



НАВСТРЕЧУ СЪЕЗДУ КПСС

Начиная нынешний учебный год, кафедра биологической химии одной из первых встала на трудовую предсезонную вахту. В сентябре прошлого года были выработаны и приняты на общем собрании кафедры социалистические обязательства, предусматривающие улучшение и дальнейшее развитие идейно-воспитательной работы, повышение уровня учебного процесса и квалификации препода-

вателей, рост научных исследований на основе новейших достижений биологии и техники.

Весь преподавательский и лаборантский состав кафедры активно участвует в семинаре по философским вопросам, химии и физике и в кружке текущей политики, руководимом ассистентом кафедры К. С. Ждахинной.

Активность сотрудников кафедры в подписке общественно-политических изданий была особо отмечена на партийном собрании института.

Многие трудятся в различных органах общественного самоуправления: например, в комиссии народного контроля — асс. Н. А. Глотов, в местном комитете — асс.

А. П. Валов, в правлении Свердловского отделения Всесоюзного биохимического общества — проф. А. М. Генкин, асс. Н. А. Глотов, в правлении общества «Знание» — доц. М. С. Волков и автор этого выступления, в художественном совете — асс. В. М. Верещагина. На протяжении ряда лет является членом избирательной комиссии старший лаборант Н. М. Морозова, а преподаватели В. М. Верещагина, Э. Т. Каминский — агитаторами.

В сентябре к студентам педфака 2-го курса в качестве старших агитаторов были прикреплены доценты и ассистенты кафедры. Работа преподавателей Н. А. Глотова, В. М. Верещагиной,

Э. Т. Каминского и моя с прикрепленными группами в истекшем семестре получила положительную оценку на партбюро педфака.

Доцент М. Г. Быстрицкая в студенческом обществении педфака прочитала лекцию на тему «Химия и жизнь».

На лекциях по физколлоидной и биологической химии шире, чем в предыдущие годы, используются для демонстрации диапозитивы и диафильмы.

Были подготовлены и заказаны для лекций новые таблицы по курсу органической и биологической химии, начато оформление художественных стендов «Биосинтез белка» и «Строение органических соединений».

По курсу органической химии запрограммирован раздел «Ароматические углеводороды» и по курсу биохимии раздел «Белки».

Доц. Ю. К. Леденцов написал раздел «Комбинированные лучевые поражения» к руководству по травматологии для военных врачей.

В настоящее время все принятые социалистические обязательства выполняются или уже выполнены. Надеемся, что, как и в предыдущие годы, кафедра биохимии в канун XXIV съезда нашей партии сможет успешно бороться за переходящее Красное знамя института.

Е. И. МАЕВСКИЙ,
асс. кафедры
биохимии.

ЧТО ПОСЕЕШЬ...

На кафедре кожных и венерических болезней сессия началась 5 января.

Первыми экзамен сдавали студенты 437 и 438 групп санитарно-гигиенического факультета. Результаты экзамена в этих группах не радуют коллектив кафедры.

В 437 группе отличные знания показал только один студент А. Ганебный, хорошие — 6 человек, удовлетворительные — 2, неудовлетворительные — 2 (А. Асеев, М. Сафаров).

В 438 группе отличных оценок нет, хороших — 8, удовлетворительных — 2, неудовлетворительных — 3 (К. Иткин, В. Крюков, П. Керн).

Нас не удивляют столь плохие знания, которые продемонстрировали студенты упомянутых групп, так как студенты этого факультета в течение года плохо посещали лекции, часто пропускали и практические занятия, плохо занимались в течение цикла. Кафедра по этому поводу обращалась даже за помощью в деканат.

Совсем другое впечатление производят результаты экзаменов у студентов вечернего отделения лечебного факультета, в частности, студенты 525 и 526 групп, которые получили только отличные и хорошие оценки.

В. И. СЯНО, профессор.

ТОЛЬКО на «отлично»!

Нынешняя сессия, как и все прошлые, началась у Людмилы Ивановой, студентки 425 группы лечфака, успешно. Первый экзамен — по оперативной хирургии — она выдержала блестяще.

— Это лучший ответ за все дни экзаменов. Материал подан очень интересно, творчески, убедительно, — не скупится на похвалу ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Владимир Александрович Котельников.

С первого дня занятий в институте Людмила упорно взялась за учебу, выкраивала каждый свободный час от работы. А это «вечернику» дается порой нелегко. Лишь несколько

«четверок», полученных на первом курсе, значатся в ее зачетной книжке. За три последующих года ее ответы на экзаменах оценивались только на «отлично». На младших курсах за хорошее знание материала в течение семестра она получала автоматические зачеты по политэкономии, философии и др. предметам.

Богатая практика — Людмила долгое время работала процедурной медсестрой — хороший помощник и в усвоении теории.

— Я еще твердо не решила, кем буду, но хочется быть хирургом, — рассказывает Людмила.

Хочется верить, что Людмила будет хорошим врачом. Порук тому сегодняшние успехи.

Анатомия является одним из основных предметов для студентов I—II курсов. Она закладывает фундамент медицинских знаний и позволяет в дальнейшем широко использовать их в клинической практике. Анатомия как предмет сложна и трудна

ОБ ЭКЗАМЕНАХ И КОНТРАСТАХ

ские основы предмета и овладевают препарированием.

Те из них, которые серьезно подошли к изучению анатомии, как правило, показывают хо-

Особо следует отметить ответы студентов санфака Мусальниковой, Возмиловой (213 гр.), Чемаданова (216 гр.), Черных (211 гр.), с пед-

теоретические и практические знания.

Наряду с этим некоторые студенты, не работавшие в течение учебного года, заслуженно получили неудовлетворительные оценки: Сербина (204 гр.), Владыкин (староста 214 гр.), Бурков (206 гр.), Пинаев (216 гр.), Озерова (221 гр.), Ежов (214 гр.) и др.

Орлова (211 гр.), Лавров (214 гр.), Данилевский и Брагин (215 гр.), Рывкин (216 гр.) и другие совсем не явились на экзамены. Есть реальные основания считать большинство из них потенциальными двоечниками.

И. А. ПОНОМАРЕВА,
зав. кафедрой
нормальной
анатомии.



для изучения и требует систематических, повседневных занятий в музее и в препаровочных кафедрах.

За полтора года прохождения курса анатомии человека студенты усваивают теоретиче-

ские основы предмета и овладевают препарированием. Те из них, которые серьезно подошли к изучению анатомии, как правило, показывают хо-

Особо следует отметить ответы студентов санфака Мусальниковой, Возмиловой (213 гр.), Чемаданова (216 гр.), Черных (211 гр.), с пед-

теоретические и практические знания. Наряду с этим некоторые студенты, не работавшие в течение учебного года, заслуженно получили неудовлетворительные оценки: Сербина (204 гр.), Владыкин (староста 214 гр.), Бурков (206 гр.), Пинаев (216 гр.), Озерова (221 гр.), Ежов (214 гр.) и др.



«От сессии до сессии живут студенты весело»... Но от сессии никуда не денешься. Она неизбежна в жизни каждого студента. Именно она заставляет многих «весельчаков» садиться за учебники, напряженно листать страницы конспектов, в надежде почерпнуть необходимые знания к экзамену. Можно смело сказать, что сессия превращает не только об-

ширность и глубину знаний студента, но и его умение трудиться упорно, настойчиво и, главное, постоянно.

Первые экзамены по химии наглядно показали, что те студенты, которые хорошо занимались в течение семестра, сдают успешно. Уже сейчас можно выделить группы, добившиеся неплохих результатов — в 103-й группе вечернего отделения лечебного фа-

культета 57 процентов повышенных оценок, двоек нет. Учитывая трудности, связанные с учебой без отрыва от производства, особо хочется похвалить этих студентов. Победоносно, без потерь (84,6 процента повышенных оценок) закончила единоборство с неорганической химией 115 группа. Чуть поскромнее успехи у 119 группы —

ДВА РЕКОРДА

нет двоек. Преподаватели остались довольны ответами этих студентов. Видно было, что они серьезно занимались, учили химию не только ради того, чтобы полюбоваться удовлетворительной оценкой в зачетной книжке. Знание предмета необходимо в дальнейшей их работе. В наше время медицина и химия связаны самым тесным образом.

Успехи — это, конечно, хорошо. Тем более, что они не единичны и не случайны.

Но бросаются в глаза и резкие контра-

ты. На том же лечфаке в 114 группе только 41 процент повышенных оценок и два «неуда», что рядом с несомненным успехом их коллег выглядит не очень привлекательно.

Особенно поразителен контраст в двух группах факультета педиатрии. Налицо два рекорда, которые пока никто еще не побил. 146 группа установила рекорд повышенных оценок — все сдали только на «хорошо» и «отлично», 135-я, напротив, поставила рекорд самой низкой успеваемости —

12 процентов повышенных оценок и 7 неудовлетворительных. 131 группа санфака не получила ни одной двойки, а 132 группа «схватила» 4 двойки.

Я считаю причиной такого положения не только нежелание отдельных студентов учиться. Легко заметить, что в тех группах, где студенты получили неудовлетворительные оценки, низок и процент повышенных. Комсомарам, старостам необходимо подумать, как сломить дух пренебрежительного отношения к учебе в таких группах. Уроки этой сессии надо учесть на будущее.

И. СЕРКОВА,
ассистент.

ПАРТИЙНАЯ РАБОТА— ДЕЛО ТВОРЧЕСКОЕ

Недавно на заседании парткома института обсуждались два важных вопроса — о работе партбюро санитарно-гигиенического факультета по руководству преподавателей прикрепленными группами I—III курсов и о состоянии учебной и политической воспитательной работы со студентами на кафедре биологии.

Партийное бюро санфака, — докладывал по первому вопросу секретарь партбюро факультета И. Г. Виноградов, — занималось подбором и расстановкой преподавателей по учебным группам. Каждый из преподавателей прочитал от 3 до 7 политинформаций. Только к двум группам не прикреплен никто из со- трудников.

Учебную работу мы обсуждаем на совещании своей кафедры, а вот контакт с другими кафедрами у нас, к сожалению, не налажен. Хотелось бы видеть

прикрепленных преподавателей подлинными воспитателями молодежи, чего о них пока нельзя сказать. Мы плохо знаем студентов, условия их жизни, запросы и интересы. Сказывается то, что санфак обременен преподавателями и у каждого из нас велика учебная нагрузка. Оживлению воспитательной деятельности содействовало бы проведение семинаров, планирование политинформаций.

Значительным тормозом в этом важном и нужном деле является то, — констатировал проверяющий, член парткома В. С. Полканов, — что работа с прикрепленными группами ограничивается в основном тремя кафедрами — биологии, гистологии и микробиологии.

А кафедры общей гигиены, коммунальной гигиены, философии и научного коммунизма, военная и др. в ней не участвуют. Не спешат

наладить связь с воспитанниками некоторые преподаватели. Так, первокурсники 125, 126, 127, 128 групп до сих пор не видели своих «шефов». Деканат не знает, кто из преподавателей какие группы курирует.

Список прикрепленных преподавателей появился в деканате буквально на днях, — дополняет пом. декана по младшим курсам В. А. Аренский. Не зная людей, я, конечно, не мог пригласить их на производственные совещания, на учебные комиссии, что несомненно послужило бы на пользу делу.

Все эти недоработки произошли потому, что партбюро факультета ослабило контроль за деятельностью преподавателей с прикрепленными группами, ни разу не заслушало их на своем заседании.

Партком вынес по обоим вопросам соответствующее постановление.

ХОЧУ БЫТЬ ПОЛЕЗНОЙ

Дорогая редакция! Осенью прошлого года я выписалась из больницы, где пролежала два месяца. Мне сделали две операции по восстановлению слуха в Каменск-Уральской горбольнице № 1. Операции прошли успешно. Хочется от всего сердца поблагодарить через газету доктора Раису Клементьевну Анисимову за внимание, отзывчивость, доброту. За то, что она сумела вернуть мне здоровье и счастье. Я благодарна всем медицинским работникам этого отделения. Желаю им много счастья, успехов в их благородном труде.

Мне исполнился 21 год, и я хорошо понимаю, как трудно жить, чувствуя себя неполноценным человеком. Как тоскливо не слышать музыки и пения птиц.

Сейчас я как никогда хочу жить полноценной, деятельной жизнью и быть полезной обществу.

Галина ЕЛОХИНА,
Свердловская обл.

ДОБРЫЕ ВЕСТИ БЫЛИ МЫ ВЧЕРА СУГУБО ШТАТСКИЕ...

В июне нынешнего года в ряды Советской Армии были призваны молодые врачи, выпускники Свердловского медицинского института.

Позади шесть трудных лет с сессиями и долгожданными каникулами с туристическими походами и спортивными состязаниями. Окончилась веселая студенческая жизнь — последний государственный экзамен, прощальный выпускной вечер...

Долго будет памятен этот период жизни. Много раз придется вспомнить наших учителей и наставников, преподавателей института: А. П. Шпетного, Д. Г. Шеффера, М. И. Сахарова, Р. С. Орлова, Т. Г. Рену и многих, многих других.

И вот все разъехались по местам распределения. Каждому пришлось знакомиться с работой, с должностью, встать на офицерское довольствие, получить обмундирование, ознакомиться с личным со-

ставом, вверенным врачу для охраны здоровья. Пришлось навести «порядок» в аптеке и медпункте. А потом, накопив множество вопросов, всем пришлось отправиться учиться военному делу.

На курсах с нами проводят занятия опытные военные специалисты. Они преподают теоретические знания, делают своим жизненным опытом, рассказывают, с чего начинали они, что видели, что полу-

чили. Сейчас учеба на курсах подходит к финишу. Будет ли он успешным, зависит от нас самих, от того, как мы сдадим экзамены, как закрепим полученные знания и сумеем использовать их на практике. Знающие врачи нужны в любом уголке земного шара, а военному врачу необходимо знать еще больше, чтоб не было нареканий в его адрес со стороны командования.

В. КОНОВАЛЬЦЕВ,
лейтенант
медслужбы.

К 40-летию института ЛЕТОПИСЬ СГМИ

В марте этого года исполняется 40 лет со дня основания нашего института.

В связи с этим в ближайших номерах под рубрикой «Факты и цифры из жизни СГМИ» «Свердловский медик» будет освещать основные моменты развития института.

ФАКТЫ И ЦИФРЫ ИЗ ЖИЗНИ СГМИ

● Открытие СГМИ состоялось 15 марта 1931 года. В его составе был один лечебно-профилактический факультет, на котором на дневном и вечернем отделениях занималось 180 студентов.

● На 6 кафедрах I курса в числе 14 человек профессорско-преподавательского состава было: два профессора, один доцент, три ассистента, 8 преподавателей, среди них один старший.

● В настоящее время в ин-

ституте на 6 курсах 4 факультетов работает 51 кафедра. А контингент студентов превышает 3700 человек.

● В профессорско-преподавательском составе имеются 51 заведующий кафедрами, 238 ассистентов, 28 старших преподавателей и 21 научный сотрудник. Из них 30 докторов и 195 кандидатов медицинских наук.

● За годы существования институтом выпущено свыше 14 тысяч врачей.



Воспитание студентов — задача многих общественных организаций. Важную роль в этом играет студенческое научное общество.

В процессе проведения научной работы в кружке складываются особые, дружеские отношения студента и преподавателя. Это дает возможность наставнику плодотворно влиять на формирование мировоззрения молодого человека, на его отношение к труду, науке, товарищам, социальным общественным жизни. Именно в СНО возможно индивидуальное, с учетом особенностей характера, воспитание студента, здесь развиваются качества, необходимые для научной работы: честность и принципиальность, целенаправленность и скромность,

ВОЙДИ В МИР ПОИСКА

чувство товарищества и взаимопомощи.

Большинство выпускников института, зачисленных в аспирантуру и ординатуру, — бывшие активные члены СНО. Это — С. Иорданиди, А. Чижов, Л. Гагарина, Ю. Ружников, В. Ермолаев и другие.

В этом году СНО института отметило свое 25-летие. Этой дате была посвящена научная конференция, издан сборник студенческих работ. Доклады, представленные на конференции, — результат глубоких студенческих исследований, по научному уровню часто превышающих студенческие работы. Особый интерес вызвали работы А. Шершверера, В. Сырнева, Б. Курцера, А. Сажинной.

В последние годы СНО СГМИ регулярно представляет доклады на всесоюзные и республиканские конференции, часто авторы этих работ награждаются грамотами, например, И. Тимофеева, Т. Бо-

думян, А. Генбом, М. Мильштейн и другие. В этом году СНО нашего института представлено на межвузовских конференциях. Так, студентки Н. Зольникова, О. Злодева, И. Тимофеева выступят с докладами на II Всесоюзной студенческой конференции на иностранных языках.

Кружковцы некоторых кафедр читают лекции рабочим промышленных предприятий. Особенно следует отметить кружок при кафедре факультетской терапии (заведующий — профессор С. С. Барац). При совете СНО будет организована лекторская группа.

Ежегодно проводятся конкурсы на лучший кружок, лучшую студенческую работу.

Совет СНО ведет работу по улучшению успеваемости студентов-кружковцев.

Д. БЕНЕДИКТОВ,
член совета СНО.



Без слов...



Пришел сдавать мускулы...



Волнуются...

НЕМНОГО УЛЫБКИ

Рисунки С. Ашмарина



Быть или не быть?!

ЮМОР • ЮМОР МЫСАИ ВСЛУХ

★ Книжки он любил до самозабвения: покупая, забывал прочитать.

★ Самое трудное для лентяя — выбрать работу по душе.

★ Отзыв директора «Ругать не за что» воспринимался подчиненными как наивысшая похвала.

★ У него не было мнения, было только сомнение.

★ И белые стихи могут быть серыми.

★ У иных совесть, как «божья коровка», — маленькая и в пятнах.

★ Мозги в тебе молочновосковой спелости!

★ «За мужество» — стенгазета в женском общежитии.

Редактор Т. НИСКОВСКИХ.

НС 16055. Заказ № 2803.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий». Свердловск, проспект Ленина, № 49.