

# КОНКРЕТНО, ЖИЗНЕННО

## СОРЕВНОВАНИЕ СТИМУЛИРУЕТ

Наш институт, как и вся страна, подводит итоги за год, за пятилетку. Каких же успехов достигли мы в выполнении социалистических обязательств?

На кафедре биохимии, получившей в прошлом году переходящее Красное знамя по социалистическому соревнованию, меня встретил исполняющий обязанности доцента кафедры А. П. Валов. Непосредственно за социальное соревнование отвечает профорг и зав. кафедрой. С ними я не смогла встретиться, но информацию, которую мне, получила полную. Уже одно это говорит, что люди подходят здесь к делу серьезно, ответственно, отвечают не только за себя, а за весь коллектив. Все планы составляли сотрудники кафедры сообща и не для отчетов, а для практической работы, конкретно и жизненно. Александр Петрович говорит:

— В этом году у нас сделано много нового по учебно-методической, научной работе. Разработан курс лекций по биохимии для шестикурсников, новые «методички» для студентов 2 и 3 курсов, наглядные пособия. Впервые на кафедре выдвинута идея взаимозаменяемости преподавателей биохимии и органической химии, лаборантов из одной лаборатории в другую. Наука быстро движется вперед, трудно за всем уследить. Обмен новостями в науке, именно в биохимии, позволяет экономить время, одновременно повышает знания, квалификацию. По сравнению с прошлыми годами увеличилась изобретательская работа.

Я задала вопрос: «Насколько важны социальства в повседневной практической работе?»

— Составление обязательств, проверка их выполнения в течение года дисциплинирует, особенно молодых. Товарищи по работе малодушничать не дают, подгоняют, стимулируют, помогают, когда надо. За мои обязательства отвечаю не только я, но и вся кафедра. Ведь называя

невыполнившего свое слово, называют и кафедру.

**УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ**  
Труд хирурга всегда был и останется для людей священнодействием. Что же принес последний год 9-й пятилетки кафедре факультетской хирургии педиатрического факультета?

Виктор Ильич Хлызов, профорг кафедры, рассказывает:

— Социалистические обязательства выполнены по всем пунктам, а по многим перевыполнены. Наша кафедра занимается делом совершенно новым. Сердечная хирургия — несколько лет назад на Урале и не слышали о ней, не знали, что можно избавиться от врожденного порока сердца или приобретенного тяжелого страдания. Начинать всегда трудно. Большинство сотрудников кафедры пришли с кафедры общей хирургии. Сейчас наш крепкий, слаженный коллектив занят общим делом. За последние несколько лет кафедра занимала 1-е место по научной продукции. Разрабатываются совершенно новые методы диагностики и оперативного вмешательства.



На снимке: студенты V курса педиатрического факультета на практических занятиях по ЛОР-болезням. Фото Г. Тарханова.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,

11

ДЕКАБРЯ

1975 г.

№ 38 (893).

Основана

в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

## ● НА ПРОВЕРКЕ — СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВА КАФЕДР

Расширились знания и опыт каждого сотрудника. В наш межобластной кардиологический центр приезжают больные из многих городов и деревень Союза, мы сами ездим на консультации, читаем лекции, демонстрируем больных на хирургических обществах.

Что касается соцобязательства, то такова уж наша работа: не все, что мы делаем, включаем в план. В первую очередь надо думать о больных. Не всегда предложения, разработки, усовершенствования можно внедрить в практику. Каждая новинка тщательно обсуждается, учитываются все «за» и «против»

и лишь после этого она получает право на жизнь.

В. И. Хлызов уверенно и интересно рассказывает о своих товарищах, о работе. Он справедливо считает, что популярность кафедры для студентов заключается в профессиональной квалификации преподавателей, теоретической подготовке, доброжелательности.

Много сил и времени отдают сотрудники кафедры улучшению учебного процесса, чтоб полнее были знания будущих врачей, полноценнее их воспитание. Широко используются все возможные способы обмена опытом на хирургических обществах, конференциях врачей. Они не только учат, они еще учатся сами.

Часто на кафедральных совещаниях подводятся итоги сделанного и снова намечаются конкретные планы и задачи на будущее.

Можно надеяться, что сердца больных в надежных, чутких и добрых руках.

## В ГУЩЕ СОБЫТИЙ И ДЕЛ

Виктор Константинович Козин, ассистент кафедры фармакологии. Студенты очень тепло отзываются о нем. А, как известно, любовь студентов заслужить нелегко.

Знания, человечность, доброжелательное отношение к делу — вот черты, свойственные этому преподавателю.

Помимо своей основной работы, Виктор Константинович большой общественник — профорг кафедры, ответственный за подписку на факультете. 23 декабря он защищает кандидатскую диссертацию.

Я попросила Виктора Константиновича рассказать о выполнении соцобязательства ка-

НА ВСТРЕЧУ  
XV СЪЕЗДУ  
КПСС

федрой за 1975 год. Часто слышим мы на этот вопрос скучные, нудные отчеты, и потому мне особенно запомнилась эта встреча.

Виктор Константинович рассказал о жизни кафедры, о ее делах, показывал то, что было сделано своими руками в те часы, когда можно было уйти домой и заняться своими делами. А сделано у них очень много. Всегда приятно зайти на кафедру фармакологии. Здесь для студентов все условия для занятий — столы с фармакологическими средствами, оформленные четко, удобно для изучения, хорошо оборудованные классы с множеством учебных пособий.

В этом году сотрудники кафедры устроили у себя ревюляцию. Телефонизировали кафедру, оборудовали экспериментальную лабораторию, фотолaborаторию.

Сейчас речь идет о радиофицировании. Ее планируется сделать к съезду партии, чтоб в дни работы съезда можно было организовать радиожурнал и вести дневник съезда.

Что особенно характерно — все, без исключения, сотрудники кафедры ведут большую общественную работу в институте. Для этого дружного коллектива стало нормой быть всегда в гуще событий и дел, жить и работать в полную силу.

Г. ГАЛИМУЛИНА,  
студентка.

## КАК ТЫ ГОТОВИШЬСЯ К СЕССИИ

Прошло почти два месяца с начала занятий у студентов-первокурсников санитарно-гигиенического факультета. Каковы первые успехи?

20 и 21 ноября состоялись заседания старостата и комсомольское собрание студентов, где подведены предварительные итоги. Подавляющее большинство студентов справляется с учебным планом, хорошо посещает лекции и практические занятия. В то же время выявлены студенты, имеющие много пропущенных занятий и лекций по всем предметам без уважительной причины. — Зинкин А., Овчинников (129 гр.), Умников (131), Мейман (139 гр.). Эти студенты вызывают большую тревогу. До зимней сессии осталось совсем немного времени. Работа старост групп и комсомольской организации курса должна быть направлена на повышение дисциплины студентов. И от того, как будет поставлена эта работа, зависит успех сдачи первой сессии.

В. В. НЕКРАСОВА,  
помедкана санфака.  
Л. ШАБУНИНА,  
редактор стенной газеты санфака.

## КАК ТЫ ВЫПОЛНЯЕШЬ УСТАВ ВЛКСМ

# ПОМОГАТЬ И СТРОЖЕ СПРАШИВАТЬ

Как коммунисты педиатрического факультета руководят и помогают в работе своим комсомольцам — этот важный вопрос обсуждался на последнем заседании парткома. Отчитывающаяся секретарь партбюро С. И. Иконникова рассказала о многом полезном и ценном, что вносят коммунисты в жизнь комсомольской организации. В прошлом учебном году партбюро обсуждало план работы факультетского бюро ВЛКСМ, работу народной дружины, партгруппы в общежитии, СНО, подготовку к обмену комсомольских документов и т. д. и приняло по всем этим вопросам конкретные решения.

Насколько хорошо подготовились комсомольцы факультета к обмену комсомольских документов, как у них формируется коммунистическое мировоззрение, как работает комсомольская организация — обо всем этом коммунисты вели разговор на партийных собраниях.

На факультете создана одна партгруппа. Все 12 студентов-коммунистов занимают ведущие общественные должности. И ни один не работает на уровне группы.

К сожалению, не все члены партбюро помогают своим секторам комсомольских бюро. Члены бюро участвуют в проведении курсовых комсомольских собраний, но ни партбюро, ни факультетское бюро ВЛКСМ не проводят учебу комсомольского актива. А что такая учеба необходима, свидетельствует состояние комсомольской документации. Ее достаточно прилично ведут лишь комсорги первого курса. В большинстве групп II—V курса заполняются почему-то не все разделы «Журнала учета общественно полезной работы студентов», нет сведений об аттестации в системе ОПП, нет подписей аттестующих.

Неграмотно, бездумно в большинстве своем составлены соцобязательства. Так, комсомольцы 253—254, 353—354 групп «обязались» ежемесячно проводить комсомольские собрания, 253—254 и 544 групп — проводить политинформации, а 546 групп — одновременно славить членские взносы. Комсомольцы 249—250 и 554 групп, «взвесив свои возможности», взяли обязательства посещать лекции и занятия!

Как к принятию, так и к вы-

## ● ВЕСТИ С ПАРТКОМА

# ПОМОГАТЬ И СТРОЖЕ СПРАШИВАТЬ

полнению соцобязательств в группах относятся безответственно. Так, в прошлом учебном году студенты 450 группы в обязательствах обещали: всем сдать нормы ГТО. Нынче же такое обещание рискуло дать только половина группы. На старших курсах лишь в группах 550 и 552 правильно оформляется документация, во многих — 349, 353, 454 и др. — обязательств вообще нет.

Планы работы многих групп неконкретны, без указания сроков исполнения мероприятий и ответственных за него. Не лучшим образом выглядят и документация курсовых бюро. На всех курсах, кроме первого, нет ни планов работы, ни соцобязательств, протоколы оформляются небрежно.

Совершенно не ведется работа с комсомольской организацией сотрудников.

Партком указал партбюро педиатрического факультета на недостаточную работу по руководству комсомолом и обязал партбюро и факультетские

бюро ВЛКСМ (секретарь В. Власов) не реже одного раза в семестр проводить учебу комсомольского актива. Всем членам партбюро не реже двух раз в семестр проводить совещания с соответствующими секторами комсомольских курсовых и групповых бюро с обсуждением планов предстоящей работы, методов и форм их выполнения.

Парткому бюро обсудить на своем заседании в декабре вопрос о работе факультетского бюро ВЛКСМ по выполнению решений IV пленума ЦК ВЛКСМ по дальнейшему улучшению подбора, расстановки и воспитания кадров.

Парткому бюро — уделить самое серьезное внимание работе комсомольской организации сотрудников.

Увеличить число студентов-коммунистов, занимающихся комсомольской работой, за счет приема в члены КПСС комсоргов лучших групп.

Периодически заслушивать вопросы работы комсомольских организаций курсов на открытых партийных собраниях. Добиться, чтобы во главе комсомольских организаций стояли авторитетные, пользующиеся уважением вожаки.

СОРЕВНОВАНИЕ: КОМИТЕТ —  
ГРУППА — КОМСОМОЛЕЦ

# ● ДЛЯ ВАС, МОЛОДЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

## ЧТОБ ПРИСУТСТВОВАЛИ ВСЕ

ЧИТАТЕЛЬ КРИТИКУЕТ,  
СОВЕТУЕТ, ПРЕДЛАГАЕТ

### ОТВЕТЫ И ОТКЛИКИ

В жизни нередко бывает, что студенты охотно посещают лекции одного преподавателя и по большому принуждению ходят на лекции к другому, а если имеется возможность, то и вовсе пропускают их.

В чем причина? При анкетном опросе и в своих объяснениях студенты ссылаются на то, что лекции читаются плохо, неинтересно, ничего не дают, и, наоборот, о других лекциях отзываются положительно (хорошо, интересно, понятно).

Чем это можно объяснить? Ведь сегодня практически нет таких преподавателей, которые не знают материала, не готовятся к лекции и не желали бы их хорошо читать? Причин, на мой взгляд, очень много. В этой статье мне хотелось бы поделиться личными наблюдениями, которые могут быть полезны, особенно молодым преподавателям.

Главная причина кроется в методических ошибках, в неумении установить и постоянно поддерживать контакт с аудиторией и преподнести в интересной форме учебный материал.

Как правило, в течение дня студенты занимаются по 2—3, иногда и 4 пары учебных часов по разным дисциплинам. В этом случае самой выгодной для чтения лекций является первая пара, когда после отдыха студент со «свежей» головой является на занятие и активно включается в учебный процесс. Однако спланировать все лекции только на первые часы фактически невозможно, а поэтому идущему на следующую лекцию, а особенно на 3—4 па-

ру, следует учитывать, что студенты уже устали, насыщены информацией на первых лекциях, а поэтому начинать непосредственно с изложения материала нельзя. Перед началом лекции надо дать определенную разрядку, чтобы слушатели могли отключиться от предыдущей информации и настроиться на новую. Если преподаватель начинает лекцию с фразы «На прошлой лекции мы закончили на том...», то такое обращение вряд ли привлечет внимание студента (если к тому же прошла лекция ему не понравилась).

Один дореволюционный судебный оратор рассказывал, что когда ему приходилось выступать по скучным, обыденным делам, он стремился так построить начало речи, чтобы привлечь внимание слушателей. Например, начинал так: «В детстве мне часто рассказывали сказки про страшных людоедов, и я готов был их слушать сколько угодно, а

потом всю жизнь сам любил рассказывать сказки. Но сегодня речь пойдет, как вы догадываетесь, не о людоедах, а о самых обычных вещах и событиях, в которых нам следует разобраться...». При таком вступлении внимание слушателей невольно мобилизуется. И очень важно постоянно поддерживать возникший контакт. Как только лектор замечает, что внимание студентов начинает «ослабевать», целесообразно сделать паузу, отвлекшись от темы, но не читая нотации и нравоучения, что вызывает часто противоположную реакцию (можно привести разговорку, пословицу с юмористическим оттенком).

Восприятие лекции во многом зависит от лектора и манеры изложения. Есть несколько непреложных истин.

Если лектор не обращает внимания на аудиторию, то она платит тем же...

Если лектор читает монотонно, «без точек и запятых»,



Итак, мы выяснили, что бывает корова без молока, но нет молока без коровы.  
Рис. и текст Л. Бородинной, студкора.

### ● ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЛЕКЦИЙ

то это располагает к дремоте и не мешает заниматься чтением посторонней литературы.

Если лектор говорит слишком громко и много жестикулирует, — это тоже не лучший вариант. Некоторое время его будет слушать, а затем наступает утомление и раздражение.

Значит, все хорошо в меру. Самое главное — отлично знать то, о чем говоришь, и говорить с убеждением. Обязательно иметь написанный текст лекции, но не читать, а излагать содержание.

Чтобы мобилизовать аудиторию, можно в процессе лекции обращаться с вопросами к отдельным студентам (как они понимают то или иное положение, какова их точка зрения), попросить повторить наиболее важные положения лекции. Однако злоупотреблять этим не следует, так как если на одной лекции студент не ответил, попал впросак, он при возможности будет уклоняться от этих лекций.

Интересная или неинтересная лекция — оценка субъективная, и в ее основе очень часто ценят не качество составленной лекции, а форму изложения ее в аудитории. Самый скучный материал можно изложить интересно и, наоборот, самый интересный можно рассказать так, что он не вызовет интереса.

Следовательно, подготовка к лекции должна включать не только написание ее и обсуждение, но и детальное продумывание методики ее чтения: чем оживить лекцию, какой материал дополнительно использовать, как вести себя в аудитории, чтоб сказанное надолго осталось в памяти слушателей.

С. А. БУГАЕВ,  
доцент кафедры  
истории КПСС.

## СЛОВНО ЛАКМУСОВОЙ БУМАЖКОЙ

### ● ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПОДПИСКИ

Закончилась подписка на газеты и журналы на 1976 год. Первое место по количеству выпущенных изданий занял лечебно-профилактический факультет (ответственный — асс. каф. фармакологии В. К. Козин, секретарь партбюро В. И. Панкин), на втором месте — санитарно-гигиенический факультет (отв. — майор мед. службы В. К. Ауль, секретарь партбюро подполковник мед. службы Н. А. Мясников), на третьем месте — педиатрический факультет (отв. асс. каф. нормальной анатомии Н. К. Герасимова, секретарь партбюро Иконникова С. И.).

Хочется назвать лучших уполномоченных по подписке на кафедрах. На лечебно-профилактическом это Ивашкевич Г. А.

(каф. кожных и венерических болезней), Харитонова Р. И. (каф. психиатрии), Арефьева Л. М. (каф. судебной медицины), на санитарном факультете: Бабеев М. С. (каф. биологии), Цепилов Ю. Е. (военная кафедра), Осминкина М. И. (гистологии), Бессонова А. П. (общей гигиены), Власова Э. В. (инфекционных болезней), на педиатрическом: Пинотек Э. В. (каф. госпитальной хирургии), Власов Л. А. (биохимии), Чеплыгина Н. В. (детских болезней) и другие.

Недостаточно организованно велась подписка на кафедре акушерства и гинекологии лечебного факультета, кафедре общей хирургии, философии, гигиены труда.

К 7 ноября завершилась

подписная кампания на комсомольско-молодежные издания среди студентов (отв. от комитета комсомола А. Сабитов). По студенческой подписке 1-е место занял санитарно-гигиенический факультет (отв. Г. Миронов), второе — лечебно-профилактический (В. Абакумов), третье — педиатрический (И. Гурфинкель).

Лучшими по подписке стали II и IV курсы лечебно-профилактического факультета (В. Абакумов и Клемперт), III и V курсы педиатрического (Копырина и И. Шишкина), III курс санитарно-гигиенического (Вартанян).

Плохо организовали и провели подписку А. Танцарева (V курс лечебно-профилактического факультета), Н. Кочан

(II курс педиатрического), К. Маневич (II курс санитарно-гигиенического факультета).

Благодарных слов заслуживают общественные распространители. Агитатор 214 группы А. Андронов закончил подписку к 2 октября. Большую работу по подписке провели: Ю. Зонин (210 гр.), Л. Гимидеева (112 гр.), Л. Волкова (346 гр.), Горяикова (439 гр.), Е. Дмитриева (362 гр.), Л. Миролюбова (550 гр.), Фисеева (553 гр.).

Плохо прошла эта важная кампания в 243, 338, 402, 407, 433, 502 и 510 группах. Агитаторам этих групп следует серьезно подумать о недочетах в своей работе, а курсовым комсомольским бюро при проведении зачетов по ОПП «по достижению» оценить работу агитаторов названных выше групп.

А. И. БУХОНОВА,  
ответственная  
за подписку  
по институту.

## КАК ЗАРОДИЛАСЬ ПЛАСТИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ

ДЕЛИ. (ТАСС). Могли ли знать махараджи и султаны средневековой Индии, что они войдут в историю как своеобразные инициаторы рождения пластической хирургии? Правители-деспоты не обладали богатой фантазией по части того, что касалось форм наказания за различные преступления: чаще всего преступникам отрезали нос и уши. Но среди жертв было немало и тех, кто во что бы то ни стало хотел вернуть себе прежний нормальный облик. К ним принадлежал и один солдат, плененный во время майсурской войны султаном Типу Ханом. С ним поступили традиционно — отрубили нос. Однако вскоре неизвестный до того маратхский хирург взял на себя смелость поставить ему новый нос, ничем не отличавшийся от прежнего. Свидетелями этой уникальной операции, во время которой врач использовал лоскуты кожи со лба, были два английских врача. Статья с подробным описанием операции была помещена в лондонском журнале. Она заинтересовала 30-летнего лондонского хирурга Карпью. Он изучил в деталях процесс создания «индийского носа» и в октябре 1814 года осуществил первую в Европе пластическую операцию.

## СТУДЕНТУ — 12 ЛЕТ

19 сентября в Ереванском политехническом институте преподаватели и старшестурники сердечно поздравили абитуриента Давида Арутюняна. Ему вручен студенческий билет. Все четыре вступительных экзамена он сдал на «отлично» и в 12 лет стал студентом факультета кибернетики.

Поступив в пять с половиной лет в школу с математическим уклоном, мальчик уже читал, считал, легко решал арифметические задачи. В семь лет Давид стал учеником третьего, а в десять — восьмого класса. Лишь два полных года учился в девятом и десятом.

Самый юный студент республики увлекается спортом, любит музыку, серьезно занимается изучением языков.

## ОСТОРОЖНО С ГАЗОМ

Популярность голубого топлива настолько велика, что нет необходимости пропагандировать его. На очередь встает другая важная задача — безопасная эксплуатация газовых приборов. Но правила соблюдают далеко не все.

При пользовании газовой колонкой правила должны соблюдаться с особой тщательностью. Регулярно нужно проветривать помещение, проверять тягу в дымоходе. Если тяги нет, пользование колонкой категорически запрещается, так как выделяется угарный газ, что может привести к смертельному отравлению.

Помните: только строгое соблюдение правил обезопасит вашу жизнь и ваших соседей.

З. ЧАГИНА,  
зав. техкабинетом  
ЭК-2 треста  
Свердловскгоргаз.

### СПЕШИТЕ ПОДПИСАТЬСЯ

Заканчивается подписка на многотиражную газету института «Свердловский медик». Цена годовой подписки 40 коп.

Деньги сдавать в редакцию (гл. корпус) с 9 до 6 часов в любой день, кроме среды и субботы.

### ВНИМАНИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ

Следующее занятие отделения журналистики состоится в пятницу, 12 декабря, в 17 часов в помещении редакции «Свердловского медика».

Тема лекции: «Специфика журналистского мышления, психология творчества».

Приглашаем всех желающих.

## УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

Удивительный случай произошел с Сергеем Шляпниковым на II курсе. Отмечая день рождения знакомого в ресторане «Ермак», он забыл там свой портфель, содержащий: 5 библиотечных книг, халат, читательский билет, паспорт, электробритву «Харьков-6», зубную пасту и щетку, 1 руб. 55 коп. (мелочью), книгу «Похищение огня» и кусок хозяйственного мыла. Недавно пропажа нашлась. Портфель

был выслан по почте ученицей школы № 15 Зоей Карамазовой из города Свердловска. Как он попал в ее руки, до сих пор не известно. Все эти 3 года Сергей отвечал на занятия, что опять не вынул, так как читательский билет исчез вместе с портфелем.

Интересный советский археолог В. Ф. Сперанский сообщил о совершенном открытии. В одной из комнат по ули-



це Ермакова, 5 города Свердловска был найден большой металлический ящик с теплоизолирующими стенками и охлаждающим устройством. Как оказалось при экспертизе, он не мог служить холодильником или инкубатором. Происхождение и назначение ящика остается тайной для ученых.

Интересный способ стать отличником открыл первокурсник Вик-

тор Федосеев. Увлечась игрой «Спортлото», он пришел в выводу, что для выигрыша нужно покупать карточки сразу на 40 рублей. Основательно засев за анатомию и латынь, он стал сначала «троешником», а потом и «отличником». «Я буду именным стипендиатом», — заявил он в беседе с нашим корреспондентом.

А. СУРОВ,  
студкор.