

ЗАВТРА—ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ КОНСТИТУЦИИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,

4

ДЕКАБРЯ

1975 г.

№ 37 (892).

Основана
в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

ДЕЛЕГАТ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ

О ЖЕНЩИНАХ ИНСТИТУТА

Мargarиту Петровну Петровна избирается заместителем секретаря парторганизации санитарно-гигиенического факультета. Это, конечно, отнимает много времени и душевных сил, но ничто так не обогащает человека, как общение с людьми. Обязанности, добродетельность и отзывчивость молодого педагога позволяют ей найти общий язык со студентами. Margarita Петровна с доброй улыбкой вспоминает то время, когда ее увлеченность материнской боролась с желанием посвятить себя медицине. Теперь она не жалеет о своем выборе и считает его единственно верным. Недавно Margarita Петровна Елецкая вернулась из Ленинграда, где училась на курсах повышения квалификации. «Эта поездка дала мне очень многое, — говорит она. — Ленинградские коллеги делились с нами опытом. Мы побывали во многих НИИ, где познакомились с современными методами исследования окружающей среды».

Сейчас Margarita Петровна Елецкая полна творческих планов и замыслов. Намечается тема кандидатской диссертации. Впереди 33-я районная партийная конференция, на которую коммунисты института выдвинули ее делегатом.

М. ГУЛЯЕВА,
Г. КУПРИНА.
Фото Г. Тарханова.

ССО института—10 лет

Страна, мы молодые
и силы отдали тебе.
Студенчество
в рабочих
руках
Прошествовало
по земле...

Этим словом ведущая открыла вечер трудовой славы студенческих строительных отрядов нашего института.

Ребята и девочки в
целинных формах за-

полнили зал. У всех приподнятое настроение: они имеют право на сегодняшний праздник. Бойцы вносят знамена, завоеванные строительными отрядами на целине.

Ветераны целинного движения доцент П. В. Шабуров, ректор института В. Н. Климов, командир областного отряда тепло поздравили ребят с десятилетием целинного движения,

рассказали об истории целинного движения, о делах ребят в третьем, трудовом семестре. Бойцы отрядов за летний период освоили 1 млн. 762 тыс. рублей капиталовложений. Медицинской ССО в стационарах, амбулаториях и на дому оказана помощь 40 377 человекам. Профилактическими осмотрами охвачено около 12 тыс., сделано более трех тысяч привив-

вок, врачами прочитано 1554 лекции, проведено 2363 беседы.

В истекшем году из студентов 1—2 курсов был сформирован отряд «Медик-75», в котором работало 112 человек.

Отрядами по уборке урожая в совхозах Артинского и Красноуфимского районов убран урожай с площади 1267 га, заготовлено около 11 тыс. тонн картофеля и овощей.

Награждаются зональные врачи Б. Новиков,

Г. Подгайко, Н. Юшков, гл. врач областной медслужбы О. М. Бахтерев и др. Переходящее Красное знамя и Почетная грамота Тавдинских горкомов партии и комсомола и горисполкома было вручено С. Калинин — командиру отряда «Юность», занявшего 1-е место в Тавдинской зоне.

Целинники отмечают свое десятилетие. Почетные грамоты, ценные подарки, хорошие слова, конкурсы фотографий, концерты самих отрядов.

ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В феврале в нашем институте впервые будет проходить Всероссийская конференция «Экстремальные состояния и проблемы адаптации». Немалая организационная нагрузка ложится на студенческое научное общество и кружок при кафедре патфизиологии, так как большинство студенческих научных работ в нашем кружке разрабатывается именно по этим проблемам.

Третий год проводят экстремальные исследования о роли почек в гемостатических процессах при стрессовых ситуациях студентки Фая Мусина и Оля Глотова, они уже представляли первые интересные результаты на студенческой республиканской конференции по вопросам гематологии.

К этой Всероссийской конференции они представят новый интересный экспериментальный материал.

У студента 6 курса Сергея Цвиренко, который ведет эксперименты по изучению энергетического обеспечения органов и тканей в условиях экстремальных факторов, уже немалый опыт выступлений на различных конференциях, в том числе и на республиканских.

Студент 4 курса Олег Макаев занял проблемой возможности воздействия на патологическую регенерацию гумораль-

ными факторами, образующимися при экстремальных ситуациях. Студент 4 курса Михаил Архипов думает представить на конференцию результаты своих исследований о роли аутоиммунных процессов в механизмах повреждения системы крови при экстремальных воздействиях.

На организационном заседании кружка выступил с докладом Олег Макаев. Он представил не только данные литературы, но и данные собственных исследований. Олег имеет свою оригинальную точку зрения на этот спорный и мало изученный в науке вопрос.

На заседании кружка его руководитель — заведующий кафедрой патфизиологии А. П. Ястребов рассказал об истории кружка, его достижениях и возможностях, об успехах бывших кружковцев.

В заключение бы хотелось обратиться к тем, кто еще не определил свои интересы в медицине: приходите заниматься в наш кружок! Здесь вы получите возможность для интереснейших экспериментов в любой области современной медицины.

Н. ТОЧЕНОВ,
член правления кружка
при кафедре
патфизиологии.

ДОБРЫЙ-ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК

Каждый раз, проходя в главный корпус, мы встречаем маленькую седую женщину с добрыми, ласковыми глазами. Есть что-то приятное в ее улыбке, в ее негромком, мягком голосе. И трудно не ответить на ее приветливость, даже в том случае, когда у тебя нет настроения.

Вот уже почти шесть лет встречает студентов в раздевалке главного корпуса Нина Васильевна Подкорытова.

Так уже сложилось, что всю жизнь Нина Васильевна отдает себя людям. И в молодости, когда преподавала в школе, да и сейчас, когда живет и работает ради больной дочери и внука.

Удивляешься, где находит силы эта маленькая женщина. Каждый день в 7 часов утра Нина Васильевна на своем посту, в раздевалке. Ну, а вечером, когда институт пустеет, когда на вешалках не остается ни одного пальто, Нина Васильевна едет домой. Ее рабочий день еще не кончился, ведь вся домашняя работа лежит на ее плечах.

Маленькая аккуратная квартира на шестом этаже, где живет Нина Васильевна с семьей. Многие рассказали мне о Нине Васильевне ее дочь и внук, даже фотографии показали. На одной из них — молоденькая девушка из круга семьи, на другой — Нина Васильевна среди учителей.

Да, почти четверть века преподавала Нина Васильевна Подкорытова в школе. Трудное было время, первые годы Советской власти. Многие ребята пришли в школу только благодаря настойчивости и старанию молодой учительницы. Каждому отдавала она частичку своего сердца, добрую, ласковую улыбку. Умела даже самых отпетых шалунов заставить учиться, в ее классе никто не оставался на второй год. Долго преподавала Нина Васильевна в младших классах, а уже перед самой войной оставила малышей и пошла в старшие классы, вела литературу и русский язык.

О ЖЕНЩИНАХ ИНСТИТУТА

Нина Васильевна в разговоре часто упоминала своих учеников. Говорила о других больше, чем о себе. С благодарностью вспоминала врача, который вылечил ее от страшных головных болей, ведь из-за этой болезни пришлось оставить Нине Васильевне школу.

Вот так. Всю жизнь для людей.

А наша студенческая жизнь идет. Лекции, практика, снова улыбка. И только добрая улыбка Нины Васильевны встречает нас всякий раз в главном корпусе, улыбка доброго, несколько не героического человека.

М. ТИХОМИРОВА,
студент.

НА ВСТРЕЧУ
XXV съезду
КПСС

ВЕСТИ ИЗ СНО

СКОЛЬКО ПОЛЗЫ ОТ ЗАНЯТИЯ!

Со дня основания при кафедре факультетской терапии работает кружок СНО, пользующийся широкой популярностью у студентов. Многие врачи-преподаватели, среди которых немало кандидатов и докторов мед. наук, прошли школу СНО при этой кафедре, получив навыки научной и практической деятельности.

11 ноября состоялось очередное заседание кружка. Вниманию собравшихся, а их было 36 человек, вначале была предложена клиническая демонстрация больной системной склеродермией. Клиническая демонстрация, подкрепленная докладами студентов, была настолько впечатляющей, что можно лишь быть уверенным, что в будущем, при встрече с подобными больными диагностика их заболевания не станет столь затруднительной.

Затем с докладом «Атеросклероз и старость. Некоторые вопросы патогенеза» выступил студент 4 курса А. Раченков. Трудно переоценить значимость и актуальность этой проблемы. Доклад изобилует научными фактами и открытиями последних лет. Чувствовалось, что кружковец много работал над темой. Под руководством ассистента С. И. Плотицкой им была освоена новая методика выявления типа нарушений липидного обмена, применяемая в исследовании атеросклероза и для назначения дифференцированной терапии.

С. ШАРДИН,
врач-интерн, бывший
староста кружка СНО.

В ОЖИДАНИИ УМНОГО, ЗНАЧИТЕЛЬНОГО • ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР О ЛЕКТОРАХ И ЛЕКЦИЯХ

ЧИТАТЕЛЬ КРИТИКУЕТ, СОВЕТУЕТ, ПРЕДЛАГАЕТ

Третий курс мы, студенты, считаем курсом насыщенным, трудным и особо интересным. В весеннюю сессию нам предстоит сдать 6 экзаменов, особенно интересных потому, что мы начали изучать клинические дисциплины. Наконец-то настоящая медицина! Администрация института, исключая небольшие недостатки, заботится о нас. Не зря говорят: «Все течет, все изменяется...» И если всего несколько лет назад тесновато было нашим предшественникам, то нам уже во многом повезло. Прекрасный новый терапевтический корпус, отлично оборудованные кафедры патанатомии, патфизиологии и др., в основном просторные лекционные залы... И поэтому нас даже не очень тревожит теснота кафедры хирургии — пускай на будущий год кому-то повезет чуть больше, чем нам, на будущий год и эта кафедра справит свое новоселье.

Итак, нас любят, о нас заботятся! И мы, преисполненные благодарности, задора и энергии, оптимистически перемалывая на ходу бутерброды, которые иногда разгрызть бывает не легче, чем гранит нау-

ки, бежим из корпуса в корпус с щемящим предвкушением чего-то необыкновенного, умного, значительного и интересного, того, что непременно нужно впитать в себя, узнать, понять, запомнить...

Куда бежим? Ну, разумеется, на лекцию. Вы улыбаетесь? Не улыбайтесь... Нормальный студент, студент, который хочет быть хорошим врачом и даже готов приложить к этому усилия, много ждет от лекций, ходит на них, слушает и записывает их. Никто не сомневается в том, что лектор, много лет читающий курс, прекрасно знающий свой предмет, сумеет взять из большого количества материала самое нужное, главное и, не имея в запасе ограниченного времени, просто, доходчиво довести это до студентов. Мы знаем, что это титанический труд, который не заменит ни один учебник, неспособный успеть за все возрастающим потоком информации. И если лекция читается на таком уровне, поверьте, уважаемые товарищи лекторы, на такую лекцию студент всегда придет, всегда ее запишет и останется благодарен лектору за сбереженное личное время. Интересующийся предметом будет доволен даже и при плохо отработанной дикции, и отсутствии юмора и умения

в нужный момент дать рядку аудитории. Ну, а если лектор при всей огромной эрудиции еще и «лектор милостиво божьей», то... К нашему великому счастью, есть у нас и такие!

А если лекция копирует материал учебника? Или, хотя и чувствуется большое количество используемого материала, но материал этот недостаточно хорошо обработан — нет четких логических выводов, строгой последовательности изложения, даже при самом добросовестном отношении к ней студента не возникает у него ясного и четкого представления об изложенном вопросе? Если проще ему с учебником разобраться? Такая лекция — слабый помощник при серьезной подготовке к практическому занятию. Особенно это заметно, когда на кафедре лекции читаются по разделам различными преподавателями, когда одна из тем читается одним из лекторов блестяще, а при прослушивании иной так и хочется представить ее в изложении другого преподавателя? К грусти нашей, бывает и так...

И случается, что интересный предмет превращается в тягостную обязанность... Бедный студент, он, конечно, все вынесет — он должен! Он обязан!

А он делает и по-другому: на все подобно рода лекции особо дисциплинированный студент ходит, потому что отсутствующих отмечают (за чем конфликтовать?). А занимается на них своими делами. Уважаемые лекторы, это страшно, что на некоторых лекциях таких студентов много! Ну а остальными такие лекции попросту игнорируются. И часто реакция лектора на такие вещи бывает странной, по меньшей мере... Они либо усиливают контроль за посещением, а уж это, к прискорбию, закономерно — чем неинтереснее лекция, тем строже контроль за их посещением, либо просто стараются ничего не замечать (есть и такое).

Знания студента нашего института проверяются регулярно: и на практических занятиях, и на контроле, и на экзаменах. Так и нужно, мы согласны. А вот как проверяется качество лекций? Не сомневаемся, что проверка есть и, разумеется, на должном уровне, но тогда откуда же плохие лекции? Можно предположить, что в данном случае контролирующие мягко пожурили лектора — за недостатки или вообще побоялись обидеть уважаемого человека...

Мягко скрипит снежок под ногами, вечно спешат часы и не спешат троллейбусы. Но вот мы, наконец, у цели! Здравствуй, уважаемый товарищ лектор! Г. ГАЯКИНА, студентка 3 курса лечфака.

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ

ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

19 ноября в аудитории кафедры судебной медицины состоялось 180-е заседание Свердловского отделения Всероссийского научного общества медиков, посвященное памяти организатора кафедры профессора П. В. Устинова.

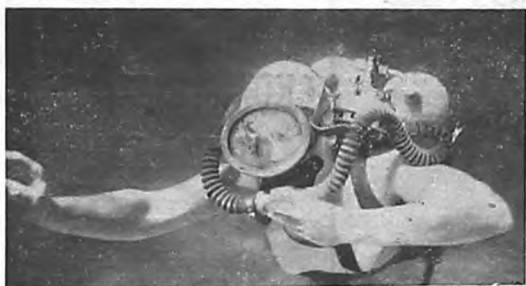
С докладами на заседании выступили ученики Порфирия Васильевича — зав. кафедрой судебной медицины В. М. Зорин и главный судмедэксперт области Л. И. Кузнецова. Они рассказали собравшимся о деятельности проф. Устинова как организатора и руководителя кафедры судебной медицины и судебно-медицинской службы области.

С воспоминаниями об учителе выступили зав. областной судебно-медицинской лабораторией Б. А. Возрожденный и судмедэксперт УрВО Д. С. Ростовцева.

В память о профессоре П. В. Устинове на кафедре судебной медицины подготовлен фотостенд, повествующий о жизни и деятельности этого замечательного человека.

М. БОЛЬШАКОВ,
студкор.

В МИРЕ ПРЕКРАСНОМ И БЕЗМОЛВНОМ



● ВАШЕ УВЛЕЧЕНИЕ

В далеком детстве мы мечтали опуститься в глубины океана... Мы бредили книгами Жака-Ив Кусто о подводных домах, героях-акванавтах и мире безмолвия... И уже поступив в наш родной институт, вдруг неожиданно узнаем, что в нем есть секция подводного плавания! Нас приняли в семью акванавтов, и мы с волнением впервые надели акваланги и погрузились в мир безмолвия.

Не хватает слов, чтобы описать, как здорово в нашей секции. Тренировки в бассейне и спортзале, после которых с ног валишься от усталости, веселые, добрые, дружные ребята, в любую минуту готовые помочь! А весной и осенью — ежемесячные погружения под лед и на открытой воде и озерах Свердловской и многих окрестных областей.

Каждый выезд — волнение, которое трудно победить, уходя под воду, особенно в озеро, скованное льдом, — все это запоминается надолго. Невозможно забыть и волнующие души песни, которые мы поем потом под гитару в теплой палатке, уставшие и

счастливые.

В зимние каникулы традиционным стал выезд в пещеру «Сказ». Каждый год она поражает нас загадочными гротами, резными сводами, обилием таинственных лабиринтов. В одном из тупиков пещеры — подводный си-фон, в который погружаются лишь старые и опытные члены секции.

А летом каждого года мы отправляемся в экспедицию на какое-нибудь море. У нашей секции широкая география: Черное море, г. Херсонес, — участвовали в раскопках затонувшего города; Белое море, Соловецкие острова, о. Анзер, Каспийское море, оз. Иссык-Куль и, наконец, нынешним летом — Аральское. Долго будем помнить мы необыкновенные красоты загадочного подводного мира, которые не каждому дано увидеть.

Сергей Акимов, Владислав Вайман, Галина Халилова, Александр Котлов, Владимир Бровкин, Владимир Белодец — их имена войдут в историю секции, ибо эти ребята отдали секции все свои студенческие годы. В их ряды можно поставить еще и нашего сегодняшнего председателя Татьяну Синцову,

ДЕВЯТЬ лет существует в нашем институте факультет общественных профессий. Вторую профессию уже получила не одна тысяча студентов. Однако проблемы ФОПа и сегодня не теряют своей актуальности. Исходя из многочисленного опыта работы факультета, теперь мы можем говорить о месте ФОПа в основном учебном процессе, плюсах и минусах в организации. Сейчас факультет ведет обучение на шести отделениях. Сама жизнь определила стиль работы, внесла коррективы в структуру каждого отделения факультета. Свообразно ведется обучение на спортивном отделении (руководитель Н. Д. Егоров). Здесь ФОПом охватываются все студенты, которые занимаются на кафедре физвоспитания, т. е. практически первый и второй курс трех факультетов. Обучение ведется на занятиях по физвоспитанию, которые предусматривают плановое основное учебное процесса. Такая методика исключает ненужный элемент дублирования планов основного учебного процесса и ФОПа.

Учебный процесс на ФОПе включает в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть реализуется через лекции, которые читаются каждому факультету на занятиях по физвоспитанию. Практическая часть включает подготовку инструкторов производственной гимнастики, инструкторов-общественников по спорту и ГТО, судей. Но труднее организовать такое мероприятие, чтобы использовать всех студентов для получения практических навыков. Однако руководство этого отделения использует все возможности и изыскивает

пути практического преломления теоретического материала. Каждый студент один раз в год, предварительно составив план, проводит очередное занятие по физвоспитанию под контролем препода-

ФОП, ЕГО СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

вателя. Наиболее активные ребята привлекаются к судейству факультетских, институтских соревнований. В этом году студенческие судейские бригады обслуживали все факультетские осенние кроссы, институтский кросс, соревнования на первенство лечебного факультета по футболу, первенство ВИЗа по кроссу, фестиваль ГТО общества «Буревестник».

Говоря о минусах, следует отметить сомнительную погоню за количеством. Так, в этом году спортивное отделение должно подготовить:

372 инструктора по производственной гимнастике;

330 инструкторов-общественников по спорту;

148 инструкторов-общественников по ГТО;

251 инструктора по спорту.

Богатая фантазия, не правда ли? Пусть будут подготовлены не сотни, а десятки, но пусть будут такие, которые используют свою вторую профессию в дальнейшем, по окончании института. Плани-

рование громадных цифр — удел не только спортивного отделения, этим страдают и другие отделения ФОПа.

Наиболее слабым звеном на факультете остается отделение лекторов-медиков (руководители Ястребова Л. П., Маратканова А. А., Грюнер А. Р.). Задача отделения — подготовка лекторов-медиков для общества «Знание». Но эта задача не выполняется. В чем же причина? А может, не следует искать виновных? Может, в существовании этого отделения нет необходимости? Пожалуй, было бы нелепо иметь спортивное отделение ФОПа в институте физкультуры. Нечто подобное мы имеем и в нашем институте. Ведь наши студенты, будучи в строительных отрядах, на производственной практике и, в конце концов, в студенческих научных обществах читают лекции на медицинские темы. Каждый студенческий отряд, каждое студенческое общество может подготовить двух-трех студентов-лекторов для общества «Знание», и это исключит элемент дублирования.

Теоретическую подготовку можно получить, слушая соответствующие лекции по общественно-политической практике. Кроме того, руководителям кафедр института следует обратить внимание на подготовку лекторов-медиков. Они по своему служебному долгу обязаны руководить лекторской группой студентов. Стоит приложить незначительные усилия, чтобы решить проблему лекторов-медиков, чтобы сдвинуть ее с мертвой точки.

Н. А. ГЛОТОВ,
декан ФОПа.
М. ФАЗЛЫАХМЕТОВ,
студкор.

● ЮМОРЕСКА

Институт — от зеленых первокурсников до солидных выпускников — гудел. Еще бы: скоро долгожданный «день донора», а с ним связаны радужные надежды...

И вот этот день пришел. Жаждала крови толпа пульсировала перед заветной дверью. Завистливыми взглядами настраивались выходящие оттуда счастливицы. Каждый сжимал в руках, кроме талочка на обед, две драгоценные отгульные справки.

ДЕНЕЧКИ «ДОНОРСКИЕ»

Лихо подморгнув ожидающим, очередной удачливый студент несет в столовую санфак за спекалками. Хочешь подкрепиться? Но тут-то было! Продержись ча-й в очереди в раздевалку и диетзал. Продержался? Садись за столик. Появляется поднос. На нем: куриный бульон, курица с гарниром. И первое и второе приготовлено из очень аппетитного петуха, которого хотя и подкормили на склоне лет, а вот побрыз-

толком забыли. После сытного обеда донор с головой погружается в вычисления: делает свободные сутки. Посудите сами, надо в праздники поздравить? А за целый семестр неужто два-три денька не понадобятся? Еще как! А от отработок что спасет? Они, родимые. Таким вот манером и вырастают два «донорских» дня для сметливого студента в недельно-другую счастливо-отдыха.