

**НОВОСТИ**

**СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ДЕЙСТВУЕТ**

С января этого года в институте начал работать совет молодых ученых. Он создан при ректорате и комитете ВЛКСМ в целях коммунистического воспитания научной молодежи, привлечения молодых ученых к решению актуальных проблем науки, повышения их общественно-политической и трудовой активности, установления и развития контактов с молодыми учеными других вузов. Совет ведет работу среди ученых в возрасте до 35 лет.

Совет молодых ученых организует для молодежи вуза философские семинары и лекции. В задачи совета входит изучение и распространение опыта организации научно-педагогической работы, а также привлечение молодых научных сотрудников, аспирантов и ординаторов к работе со школьниками, рабочей и сельской молодежью, учащимися медицинских училищ. Совет не оставит без внимания молодых ученых, поможет в освоении ими навыков исследовательской и производственной работы. Члены совета изучают также основы патентования; овладевают искусством лекторства и пропагандистов, оказывают помощь практическому здравоохранению, студенческому научному обществу.

Молодые ученые знакомятся с основами патентования, статистическими методами исследования в медицине, узнают, как работать с перфокартами, прослушают цикл лекций по педагогике высшей школы. В настоящее время среди молодых специалистов проводится анкетирование по специально разработанной форме. 27 марта состоялась лекция кандидата экономических наук В. С. Белкина на тему: «Основы патентования». К сожалению, молодые специалисты нашего института недостаточно активно откликнулись на это мероприятие. Между тем, приступая к новым научным экспериментам, исследователи должны уметь провести патентный поиск.

Совет делает первые шаги, которые говорят о том, что организация совета своевременна и полезна.

**Г. А. СПИРИНА,**  
асс. кафедры  
нормальной анатомии.

**СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, «ПОИСК»!**

Наше поколение знает, что такое война, только понаслышке, из книг, из кинофильмов, из рассказов заслуженных ветеранов, прошедших путь от Москвы и до Берлина.

Есть и среди выпускников нашего института те, кто боролся за победу над фашистской Германией, многие из них работают на кафедрах при институте и нужно, чтобы каждый студент знал и хорошо помнил наших героев. К сожалению, еще не все сведения о выпускниках нашего института собраны и приведены в порядок, еще много неизвестных, которых необходимо найти. Вот почему наш агитатор М. Миллер на комсомольском бюро 2-го курса лечебно-профилактического факультета предложил создать группу «Поиск». Курсовое бюро поддержало это предложение. Наш «Поиск» будет верным помощником институтской группы «Поиск».

На курсе уже подобраны кандидаты в эту группу.  
**Е. КАЗАКОВ,**  
староста курса.

**СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК**

№ 19 (836).  
ЧЕТВЕРГ,  
**16**  
МАЯ  
1974 г.  
Основана  
в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

**НОВЫЙ СПОСОБ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ**

— Было это давно, 4 года назад. Учительница бегала по классу, возбужденно взмахивая руками: «Идите в мединститут, там английскому во сне обучают». Ученики зачарованно хлопали глазами и мысленно представляли: темная комната, студенты спят, Удобно устроились в креслах, а мозг их в это время изучает иностранный язык под руководством хитрого человека с глазами, излучающими импульсы.

Впоследствии оказалось, что не во сне, не в темной комнате, и даже не в креслах. Но

не спешите разочаровываться.

Мы много говорим о резервах памяти, о лавине информации, которая только для того и создана, чтобы уничтожить нас. 60 процентов информации забывается. Печально. Но почему же это происходит? Возьмем студента, основным делом которого является рационально использовать время. Зубрит студент весьма интенсивно, никуда не отвлекается, повторяет слова. Самозабвенно трудится. А выходит, что не самозабвенно. Усвоение материала постоянно

прерывается помехами: импульсами с внутренних органов, а то и крамольными мыслями: «А в «Космосе» новая кинокомедия...» Посадим студента в удобное положение, чтобы мышцы расслабились. Покажем студенту изучаемые слова, написанные на листе бумаги, а потом пусть воспринимает их с голоса экспериментатора. Последующее повторение вслух улучшит закрепление информации в корково-подкорковых центрах. И вот в один прекрасный день, желая проверить долговременную память студента, мы убедимся, что он запомнил 96—98 процентов информации. Если подключить к эксперименту контрольную группу с обычным изучением языка, то данные следующие: через 6 месяцев без повторения материала она забудет 85—90 процентов информации. Хорошо! Хорошо не то, что вторая группа забыла, а что первая запомнила.

Разработкой этой интересной научной проблемы занимается Владимир Иванович Репин, и. о. зав. кафедрой иностранных языков. Основа метода: фиксированное внимание и настрой на запоминание при возможно полной релаксации. Используя методику снятия электроэнцефалограмм и электроэнцефалограмм, Владимир Иванович получает четкие научные данные, которыми интересуются не только ученые нашей страны, но и зарубежные медики и психологи. В картотеку Бруклинского научного центра внесена одна из его зарубежных публикаций.

**И. КОТОВА,**  
наш студент.

Студент С. Гордеев консультирует слушателя школы «Юный медик».



**УСИЛИЯ УЧЕНЫХ — НА ПРОБЛЕМУ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ**

В апреле прошла итоговая конференция по проблеме гастроэнтерологии, организованная медицинским институтом совместно с областными научно-медицинскими обществами терапевтов, педиатров, хирургов, анестезиологов и реаниматологов. Открыл конференцию проректор по науке доктор медицинских наук Э. К. Николаев. В своем выступлении он подчеркнул, что наш институт переходит к укрупнению научной проблематики, комплексированию в научных исследованиях и расширению исследований по основным проблемам. Одной из последних является проблема гастроэнтерологии. В разработке ее участвуют кафедры госпитальной терапии и хирургии лечебного факультета, общей хирургии, госпитальной педиатрии, детских инфекций, а также ряд других кафедр: детской хирургии, нормальной физиологии и др.

В ярком докладе профессора Т. Г. Реновой и ее сотрудников были представлены итоги многолетнего изучения гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у больных и рабочих химической промышленности. Углубленное и всестороннее изучение этих вопросов позволило авторам расширить представление о патогенезе хронических холецистохолангитов, панкреатитов, язвенной болезни, выявить неблагоприятное влияние профессиональных вредностей, связанных с производством у рабочих, на функциональное состояние изучаемых органов и систем. В докладе были широко представлены вопросы клиники, лечения указанных заболеваний.

В моем с сотрудниками нашей кафедры докладе было показано комплексное изучение патологии гепатобилиарной системы и сопряженных органов. Исследования функциональной деятельности желудка, поджелудочной железы, печени и кишечника при хроническом холецистохолангите, широкие исследования малоизученных дуоденитов в детском возрасте — вот круг вопросов, которые глубоко изучаются кафедрой госпитальной педиатрии.

В обобщающем докладе проф. М. И. Сахарова и его сотрудников была представлена разработка многих важных вопросов гастроэнтерологии в хирургической клинике. В докладах кафедры госпитальной хирургии лечебного факультета содержались ценные сведения по реактивности больных пожилого и старческого возрастов, страдающих хроническим холецистопанкреатитом, влияние на некоторые показатели реактивности различных видов локальной гипотермии и др. (В. М. Лисиенко, В. Г. Васильков с соавторами). Доклады сотрудников

кафедры детских инфекций касались патогенеза, особенностей клиники и реактивности детей различных инфекционных заболеваний. К сожалению, мало было докладов с теоретических кафедр (доклад В. И. Дедлова с соавторами).

Следует отметить высокий теоретический уровень всех заслушанных докладов, современность методик, продуманность тестов. Положительным также являлось и то, что все клинические кафедры ведут большую организационную работу. По инициативе кафедр созданы центры диетологии, детской гастроэнтерологии, гастроэнтерологический хирургический центр и гастроэнтерологический терапевтический — центр. Большая методическая, консультативная, лечебная работа неразрывно связана с углубленным изучением и исследованием научной проблематики.

На заседаниях конференции присутствовало около 360 человек, сре-

**УЧЕНЫЕ — ПЯТИЛЕТКЕ**

ди которых было много практических врачей. К недостаткам конференции следует отнести недостаточную и несвоевременную информацию о сроках конференции как научным отделом, так и гор-, и облздравотделами. Также, мала заинтересованность сотрудников теоретических кафедр (присутствовали лишь отдельные представители кафедр). Многие клиницисты, хирурги, терапевты и инфекционисты предпочитали присутствовать только на «своих» заседаниях и не слышали докладов по всей проблеме. Достойно сожаления тот факт, что на конференции было мало студентов.

Прошедшая конференция — событие в научной жизни института! Она обогатила всех, кто занимается данной проблемой, не говоря о том, что преподаватели, независимо от профиля преподавания, могли получить для себя очень многое.

**О. А. СИНЯВСКАЯ,**  
профессор,  
председатель  
проблемной комиссии.

**СНОВА О СТУДЕНЧЕСКОМ ПИТАНИИ**

Недавно в нашем институте по инициативе профкома института состоялась потребительская конференция с приглашением работников треста ресторанов и столовых, администрации столовой при общеджитии санитарно-гигиенического факультета.

Вопросы и предложения слышались градом.

— Почему в наших столовых низка культура обслуживания? Вам могут наругать, надерзить...

— Почему плохо мовтся посуда, а на столах нет салфеток? Почему на столах часто не бывает специй?

— Почему в столовой санфака стало нормой низкое качество блюд? Разве у нас нет квалифицированных поваров?

— Почему мало мясных блюд и беден ассортимент первых и вторых блюд?

— Почему не вводится широко абонементное питание?

Можно назвать еще десятки этих «почему», и все они выражали единодушные требования собравшихся: столовым при вузе нужно улучшить культуру обслуживания и качество блюд, улучшить обеспечение мясными продуктами и разнообразить ассортимент блюд. На вопросы отвечали зав. столовой Е. Л. Овсянникова и технолог треста. Е. Л. Овсянникова согласилась со многими замечаниями и завершила конференцию, что ге недочеты, устранение которых зависит от работников столовых, будут ликвидированы. Серьезный упрек Е. Л. Овсянниковой высказала в адрес проректора по АХЧ В. В. Черешко — постоянно подводят с выделением транспорта, не выполняя тем самым договор, заключенный между столовой и вузом.

Конференция решила направить в трест № 4 письмо с просьбой увеличить количество мясных, молочнокислых продуктов, а также овощей и фруктов на период весенней сессии.

Администрация столовой строго контролировать качество и ассортимент блюд, а также культуру обслуживания.

## О ЛИТЕРАТУРЕ, МУЗЫКЕ, ИСКУССТВЕ

На кафедре пропедевтики детских болезней уже в течение нескольких лет практикуется проведение бесед, подготовленных студентами на интересующие группы темы музыки, литературы, искусства. Изложение этих материалов проводится после практических занятий. Студенты интересуются такими сообщениями. Так, с большим вниманием все слушали рассказ студентки 351 группы Н. Синкевич о творчестве уральских поэтов. Прочитанные ею стихи Татьяны Чечевой, Захарова, Дагурова вызвали то радость, то гнев и негодование, то нежность. Красивым изложением отличалась беседа студентки 351 гр. М. Первушиной о жизни и творчестве художника Левитана. Подобранные ею репродукции картин художника удачно иллюстрировали ее рассказ.

Необыкновенно лирически звучали сообщения студентов А. Тышкова (343 гр.) о детстве и творчестве композитора Моцарта, Н. Калитратовой и Е. Кашиной (346 гр.) — о творчестве Бетховена. Свои рассказы они вели с музыкальным сопровождением произведений композиторов.

В то же время сообщения другого плана, как «Новое о растениях» студентки Е. Кашиной (346 гр.) и «Акцелерация у детей раннего возраста» студентки И. Пустынской (349 гр.) расширили знания студентов по общебиологическим вопросам.

То внимание, с которым встречают ребята сообщения своих товарищей, свидетельствует о большом интересе к различным вопросам культуры, науки, искусства. Это обогащает их, расширяет их кругозор.

Приятно отметить, что студенты нашего института одновременно с вопросами учебной программы интересуются самыми разнообразными проблемами, готовя себя для большой работы советского врача-пропагандиста широких знаний по многим вопросам.

**А. В. ХАРИТОНОВА,**  
профессор, зав. кафедрой пропедевтики детских болезней.

## ЗНАКОМЬТЕСЬ: АКТИВИСТЫ

В курсовых комсомольских организациях санитарно-гигиенического факультета закончились отчетно-выборные собрания. Все они обсуждали два основных вопроса: аттестацию курсовых бюро по организационно-массовой работе в системе ОПП и выборы нового состава бюро.

Серьезной, деловой была атмосфера этих собраний. Комсомольцы принципиально давали оценку работе бюро, говорили о недостатках в работе, обсуждали каждую кандидатуру, предлагаемую в состав нового бюро. Комсомольскими вожаками избраны передовики учебы, активные общественники.

На первых же заседаниях курсовых бюро выбраны секретари курсовых бюро, распределены секторы. Секретарями курсовых комсомольских организаций стали: на первом курсе — Ю. Бычков, на втором — Л. Литовченко, на третьем — В. Аксененко, на четвертом — В. Ножков, на пятом — Н. Жуланкина. Факультетское бюро поздравляет новый состав курсовых бюро, их секретарей. Желаем успехов в учебе и активной общественной работы.

**В. КРИВДИН,**  
секретарь факультетского бюро.

## КОГДА В КЛАСС ПРИХОДЯТ ШЕФЫ

В этом году комсомольца нашего института шефствовала и над школами № 25, 41, 57, 79 г. Свердловска, и над детским «Домом малютки». Велась работа с трудновоспитуемыми подростками.

Активнее всех работал шефский сектор санитарно-гигиенического факультета. Ответственный по факультету Володя Филиппов (329 гр.) сумел отлично организовать работу ребят в подшефных школах. Студенты санитарного факультета завязали переписку с Яртарской школой, послали им материал о нашем вузе, подарили школьникам библиотеку. В 25-й школе студенты прочитали 6 лекций и бесед на медицинские и научные темы, выпустили 7 газет и стендов, провели 2 экскурсии школьников в институт. Шефы собрали и передали школе адреса для клуба международной дружбы, выступили на школьном новогоднем ве-

чере, подготовили сандружину для игры «Зарница». А на юбилейный вечер, посвященный 30-летию санитарного факультета, были приглашены со своими выступлениями гости из 25-й школы. В общем, хорошо поработали в этом секторе такие ребята, как А. Щенников (329 гр.), А. Борисов (330 гр.), Г. Чирков (329 гр.).

Шефы педиатрического факультета (ответственная Оля Романова) организовали регулярные дежурства в детском доме, провели на его территории субботник. Здесь лучше всех поработали Л. Болотова (149 гр.), В. Кожшарова (142 гр.), Л. Семина (147 гр.), В. Чукреев (145 гр.).

В 41-й школе студенты организовали экскурсию младших школьников в цех игрушки, конкурс творчества школьников, провели много тематических классных часов. Студенты лечебного фа-

культета (ответственная Людта Буденкова) установили контакт с 57-й школой, выпустили газету на тему: «Приглашаем к нам учиться» (И. Кропачева — 111 гр.), собрали для пионеров адреса школьников из союзных республик. В 79-й школе шефы провели комсомольское собрание под девизом «Кем быть?» (Р. Перепелкина — 117 гр. и Е. Васина — 109 гр.), беседы о профессии медсестры, фельдшера, врача; организовали «Клуб тринадцатилетних» для подготовки школьников к вступлению в комсомол.

Неплохо ведется работа с трудновоспитуемыми подростками района. Особенно следует здесь отметить В. Смирнова (145 гр.), Д. Солпова (151 гр.), И. Цимахову (149 гр.).

Даже краткий перечень сделанного говорит за себя. А если представить, сколько жарких споров, интересных предложений, задумок пред-



шефовало каждому выходу в школы или выпуску очередной газеты, то станет понятно, что без творческой инициативы и комсомольского огонька все это выплнить было бы просто невозможно.

Пожалуй, единственным недостатком в работе явилось то, что контакт со школами был установлен не сразу. Если б начать раньше, то, очевидно, можно было бы сделать еще больше. Хочется пожелать студентам-шефам дальнейших успехов, успешного поиска новых форм в этой полезной работе.

**Л. НЕВЕРОВА,**  
ответственная за сектор внешкольной работы с детьми и подростками комитета ВЛКСМ.

## ХОТЯ РЕКОРД И НЕ ПОБИТ

У западных ворот Центрального стадиона оживленно. Болельщики и преподаватели дают последние наставления участникам традиционной легкоатлетической, XXIV эстафеты на приз газеты «Свердловский медик». Кое-где идет обсуждение — кому на каком этапе бежать: трасса неровная и на «горку» нужно поставить самых выносливых, самых быстрых.

Начинается парад участников. Стройными рядами проходят спортсмены. Редактор газеты по традиции напутствует их. Вот и первый старт.

По сигналу стартера участники первого забега устремляются вперед. Им предстоит передать эстафетные палочки второму этапу, а всего этапов восемь. Кому же улыбнется спортивное счастье? На финише уже выстроились болельщики.

...На повороте показались спортсмены. Он стремительно приближается, далеко оторвавшись от своих соперников. На груди колыхается ленточка «6». Это Анатолий Хитрин, студент 507 группы. Болельщики яростно кричат: «Давай, Толя, давай!». Уже нет никакого сомнения, что он первый. Теперь

### ● РЕПОРТАЖ С ЭСТАФЕТЫ

счет идет на секунды — важно выиграть время. И тут Анатолий оказался на высоте — он показал лучшее время дня. Таким образом, время команды лечфака 6 мин. 32,1 сек. принесло факультету первое место среди мужских команд.

Стартуют новые участники. Женская команда из 533 группы санфака принесла факультету (уже второй год подряд) первое место. Ее результат 8 мин. 23,8 сек., всего на 12,2 сек. отстала от нее женская команда лечфака (гр. 201), занявшая второе место в этом забеге.

Наконец, стартует последний, двенадцатый забег. В нем, по традиции, участвуют силь-

нейшие команды факультетов и именно этот забег решит, какой факультет победит в эстафете.

Растет напряженность среди болельщиков. К ним присоединяются спортсмены, выступившие в своих забегах. И когда в отчаянной борьбе Наташа Скачкова, студентка 219 группы, пересекает финишную линию, среди «болеющих» за лечфак начинается ликование. Победа!

Победа сборной команды лечебного факультета в эстафете была заключительным аккордом, который завершил напряженные тренировки.

После эстафеты состоялось награждение победителей грамотами и ценными подарками. Общее первое место присуждено лечебно-профилактическому факультету, на втором месте — санитарно-гигиенический факультет, на третьем — педиатрический. Следует особо отметить санфак, он занял первое место по массовости, а лечебный факультет оказался лишь на третьем.

### ● СПОРТ ●

Эстафета закончилась. Ее результаты оказались ниже прошлогодних на несколько секунд у мужчин и почти на минуту у женщин. Что является причиной этого? Недостаточность тренировок? Или несколько «прохладное» отношение некоторых групп к соревнованиям? Рекорд института (6 мин. 22,4 сек.) пока не побит. Кто желает на него замахнуться?

**Л. ТРОФИМОВ,**  
наш студент.



На первом снимке: Анатолий Хитрин, фото автора; на втором: победный финиш команды лечфака; на третьем: на дистанции — 201 группа лечфака. Фото нашего студента В. Маслянки.



## У СОСЕДЕЙ МОЖНО ПОУЧИТЬСЯ

С 1 по 6 апреля в Перми проходила Всероссийская конференция звездующих кафедрами иностранных и латинского языков медицинских институтов Российской республики.

Организаторы конференции в своем докладе положительно отметили Свердловский медицинский институт за экспериментальную работу по обучению иностранному языку в состоянии релаксации (покая с направленным вниманием). Наша методика была включена в за-

ключительные рекомендации конференции.

После докладов участники конференции ознакомились с кафедрой иностранных языков Пермского медицинского института. У них есть чему поучиться. На кафедре большое количество радиофицированных классов, кафедра полностью снабжена учебными пособиями, методическими разработками. Обслуживают и обеспечивают кафедру 12 лаборантов и 1 инженер. Студенты изучают ино-

странные языки в течение 6 лет, из которых 4 года обязательно и 2 факультативно. Очень часто факультативные занятия включают второй иностранный язык.

Напоминаем нашим студентам, что все студенты 3 и 4 курсов должны сдать обязательные задания и на третьем курсе написать контрольную работу, а на четвертом курсе — сдать зачет. Без этого они не будут допущены к сессии.

**В. И. РЕПИН,**  
зав. кафедрой иностранных языков.



Рис. нашего студента В. Нислевича.