



КОРЕНЬ ГОРЕК, ДА ПЛОД СЛАДОК

За последние годы большое внимание в медицинских вузах нашей страны уделялось совершенствованию преподавания инфекционных болезней. Создана новая программа по инфекционным болезням, выпущены методические разработки по профильному преподаванию на различных факультетах, внедрена система субординатуры по инфекционным болезням для студентов лечебного факультета и интернатура, а также двухмесячный цикл подготовки по инфекционным болезням для интернов-терапевтов.

Важным положением является и то, что инфекционные болезни вынесены на государственный выпускной экзамен и сдаются студентами 6 курса лечебного факультета вместе с экзаменом по терапии.

Наша кафедра инфекционных болезней тщательно подготовилась к началу сессии: пересмотрены экзаменационные вопросы, подготовлены контрольные задачи, проведены занятия в отработочной группе, оборудована наглядными пособиями учебная комната, в которой дежурный ассистент проводит консультации. В общем, деловая, благоприятная для студентов атмосфера.

Глубокие знания по инфекционным болезням показали на государственном экзамене студенты 6 курса лечебного факультета вечернего отделения. Большинство из них правильно ориентируются в вопросах инфекционной патологии. Хочется отметить отличные ответы М. Чужиновой, Ф. Писецкой, А. Чухланцевой (628 гр.), В. Власовой (630 гр.), С. Разливинского (624 гр.), М. Колесниковой

(626 гр.), В. Бруснициной, Ф. Денисламовой, Н. Винокуровой (627 гр.), И. Тарасовой (631 гр.), Л. Монаховой (629 гр.).

Студенты 5 курса педфака начали сдавать курсовые экзамены. Первые результаты позволяют сказать: «Молодцы, педиатры!». Студенты 545, 546 и 553 групп сдали инфекционные болезни с эпидемиологией только на «хорошо» и «отлично».

В течение двух семестров на нашей кафедре добросовестно занимались и сдали экзамен на «отлично» О. Алексеева (546 гр.), Н. Макаркина (545 гр.), Н. Моргушина (551 гр.), В. Плужникова (552 гр.), Л. Пушкарева (553 гр.).

Слабые знания показали студенты И. Райт (554 гр.), В. Костина (553 гр.).

Экзаменационная сессия в разгаре. Хочется пожелать студентам отличных успехов в сдаче экзаменов.

Г. И. ДОНЦОВ,
доцент кафедры
инфекционных болезней.



401 группа на занятиях по тактике.

Отвечает М. Рапорт.

Фото нашего студкора Ю. Амосова.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

4 (821).
ЧЕТВЕРГ,
31
ЯНВАРЯ
1974 г.
Основана
в 1935 г.

А ПРОСТО ТАК УДАЧИ НЕ БЫВАЕТ

Сессия! Сколько волнений, тревог и вместе с тем всплесков радости несет она. Каждый из нас мечтает о синей птице — счастливом билете и пятерке в зачетке.

Вообще-то в нашей 303 группе лечфака немало счастливчиков. Только они с первого дня семестра сами готовят свою удачу. Мы сдавали экзамен по микробиологии одним из первых на факультете. По итогам экзаменов — средний балл в группе 4,4 — вышли тоже на первое место. Этот балл пока что самый высокий. И причина тому не в везении, а в упорном стремлении группы освоить глубже и полнее предмет.

303 группа не раз отличалась и в ходе сдачи зачетов и контролей по микробиологии. Яркими, полными и содержательными были ответы студентов А. Константинова, М. Козырева, Ю. Белогурова, В. Токмenniнова, Л. Чернышева. И, конечно же, их зачетки украсили пятерки.

Ю. АМОСОВ,
наш студкор.

ПЯТИЛЕТКА НА МЯРШЕ

ЛОТЕРЕЯ? — НЕТ, ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

Бытует мнение, что экзамены — лотерея, допускающая много случайностей. Такое толкование неверно и субъективно.

По опыту кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения видно, что хорошо занимающиеся в процессе учебного года студенты успешно сдают и курсовые экзамены. Так, например, 633 учебная группа санитарно-гигиенического факультета сдала экзамен только на «хорошо» и «отлично», студенты 637 учебной группы получили 7 отличных и 3 хороших оценки, при одном неявившемся. Из 634 учебной группы прекрасно отвечали: С. Берсенева, Л. Косенко, Т. Розгина, Г. Кулакова. В их зачетке тоже появились «отлично».

Добросовестно трудились в семестре педиатры. Не случайно, я подчеркиваю, не случайно, студенты 449, 450, 452, 454 учебных групп сдали экзамен только на «хорошо» и «отлично». Приходится сожалеть, что из 450 учебной группы не явилось на экзамены два человека, а из 454 — один.

Хорошо сдают курсовые экзамены женские группы лечебно-профилактического факультета. В 518 группе из 14 сдаю-

щих шестеро получили «отлично», 8 — «хорошо», в 526 группе — 9 отличных и 4 хороших оценки, в 520 группе — 12 отличных, 1 хорошая и 1 удовлетворительная отметка при одной неявившейся.

Значительно хуже сдают экзамены мужские группы, особенно лечебно-профилактического факультета, и это тоже не случайно. Они плохо посещали лекции и порой небрежно относились к выполнению учебных заданий на практических занятиях. 501 учебная группа получила только 3 отличные оценки. Ответы Постникова, Бритта, Кузнецова оценены двойкой. В 502-й учебной группе при одной двойке (Лившиц) 3 человека не явились на экзамен. У студентов лечебно-профилактического факультета много неявок на экзамены: в 503, 504 группах — по одному человеку, а в 507 группе — двое. За разговоры при подготовке к ответу с экзаменов удалены Пеламанюк и Скрипка.

Испытания на кафедре в полном разгаре, а поэтому обобщающих итогов пока нет.

И. ВИНОГРАДОВ,
зав. кафедрой социальной гигиены и ОЗО.

СУМЕЕШЬ ЛИ

РОДИНУ ЗАЩИТИТЬ?

Экзамены по общевоинской подготовке — серьезное, трудное испытание. На военной кафедре для студентов созданы все условия для успешной подготовки к этому предмету. Выделены учебные классы, четко, организованно проводятся консультации. Довольно работает библиотека кафедры, выдавая учебную литературу и пособия.

22 января студенты 432, 437, 441 и 442 учебных взводов получили первые в этой сессии консультации, а 24 января сдавали экзамен по общевоинской подготовке. Большинство показали прочные знания. Это студенты — командиры взводов В. Иванов, В. Ножков, 437 гр.), В. Катырев (441 гр.), В. Артамонов (432 гр.), А. Устер (староста курса), В. Ентус, А. Орлов, Н. Пономарев, А. Мясичкин, А. Криворотенко (442 гр.). Все эти студенты получили отличные оценки.

А вот студенты И. Мордухович (441 гр.), Н. Ралов (442 гр.), Н. Папулов (437 гр.) отвечали неуверенно, недостаточно ясно излагая материал. Их ответы оценены лишь тройками.

28 января по общевоинской подготовке экзаменовались студенты 434 учебного взвода — 7 человек. Экзамены

наторы — преподаватели А. П. Спешинлов и Н. М. Метелев отмечают, что все-таки глубокие знания продемонстрировал студент С. Якушев, получивший «отлично». К сожалению, эрудицией не мог блеснуть И. Елизаров, его знаний хватило лишь на «удовлетворительно». А студентам П. Григоровичу, Е. Трегубову, В. Рохбергу придется сдавать общевоинскую подготовку вторично после сессии. Их ответы оценены «двойкой». Им следует серьезно подумать о дальнейшем прохождении военной подготовки на 4 и 5 курсах и сдаче экзамена после ее завершения на 5 курсе.

По окончании экзамена экзаменаторы объявили всем сдававшим оценки и обстоятельно обсудили в их присутствии ошибки, допущенные при ответах на билеты, рассказали, как можно было бы избежать этих ошибок и как наиболее эффективно нужно готовиться к экзаменам по ОВП.

Не успеет закончиться экзамен, а уже в экстренных «боевых листках», выпущенных самими студентами, отражены и проанализированы их успехи и промахи. Очень действенное это средство поощрения и порицания.

Экзамены продолжают.

В. К. АУЛЬ,
преподаватель военной кафедры.

Тема дня

СТУДЕНТ НА ЭКЗАМЕНЕ ПОЗНАЕТСЯ...

Гигиена занимает значительное место в подготовке врача любой специальности, не случайно общая гигиена входит в число государственных экзаменов на лечебно-профилактическом и педиатрическом факультетах.

Коллектив кафедры стремится сделать все возможное для успешного освоения студентами предмета. По основным разделам гигиены с учетом профиля факультета был прочитан курс лекций. На практических занятиях студенты получили ряд практических навыков, познакомились с основными методами, используемыми в гигиенической практике.

Всем студентам, пропустившим занятия, была предоставлена возможность отработать их до начала сессии.

Вновь были переработаны экзаменационные билеты по факультетам. Студентов познакомили с программой экзаменов и перечнем практических навыков. Проводятся групповые и индивидуальные консультации. На экзаменах для решения практических задач студентам выдается вся необходимая справочная литература и приборы. Однако одними усилиями кафедры успеваемость не определить. Как же работали в учебном году студенты? Иллюстрацией к оценке их труда в семестре служат результаты первых экзаменов. Так, например, 447 и 448 группы педиатрического факультета успешно занимались в течение года, хорошо посещали лекции, постоянно гото-

вились к практическим занятиям, и на экзаменах они давали глубокие и содержательные ответы, получая только хорошие и отличные оценки. А не поклонисься грибу до земли, не поднимешь его в кузов. Студенты 407 и 208 групп лечебного факультета не отличались прилежанием в течение учебного года. На экзамене некоторые из них показали весьма посредственные знания, а студент Фальковский проявил еще и грубость в связи с тем, что ему вполне заслуженно поставили удовлетворительную оценку. В целом, студенты серьезно готовятся к экзаменам, и, как правило, показывают добротные знания.

М. Ф. ЛЕМЯСЕВ,
зав. кафедрой общей гигиены.

ПРОБЛЕМЫ ОСТАЮТСЯ...

КПА АКТИВНОСТИ

Прошедший год принес нам много нового и интересного в работе СНО. Улучшилось качество работ, выполненных кружковцами за год. Возросло количество экспериментальных и клинико-статистических работ по отношению к реферативным.

В минувшем году совет СНО организовал конференцию по туберкулезу «Новое в хирургии», «Осторожно — канцерогены!» Успешно прошла и итоговая конференция СНО. Уже в этом учебном году силами секции общественных наук проведена конференция, посвященная 250-летию Свердловска, а терапевтическая секция организовала совсем недавно конференцию по вопросам лекарственной болезни. Все это хорошо. Но хотелось бы поговорить о том, что нас особенно тревожит, — о посещаемости студентами институтских мероприятий СНО. На названных конференциях присутствовало мало студентов. Исключением, пожалуй, была конференция по туберкулезу и конференция из цикла «Новое в хирургии».

Плохая посещаемость общестуденческих мероприятий СНО в прошедшем году говорит о снижении интереса общей массы студентов к работе СНО.

Попробуем разобраться, в чем же тут дело? Может быть, доклады или темы конференций были не ин-

тересны? Нет, это совсем не так. Качество материалов, представленных на конференциях, было, пожалуй, выше, чем ранее.

Может быть, организация этих конференций страдала? Нет, совет СНО не изменил серьезного подхода к организации конференций.

Думается, что дело тут в другом... Студенты стали ограничиваться работой только внутри кружка. А ведь согласно Уставу ВОСНО активный кружковец обязан посещать все общестуденческие мероприятия в рамках СНО. Именно это положение должно стать одним из критериев при аттестации актива кружков по ОПП и при выборе кандидатур для награждения на итоговой конференции СНО. Весной совет СНО награждает более 100 студентов, по рекомендациям кружков, за активную работу в СНО. А на последних двух конференциях СНО присутствовало от 30 до 40 человек, причем большую половину из них составляли докладчики, преподаватели и члены совета СНО. Так где же эти активные кружковцы? Почему так малочисленны наши аудитории?

Приведем пример... На недавно состоявшейся конференции по лекарственной болезни не было ни одного кружковца хирургической секции (исключая членов совета СНО). Но вряд ли найдется студент, занимающийся в кружках этой сек-

ции, который будет утверждать, что для него не представляют интереса проблемы аллергии.

Нелегко подготовить и провести конференцию СНО. А когда такой труд не дает возможно большей практической пользы, когда число присутствующих на конференции приближается к минимуму, тогда все усилия организаторов конференции сводятся на нет.

Очевидно, этот вопрос должен стать темой серьезной беседы научных руководителей и старост с кружковцами.

Сейчас силами совета СНО создается проект положения о СНО нашего института. Было бы очень интересно и полезно узнать ваше мнение, товарищи студенты и преподаватели, о путях улучшения работы СНО в вузе (новые методы, формы работы и т. д.). Просим обращаться с такими предложениями непосредственно в совет СНО.

Только высокая активность всех студентов сделает работу СНО еще более полезной и продуктивной!

Е. МАМОНТОВ,
председатель совета СНО,
Л. ГРИНБЕРГ,
член совета СНО.



ПРИГЛАШАЮ К ПОИСКУ

Хотелось рассказать о работе студенческого кружка при кафедре физики. На днях студентка Л. Шишкина (117 группа) сделала на заседании кружка сообщение «Ускорители и их применение в медицине». Г. Шатилова (103 группа) готовит доклад на совместное заседание кружков при кафедре физики и кафедре рентгенодиагностики — «Рентгенодиагностика в медицине». Совместно с кафедрой рентгенодиагностики организован еженедельный семинар по прикладной математике, намечается проведение экскурсий в вычислительные центры Свердловска и в ряд физических лабораторий институтов города. Ряд студентов (А. Глотов и другие) приступают к ведению исследовательской работы по спектроскопии.

В Свердловском научно-исследовательском институте травматологии и ортопедии в настоящее время имеется специальная лаборатория биомеханики, где ведется исследовательская работа и оказывается помощь больным.

Биомеханика — это раздел биофизики, изучающий механические свойства живых органов и тканей, а также механические явления, происходящие в них в процессе жизнедеятельности. Это древняя наука. У ее истоков стояли Аристотель, Гален, Леонардо да Винчи. Методами биомеханики пользовался американский инженер Тейлор при выработке известной системы эксплуатации рабочего класса, которую В. И. Ленин назвал «научной системой выжимания

пота». Во второй половине XX века биомеханика переживает «вторую молодость» в связи с применением принципиально новых методов исследования, порожденных научно-технической революцией. Регистрация биоэлектрической активности мышц с помощью электромиографа помогает анализировать их функции, физиологам — механизмы управления движениями, ортопедом — процессы компенсации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. На основе данных биомеханики создаются научно обоснованные принципы обучения движениям. Они применяются при овладении новыми профессиями, требующими исключительно точных и координационных действий, в спорте при разработке наиболее рациональных методов тренировок и в медицине при освоении больных протезов. Тот факт, что техника бега олимпийского чемпиона Валерия Борзова была сначала рассчитана с применением ЭВМ, — наглядное подтверждение успешности работы ученых в этой области. Биомеханика животных подсказывает людям методы решения технических проблем. Например, сейчас ведутся работы по созданию скоростных подводных лодок на основе изучения движений быстро плавающих рыб и дельфинов. Словом, биомеханика, как и всякая наука, развивающаяся на стыке фундаментальных отраслей знания, достигла значительных успехов и имеет большие перспективы.

М. МИЛЛЕР,
студент 202 группы.

НАСТАВНИК И ПОМОЩНИК

ПОГОВОРИМ О ВОСПИТАНИИ

Как организовать интересную, разнообразную комсомольскую работу в группе? Этот вопрос волнует не только членов студенческого актива, но и куратора каждой прикрепленной группы.

Работая в качестве прикрепленного преподавателя, я стараюсь проводить воспитательную работу среди студентов в сотрудничестве с комсомольской организацией. Каждый педагог заботится о высоком уровне комсомольской работы студенческого коллектива и подготавливает ему правильные формы и методы.

Участие преподавателя в комсомольской жизни разнообразно. Мне кажется, что постоянное внимание должно оказываться студенческому активу, который обязан хорошо знать, в чем суть и специфика комсомольской работы. Ленин предупреждал, что «никакая добросовестность, никакая партийная авторитетность не заменят того, что является в данном случае основным, именно: знания дела...». Я считаю, что мы, кура-

торы, можем оказать активистам конкретную помощь при обсуждении планов предстоящих и результатов прошедших комсомольских мероприятий, учить их руководить коллективом и ознакомить их с соответствующей литературой. Нужна помощь старшего товарища при обсуждении отстающих, а также текущей успеваемости и дисциплины.

Как известно, ответственным разделом работы актива является выбор тем комсомольских собраний. Что и говорить, тематика их порою бывает бедна. Поэтому иногда уместно рекомендовать тот или иной вопрос для обсуждения на активе с последующим вынесением его на собрание.

Так недавно мы вместе с активом 201—202 групп подготовили и провели комсомольское собрание на тему «Комсомольские поручения — их значение в жизни студента». На этом собрании комсомольцы М. Архипов, Н. Данилова, Л. Воронцова сделали короткие, но интересные сообщения об общественной активности студен-

ческой молодежи и системе комсомольских поручений. В ходе собрания возникли вопросы, которые оказались весьма своевременными — об участии каждого члена комсомольского коллектива в общественной работе. Рассмотрены положительные и отрицательные стороны общественно-политической деятельности некоторых студентов. Разгорелся спор. В споре резко критиковались нерадивые, неуспевающие. В конце собрания были вынесены полезные и важные решения, касающиеся добросовестного выполнения своих комсомольских обязанностей каждым членом студенческого коллектива.

Внимание и поддержка, оказываемые куратором группы в комсомольских делах, должны быть постоянными, но не навязчивыми и отвечать особенностям коллектива. Только тогда актив группы почувствует в своем прикрепленном преподавателе необходимого и доброго помощника.

А. Л. АЗИН,
ассистент кафедры нормальной физиологии.

СОЗДАН ВНЕШТАТНЫЙ ОТДЕЛ



Природа и мы

При редакции нашей газеты создан внештатный отдел охраны природы. Возглавляет его, как и институтский отдел охраны природы, ассистент кафедры коммунальной гигиены И. С. Розенштейн. Входят в него, в основном, сотрудники гигиенических кафедр: Е. В. Готлиб, заведующая, Ю. Н. Караваева, ассистент кафедры коммунальной гигиены, Н. Н. Гусельникова (кафедра гигиены труда), А. П. Бессонова, А. А. Петина (кафедра общей гигиены).

Л. М. Тулина (кафедра эпидемиологии), А. П. Трубицын (кафедра гигиены питания), Л. Г. Соболева (кафедра физвоспитания), Г. П. Нежевенко (кафедра истории КПСС), О. И. Кукулина, Н. П. Седова (кафедра микробиологии), Е. Ф. Четверникова (кафедра нормальной физиологии) и другие.

В связи с созданием отдела в газете появилась постоянная рубрика «Природа и мы».

Для редакции представляют интерес ма-

териалы, в которых отражается опыт преподавания в вузе вопросов охраны, значения и использования природы для здоровья человека. Редакция важны материалы на темы воспитания у студентов и населения бережного отношения к природе — чтение лекций, оформление выставок, проведение «дней леса» и др. На страницах газеты своими нуждами и заботами могут поделиться любители-садоводы.

Ждем ваших писем. Редакция.

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Навстречу 50-летию Всероссийского общества охраны природы Свердловский областной совет Всероссийского общества охраны природы и правление Союза журналистов проводят областной конкурс районных, городских и многотиражных газет на лучшее освещение и пропаганду вопросов охраны природы.

Конкурс проводится с целью содействия ме-

стным организациям общества в выполнении постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов», в котором признано необходимым расширить среди населения распространение знаний по охране природы и разъяснение важности рационального использования ее богатств.

В материалах, публикуемых в газетах, должны быть отражены следующие темы: охрана почв, водоемов, охрана и восстановление лесов, защита атмосферного воздуха от загрязнения, охрана животного мира и борьба с браконьерством и т. д.

Конкурс проводится с сентября 1973 года по ноябрь 1974 года. Для победителей его устанавливаются дипломы и премии.

● ПЕРОМ ХУДОЖНИКА



Была бы только тройка...



Оратор, родившийся под знаком Водолея...



Многоотрудна участь педнагря... Рис. нашего студкора И. Котовой.

БЕСТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

Волнение — мерило знаний.
Хладнокровие — волнение тех, кто ничего не знает.
Доверчивость — Петров, шпаргалка есть?
— Есть!
— Сам, значит, ничего не знаешь? Иди, два.
Коварство — Петров, шпаргалка есть?
— Нет.
— Есть!
— Нет! Нет!
— Значит, не готовился. Иди, два.

Презрение — чувство, которое испытываешь к соседу, когда он не знает ответа на твой вопрос.
Застенчивость — защитная реакция организма на дополнительный вопрос.
Предусмотрительность — Берите билет.
— Спасибо, я пришел со своим.
Радужные — не надо думать, что чем чаще экзаменатор говорит вам: «Приходите ко мне еще раз», — тем он радужнее.

Наивность — проглядывается в диалоге:
— Готовьтесь. Только не списывайте.
— Само собой.
Щедрость — можно еще билет?
— Пожалуйста.
— Можно еще один?
— Сколько еще можно?
— Берите все и идите домой, готовьтесь.
«Студенческий меридиан» № 6.