания работающих руки. Помимо профзаболеваний студенты сдавали одновременно и военно-полевую терапию, которую они проходили на нашей кафедре.

В ходе экзаменов студенты показали большой интерес к предмету и хорошие знания. Особенно хотелось бы отметить 647 группу, сдавшую экзамен только на «хорошо» и «отлично». Глубокие знания выявились у студентов Вотчинского В., Эренбург Е., Чистяковой А., Сироткиной Н. Двойки получили двое — Демуров и Грибанов. В целом, анализируя итоги экзаменов, преподаватели с удовлетворением отмечают хорошую подготовку студентов по профессиональным болезням.

И. П. ЗЕЛЕНЕВА, ассистент.

НА ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

В июне 1976 года коллегией МВ и ССО СССР и бюро ЦК ВЛКСМ было принято постановление о проведении VII Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 60-летию Великого Октября, 60-летию ВЛКСМ и принятию новой Конституции СССР. Постановление было рассмотрено на заседании комитета ВЛКСМ института, объединенном заседании кафедр общественных наук, создан оргкомитет во главе с проректором по научной работе профессором Николаевым Э. К., разработан план подготовки к конкурсу. Прошло полтора года, закончился первый этап конкурса в институте и можно подвести итоги. Для работы над рефератами преподаватели кафедры истории КПСС

предложили студентам около 200 различных тем, составили библиографию, прочитали лекцию о порядке написания и оформления рефератов. Студенты первого курса в прошлом году написали 570 рефератов, 240 из них были заслушаны в академических группах, часть на лекторской группе, а 25 лучших докладов — на годовых научных студенческих конференциях факультетов. 15 работ были награждены Почетными грамотами и 10 лучших докладов рекомендованы на областной конкурс научных студенческих работ по общественным наукам, большинство из них тесно связаны с профилем нашего вуза. Студенты Вошило Л. (245 гр.), Л. Крупин (213 гр.), Н. Крупина (223 гр.) написали работы, посвященные Октябрьской революции и становле-

нию советского здравоохранения, в том числе и на Урале. Используя лекцию о порядке написания и оформления рефератов, первые декреты Советской власти, они показали, как большевики впервые в истории создавали бесплатное медицинское обслуживание, организовывали санитарное дело, создавали впервые в мире санатории и дома отдыха для рабочих.

Студентка Левина И. (218 гр.) рассмотрела в своем реферате социальные проблемы медицины. М. Масленникова (214 гр.) написала работу о Всесоюзной организации здравоохранения, а Е. Еманова (245) — о деятельности Всемирной организации Красного Креста и Красного Полумесяца.

Интересные работы написаны Жемановой И. (237 гр.) о деятельности партии по охране окру-

жающей среды, Винницким Л. (208 гр.) о сотрудничестве СССР и США в области здравоохранения и медицины, Колесниченко А. (235 гр.) о здравоохранении в развивающихся странах, Мингалевой Л. (228 гр.) о здравоохранении на Урале в годы войны.

Студентами V курса, изучающими курс политэкономии социализма, было написано около 500 рефератов. Более 100 из них заслушаны и обсуждены в учебных группах. Шесть лучших рефератов представляются на конкурс.

Очень содержательный реферат подготовлен студенткой 554 гр. Фоминой Л. на тему: «Некоторые проблемы экономики в излечении детских болезней». На большом фактическом материале построен реферат студентов Ялымовой и Ялымова (544—550) о рождении и ста-

новлении первенца советской индустрии Уралмаша.

На высоком теоретическом уровне с привлечением местного материала написан реферат студентки 547 гр. Н. Копыриной «НОТ в медицине» и др.

Общий недостаток, на который было обращено внимание, — это неумение пользоваться литературой и неправильное оформление научного реферата.

По кафедре философии и научного коммунизма на конкурс представлены работы — Н. Посаженниковой (302 гр.), О. Сколыбердиной, С. Спектор (312), Г. Шмаковой (410), С. Леонтьева (315 гр.), В. Бондаревой (602) и Н. Волковой (622 гр.), Н. Фетисовой (318 гр.). Хотелось пожелать нашим студентам успеха на областном конкурсе.

М. П. ХИЛЬЧЕНКО,
доцент.



КАК ВАМ СЛУЖИТСЯ...

Встречая праздник Советских Вооруженных Сил, выпускники нашего института успешно проходят службу в Советской Армии. Отзывы, полученные из частей, говорят о добросовестном исполнении ими служебного долга и своих функциональных обязанностей. Рассказу о трех выпускниках института, с места службы которых — из Уральского военного округа в институт пришли благодарные письма за их воспитание.

Майор медслужбы Мустафин И. Х. закончил педиатрический факультет 10 лет назад. Службу начинал врачом военно-строительного отряда, ординатором инфекционного отделения гарнизонного госпиталя, и сейчас он работает старшим ординатором окружного военного госпиталя. Коммунист, по службе, общественной работе и быту характеризуется положительно.

На год позднее закончил лечебно-профилактический факультет майор медслужбы Яблонский В. В. и сразу был призван в Советскую Армию. Службу проходил в должности врача отдельной части, ординатора терапевтического отделения гарнизонного госпиталя. Сейчас коммунист В. В. Яблонский ординатор терапевтического отделения Окружного военного госпиталя и занимается научной работой, заканчивает кандидатскую диссертацию. Зарекомендовал себя на службе хорошо.

Майор медслужбы Гельфенбейн П. С. — выпускник педиатрического факультета. Службу проходил в должности эпидемиолога медико-санитарного батальона соединения. В настоящее время работает начальником приемного отделения окружного госпиталя. Командованием характеризуется положительно.

Много и других выпускников с честью выполняют офицерские обязанности на самых различных участках медицинской деятельности в Советской Армии в различных округах страны и за рубежом.

Ю. Е. ЦЕПИЛОВ,
ст. преподаватель военной кафедры, майор медслужбы.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

ПЕРЕОЦЕНКА ЦЕННОСТЕЙ

Кафедра нормальной анатомии одна из первых закладывает фундамент знаний, который необходим любой медицинской специальности.

Студенты, особенно санитарного факультета, недопонимают ведущей роли этого предмета, слабо занимаются в году по анатомии, считая тройку вполне приемлемой отметкой. Эта мысль постоянно проглядывает в словах старосты 241 группы А. Олькова. Кафедральный журнал 241—242 групп пестрит тройками, много неудовлетворительных отметок. За полтора года учебы только по академической неуспеваемости группа потеряла 2 человек. На наш вопрос, как староста оценивает успеваемость группы, Ольков без тени сомнения

сообщил, что успеваемость студентов у актива группы и курса не вызывает опасений, даже наоборот, вполне хорошая. А плохую успеваемость группы по нормальной анатомии пытается объяснить семейным положением, отсутствием надлежащих условий в общежитиях, переполненностью группы.

Шестого января кафедра экзаменовала эти группы. 3 отличных, 10 хороших, столько же удовлетворительных, 2 неудовлетворительных оценки — таков скромный урожай. Сам староста, верный своей концепции, в стане троичников, хотя у него есть все условия для занятий. Староста соседней 242 группы Р. Абдуллин тоже не потянул выше троеч-

ки. А ведь правильно говорится в статье профессора В. Н. Климova «Академическая группа» (№ 1 1978 г.), что личность старосты во многом определяет микроклимат в группе. И, наверное, Олькову и Абдуллину нужно изменить свое отношение к учебе, иначе им трудно рассчитывать на уважение товарищей, и они могут потерять и право, и возможность воспитывать трудоспособный боевой коллектив. Успокаивает актив группы и инерция дурной традиции, мол, студентам санфака можно сдавать экзамены хуже, чем педиатрам или лечебникам.

А если вдуматься, программа у санфака по анатомии меньше по объему, а значит сту-

ОТВЕТЫ И ОТКЛИКИ

денты этого факультета должны сдавать лучше. Ведь поступают в институт на равных. Да и на санфаке есть довольно сильные группы, например, славшие в тот же день 237—238 группы — получено 6 отличных, 9 хороших и только 3 удовлетворительных оценки. Правда, там и старосты Т. Антакова и А. Ашеулиников сдают получше — одна на четыре, другой на пять. Чувствуется, что там борются за группы хорошей и отличной успеваемости, чего бы хотелось пожелать активу 241—242 групп. А для этого прежде всего старостам нужно пересмотреть свои жизненные позиции, свое отношение к важности и нужности овладения необходимыми знаниями.

Г. ТАРХАНОВ.

АТТЕСТАЦИЯ ПРОПАГАНДИСТОВ

Этот учебный год для сети политпросвещения особенный. Во-первых, тем, что мы изучили материалы новой Конституции СССР и 60-летия Великого Октября, во-вторых, тем, что нынче впервые проводится аттестация пропагандистов. Цель аттестации — оценка и самооценка работы пропагандистов, ее проведение должно стимулировать качество работы пропагандистов и тем самым улучшить марксистско-ленинское образование

преподавателей и сотрудников института.

В соответствии с рекомендациями РК КПСС создана аттестационная комиссия, в которую входят заместители секретаря парткома по идеологии и секретарей факультетских партбюро (т. Баталов А. А., Бартоновская Т. Р., Васильков В. Г., тт. Гринкевич О. В., Ждахина К. С., Зубов Н. А., Иванов В. В., Усольцева Т. Г.). Пропагандисты при прохождении аттестации разделены на три категории. Первая —

преподаватели общественных наук. Поскольку основная их деятельность совпадает с пропагандистской, каждый из них ежегодно проходит аттестацию в отделе науки и учебных заведений в. горкоме КПСС. Поэтому для них проведение аттестации не требует большой подготовительной работы. Исключение составляют лишь начинающие преподаватели. Вторая категория — пропагандисты, имеющие большой пропагандистский опыт, такие как

профессора И. И. Бенедиктов, О. В. Гринкевич и др., третья — начинающие пропагандисты Дьячков С. Г., Маратканова А. А., Тельминов А. В. В соответствии с графиком аттестация всех пропагандистов практически пройдет в текущем учебном году.

В настоящее время готовится документация, члены комиссии посещают занятия в семинарах и кружках и выносят первые рекомендации пропагандистам по улучшению подготовки и организации занятий.

А. А. БАТАЛОВ,
член парткома, доцент.

В РОДСТВЕННЫХ ВУЗАХ

ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЫ

В Казанском ордена Трудового Красного Знамени медицинском институте имени С. В. Курашова действует центральная научно-исследовательская студенческая лаборатория.

Недавно на заседании научно-консультативного совета студенческой ЦНИЛ был обсужден и принят перспективный план исследований по изуче-

нию физиологического действия фтора. К осуществлению обширной программы экспериментов привлечены кружковцы кафедр нормальной физиологии, патофизиологии, акушерства и гинекологии, терапевтической стоматологии, фармакологии. Руководят крупными поисковыми работами ведущие ученые института.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ

В Баку прошла республиканская научная студенческая конференция. Питомцы Азербайджанского медицинского института представили на конференцию более ста работ, причем не только по медицине и фармации, но и по биологии, политэкономии, научному коммунизму, иностранному языку.

Руководители секции медицинских наук и фармации отметили, что многие из представленных работ имели не только учебное и теоретическое, но и важное практическое значение и рекомендованы для внедрения в практику здравоохранения.

И. БУНЯТОВА.

ЮМОР

ОН ВСЕ РАССКАЗАЛ

— Так и будем играть в молчанку?
— ...
— Этим вы ничего не добьетесь.
— ...
— Ваши товарищи оказались благообразнее.
— ...
— Хорошо, я вам напомню... Брудер!!! Ага!

Вы вздрогнули. Вам знакомо это слово?
— ...
— Так вот, не прикидывайтесь. Это «брат!» Понимаете? Брат!!!
— ...
— Поверьте, я хочу вам только помочь. Давайте попробуем дальше по аналогии. Бру-

дер — шvester: брат... Брат?! Брат!!!
— ...
— Сестра! Сестра! Понял?! Ну, скажи хоть слово! Одно слово! Одно!!!
— ...
— Ладно... Встать! Руки на стол! Шпрехензи дойч!!!
— Да-а-а!
— Уф-ф-ф... Будем считать зачет окончательным. Кое-что из вас я все-таки вытянул...



НА ЭКЗАМЕНЕ

◆ Преподаватель студенту:
— Я вас вижу впервые...
Студент:
— Я тоже...
◆ Студент:
— Почему вы мне ставите двойку? Разве я сделал много ошибок?

Преподаватель:
— Нет! Только одну: сунул шаргалку мимо кармана.
◆ Послушайте, — выходит из себя доцент, ставя двойку студенту, который в третий раз проваливается на экзамене. — Почему вы не

работаете? В конце концов, от учения еще никто не умер!
— Я знаю, — говорит студент, — но лучше не рисковать.
На экзамене
— Плаваете, молодой человек, плаваете...

— Если я перестану плавать, пойду ко дну.
◆ Что значит дикция! Один лектор говорит тихо — и все понятно, другой громко — ничего не понятно. Третий же только собирается сказать, а уже знаешь, что он скажет.