

◆ ЗАМЕТКИ
С РЕКТОРСКОГО
СОВЕЩАНИЯ

ИНСТИТУТ —
ПРАКТИЧЕСКОМУ
ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Прошлое ректорское совещание заслушало и обсудило интересный отчет зав. кафедрой инфекционных болезней проф. А. И. Кортева о совместной работе коллектива кафедры с органами практического здравоохранения. Ученые-инфекционисты хорошо и много помогают практическим врачам города и области, организуют для них семинары, научно-теоретические конференции, постоянно консультируют больных, почти все ассистенты кафедры заведуют отделениями базовой больницы, что обогащает и во многих моментах облегчает проведение занятий со студентами в клинике. Ректорское совещание одобрило деятельность кафедры в этом направлении и рекомендовало ее коллективу издать методическое письмо об опыте совместной работы с органами практического здравоохранения. Совещание рекомендовало также зав. кафедрами эпидемиологии инфекционных болезней возглавлять всю противоэпидемическую и инфекционную работу в городе и области в летнее, особо благоприятное для инфекционных заболеваний время.

Совещание обсудило сообщение председателя профкома В. Н. Журавлева о досуге студентов, высказав рекомендацию по его улучшению — совершенствовать все звенья художественной самодеятельности, широко развивать в институте малый туризм (одно-двухдневные походы выходного дня), оживить культмассовую работу, чаще коллективно посещать театры, кино с дружеским дискутированием.

Затем ректорское совещание, напутствуя добрыми пожеланиями победы, проводило команду лыжников на соревнования Министерства здравоохранения СССР, которые будут проходить в Перми в начале февраля.

◆ 60-ЛЕТИЮ
ВООРУЖЕННЫХ
СИЛ

К ЮБИЛЕЮ —
ПОВЫШЕННЫЕ
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

415—416 учебный взвод осваивает тактику общевойскового боя. Помимо отработки теоретических вопросов на занятиях мы работаем с топокартами и это, пожалуй, самый интересный и сложный элемент занятий, поскольку позволяет студентам самим нанести расположение войск, определять задачи, осуществлять маневр войсками в сложившейся обстановке. То, что казалось трудным на первом занятии, благодаря нашим усилиям и помощи преподавателя, становится постепенно более ясным.

Недавно мы приняли повышенные сообразительности в честь 60-летия образования Вооруженных Сил. Четверо студентов обещали сдать курсовой экзамен на «отлично», остальные — на «хорошо». Студенты Грачев М. и Ветюшкин М. заслужили право быть кандидатами для зачисления на военно-медицинский факультет Томского медицинского института, что тоже является показателем воспитания кафедрой у студентов любви к военному делу.

В. МЕЩАНИНОВ,
студент 415 уч. взвода.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
12 ЯНВАРЯ
1978 г.
Основана
в 1935 г.
№ 2 (973).
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА. КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

◆ ИДЕТ
СЕССИЯ

ОСНОВЫ ХИРУРГИИ ЗНАЮТ ЛУЧШЕ

Третий курс приоткрывает для студентов двери клиник, вплотную знакомит их с врачебной деятельностью, заставляет задуматься о своей будущей профессии. Немалую роль в становлении профессиональных навыков играет общая хирургия.

Готовясь к нынешней экзаменационной сессии, кафедра ввела несколько новшеств: каждому студенту выставлена предварительная общегодовая оценка по теоретическим и практи-

ческие самого экзамена перед ответом на вопросы экзаменационного билета каждый студент отчитывается в том, насколько полно он освоил на кафедре практические навыки — умеет ли определить группы крови, наложить жгут, мягкую повязку, транспортную шину и т. д. Седьмой день идут экзамены на кафедре. Из девяти групп, экзаменуемых в первые дни, наиболее отличались 303—304 группы. Ровно, на «хорошо» и «отлично», сдала 304

группа. В 303 группе — 8 отличных и 4 хороших оценки. Результаты сдачи говорят о хорошей подготовке.

Никого не удивили пятерки, полученные Евдокимовой Е., Элштейн А., Неверовой Н., Потехой Ю. — они хорошо учились в году и на экзамене по всем вопросам отвечали отлично. Неплохие знания по основам хирургии продемонстрировали ребята из 324 группы лечебного факультета, где 6 отличных и 3 хороших отметки.

Подвели 303 группу Ашихмин Э., Атласкин П. — их знания были оценены на «неудовлетворительно».

Чуть хуже выглядит санитарный факультет. Так, у 338—339 групп 3 отличных и 3 хороших отметки при двух неудовлетворительных.

Подводя предварительные итоги, кафедра считает, что в этом году студенты заметно лучше подготовлены к экзаменам.

А. Г. МЯСНИКОВА,
доцент кафедры
общей хирургии.

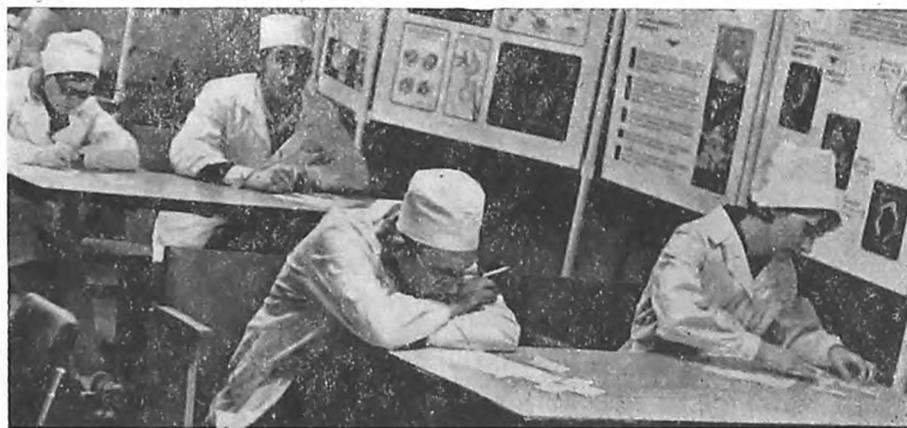
Фото Г. Тарханова.



Доцент КОПЫЛОВ Ф. Н. заслуженно ставит студентке 303 гр. НЕВЕРОВОЙ пятерку по общей хирургии.



Отличница М. ФЕДОРОВА (304 гр.) готовится к ответу.



На снимке: студенты готовятся к сдаче экзамена по общей хирургии.

◆ СООБЩАЮТ НАРОДНЫЕ КОНТРОЛЕРЫ

ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК

Прошел месяц занятий на подготовительном отделении. Проверка, проведенная группой народного контроля, показала, что несмотря на самый тщательный отбор слушателей при приеме на рабфак и усилия педагогического коллектива на повышение качества знаний слушателей, подготовка их остается довольно слабой. За месяц были отчислены с подготовительного отделения по различным причинам 7 человек, в том числе Иволин В., Ложников В. — за

неуспеваемость. Большую тревогу вызывает подготовка слушателей Хамова И., Борисюка Б., Ициссона В., имеющих по 7—8 «двоек» по различным дисциплинам. Рекордсменами по «двойкам» стали Апостол М. и Киселев Ю., имеющие соответственно 13 и 11 неудовлетворительных оценок.

Места отчисленных заняли юноши, демобилизованные из Советской Армии — Пахолков А., Офицеров В., Загороднев В., Соколов Е.,

Овсянников С., Белоногов С., Мартынов А.

Успешно занимаются на рабфаке Полушина С., Шайхисламова В. Январь станет для слушателей рабфака испытательным сроком, когда они еще раз должны доказать свое право и желание учиться на подготовительном отделении, а затем и в медицинском вузе.

А. И. ФИЛИППОВ,
председатель,
В. А. ЛУЗГИНА, член
группы народного контро-
ля института,



БИБЛИОТЕКА, СЕССИЯ, СТУДЕНТ

Всем известно, что такое для студента в период сессии учебник. И потому сегодня наши вопросы адресованы заведующей библиотекой З. Н. Рыбальченко, ее заместителю В. М. Гудвасевой и ст. библиотекаря Н. И. Никитиной.

— Скажите, пожалуйста, как библиотека помогает студентам готовиться к экзаменам, как старается обеспечить книгами максимальное количество желающих?

— Во-первых, в сессионное время библиотека работает без выходных дней до 10 часов вечера.

Во-вторых, мы создали каталог, по темам рефератов составлены картотеки, в минувшем году на специальных занятиях наши сотрудники учили студентов умело пользоваться библиотечным фондом, быстро находить нужную литературу. (К сожалению, в этом году деканаты почему-то изъяли у нас часы для этих очень нужных занятий). Старшекурсники уже научились быстро отыскивать нужные книги. Это экономит время самих студентов и увеличивает пропускную способность читального зала. Чтобы студент тратил как можно меньше времени для получения книги, мы организовали их выдачу даже в служебных помещениях. Из-за нехватки мест в читальном зале приходится выдавать книги студентам на дом. К сожалению, некоторые из них злоупотребляют нашим доверием — не вовремя возвращают их или не возвращают вообще. Так, в 1976 году заменено 512, а в 1977 году 552 якобы украденных учебников. Больно бывает наблюдать, когда некоторые студенты варварски вырывают целые листы, не сходя даже самых ценных и редких монографий.

— Как вам удается при ограниченности библиотечного фонда все-таки обеспечивать студентов нужной литературой?

— Приходится улучшать надзор, отмечать ценные монографии, привлекать к ответу за испорченные учебники. Распределяем литературу по группам, чтоб каждый имел возможность прочитать нужное ему.

Хочется, чтоб студенты выполняли все требования работников библиотеки — это поможет обеспечить учебниками максимальное число занимающихся.

Интервью взяла
Е. ЯРКОВА.

НА ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

С 1 по 5 февраля в Перми состоятся лыжные соревнования на первенство Министерства здравоохранения СССР. Наш институт тоже выставляет на состязания сборную команду. В нее вошли студенты И. Серебряков (6 курс педфака), В. Мижейкин (4 курс санфака), А. Михайлов (интерн), А. Хаустов, С. Устьянцев (1 курс лечфака), Г. Макеева (5 курс санфака), О. Войкина (1 курс санфака), Г. Стецюк (3 курс педфака), М. Роганина (1 курс лечфака). Спортсмены, начиная с января, усиленно готовятся к соревнованиям. Сейчас ребята тренируются на маршрутах сложного рельефа в районе Ужтуса.

Желаем ребятам счастливой поездки и победного возвращения!

УЧЕНЫЕ — ПЯТИЛЕТКЕ

◆ ЗАМЕТКИ С УЧЕНОГО СОВЕТА

Завершился второй, напряженный год пятилетки. Чем же ознаменовался он в научной работе нашего института? Об этом доложил на Ученом совете исполняющий обязанности проректора по науке проф. А. П. Ястребов.

— В 1977 году планировалось выполнить по основному плану 18 работ, из них 6 народнохозяйственной тематики и одна заказная.

Работы народнохозяйственного плана посвящены изучению актуальных вопросов гигиены труда в данном производстве, изучению хирургических вмешательств на центральной нервной системе, исследованию патогенеза некоторых заболеваний головного мозга.

Завершены 10 работ союзного значения — докторские и кандидатские диссертации. Одна работа не выполнена в связи с увольнением исполнителя. Подобная

причина не позволила в 1977 году выполнить все планируемые темы инициативного плана.

В прошедшем году 5 сотрудников института выполнили и представили докторские диссертации — В. Г. Васильков и В. М. Егоров (каф. анестезиологии, первый уже защитил свою работу), Н. И. Кустова (каф. госпитальной терапии педфака), Н. С. Порошина (каф. пропедевтики внутренних болезней), А. А. Березина (каф. факультетской педиатрии).

Из запланированных по основному плану 9 кандидатских диссертаций завершено 8, в том числе 2 диссертации аспирантов — Г. В. Павлова (каф. детских болезней), В. А. Шалаева (каф. пропедевтики внутренних болезней). Представили диссертации И. В. Овчинникова (каф. госпитальной терапии), Н. Ф. Савченко и В. В. Ходаков (каф. общей

хирургии), С. И. Плотникова (каф. факультетской терапии), А. М. Вульфсон (ЦНИЛ), А. В. Клейн (каф. нервных болезней).

В целом по институту в 1977 году завершено 15 кандидатских диссертаций, из них 7 — инициативного плана (Н. К. Сегаль, Б. Н. Браташ, А. И. Савенков, Е. В. Запецкий), 4 — практических врачей А. В. Клейн, Т. И. Мазур, Н. В. Савушкин, З. С. Симонова).

В истекшем году сотрудниками института опубликовано 3 монографии, 2 — засл. деятеля науки, проф. А. И. Кортева («Рожжа» и «Ошибки в диагностике инфекционных заболеваний») и 1 — засл. деятеля науки, проф. И. И. Бенедиктова («Происхождение диагностических ошибок»).

Принято к изданию 5 монографий, в том числе монографии профессоров М. Г. Виннера, Ю. Н. Еремина, Н. П.

Стереховой — в издательстве «Медицина».

Опубликованы 2 сборника трудов под редакцией профессоров А. В. Ивановой, О. И. Ясаковой и Д. Г. Шефера, Е. Н. Крулина, 3 методических учебных пособия, 7 методических указаний. Сданы в печать 4 сборника трудов, 13 методических указаний.

За год опубликовано 445 статей сотрудников института и 116 статей практических врачей.

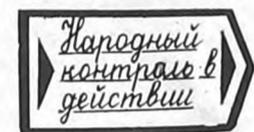
Увеличился объем хозяйственных работ — 109 тыс. (в 1976 г. — 97500 руб.). Более 30 врачей органов практического здравоохранения проводили научные исследования под руководством ученых института, четверо из них представили к защите кандидатские работы.

Таким образом, в реализации плана научно-исследовательской работы в институте участвовало 92 процента сотрудников.

В республиканский план внедрения подготовлено 16 предложений. Планировалось внедрить 20 предложений для местного внедрения, внедрено 80. Госкомитет СМ СССР по делам изобретений и открытий выдал нашим ученым 3 авторских свидетельства на изобретения, 56 рацпредложений принято к внедрению патентной службой института.

Наши ученые подготовили и прочитали лекций и докладов по обществу «Знание» — 1830, для населения — 1753, на научных обществах — 310, институтских и межобластных конференциях — 173 и 126, республиканских — 94, союзных — 46, на международных — 5.

Продолжаются исследования по генеральному договору о коллективном сотрудничестве УНЦ АН СССР с учреждениями медицинского профиля.



ЧТО МЕШАЕТ ЗДРАВПУНКТУ РАБОТАТЬ ХОРОШО?

Мы учим студентов, будущих врачей, постоянно заботиться о здоровье людей. А какая же забота проявляется о их здоровье? Как наш здравпункт выполняет эту важную задачу?

За последние годы заметно улучшилось медицинское обслуживание студентов. Здравпункту предоставлено новое помещение, выделяются необходимые лекарства, работают процедурный, перевязочный, зубо-врачебный кабинеты. Систематически дает консультации ассистент кафедры пропедевтики П. А. Тенигин. За последние годы значительно возросла диспансерная группа — до 155 человек.

Однако мы не можем сегодня хвалиться организацией медицинского обслуживания студентов в институте. Зайдите вечером в здравпункт и вы увидите у кабинетов очереди больных, в том числе и температурящих. Причина очереди — неуклюжесть помещений. Выделенное помещение не приспособлено для здравпункта: тесное, холодное, не проветриваемое, студенту нелегко даже повесить пальто, так как гардероб не вмещает одежду всех пришедших на прием. До сих пор в здравпункте не установлен телефон.

Врачи не всегда выдерживают график работы. Бездействует очень нужный для проведения оздоровительных мероприятий физкабинет, и давно стоит без применения аппарата.

Институт имеет профилакторий, но далеко не все нуждающиеся в оздоровлении могут получить в него путевки.

Здравпункт подчинен ГКБ № 2, однако территориальная разобщенность, отсутствие телефона приводят к тому, что проверка и контроль больницы за работой здравпункта носит скорее эпизодический, чем постоянный характер.

Работа здравпункта неоднократно обсуждалась на заседаниях группы народного контроля лечебного факультета. Народные контролеры считают, что для нормализации деятельности медпункта необходимо укомплектовать имеющуюся вторую врачебную ставку из числа выпускников вуза. Врачебные приемы следует или перенести в помещение поликлиники ГКБ № 2, или реконструировать помещение здравпункта — расширить его, утеплить кабинеты, изготовить форточки. Инженерная группа института обязана помочь открытию и функционированию физкабинета. Желательно при здравпункте создать актив из числа старшекурсников, которые смогли бы оказать существенную помощь врачам в медицинском обслуживании студентов.

Хочется, чтобы здравпункт нашего института действительно был лучшим среди вузовских медицинских учреждений города.

И. А. СЕЛИВАНОВА, Т. Н. ПОСТНИКОВА, члены группы народного контроля вуза лечебного факультета.

◆ ИДЕТ СЕССИЯ

ПАНАТОМИЮ СДАЛИ ХОРОШО

Экзамены по патааномии на педфаке начались 351—354 группы.

В этом году педиатры впервые сдавали этот предмет зимой. Перед сессией на кафедральном совещании были предварительно аттестованы все студенты, при этом обращалось внимание на отношение к учебе в течение года. При подведении итогов было единодушно отмечено, что 351—352 группы подошли к сессии с лучшими показате-

лями. Средний балл 351 и 354 групп по экзаменам составил — 3,7, 352-й — 4,1, 353-й гр. — 3,6. Студенты этих групп получили 9 отличных оценок, 25 — хороших, 12 — удовлетворительных оценок при одном неявившемся на экзамен.

Лучшие знания показали Галочкина Г., Архипова М., Холупенко И., Демидова Л., Кондратьева Т., Пугин В., Шестаков С., Иванова О.

Ответ М. АРХИПОВОЙ, старосты группы, профессор Н. А. ЗУБОВ оценил пятеркой.



Фото Г. Тарханова.

ОТВЛЕКАЮЩИЙ

— Уколычиков, перестаньте списывать, — экзаменатор в упор смотрел на пареньку, сидевшего за последним столом. В аудитории воцарилась напряженная

тишина.

— Я же чувствую, что вы списываете, — вновь обратился к студенту начинающий нервничать преподаватель. Шорох под столом пре-

кратился. В течение последних пятнадцати минут экзаменатор не спускал глаз с провинившегося студента.

Из аудитории наш герой вышел последним. Его уставшее лицо светилось тихой радостью. Друзья благодарно заключили его в свои

объятия. — Молодец, Колька! Отлично справился. Пока ты отвлекал преподавателя, мы успели списать. А за четверку не расстраивайся. На экзамене по физике отвлекающим будет Игорь, получишь пять.

ВЗЫСКАТЕЛЬНЫЙ КЛИЕНТ

— Дайте, пожалуйста, успокоительное.

— Возьмите валерьяночку.

— Разве, кроме валерьянки, у вас ничего нет?

— Ну, тогда... пустырник.

— А это что?

— Настой травки.

— Мне необходимо лекарство, а не травка!

— Тогда попробуйте таблетки Бехтерева.

— Разве я сумасшедшая?

Зачем мне бехтеревские?

— Да вы не волнуйтесь!

Не хотите — не берите.

— Возьмите успокоительный чай. Пакет большой, на несколько дней хватит.

— Кофе заодно посоветуйте!

— Но я просто не знаю, что вам еще предложить. Все сильные лекарства по рецептам.

— Я и не прошу сильные.

— Значит, вам что-нибудь не очень сильное, успокаивающее, и чтобы сон давало? Так?

— Совершенно верно!

— Ну, так это же валерьянка!

— Я так и знала, что у вас ничего нет...

— У нас есть валерьянка?! Наконец-то!.. Гражданочка, позвольте подойти к продавцу. Мне два флакона!.. Вот спасибо!

— Ну тогда и мне — пять! Что я, хуже всех? Может, даже болезненнее!

И. ДРУЖИНИНА.

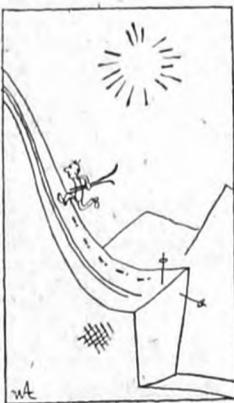
ГДЕ СЕРДЦЕ?

На экзамене в Петербургской военно-медицинской академии перед известным русским врачом С. П. Боткиным в третий раз предстал один из студентов. Юноша не мог ответить ни на один вопрос экзаменатора, так как не посещал ни лекций, ни семинаров.

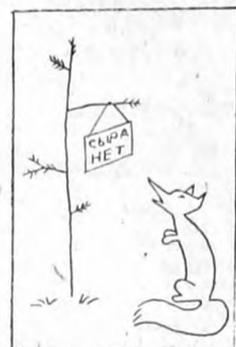
Боткин и на этот раз прогнал его.

Немного позже к профессору пришли взволнованные друзья лентяя. Они рассказали, что студент очень подавлен новой неудачей и помышляет покончить с собой, грозитя вонзить в сердце нож.

— Не волнуйтесь, — успокоил пришедших Боткин, — ваш друг не знает строения человеческого тела. Он не найдет сердца.



◆ ПЕРОМ ХУДОЖНИКА



◆ ЮМОР

◆ ЮМОР

