

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ОБСУЖДАЯ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ

НА ВЫСТАВКУ В МОСКВУ

За сравнительно короткое время в больнице № 27 для кафедры факультетской хирургии созданы все условия для проведения практических занятий и чтения лекций на современном уровне. Имеются два конференц-зала и восемь учебных комнат. В клинике работает высококвалифицированный коллектив хирургов кафедры и больницы, который представляет собой единое целое.

Больница круглосуточно дежурит по неотложной хирургии, оказывая экстренную помощь около 400 тыс. населения нашего города. Практическая работа клиники полностью соответствует учебному плану, что дает возможность проводить занятия на хорошем уровне. На кафедральном совещании коллек-

тив принял дополнительные обязательства к XXVI съезду КПСС.

Оснастить все учебные комнаты проекционной аппаратурой и слайдами по основным темам программы, оборудовать стенды по новым методам диагностики, отразить в наглядной агитации историю кафедры. К 50-летию института мы проведем в больнице тематическую конференцию. Будет подана заявка на одно рацпредложение и представлены на выставку в Москву «Вузы России — народному здравоохранению» 2 экспоната: биоплярный электрод для реографии и баллон для локальной гипотермии поджелудочной железы.

В. А. КОЗЛОВ,
зав. кафедрой факультета хирургии, профессор.

ИССЛЕДОВАНИЯ — В ПРАКТИКУ

В проекте ЦК КПСС к съезду партии «Основные направления экономического и социального развития на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» представлены вдохновляющие перспективы поступательного развития нашего государства на пути к коммунизму.

Отвечая на призыв партии заботиться о здоровье трудящихся, коллектив кафедры общей хирургии рассмотрел свои возможности и принял повышенные социалистические обязательства в честь предстоящего съезда КПСС. В них отражены вопросы улучшения учебно-методической работы на кафедре, в частности будет проведена конференция по на-

учно-исследовательской работе студентов.

Углублению научных исследований в клинике и их внедрению в практику будет способствовать тематическая научно-практическая конференция «Острый холецистит и механическая желтуха», проведение которой планируется в г. Н. Тагиле. Для широкого знакомства врачей с научными достижениями и внедрения их в лечебных учреждениях области будут подготовлены учебно-методическое пособие по лапароскопической органостомии и инструктивное письмо о ведении больных после ваготомии и органосберегающих операций на желудке при язвенной болезни.

И. Д. ПРУДКОВ,
зав. каф. общей хирургии, профессор.
Е. В. МАЛЫШКО,
профогр.



СОЗДАВАЯ ПОЛНОЦЕННЫЙ РАЦИОН

Грандиозны и впечатляющи планы партии и правительства в области экономического и социального развития в 11-й пятилетке. В третьем разделе постановления есть строки, имеющие непосредственное отношение к профилю нашей кафедры: «обеспечить дальнейшее улучшение питания населения», «поднять роль общественного питания в удовлетворении потребностей людей. Предусмотреть опережающие темпы его развития. Улучшить обеспечение горячим питанием в учебных заведениях. В реализации этих задач важное значение имеют научные исследования и разработки гигиенистов по питанию, ибо полноценное, научно обоснованное питание является важнейшим фактором укрепления здоровья людей, основной силы их и долголетия.

Исходя из этого, а также руководствуясь необходимостью, как указано в проекте «Основных направлений», повысить эффективность исполь-

зования научного потенциала высших учебных заведений для решения народнохозяйственных задач, кафедра в грядущей пятилетке предусматривает изучение организации и качества питания рабочих в некоторых отраслях промышленности и учащихся в ПТУ. Исследования намечено провести в сопоставлении с показателями энергетическими, витаминными, белкового, йодного обменов, других показателей здоровья. В результате предполагается создание пищевых рационов, наиболее полно отвечающих потребностям определенных контингентов населения в условиях Уральского региона.

Выполнение этой программы потребует освоения новых методов исследования, лабораторного оборудования, однако коллектив кафедры сделает все возможное, чтобы внести свой посильный вклад в осуществление планов партии.

Ю. Н. ЕРЕМИН,
зав. кафедрой гигиены питания, профессор.

«ЧЬЯ ЗАБОТА — ОБЩЕЖИТИЕ?»

Отвечая на запрос редакции о принятых мерах, комсомольское бюро педфака помогло студсовету общежития спланировать работу по наглядной агитации в честь съезда. Бюро будет

осуществлять строгий контроль за выполнением этого плана.

Е. КОРЕНБЛАС,
отв. за идеологический сектор бюро ВЛКСМ педфака.



СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

№ 37
(1082).

ЧЕТВЕРГ,
11 ДЕКАБРЯ
1980 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

СЛОВО О ПОБЕДИТЕЛЕ

КОНКУРСА



Татьяна Николаевна Бронникова третий год работает лаборантом на кафедре микробиологии. Активная, энергичная, умелый организатор работы — так характеризуют ее на кафедре. К каждому практическому занятию она готовится, пожалуй, не меньше, чем сами студенты, и потому, что учебный процесс ей интересен, и потому, что считает неудобным не ответить на заданный ей вопрос.

В этом году Татьяна Николаевна стала победителем конкурса на звание «Лучший лаборант санитарно-гигиенического факультета». Ее работу отличает быстрота, грамотность, четкое владение новыми лабораторными методиками.

Фото В. Степанова.

ПОСЫЛКА ДЕТЯМ НИКАРАГУА

◆ НАМ ПИШУТ

Помните, чуть больше года назад все советские люди с волнением следили за событиями в Никарагуа, где восставший народ боролся против ненавистной диктатуры Самосы.

И вот теперь никарагуанцы под руководством Народного фронта освобождают имени Сандино строят новую жизнь. Прогрессивные

социальные изменения происходят и в сфере просвещения.

Молодая республика проводит кампанию ликвидации неграмотности. Советская молодежь горячо откликнулась на инициативу комсомольцев ВЛКСМ принять участие в этой кампании.

Поддержать инициативу тольяттинцев решили и мы, студенты педи-

атрического факультета. Собрана посылка, которая на днях отправится в Тольятти, в интерклуб «Гренада», куда стекаются посылки и переводы со всех концов нашей страны.

В нашем подарке никарагуанским ребятишкам — тетради, альбомы, цветные карандаши, мелки, пластилин, картон и цветная бумага

для детского труда.

Особо быстро и организованно приняли участие в этом благородном деле студенты III курса (отв. В. Петухова) и второкурсники (отв. И. Князева). Большое спасибо всем!

Е. КОРЕНБЛАС,
отв. за идеологический сектор бюро педфака.

ПОДАТЬ ОТСТАЮЩИМ РУКУ

Как повысить успеваемость? Как добиться, чтобы слово «задолжник» и близкое по значению «троечник» звучало все реже в вузовском лексиконе? Что сделали и что делают в этом направлении учебно-воспитательные комиссии факультетов — об этом шла беседа на заседании «Круглого стола редакции».

В ней участвовали председатели УВК Л. Миронцева, лечебный, И. Зуйкова, педиатрический, Л. Домашнева, санитарный, Р. Мирчин, стоматологический, секретарь бюро ВЛКСМ этого факультета В. Горяинова, ответственный за учебу от комитета ВЛКСМ С. Циренко.

Корреспондент: Чтобы бороться за успеваемость, надо регулярно следить за ней. Насколько постоянно контроль учебно-воспитательных комиссий за отстающими студентами?

В. Горяинова: На стоматологическом факультете задолжники на первом курсе таких 6 человек,

на III—четыре, на IV—один. А чтобы контроль был четче, создали курсы УВК.

Р. Мирчин: С 1 по 14 декабря старосты курсов с курсовым бюро ВЛКСМ проводят декаду качества учебы, посещаемости. В группах, имеющих плохие показатели, проведем выездные заседания УВК.

Л. Миронцева: На кафедре всю работу с двоичниками мы перенесли в группу. В этом отношении показателем описи комиссии второго курса.

Председатель Е. Егорова всегда имеет список задолжников и в этих группах проводит комсомольские собрания с приглашением секретаря курсового бюро ВЛКСМ и председателя УВК факультета. Группа сама устанавливает сроки ликвидации долгов — две недели. Факт обсуждения становится достоянием.

«Комсомольского прожектора». Таким образом обсуждались Минен, Ковальчук — 214 гр., Логинов — 236, Шкураев — 202. Помогло.

И. Зуйкова: На педиатрическом факультете на втором курсе не считались с долгом Дозгалов, Аксенова, Белозеров, Тах, Ермоленко, Чесноков. Ни один зачет в этом семестре не сдали Зиннер, Новиков, Старков, Ерогодская — III курс. На IV—V курсах задолжников практически нет. Большинство неуспевающих обсуждались на заседаниях УВК. Их знания, посещаемость особо проверяются кураторами групп.

Корреспондент: Троечника можно расценивать как потенциального двоичника и наоборот. Но троечник даже при минимуме знаний все же получает диплом, а с ним право на лечение людей. То-то и опасно. Какую работу ведут УВК по профилактике, искоренению троечничества, особо вызывающего тревогу в медицинском вузе? Какие формы работы наиболее эффективны?

И. Зуйкова: На кафедре 35 закоренелых троечников. Так же, как



и задолжников, мы вызываем их на УВК с самоотчетом. Я считаю, это действенная форма. Недавно на заседании УВК отчитывалась 270-я группа, имеющая самую низкую успеваемость (староста Н. Чистова). Особо уважительных причин плохой учебы ни у кого из ребят не оказалось. Дали для исправления 1,5 месяца — потом снова заслушаем, — и предупредили: если не сдадут, будем ходатайствовать об отчислении. За прогулы обсуждалась 369 группа (староста Е. Пичурин) — там даже профогр Гельфан—пропускала лекции и занятия.

[Окончание на 2 стр.]

ПОДАТЬ ОТСТАЮЩИМ РУКУ

[Окончание.

Начало на 1 стр.]

тия. Посещаемость улучшилась.

В борьбе с тройками может помочь приобщение студентов к научной работе в кружке, чтоб пробудить у них интерес. Тогда учение не будет в тягость. Для этого мы организуем выставку стенгазет педиатрической секции СНО. Может, и при подведении итогов соцсоревнования стоит учитывать наличие троечников?

Практика доказала оправданность существования на младших курсах групп взаимопомощи. Хорошо успевающие студенты берут шефство над отстающими в своей группе: объясняют непонятный материал, следят за успеваемостью, посещаемостью. О делах своих подопечных шефы общаются старостам курсов, а те — УВК. Ребята, кому трудно учиться из-за перерыва в учебе или слабой подготовки, такое шефство очень выручает.

В. Горайнова: Да шефство — это хорошо. На первом курсе мы чушь было не потеряли В. Колмогорова. Из-за большо-

учится Федоров: как же так случилось.

Р. Мирчин: Очень помогают нам письма как к самим студентам, так и к родителям. Даже сроки сдачи сокращают ребята, только, мол, не сообщайте родным.

Л. Миронцева: На лекциях 90 троечников. Жизнь показывает, что мы должны постоянно контролировать их, особенно бывших второгодников. Так, на IV курсе из-за фармакологии была оставлена на повторное обучение Русакова.

ций по ОПП. Взаимопомощение было найдено: улучшилась посещаемость, лекции были поручены более квалифицированному лектору.

Затем состоялась вторая встреча — актива первого курса (председатель УВК Т. Койкова) с зав. кафедрой биологии, физики, химии, истории партии, общественным деканом. В итоге изменилась к лучшему активность студентов, их посещаемость.

Корреспондент: Как учебно-воспитательные

сессии мы написали 150 таких писем. Реакция на них результативная.

Л. Миронцева: Мы никак не воздействуем на шестикурсников, хотя необходимость в этом есть. Не слишком ли рано некоторых из них мы начинаем считать врачами?

Л. Зуйкова: У нас в сессии у УВК — период затишья. Опыт стоматфака интересен. Неплохо бы и нам создать такой штаб.

От редакции: Беседа за «круглым столом» выявила, что к сессии го-

ВРАЧУ-ДИПЛОМ БЕЗ ТРОЕК!

Она посещала лекции только по этому предмету, игнорируя другие. Получила снова двойку, но теперь уже по патфизиологии. Поэтому все второгодники: Чесноков, Кондрашин, Шагалиева — III, Винокуров — IV курс на особом контроле.

Имеет свое слово УВК и при выборе сту-

комиссии используют опыт отличников, их влияние для воспитания отстающих студентов!

И. Зуйкова: На педфаке отличники привлекаются для работы в группах взаимопомощи. Но, конечно, этого мало.

Л. Миронцева: Казалось бы, отличники должны быть передовы-

товаться УВК всех факультетов. На санитарно-гигиеническом факультете УВК берется пока за дело робко, хотя времени для раскочки не остается.

В борьбе за профессиональное воспитание студентов слабо используется такой мощный резерв, как отличники



На снимке: В. Горайнова, Р. Мирчин, И. Зуйкова, Л. Домашнева, С. Цвиренко.

Фото В. Степанова.

го перерыва учеба ему не давалась. Парень терял интерес к учению, стал пропускать занятия. После разговора на УВК ему вызвались помочь Г. Зайкова и Л. Якимовских — объясняли физику, химию, помогали готовиться к экзаменам. Сейчас Колмогоров учится без троек.

Бывает и наоборот. А. Федоров на I курсе учился хорошо. А сейчас с двойки на тройку перебивается. И общественной работой заниматься не хочет. Будем заслушивать на комсомольском бюро факультета 342-ю группу, где

дентами специальности на V курсе. Троечником наша комиссия не зажигает зеленого огня.

Ввели мы новую, довольно эффективную форму работы — беседы за «круглым столом» актива отстающих групп, курсов с профессорско-преподавательским составом. Так, в ноябре состоялось заседание актива III курса с преподавателями кафедр философии (председатель УВК курса В. Мостовая). Обе стороны высказали друг другу претензии — одни за плохую посещаемость, другие — за невысокое качество лек-

ми во всем — учебе, общественной работе. Но это не всегда так. Многие из них трудно привлечь к общим делам — кроме забот о себе, ничего знать не хотят.

Корреспондент: Роль УВК в сессии! Ваши проблемы, трудности!

Р. Мирчин: Как и в прошлом году на стоматфаке в эту сессию будет работать экзаменационный штаб. Он каждый день берет сведения о результатах экзаменов и оперативно отправляет несдавшим письма, не дающие им успокоиться. В прошлую

учебы. Их — огромный отряд, более 400 человек. И если каждый из них поделился умением организовать свой труд, сочетать волю с разумом хотя бы с одним отстающим сокурсником и заронил прекрасные искры увлеченности медициной хотя бы в одну инертную душу, какая бы польза была институту! Тем более, что общественными поручениями отличники не обременены. Что думает на этот счет совет отличников?

Беседу за «круглым столом» вела Т. МАТВЕЕВА.

СПАСИБО ЗА ЗНАНИЯ, ЗАБОТУ

Врачи Тульской, Рязанской, Смоленской, Тюменской, Свердловской областей повышали свою квалификацию на курсах при кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения. Рационально и четко было организовано наше обучение. Богатый лекционный материал подкреплялся практическими занятиями. Много внимания было уделено сельскому

здравоохранению. Посетили мы Богдановичские ЦРБ, районную амбулаторию.

Теплый, дружеский прием встретили мы в ОКБ № 1, детской областной больнице, кардиологическом центре, противотуберкулезном диспансере, пульмонологическом центре и во многих других лечебных учреждениях, руководителями и сотрудниками которых делились опы-

том по научной организации работы. Главные специалисты обздравдателя в своих лекциях стремились донести до нас решение проблем, стоящих перед здравоохранением.

Руководство кафедры сочетало учебу с мероприятиями, направленными на расширение кругозора. Так мы посетили городок Белоярский атомной станции, Уралмашзавод, Болга-

новичский фарфоровый завод и т. д.

Мы увозим с собой знания, научные работы преподавателей кафедр и практических врачей, увозим память о добром и внимательном отношении к нам всех работников кафедр и чувство благодарности к ним.

Г. М. ПЕТРОВА, врач КВД г. Новоосковская Тульской области.

◆ ТРОЕЧНИК — КРУПНЫМ ПЛАНOM

Сегодня в газете премьера новой рубрики «Троечник — крупным планом». В материалах под этой рубрикой мы попытаемся создать портрет троечника, проанализировав его становление и пути, по которым он идет к своей излюбленной оценке.

Первая трудность, с которой пришлось столкнуться — нежелание троечников становиться «героями» дня. Вызванные в редакцию студенты не пришли. И я отправилась в общежитие, заручившись в деканатах списком неблагополучных в отношении учебной сессии.

Вторая трудность — портрет

КОГДА ЖИТЬ НАБЕЛО?

— Чем объясняете тройки? Корчинский: «Вы знаете, как трудно учиться в институте первые два года. Есть, конечно, и лень. И, наконец, когда преподаватель видит в твоей зачетке в большинстве тройки, он ставит «три» даже тогда, когда можно поставить «четыре».

Костин: «Иногда лень, иногда тяжело было идти вровень с сокурсниками. Но сейчас, когда начались клинические дисциплины, троек у меня не будет. Сейчас мне интересно. Общеобразовательные предметы, считаю, не очень пригодились».

— Сколько занимаетесь ежедневно самостоятельно? Корчинский: «Два-три часа в день».

Костин: «1,5 часа по каждому предмету ежедневно».

— Участвуете ли в работе СНО?

Костин: «На кафедре факультетской хирургии. Участвовал в научных исследованиях по лечению варикозного расширения вен. (Сей факт, к сожалению, не подтвердили ни кафедра факультетской хирургии, ни кафедра госпитальной хирургии лечфака — от авт.)».

Корчинский: «В будущем хотел бы заняться в СНО при кафедре эпидемиологии. Сегодня не считаю это возможным по причине недостаточной подготовленности».

— Готовы ли к предстоящей сессии? И как намерены ее сдать?

Костин: «Троек не будет». Корчинский: «Из 5 экзаменов 3 смогу сдать на «четыре», а, может, и выше, хоть сейчас и не очень готов. Но время еще есть».

Что же, сессия покажет, насколько владеют ребята умением держать свое слово. А коль намереваются они учиться без троек (или с меньшим их количеством), не говорит ли это о том, что удовлетворительная оценка вполне недвусмысленный критерий.

В заключение еще одно условие нашей рубрики: газеты с ее героями будут посланы родителям по месту жительства или месту работы.

Н. ДЕМИНА.

НЕ ПОВЕЗЛО...

Он всегда таким веселым был, таким общительным. Прогулывал, не сдавал вовремя, пересдавал не по разу и всегда — улыбался. Его улыбающийся лик помнят те, кто уже несколько лет работает на благо родной медицины. А он все улыбается: на повторное обучение оставили — улыбается и снова с улыбкой прогуливает и не сдаст. Отчислили. Немного времени спустя снова улыбался в деканате. Тепло так, ласково. Врестановили.

В новой группе приняли как своего: веселый, общительный, незлобивый. А что на лекции не ходит — журили ему в такт: весело, беззлобно. Так бы и доучился в нашем институте В. Дзюба из 507 группы, не попалась среди этой веселой жизни серьезный предмет — акушерство. Он и на него, как на прочие — с улыбкой, а там (какая несправедливость!)

ВЕРНИСАЖ ДВОЕЧНИКА

каждое пропущенное занятие отработывать надо, за каждую пропущенную лекцию — лишний вопрос на экзамене. Но не таков наш герой, чтоб скинуть от разных мелочей. Все ему ничтожно: договорится насчет отработки — не придет, пообещает сдать — не сдаст. Сдавал четырежды — и каждый раз улыбался. Сейчас он, наверное, такой же, только улыбается уже за стенами института. Рад. И мы за него рады — теперь найдёт, может, парень свое призвание в другом деле.

Р. С. Для всех лишь беззаботно улыбающихся: впереди сессия, а после, если есть желание, — милости просим в наш вернисаж.

А. ГИД.