

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,  
4 ЯНВАРЯ  
1979 г.  
№ 1 (1011).  
цена 1 коп.

Основана  
в 1935 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

## ГЛАВНОЕ ДЛЯ СТУДЕНТА — УЧИТЬСЯ НА СОВЕСТЬ!

**Н** АСТУПИЛА ответственная пора в жизни института — зимняя экзаменационная сессия. В этой статье мы акцентируем внимание на выполнении основного требования XXV съезда КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании науки и высшего образования в стране» — совершенствовании качества воспитания и профессиональной подготовки молодых специалистов. Накопленный институтский опыт позволяет профессорско-преподавательскому коллективу квалифицированно решать эти сложные задачи.

По успеваемости наш институт занимает достойное место среди вузов РСФСР — второе, а по итогам весенней сессии прошлого года — 4-е место среди вузов города (94,6 проц.) Успеваемость по общественным дисциплинам составила 97,2—99,6 проц. 468 студентов сдали сессию на «отлично». Неплохие результаты показали за две последние сессии выпускники подготовительного отделения: почти по всем курсам их успеваемость выше, чем у студентов — бывших производственников.

В институт ежегодно приходят юноши и девушки с громадным желанием глубоко овладеть избранной специальностью. Они приносят в студенческие аудитории дух творчества и увлеченности учебой. С другой стороны, в вузе созданы все условия для плодотворной учебы студентов. Казалось бы, нет причин возводить успеваемость в проблему дня. Однако результаты последней экзаменационной сессии, са-

мые низкие за последние два года, должны побудить нас задуматься о качестве студенческой учебы. Особенно неблагоприятны показатели на стоматологическом факультете — 78,6 проц. Из 147 студентов 1-го курса стоматата 58, т. е. почти 40 проц. студентов, получили двойки на экзаменах.

**В** ПРОШЛОМ учебном году за неуспеваемость отчислено из ву-

А. П. Валов, В. А. Белугина (педфак).

В постоянном индивидуальном внимании особенно нуждаются отстающие студенты, наибольшее число которых, судя по результатам весенней сессии, обучается на первых трех курсах. Кафедр, деканатам, прикреплённым преподавателям необходимо целенаправленно контролировать их посещаемость, текущую ус-

Только непрерывный труд ума развивает память и мышление, без чего нельзя стать настоящим врачом.

**З** АБОТОЙ ректората, партийных и общественных организаций института, деканатов, учебно-воспитательных комиссий должна стать серьезная профилактическая работа с отстающими студентами, особенно на трех младших курсах.

Кафедр физики, биологии, химии, патанатомии, где на экзаменах студенты получают большое число неудовлетворительных оценок, следует строго контролировать самих и своевременно информировать деканаты о прогулах отдельных студентов и их отставании в учебе. Педагогам необходимо так читать свои лекции, чтобы студенты активно участвовали в осмыслении преподаваемого материала, чтобы их процесс познания носил характер увлекательного интеллектуального поиска.

Итоги прошлого учебного года не могут удовлетворить нас. Усилия преподавательского коллектива, ректората, деканатов и общественных организаций должны быть направлены на повышение успеваемости. Наш институт был и должен быть в числе лидеров среди вузов Российской Федерации. Только упорство и высокая ответственность тех, кто учит и учится, кто обеспечивает учебный процесс, помогут воплотить нам свой гражданский долг.

**В. Н. КЛИМОВ,**  
профессор,  
ректор,  
**В. А. ЛУЗГИНА,**  
зав. учебной частью,  
член группы народного контроля.

### ВНИМАНИЕ: ПРОБЛЕМА!

за 68 человек. В нашем институте многое делается по совершенствованию преподавания, самостоятельной работы студентов, развитию их творческой активности. А отставание все-таки есть. Поэтому усилия ректората, профессорско-преподавательского коллектива, деканатов, общественных организаций должны быть направлены на индивидуальную работу со студентами. Чтобы выработать у человека вкус к учению, мало развивать его познавательные способности, надо идти в глубину, вскрыть резервы его личности, найти пути к его уму и сердцу. Незаменима в этом роль прикрепленного преподавателя, помогающего студенту воспитать в себе активную личность и привить умение учиться. Заботливый наставник, систематически контролирует своевременную сдачу студентами контрольных заданий, зачетов, экзаменов. Хорошо поработали в прошлом году прикрепленные преподаватели Т. И. Осипова (лечебный факультет), А. А. Постникова, М. С. Бабец (санитарный факультет), С. Г. Качанова,

своевременное выполнение всех текущих заданий, а если нужно, обеспечить им конкретную помощь преподавателей-предметников или хорошо успевающих товарищей по группе.

Однако и от самого студента группа обязана потребовать максимума усилий и личной ответственности за право учебы в институте. Только при наличии в группе атмосферы взаимной требовательности и ответственности каждого за дела своего товарища возможна хорошая учеба. Инициаторами создания такого микроклимата должны стать комсорги, старосты. Из 272 групп в весеннюю сессию успешно сдали экзамены только 163. К 1 сентября этого учебного года 122 студента не ликвидировали академическую задолженность. Очевидно, некоторые активисты еще сами не осознали и не сумели внушить своим товарищам основной закон студенческого долга: от первого до последнего дня семестра учиться увлеченно, планомерно и системно. Иначе невозможно глубоко овладеть специальностью даже при хороших природных способностях.



Многие из нас хорошо знают эту симпатичную, скромную, ясноглазую девушку, комсомольского вожака, инициатора многих славных дел на педиатрическом факультете.

Наш студент З. Салимова спросила у Светы Девятовой, чем памятен для нее уходящий год?

— Я запомню его как комсомольский год, год грандиозных масштабов, намеченных XVIII съездом, славного 60-летия ВЛКСМ. В этом году исполнилась моя мечта, я стала коммунистом. Даже сама почувствовала, что стала более требовательной к себе, целеустремленной.

Комсомольская работа в факультетском бюро прочно вошла в мою жизнь и дает мне истинное удовлетворение. Сейчас наша главная задача — подготовить достойную смену, чтобы факел комсомольского энтузиазма на педфаке горел еще ярче. В новом году 17 февраля нашему факультету исполнится 40 лет. Мы хотим достойно отметить этот юбилей с участием ветеранов-педиатров, собираем ценные архивные материалы, готовим праздничный концерт, конкурсы.

Поздравляю преподавателей и студентов с Новым годом! Пусть сбудутся прекрасные мечты и лучшие планы крылатого комсомольского племени.

Фото Г. Тарханова.

### УСПЕШНОЙ ЗАЩИТЫ!

Плодотворным был минувший год для коллектива кафедры госпитальной педиатрии. Три сотрудника закончили работу над кандидатскими диссертациями: Н. Ф. Чернова, Л. В. Кокарева, С. Г. Кузнецова. А диссертация Н. Ф. Черновой



уже прошла апробацию. Раньше намеченных сроков готов первый вариант кандидатской диссертации у Н. Н. Кузнецова.

Пожелаем же им успешной защиты в наступившем году!

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

Недавно во Всесоюзном научно-исследовательском институте пульмонологии прошел первый международный симпозиум с участием специалистов из Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, СССР, Франции, ЧССР. Клинико-функциональная характеристика хронического бронхита и бронхиальной астмы стала основной темой этого научного форума. Большое внимание было уделено раннему выявлению и диагностике хронического бронхита бронхиальной обструкции. В связи с этим сообщалось о результатах массового графического респираторно-функционального эпидемиологического обследования. Совершенно новым было сообщение проф. П. Садули и сотрудников из Франции о реологических свойствах бронхиального секрета и его муко-цилиарном транспорте. Живое и интересно протекала 4-часовая дискуссия, ею дирижировал профессор Н. В. Путов, занимающийся проблемой патологии органов дыхания.

**Т. Н. СТРЕНЕВА,**  
профессор.

### РАДОСТНОЕ СОБЫТИЕ

По признанию кафедры детских инфекционных болезней, самым знаменательным событием в ее жизни за минувший год была встреча клинических ординаторов, подготовленных кафедрой за 30 лет. 65 человек приехали из самых разных мест, чтобы поделиться со своими быв-

шими наставниками успехами и достижениями, планами и замыслами, поговорить друг с другом, вспомнить дни прошедшие. И приятно было узнавать педагогам, как их опыт, знания, душевная щедрость нашли отражение в множестве славных дел их воспитанников.

## СКОЛЬКО НАС? ♦ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

Программа переписи разработана ЦСУ при участии Госплана СССР, заинтересованных министерств и ведомств, научных организаций, основана на необходимости получения разносторонних данных о населении, связанных с анализом демографических и социальных процессов и решением задач в этой области, поставленных XXV съездом

КПСС и последующими решениями партии и правительства.

В программе большое внимание уделено получению подробной информации о составе и размещении трудовых ресурсов, о социально-экономической структуре занятого в народном хозяйстве населения, размере и составе семей и воспроизводстве населения.

В программу переписи включается 16 вопросов. Из них на 11 ответы должны быть получены от всего населения (сплошная перепись) и на 5 вопросов в целях экономии затрат и ускорения разработки материалов переписи — от 25 процентов постоянного населения (выборочная перепись). В сплошную перепись (Окончание на 2 стр.)

## ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

Недавно на Ученый совет в институт приехал ст. научный сотрудник лаборатории общей реаниматологии АМН СССР Владимир Львович Кассиль. Мы взяли у него краткое интервью.

— Владимир Львович, как вы, на Ваш взгляд, перспективы развития экспериментальной и клинической реаниматологии?

— Одной из важнейших перспектив экспериментальной реаниматологии является разработка методов предупреждения гибели мозга при кислородном голодании. Если мы знаем, как предупредить смерть сердца, почек, легких, то мы практически бессильны, когда речь идет о спасении мозга.

В клинической же реаниматологии самое интересное заложено в проблеме реанимирования, в замене пораженного органа искусственным. Сейчас существуют аппараты, берущие на себя выполнение, скажем, функции сердца, легких и других органов в течение нескольких часов. Но они пока недостаточно совершенны, громоздки по объему. Наш технический потенциал отстает от возможностей природы, мы мало знаем о функциях органов и тканей. Но я уверен, что со временем медики добьются того, что искусственные органы будут соответствовать естественным и по размерам и по предназначению.

— Владимир Львович, насколько интересно будущее ожидает применение низких температур в реаниматологии?

— Низкие температуры применяются в реаниматологии давно. После всеобщего увлечения наступил период разочарования. Сейчас снова заслуженно большое внимание уделяют низким температурам. Эффективность операций в условиях гипотермии велика. Мы применяем у себя в больнице аппарат для общей и различных видов локальной гипотермии — детище сотрудника кафедры анестезиологии Свердловского медицинского института В. Г. Василькова. И все же проблема сохранения жизни теплокровного организма в условиях низких температур остается нерешенной. Ученые еще не научились снижать температуру без необратимых изменений в клетках. Пока с помощью холода мы можем только замедлять деятельность клеток, тем самым продляя их жизнь на срок, исчисляемый в минутах. Недавно в нашей больнице был успешно проведен эксперимент, когда собака в условиях низкой температуры находилась в состоянии клинической смерти 2 часа вместо обычных 5 минут. Думается, что за первыми успехами нашей науки последуют более значительные достижения.

— Владимир Львович, известно, что Ваш отец известный писатель Лев Абрамович Кассиль был прекрасным знатоком и ценителем спорта. Ваше отношение к спорту столь же заинтересованное?

— Я увлекаюсь лыжами и альпинизмом. А недавно мы вернулись в строй известного спортсмена, лечащегося в нашей клинике. В заключение хочу посоветовать всем заниматься физкультурой. Полезно для здоровья, самочувствия и повышает работоспособность.

# ЛЮБИМЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



На вопрос, на кого из своих преподавателей вы бы хотели походить, многие студенты, не задумываясь, отвечают: на Ирину Алексеевну Селиванову, асс. кафедры преподавания внутренних болезней.

Ирина Алексеевна не просто врач, педагог, это прежде всего увлеченный человек, это врач, влюбленный в свою профессию, преподаватель, с удовольствием занимающийся со студентами,

знающий их психологию, и, наконец, это способный научный работник.

Тем, кому посчастливилось заниматься с Ириной Алексеевной, на всю жизнь запомнились занятия с ней, на первый взгляд обыденные, но полные ярких, содержательных примеров, неповторимые по восприятию. Как никто другой она умеет привить студенту, побывавшему на ее занятиях, чувство любви к больным, потому что сама относится к ним с большим состраданием и заботой. Студенты многому учатся, находясь с ней у постели больного. Доброжелательный, спокойный разговор, внимательный осмотр и наконец диагноз. Именно из умения правильно осмотреть больного и поставить диагноз складывается мастерство большого кли-

нициста. Многие из нас только благодаря Ирине Алексеевне решили стать терапевтом и так же самоотверженно, не считаясь со временем, бороться за здоровье, а значит, судьбу больного человека.

Мы знаем и любим Ирину Алексеевну как нашего куратора. И в это общественное поручение она вкладывает всю душу. Вечера классической музыки, демонстрации новой моды, лекции о культуре поведения и плюс большое умение связать все это идеологической работой, оставляющей след в наших душах. И если с кем-то из ее подшефных случится беда, Ирина Алексеевна первой придет на помощь, сделает все, чтобы студент мог спокойно учиться.

И. А. Селиванова — народный контролер, активно участвует в работе СНО. Многие из нас она сумела привить вкус к научному поиску. И может, в будущем мы не станем учеными, но умению задумываться над фактами, анализировать, искать останутся у нас на всю жизнь, так же как и глубокая признательность своему научному руководителю. За это желание Ирины Алексеевны отдавать все лучшее в себе своим ученикам, за душевную щедрость, за понимание мы любим и уважаем Ирину Алексеевну и в Новом году желаем ей оставаться такой же в памяти и в сердцах последующих поколений студентов.

Студенты 501, 305—306, 409 групп.  
На снимке: И. А. СЕЛИВАНОВА.  
Фото И. Ильина.

## Расскажу о хорошем человеке

### ВСТРЕЧА С ЮНОСТЬЮ

Принять участие в торжествах, посвященных 220-летию города и завода Юрюзани, меня пригласили руководителем и партком завода. Юрюзань — моя родина, город моего детства и юности. Здесь в 1941 году я закончила школу. Отец ушел на фронт, и я как старшая дочь в семье пошла работать. Все четыре года войны проработала на заводе, эвакуированном из Тулы — сначала сварщицей, потом мастером по инструменту. Тревожное и тяжелое было время. Даже теперь, спустя много лет, не стирается из памяти то огромное напряжение, которое легло на наши плечи. Каждый день продукция, сделанная нашими руками ценой величайших усилий, отправлялась на фронт. Там, на заводе, в 1944 году меня приняли в партию.

Год за годом шла смертельная борьба с фашизмом, однако никто не терял надежду на победу и каждый мечтал о мирном времени. Мечтала и я. И когда в

1945 г. вернулся с фронта отец, я уехала поступать в медицинский институт в Свердловск, который закончила в 1950 году, и с тех пор вся моя жизнь связана с ним.

И вот нынче меня пригласили туда, где начинался мой жизненный путь. Это была необыкновенная, незабываемая встреча с юностью, с теми людьми, с кем вместе прошли трудные годы войны. Я почувствовала это сразу, на железнодорожном перроне, когда меня в три часа ночи встретили начальник и секретарь парторганизации цеха, в котором я работала в период войны. Они мне вручили юбилейный значок и наутро пригласили на завод. Я получила огромное удовольствие от экскурсии по заводу, познакомилась с производством холодильников «Юрюзань» — нынче завод выпускает сугубо мирную продукцию. Заводик, до войны изготовлявший подковы, гвозди и кирпичи, превратился в войну в пред-

приятие оборонной промышленности, за что в 1945 году был награжден орденом Трудового Красного Знамени. А сейчас это современное крупнейшее предприятие. Об истории завода и города, перспективах их роста, а главное о судьбах многих людей узнали участники торжественного заседания, проходившего в красивом Дворце культуры. Люди разных поколений выходили на сцену и вспоминали наиболее яркие страницы своей жизни. И эту встречу, действительно «от всей души», нельзя было воспринимать без волнения. Особенно трогательной была встреча учительницы Е. И. Шеткиной с бывшими учениками, закончившими десятый класс в 1942 году и сразу же ушедшими на фронт. Из 10 парней вернулись лишь трое. И сегодня эти седовласые мужчины, с орденами на груди низко поклонились своей учительнице. Зал встал и почтил минуту молчания память тех, кто не вернулся с войны.

Для меня была совершенно неожиданной встреча на сцене двorca с бывшим одноклассником Колей Сахаровым. В 1941 году мы за-

кончили 10-й класс и с тех пор ни разу не довелось встретиться. Не передать словами волнения, испытанного мною, когда ведущий этой встречи представил нас друг другу, когда я взглядывала в знакомые и такие незнакомые черты бывшего соученика, на груди которого сегодня не было свободного места — от орденов и медалей. Меня попросили рассказать о себе и, пользуясь случаем, я от всего сердца поблагодарила тех, кто организовал сегодняшний праздник.

Три часа продолжалась встреча «От всей души». Закончилась она показом прекрасного фильма о городе Юрюзани и его заводе, о природных богатствах, которыми славен Южный Урал.

Нам, почетным гостям, были вручены чудесные сувениры и нас буквально засыпали живыми цветами. И все это было сделано действительно от всей души. В сердце моем бесконечно признательность к руководству завода за встречу с юностью, с людьми, за то тепло, которым меня окружили.

А. В. ХАРИТОНОВА, профессор.

## ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ГОДЫ

### НУЖЕН СТУДЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Для подготовки будущих врачей к использованию в практической работе математических методов и ЭВМ в этом календарном году в медицинских вузах введен курс «Медицинская электроника и медицинская кибернетика».

Студенты бывшего второго, а сейчас третьего курса не только прослушали соответствующий теоретический курс, но и получили навыки практической работы с вычислительной техникой. На лабораторных занятиях студенты решали задачи статистической обработки и анализа медико-биологических данных, задачи математического моделирования.

Каждая учебная группа побывала на экскурсии в сало-

не «Медицинская техника», в вычислительном центре, где студенты познакомились с устройством и работой мощной ЭВМ, являющейся базовой вычислительной машиной для АСУ «Здравоохранение». Многие студенты неплохо освоили навыки практической работы на клавишных и мини-ЭВМ, что позволит им в дальнейшем использовать методы кибернетики при выполнении студенческих научно-исследовательских работ на других кафедрах института.

Благодаря усилиям ректората кафедра физики, медицинской электроники и кибернетики оснащена в настоящее время вычислительной техникой, позволяющей производить статистический анализ

медико-биологической информации и моделирование, автоматизированную диагностику и прогнозирование состояний, оптимизацию диагностического и лечебного процесса и т. д. Поэтому целесообразно создание студенческого вычислительного центра для решения перечисленных задач по заявкам кафедр института. Это повысит преемственность в обучении и явится основой комплексирования научно- и учебно-исследовательских работ студентов, что в конечном итоге повысит уровень подготовки будущих врачей.

Я. Б. КОЗИН, ассистент каф. физики.

## СКОЛЬКО НАС?

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Перепись не затрагивает ни личных, ни имущественных интересов конкретных людей. Она не связана с распределением или использованием жилищной и другими подобными вопросами. Все сведения будут использованы исключительно для получения суммарных итогов, характеризующих численность, размещение и состав населения по разным признакам. Работникам переписи запрещается сообщать кому-то бы ни было содержание сведений, записанных в переписных листах.

Первый вопрос включен в программу переписи для того, чтобы обеспечить посемейный порядок заполнения листов. На его основе будут получены данные о числе и составе семей в стране и на отдельных ее территориях, в городах и на селе, среди разных общественных групп и национальностей, о распределении семей по размерам и их типам, а также о числе и составе членов семьи, живущих отдельно, но связанных с ней общим бюджетом, одиночек.

Третий и четвертый вопросы (о временно отсутствующих и временно проживающих) необходимы для получения данных о численности наличного и постоянного населения.

Второй, пятый и шестой вопросы (о поле, возрасте, состоянии в браке) дадут возможность получить данные о распределении мужчин и женщин города и села по возрасту и состоянию в браке. Эти данные являются особенно важными при планировании, текущей работе органов государственного и хозяйственного управления и культурно-просветительных организаций, для перспективных расчетов численности и состава населения, для демографических, социологических и других научных исследований. В вопросе о возрасте спрашивается о дате рождения и о числе исполнившихся лет.

В шестом вопросе учитывается состояние в браке (настоящее или прошлое) независимо от его юридического оформления. Эти данные необходимы для изучения и прогнозирования процессов формирования семей, брачности, рождаемости и т. д.

## Зуб мудрости

Академический отпуск — самые большие каникулы, которые наступают после седанной сессии.

Зачетная книжка — маленький дневник, который проходит через большие бури.

Сессия — студенческое название одного из зимних и одного из летних месяцев. (Из студенческого словаря).

## Диалоги

Радостный студент высказывает из-за стола и бежит к дверям. Сдал!

— Постойте, — кричит профессор, указывая на зачетку.

— Надо же отметить.

— Вечером отметим! — доносится из-за двери ликующий голос.

\*\*\*  
Экзаменатор студентке:  
— Вы не имеете никакого представления о химии.  
— Неправда, профессор, тогда бы я не была блондинкой.