



СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 22 (1032). ЧЕТВЕРГ, 14 ИЮНЯ 1979 г. Цена 1 коп. в 1935 г. Основана

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

ИДУТ ГОСЭКЗАМЕНЫ

ВПЕЧАТЛЕНИЕ? —

Выпускники санитарно-гигиенического факультета сдают третий государственный экзамен — по гигиене труда. Волнуются студенты, волнуются и преподаватели: ведь оценка знаний выпускников в большой степени определяет и уровень преподавательской работы.

— Нынче, — рассказывает зав. каф. гигиены труда доц. А. А. Маратканова, — учитывая пожелания врачей, мы стали в более широком объеме давать материал по дере-



вого, а здесь сомнения были истолкованы в пользу студента. Сокуров получил «хорошо». Экзаменаторы преследовали еще одну цель — подстимулировать парня, помочь ему взять себя в руки и продолжать заниматься, несмотря на происшедшую неудачу.

На экзамене с особой четкостью видится, как умеет студент владеть собой, может

ХОРОШЕЕ

вообрабатывающей, легкой промышленности, включили вопросы гигиены труда операторов и т. д. Подверглись изменению и задачи. Они приближены к практическим условиям и требуют от студентов понимания тактики, роли врача в какой-то конкретной ситуации. Кроме того, впервые мы читали обзорные лекции по нормированию, особо трудному, на наш взгляд, разделу, подготовили на эту тему стенд и издали для субординаторов специальное пособие по нормированию.

Забота кафедры окупилась знаниями студентов. Группы субординаторов по гигиене труда получили на госэкзаменах высокий балл — 4,5. Ответы А. Зыкова, Н. Муруевой, Е. Пионтека отмечены госкомиссией как особо глубокие.

Сегодня сдают 645—647 группы. Экзаменаторы принимают за четырьмя столами одновременно. Комиссия, учитывая большое нервно-психическое напряжение студентов, заботится, чтобы закончить экзамен к 12 — 12.30 часам.

Отвечает В. Лавренов. В году он занимался посредственно, но на экзамене дает довольно полный, правда, иногда с наводящими вопросами, ответ по билету.

Его место занимает А. Сокуров. Это слабый студент, со средним баллом 3,28. На предшествующем госэкзамене по коммунальной гигиене он получил «неуд», и комиссия вправе сегодня ожидать слабого ответа... И действительно, он не блещет глубиной знаний в области борьбы с шумом на производстве — первый вопрос билета, отклоняется от темы, путает ранее правильно названные цифры. На следующий вопрос А. Сокуров отвечает лучше, а задачу решает совсем уверенно. Комиссия в затруднении, как оценить ответ, — на 3 или 4. В юриспруденции принято всякое сомнение трактовать в пользу обвиня-

емого, а здесь сомнения были истолкованы в пользу студента. Видны просчеты индивидуально студенческие и педагогические. У Л. Ватлиной высокий средний балл. Но или она чрезмерно волнуется, или не умеет четко мыслить, но ответ у нее разбросанный, лишен логической стройности, и только помощь экзаменаторов позволяет ей из массы информации выделить нужную. А вот Г. Макеева напротив, отвечает спокойно, продумывая каждое слово. Наверное, спорт помог ей научиться владеть собой. Решая задачу, Галина толково объяснила свои действия как врача в предлагаемой ситуации. Ее ответ оценивается пятеркой.

Трудно приходится Н. Вахрушевой. У нее невысокий средний балл — 3,7. И на экзамене она тоже проявляет дефицит знаний. Как ни пытался экзаменатор Г. Я. Липатов проникнуть в глубь ответа и отыскать дополнительные знания, вынужден был поставить ей только 3.

645 — 647 группы сдали экзамен по гигиене труда несколько слабее предшествующих. Самый низкий балл — 3,9 у 645 гр., самый высокий 4,3 — у 647-й.

— Общее впечатление от экзамена хорошее, — рассказывает председатель ГЭК доц. М. И. Некипелов. — Студенты хорошо знают материал, приборы, методы исследования. Хотелось бы только видеть кафедру гигиены труда лучше оснащенной необходимой аппаратурой. Одно дело знать теоретически, другое — практически, поработать с прибором. Конечно, усвоимость знаний от практики несравненно повысится.

А такой практикой для завтрашних врачей — выпускников санитарно-гигиенического факультета — станет сама жизнь. Практикой без скидок и снисхождения. И надо успевать готовиться и готовиться к ней здесь, в вузе.

Т. МАТВЕЕВА.

ТАК СДАЮТ ВЫПУСКНИКИ

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

Позади государственный экзамен по коммунальной гигиене. Первыми его сдали субординаторы кафедры — студенты 639, 640-й групп. Получив средний балл 4,6, они задали тон последующим группам.

День за днем комиссия заслушивала ответы выпускников и в итоге отметила высокий уровень теоретической и практической профессиональной подготовки.

ГЭК единодушно оценила ответы Л. Смотриной, Н. Каuffman, А. Зыкова, Х. Хайрутдиновой, А. Шеина, Т. Маслюковой, А. Тартышева и других на «отлично». Однако не обошлось без досадных осечек, омрачивших общую картину

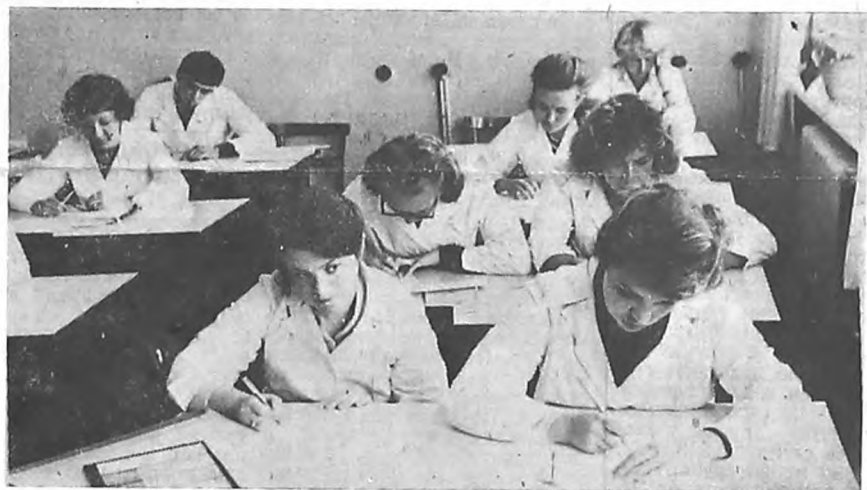
экзамена. Государственная комиссия вынуждена была вынести предупреждение С. Романенко за слабый ответ, а ответ А. Сокурова оценить как неудовлетворительный.

Хочется пожелать всем выпускникам санфака выдержать экзамены на зрелость достойно!

Ю. Н. КАРАВАЕВА,
и. о. зав. каф. коммунальной гигиены.

На снимках: Н. Русин (647 гр.) объясняет план ЦРБ. Его ответ оценен на «отлично»; на госэкзамене по коммунальной гигиене.

Фото И. Ильина.



ПРОГНОЗ ОПРАВДЫВАЕТСЯ

Половина групп четвертого курса санитарно-гигиенического факультета сдала экзамен по глазным болезням. Отличные знания офтальмологии из шести групп показали 22 студента, из них 5 человек — С. Воронин (437 гр.), Е. Дурасова (439), Т. Ротфельд (441 гр.), Внуковский (444 гр.) и Втяхин (447 гр.) получили «автоматы».

Ответы 37 студентов оценены на «хорошо», двух — «удовлетворительно», и 4 студента плохо подготовились к экзаменам, из них

трое очень часто не посещали лекции (Никонов — 442 гр., С. Шарыгин и И. Назмиев из 445 гр.).

На сегодняшний день лучшей группой по успеваемости по офтальмологии являются 441-я группа (староста А. Добрынин), в которой из 12 студентов 6 получили отличные оценки.

Кстати, эта группа была одной из лучших и по посещаемости лекций.

Худшая группа по успеваемости — 445-я (староста А. Щинов), где только один студент получил отличную

оценку. 7 — хорошие и 2 — неудовлетворительные. Студенты этой группы не могут гордиться и хорошей посещаемостью лекций.

Если эта закономерность будет продолжаться и дальше, то мы должны получить преимущественно отличные и хорошие ответы на экзаменах у студентов 437 и 447 групп, которые аккурратно посещали лекции (за исключением А. Волкова — 447 гр.).

Надеюсь, что наши прогнозы оправдаются.

Е. Г. МИХЕЕВА,
зав. кафедрой
глазных болезней,
профессор.

ВЫПОЛНЯЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОБ УЛУЧШЕНИИ НАРОДНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ЗА ЧИСТОЕ ДЫХАНИЕ РЕБЕНКА

Педиатрическая наука на современном этапе не мыслится без тесной связи между научными институтами, кафедрами, лабораториями и учреждениями практического здравоохранения. При этом как одна, так и другая сторона есть части единого процесса — заботы о здоровье детей.

Коллектив кафедры детских болезней в своей научной и

практической деятельности также тесно сотрудничает с практическими учреждениями города и области. Именно с учетом нужд и запросов здравоохранения рассматриваются и планируются все научные работы сотрудников и практических врачей, на такой подход к медицинским исследованиям нацеливаются студенты, клинические ординато-

ры, аспиранты.

В течение ряда последних лет основным научным направлением кафедры является изучение острых и хронических заболеваний органов дыхания у детей, форм патологии, занимающих первое место в детской заболеваемости и смертности.

Мало сказать, что детская пульмонология — актуальная

проблема. Это злободневная проблема.

При изучении затяжных, рецидивирующих и хронических заболеваний бронхо-легочной системы появилась необходимость в конкретизации и группировке различных нозологических форм, внедрении новых классификаций, в улучшении диагностики, повышении качества лечения и эффективности диспансерного наблюдения. В этом направлении кафедрой сделано немало. С по-

мощью кафедры организована и осуществляется специализированная помощь: создана пульмонологическая консультативная комиссия, возглавляемая сотрудником кафедры доцентом В. И. Шляко, в нее входят педиатр, хирург-пульмонолог, отоларинголог, аллерголог, специализированное отделение на базе больницы № 10 с консультативным пунктом больных с муковисцидозом (наследственная бронхо-легочная патология), детские пульмонологические санато-

(Окончание на 2 стр.)

◆ СЕССИЯ УСПЕХ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ

Экзамен по патологической физиологии, требующий сочетания широких теоретических и клинических знаний, труден для студентов 3-го курса. Исходя из этого, вновь пересмотрены все экзаменационные вопросы с учетом профильности преподавания, что позволяет, не увеличивая числа их особо проверить знание студентами тех разделов патфизиологии, которые пригодятся им в будущем.

По традиции выделена специальная комната для подготовки к экзаменам, где размещены таблицы, демонстрируются слайды. В распоряжение студентов предоставлена кафедральная библиотека. Кроме групповых консультаций, ежедневно с 8 до 20 часов можно получить индивидуальные консультации у дежурных сотрудников кафедры.

Введены и новые формы подготовительной работы. Так студентам выдают графы логических структур всех прочитанных лекций и практических занятий — по сути готовые схемы ответов. Студенты могут также посмотреть учебные кинофильмы, прослушать записи лекций ведущих ученых страны по некоторым разделам патфизиологии.

В конце мая третьекурсы имели возможность проверить себя в патфизиологической олимпиаде, в первом туре которой приняли участие 450 человек. Победителями признаны И. Медвинский (312 гр.), В. Базарный (313 гр.), Э. Коростелева (318 гр.). Благодаря олимпиаде многие ребята выявили недостатки хорошо освоенные разделы и могли уделить им больше внимания при подготовке к экзамену.

16 студентов уже в течение года показали хорошее знание предмета, высокую активность на практических занятиях, и им поставлена оценка «отлично» без сдачи экзамена.

За первую половину сессии экзамен сдали половина лечебно-профилактического факультета. Хорошо подготовились студенты 309, 312, 318, 320 и 323 групп. Наиболее интересные ответы были у Н. Супруновой (310 гр.), Н. Залесовой и О. Полуэктовой (312 гр.), Е. Саблинной и О. Поступкиной (318 гр.), Е. Москвиной (321 гр.), Т. Пантюшевой, И. Александровой, В. Принца (323 гр.).

Слабые ответы на экзамене В. Махотина (310 гр.), И. Загайнова, Ю. Чермакова (311 гр.), В. Гафарова (324 гр.) объясняются очень просто — большое количество пропущенных лекций, нерегулярная подготовка к практическим занятиям в году. А понять и запомнить обширный материал за 4—5 предэкзаменационных дней практически невозможно.

Первые итоги экзамена по патфизиологии неплохие. Остается пожелать студентам других факультетов продолжить удачно начатую лечебно-профилактическим факультетом эстафету сдачи экзаменов. **Б. Г. ЮШКОВ**, и. о. доцента каф. патфизиологии.

Ректорат, партком, общественные организации СГМИ выражают соболезнование доценту Ю. И. Обатнину по поводу смерти его матери **Обатниной Таньши Ивановны**.

ЗА ЧИСТОЕ ДЫХАНИЕ РЕБЕНКА

(Окончание. Начало на 1 стр.)

И результаты ошутимы. Проконсультированы сотни детей с наиболее трудными для диагностики и лечения формами заболеваний легких. На базе специализированного отделения 10-й больницы (45 коек) дети получают квалифицированную помощь. Используются современные методы диагностики и лечения. Аналогичные отделения с консультативными приемами сотрудников кафедр развернуты в областной больнице, в Нижнем Тагиле, Каменске-Уральском. Асс. кафедры Ф. С. Южакова — постоянный консультант в пульмонологических санаториях «Изоплит» и «Малышок», она член санаторного совета облздравотдела.

Сотрудники кафедр систематически проводят семинары, конференции, курсы повышения квалификации врачей города и области. Вопросы профилактики бронхо-легочных заболеваний являются основной тематикой выступлений по линии общества «Знание». Кроме того, профессор Т. Э. Вогулкина возглавляет работу пульмонологической секции общества детских врачей. Большое значение данной патологии кафедра уделяет при

проведении шефской помощи в области — Алапаевске, Кировграде, В. Салде.

Каковы же результаты нашей совместной работы с органами здравоохранения, по профилактике и лечению заболеваний легких? Довольно ощутимые. Раньше стали выявляться начальные формы хронической пневмонии, меньше случаев бронхоэктатической болезни, повысилась отдача терапевтических воздействий.

Клинико-эпидемиологические исследования, проведенные совместно с детским сектором облздравотдела, позволяют получить объективные данные для ликвидации гипердиагностики хронической пневмонии, правильной ориентации органов здравоохранения. Результаты проявляются в улучшении показателей заболеваемости хроническими пневмониями. Так, если этот показатель в 1970 году равнялся 3,5, то в 1975 году он составил всего лишь 0,2. На этом уровне он остается и все последующие годы.

Возникшая необходимость уточнения роли генетически обусловленных форм патологии в развитии бронхо-легочных заболеваний побудила сотрудников кафедры освоить и передать практической ме-

дицине методы диагностики антитрипсиновой недостаточности, иммунодефицитных состояний, муковисцидоза. Сейчас эти методы с успехом используются в детских больницах Свердловска и области. Впервые на Урале были проведены исследования по выявлению, распространенности этой патологии, по освещению некоторых сторон патогенеза, по лечению и диспансерному наблюдению за больными муковисцидозом детьми.

Время, запросы практики рождают новые задачи. Остается высокой заболеваемость от острой пневмонии, растет частота бронхитов, респираторных аллергозов, и коллектив кафедры развивает научно-практическую деятельность в этом направлении. Начата работа по этиологической расшивке тяжелых форм острых пневмоний, и кафедра дает здравоохранению соответствующие рекомендации, в частности, о возрастающей этиологической роли грамотрицательной флоры в развитии острых пневмоний.

Внедрен новый метод выявления активности воспалительного процесса. Так, в специализированном пульмонологическом отделении по предложению сотрудника кафедры

Г. А. Павлова и автора статьи стала использоваться реакция ГОФ для дифференциальной диагностики воспалительных и аллергических поражений бронхо-легочной системы. Предложены кафедрой и внедрены в лечебных учреждениях новые методы терапии: кислородные коктейли, электроаэрозольное введение лекарств, наборы фитопрепаратов. Созданы реабилитационные группы в санаториях «Изоплит», «Малышок». По предложению и под руководством кафедры оценивается роль плавления при лечении заболеваний бронхо-легочной системы.

Однако в области детской пульмонологии еще много предстоит сделать. Решение ряда вопросов невозможно без привлечения смежных специалистов: бронхологов, детских хирургов, микробиологов, инфекционистов. Над проблемой снижения заболеваемости легких у детей неустанно работают и представители научной медицины, и педиатры практической сети. У всех одна цель — дыхание ребенка должно быть и свободным, и спокойным.

В. И. ШИЛКО,
доцент кафедры детских
болезней, внештатный
детский пульмонолог
области.

ОДНО ЛИШЬ ВРЕМЯ НАШЕ...

«А хочется чего-нибудь такого...» — сказал студент и долго смотрел на потолок. О чем конкретно он мечтал, высказать не удалось. Не намного разобрали его ответ и многие другие, кому задан был вопрос — каким должны быть досуг студентов в общежитии. Ясно было одно, большинству студентов чего-то все-таки хотелось. Правда, представить, что студсовет может учитывать столь туманно выраженные пожелания, трудно. Но организовать свободное время студентов все-таки стараются.

Наиболее распространенными формами проведения свободного времени, предлагаемыми во всех наших общежитиях, стали танцы, лекции, встречи, беседы. Не стоит даже называть, кто и когда побывал в том или ином общежитии с визитом. Ведь суть всех этих мероприятий неизменна. Кто-то приходил, кто-то рассказывал, кто-то готовился. От студентов требовалось только собраться в это время в минимально необходимом для встречи количестве. Удивительно удобная позиция — если хочешь, погрести духовную пищу, не расстраивая свое драгоценное время и силы на ее приготовление.

Это не все — скажут многие студсоветчики, активисты. Действительно, не все. Недавно проведенная клубом «Резонанс» дискотека превратилась в элементарные танцы под модные ритмы с приметами не духовного приобщения, а нашествия в

3-й учебный корпус варваров. Правда, массовости можно было бы позавидовать,

А вот вечер трудовой славы, к которому долго готовились, и который, казалось, был продуман от и до, превратился в унылую сходку двух-трех де-

◆ ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ДОСУГА

сятков человек. А ведь вечер мог и должен был стать долгожданной встречей. Не буду утверждать, что время массовых собраний-вечеров, карнавалов, балов — отошло в прошлое. Но смею заключить, что в нашем институте они пользуются либо малой популярностью, либо отличаются бездуховностью. В чем же дело? Думаешь, все в том же. В постыдной позиции индивиденства. В том, что во многих подобных мероприятиях нет участников в полном смысле слова, есть только присутствующие. Я не только о малом организаторском активе, но о формальном, бездумном порой подходе к их проведению. Даже в зрелищном зале сидящий может быть разным — на рошом спектакле он — соучастник, он сопереживает происходящему на сцене, и он может стать только присутствующим, если спектакль плох, не задает чувств и ума.

Среди массы объективных и субъективных причин, на мой взгляд, самое главное — приметы безынициативного потребления, некая душевная инфан-

тность. Конечно, нельзя этого сказать обо всех — не перевелись еще энтузиасты. Вначале пример не самого высокого свойства. По случаю праздников творят в общежитиях стенную печать. Так, в общежитии педфака к 8 Марта появились следующие строки. (Автор пожелал остаться неизвестным). «Я дева — роза, я в оковах. Но не стыжусь твоих оков». В нескольких строках «творец» умудрился себя показать, и шару загадать. Насчет оков трудно что-либо сказать, а вот газеты с такими стихами надо бы стыдиться.

Итак, энтузиасты есть. Студент санфака Ю. Рожков объединил любителей футбола, создал команду, которая выступала в городском турнире по мини-футболу. Ребята заняли I место.

Клуб «Подружка» стоматата, не так давно радовавшийся своим первым гостям, обещает стать интересной и перспективной формой организованного общения. Создание клуба также обязано инициативе М. Медведевой, студентки 3-го курса стоматата.

Эти, к сожалению, пока немногочисленные примеры наводят на мысль, что именно за такими малыми формами организации досуга несомненное будущее. Может, действительно, не стоит стараться объединить всех, но попытаться создать подобные клубы по интересам. При этом можно расширить связи с многими институтскими коллективами, с той же кафе-

дрой физвоспитания. Приблизить что ли к общежитиям многочисленные существующие при ней спортивные секции.

Одним словом, начать с малого — объединить увлеченных, а они есть.

Скажем — не просто распространять билеты в кино или театр. А собрать знатоков, предположим, кино, вместе, чтобы они делились знаниями, вели грамотный и эрудированный разговор о кинотворчестве, актерах, режиссуре. И я уверена — вокруг таких единомышленников будут собираться люди.

И еще один совет — не убивайте свое детство с первого его шага шумными приглашениями всех желающих, окрепните без вздохов постороннего, без его равнодушного зевка. Да и позже, думается, не грех установить заслон от присутствующих, приглашая всегда только избранных. Входной билет должен быть оплачен по духовному счету — знанием, умением, участием. К тому же, прегрда рождает желание ее преодолеть, в отличие от свободного входа.

Сказано немного. А в городе у нас 11 вузов, общежитий не счесть. Идите, спрашивайте, учитесь...

Сенка в «Нравственных письмах к Луцилию» писал: «Все у нас, Луцилий, чужое, одно лишь время наше». Так расхотите его бережно, приобретайте умение создавать, чтобы секунды не уходили бесследно.

Н. ДЕМИНА.



НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ФИЗИКЕ:

— Ядро состоит из протонов и нейтронов.
— А вокруг него что вращается?
— Митохондрии.
Словарь студентов Сессия — великое противостояние. В природе наблюдается два вида: зимняя и летняя. Труднее та, которая на

носу.
Студент — объективная реальность, плавающая на поверхности науки и ныряющая в ее глубины два раза в год за стипендией.

Так сказать — оборот речи, удобный для заполнения пустоты между короткими мыслями.

Экзамен — вид лотерейного розыгрыша. Билеты распространяются бесплатно, однако выигрыш выражается в значительной сумме.



Оперируют хоккеиста.



Без слов.
Рис. О. Г. Зеленцова,
уролага обл. больницы.