

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

Основана
в 1935 г.
№ 11,
ЧЕТВЕРГ,
27
МАРТА
1975 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

● ПО СЛЕДАМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

НАС ДОРОГИ НОВЫЕ ЗОВУТ

Распределение. В очень сложных условиях работает государственная комиссия: ведь ей надо не только каждому воздать по заслугам — учесть балл, общественную активность выпускника и предложить ему соответствующее место работы, но и учесть его семейное положение, его профессию и склонности и выполнить государственный план по распределению. Первым распределяется санитарно-гигиени-

ей кафедре. Изучал особенности течения язвенной болезни у рабочих хромпикового производства г. Первоуральска, — рассказывает Захар. Его научная работа на эту тему отправлена в Донецк на республиканскую студенческую конференцию среди 12 лучших работ кружковцев. Захар член совета СНО, член комитета и пленума райкома ВЛКСМ. Лев Галина просит направить ее во Владивос-

скую ординатуру при кафедре детских болезней и направлены Николай Дедюхин, активный кружковец, и Юрий Кочергин. Ирина Чуркина — бесценный староста кружка СНО при кафедре нормальной анатомии, автор пяти научных работ — осталась на этой кафедре старшим лаборантом. Наташа Белова выбрала Асбест не случайно. 104 года работает в этом городе их династия. И сейчас ее папа работает

Так, Ленинская стипендиатка Татьяна Барановская изъявила желание пойти в Свердловский институт, туда же получила направление и Галина Коробова с баллом 4,9. А вот супруги Юрий и Татьяна Чиши решили поехать в Красноярск, Юрий — невропатологом, Татьяна — акушером. У них высокий балл — у Юрия — 4,9, у Татьяны — 4,2. Владимир Миг с баллом 4,6 едет в Карпинск, а Владимир Лау — 4,4 — в г. Лобву.

К сожалению, таких примеров, когда отличники избирают местом работы отдаленные районы области, немного. В основном туда направляются «троечники», люди, обладающие меньшим объемом знаний, менее способные самостоятельно (а в сельских условиях им придется рассчитывать только на собственные силы) оказать квалифицированную помощь. От такой постановки дела прежде всего страдает местное население. Как обеспечить село квалифицированными кадрами? Видимо, облздравделу, местным партийным и советским органам надо больше заботиться о создании бытовых условий, об установлении и использовании для сельских врачей определенных льгот.

Государственный план по распределению полностью выполнен. Распределение прошло четко, организованно, что говорит об активной подготовительной работе деканатов, об объективности госкомиссии и о гражданской, общественной зрелости выпускников.

Т. МАТВЕЕВА.



На распределении.

Фото Г. Тарханова.

ческий факультет. У Наташи Поповой балл 4,8. Активная общественница, она будет работать в институте гигиены труда и профзаболеваний. В этот же институт распределяются Владимир Бондарчук и Николай Быков. Захар Попандупуло будет продолжать учебу в клинической ординатуре при кафедре профболезней. — Я уже третий год староста студенческого научного кружка при

сток по месту работы мужа по свободному распределению, но председатель госкомиссии ректор В. Н. Климов предлагает ей ехать туда по распределению, тогда она получит проездные и подъемные деньги, полагающиеся ей, как молодому специалисту. А в противном случае она их лишится. Девушка обрадованно соглашается. На педиатрическом факультете в клиниче-

ским главным врачом Асбестовской СЭС, мама — педиатр. Наташа пошла по ее стопам. На лечебно-профилактическом факультете в клиническую ординатуру направлено два выпускника — А. Мячков, А. Москалев. Оба они общественники, имеют высокий балл (4,8; 4,7 соответственно). 11 человек будут работать в Свердловских научно-исследовательских институтах.

УСПЕШНАЯ ПРОБА СИЛ

СОБЫТИЯ ФАКТЫ

Студенты нашего института в феврале участвовали в двух Всесоюзных студенческих научных конференциях.

3—4 февраля в Москве проходила II Всесоюзная конференция СНО по вопросам морфогенеза и регенерации. В Москву собрались студенты-морфологи почти всех медицинских институтов страны.

Руководил работой конференции председатель Всесоюзного общества анатомов, гистологов и эмбриологов, заведующий кафедрой нормальной анатомии II МОЛГМИ, академик АМН СССР В. В. Куприянов.

Наш институт на этой конференции представляли: И. Чуркина (кружок при кафедре нормальной анатомии), А. Никитин (кружок при кафедре гистологии), О. Беляев (кружок при кафедре оперативной хи-

рургии). Все они награждены памятными подарками. А доклад Никитина был отмечен грамотой II МОЛГМИ.

19—20 февраля в Чите проводилась III Всесоюзная студенческая научная конференция по гематологии, где было заслушано около 250 докладов.

Шесть из них выполнили студенты нашего института — Бедрин Л., Рапопорт М., Караулов А., Савичевская М., Кузнецова Н., Слободжанинова О., Черноскутова Э., Глотова О., Мусина Ф. Очень хорошо выступили в Чите наши ребята.

А. Караулов, М. Савичевская и Н. Кузнецова награждены за доклады грамотами Читинского обкома ВЛКСМ.

А доклад студентки V курса О. Слободжаниновой (кружок при кафедре патофизиологии) удостоен III премии. Это, конечно, большой успех.

Участие в конференциях такого масштаба — хорошая проба сил, проверка качества выполненных работ.

Л. ГРИНБЕРГ,
член совета СНО.

● ИДЕТ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОПП

ОТЧИТЫВАЮТСЯ ПОЛИТИНФОРМАТОРЫ

Завершилась аттестация по ОПП политинформаторов первого курса лечебно-профилактического факультета.

Приемной комиссии в составе членов курсового, факультетского бюро комсомола, представителей партийной группы курса очень нелегко было в каждом конкретном случае принять справедливое решение. Вот выступает информатор 105-й группы Л. Карелина. В этой группе агитационно-пропагандистская работа налажена хорошо. Людмила уверенно докладывает: «За первый семестр проведено 11 политинформаций, а в феврале и марте еще около 5». Я, как идеолог курса, знаю, что информатор этой группы — человек думающий, творчески относящийся к своему поручению. Высказываю мнение, что Люда заслуживает оценку «отлично». Еще несколько вопросов, и комиссия единодушно голосует за «пять».

А вот выступает информатор 102-й группы Бочкарев Виктор. Из его вялого отчета-полуоправдания не создается впечатления, что человек работал. С оговорками и натяжками комиссия оценивает его работу на «хорошо».

Наступает очередь 114-й группы. Информатор Антропов Андрей заслуживает отличной оценки, так как он вместе с активом сумел организовать в группе систематическое проведение информаций, бесед, активно участвует в школе информаторов. Дело у него поставлено четко. Составлен план работы, ведется подготовка к 30-летию Победы над фашизмом.

Информатор 119-й группы Литвинская Лариса при сдаче ОПП рассказала о том, что в ее и в соседней 120-й группе информациями охвачены практически все студенты. Каждый студент закреплен за определенным географическим районом мира. Это повышает качество информации. Такая система применяется в 105—106-й группах.

Добрых слов заслуживает старание политинформаторов 101-й гр. Н. Курсановой, Л. Безносиковой (117-я гр.), О. Шемелей (111-я гр.).

Но не все сдавали зачет столь хорошо. Много критических замечаний было высказано в адрес информатора 122-й группы Ионги Григорий за его халатное отношение к занятиям в школе информаторов. Невысоко оценена и активность информатора 121-й группы Владимира Берсенева.

Аттестация по общественно-политической практике не закончена. Предстоит еще сдача ОПП в группах. Оценки за ОПП будут прямо пропорциональны затраченным политинформаторами усилиям для выполнения своего важного и нужного поручения.

В. АБАКУМОВ, ответственный за идеологический сектор I курса лечфака.

БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ СЛАВЫ ОТЦОВ

На снимке: интересно ведет конференцию проректор по науке Николаев Э. К.
Фото Г. Тарханова.



Более 400 студентов и сотрудников института присутствовало на военно-научной конференции, посвященной 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войны.

Открыл конференцию участник войны, ректор института профессор В. Н. Климов.

— Бессмертен подвиг медиков Урала в Великой Отечественной войне, — сказал он. — Десятки тысяч раненых на фронте и больных в тылу вернулись в строй. Их оружием против врага были скальпель и знания, их удивительная трудоспособность и неистощимое милосердие.

Тридцать лет прошло с тех пор, как осыпал пепел войны. Но и сегодня опыт и традиции военной медицины, развиваясь и совершенствуясь, используются в делах медицинских работников. Ветераны щедро передают свои, накопленные за долгие годы по крупицам навыки и знания студентам, воспитывая их преданности нашему общему делу людям.

Об участии медиков Урала в войне и значении их опыта в современных условиях интересно рассказал начальник военной кафедры подполковник медслужбы Боронин В. Г. Особое внимание в сообщении он уде-



лил медикам-уральцам, Героям Советского Союза.

Тепло было встречено выступление заслуженного деятеля науки, доктора мед. наук, профессора и ветерана войны Д. Г. Шефера. Как бывший главный нейрохирург и невропатолог

(Окончание на 2-й стр.).



(Окончание.
Нач. на 1 стр.).

Уральского военного округа, он рассказал об активном участии молодых врачей и студентов в организации нейрохирургической помощи раненым и больным в военных условиях, когда медики не только лечили, но и разгружали, размеща-

БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ СЛАВЫ ОТЦОВ

ли раненых и больных, ухаживали за ними. Они умудрялись вести военно-научные исследования в области врачебной экспертизы огнестрельных ран черепа и мозга и сроков их хирургической обработки.

Эмоционально, интересно сообщила участникам конференции студентка Калинина Ю. о выпускниках нашего института — участниках войны. Присутствующие минутой молчания почтили память меди-

ков Урала, отдавших жизнь за свободу и независимость Родины.

Бывший главный терапевт округа в годы войны, заслуженный деятель науки, лауреат Государственной премии, профессор Б. П. Кушелевский поделился воспоминаниями по организации терапевтической помощи в период войны в эвакуации в госпиталях округа. Он особо отметил роль уральских ученых, синтезировавших сульфаниламидные препа-

раты. В результате их применения была снижена смертность раненых и больных.

Сердечно благодарил военных медиков участник Сталинградской битвы и битвы под Москвой подполковник в отставке Грязнов В. К., который во время войны был трижды ранен и контужен и возвращен в строй медиками.

Бывший командир медсанбата полковник медслужбы в отставке Митрофанов Я. И. рас-

сказал студентам о работе военных медиков в первые дни войны, об их подвиге во имя защиты раненых и больных.

Надолго останется в памяти студентов волнующая встреча с ветеранами войны. Их рассказы раскрыли величие труда военных медиков, а выступления студентов со своими докладами расширили их кругозор, повысили уровень военной подготовки.

Р. А. ГАЙНУТДИНОВ,
майор медслужбы,
В. В. КОЗЬМИНЫХ,
подполковник
медслужбы.

С ВЫЕЗДОМ В РЕВДУ

Предложение провести выездное заседание кружка при кафедре профессиональных болезней в Ревде и ознакомиться там с работой городского профпатолога, с условиями труда и профессиональной заболеваемости у рабочих Среднеуральского медеплавильного завода — все

«сновцы» восприняли с удовольствием.

По приезде в Ревду нас встретил профпатолог г. Ревды выпускник нашего института С. С. Ольков. Он провел нас в поликлиническое отделение городской больницы № 1 гор. Ревды, где детально ознакомил кружковцев с обязанностями, с

методикой работы профпатолога, с документацией, указал на необходимость контактов с врачами промышленной группы СЭС, рассказал о руководящей роли профпатолога в работе цеховых врачей. Его рассказ заинтересовал всех. Более часа С. С. Оль-

ков отвечал на наши вопросы.

Затем кружковцы посетили один из основных цехов СУМЗа — медеплавильный цех. А. Г. Таланов — заместитель начальника цеха, объяснил нам технологию производства, заострив внимание на всех профессиональных вредностях, неблагоприятно действующих на организм работающих. Кружковцы побывали в столовой цеха, ознакомились с рационом питания, качеством блюд.

Таким образом, первое выездное заседание прошло интересно и полезно. Студенты ознакомились с условиями труда рабочих одного из ведущих отраслей цветной металлургии Урала, с клиникой их профессиональных заболеваний, а также с работой врача — профпатолога. Выездное заседание кружка проводится впервые, на вновь ор-

ганизованной кафедре профессиональных болезней. Кружок обычно занимается два раза в месяц, по вторникам. Разбираются актуальные вопросы современной профессиональной патологии, демонстрируются больные с различными нозологическими формами заболеваний. Практикуются совместные заседания с кружками ряда кафедр, в апреле планируется провести совместное заседание со СНО кафедры нервных болезней. Заседания проходят интересно, много дают в общей подготовке врача-лечебника и санитарного (цехового) врача, поэтому приглашаем студентов санитарно-гигиенического и лечебного факультетов 4-х и 6-х курсов принять участие в работе нашего кружка.

З. ПОПАНДОРУЛО,
староста кружка
СНО при кафедре
профболезней.



На снимке: зам. начальника цеха Таланов А. Г. подробно объясняет студентам технологию производства. Фото Г. Тарханова.

В кружках СНО

**Рейд
печати**

НА ЗАРЕ ТЫ МЕНЯ НЕ БУДИ

Рейды по общежитиям — не новость для студентов. Они к ним так привыкли, что почти на них не реагируют. И вот мы в прошедшую субботу утром решили провести свой рейд печати с целью выяснения личности проспавших. В рейде принимали участие представители студсоветов всех трех общежитий и студкор нашей газеты.

В общежитии санфака в 9.00 часов мирно почили Бурмистрова, Дерендяева, Кириллов — 5 курс; Новоселов — 4 курс; Шульбинский, Конев — рабфак.

В общежитии лечфака проспавшие в это утро: Галимшин, Никитин, Полигалов, Зинченко, Титов, Трушков, Епишкин, Мишарин — 2 курс; Миков, Князев — 3 курс; Бедрин, Ермаков, Котов, Торубанов, Лазовский — 1 курс; Саконцев, Кузьмин, Жукова, Елаева, Падалко — 6 курс.

В общежитии педфака у нас настроение приподнялось — проспавших не оказалось.

Хотя все это студенты одного института, в их психологии чувствуется некоторая разница. Санфак есть санфак. Все спят. Двери настежь. И никакой реакции на комиссию. С трудом растолкаешь, спросишь фамилию. Он тут же заснет снова.

Не таков лечфак. Там просто не открывают. Поэтому мы и спящих обнаружили меньше, чем могли. Причем какая интересная психология. Стучим в 219-ю комнату. Не открывают. Но там явно кто-то есть. Снова предлагаем открыть. Через приличную щель убеждаемся, что комната отнюдь не пуста. Перед дверью стоял молодой человек в брюках. Делать нечего, переписали список жильцов с двери и отправились дальше. Через некоторое время высовывается взлохмаченная голова (видимо, товарищ передумал). Нас приглашают в комнату. Галимшин В. старательно натягивает на себя рубашку, изображая только что проснувшегося человека — мол, какой спрос с проспавшего лекцию студента. Кто-то в общежитии спал, кто-то готовил для себя завтрак, как будто это был выходной, а не обычный рабочий для студента день.

По определению Энгельса, варвары жили до нашей эры, потом эпоха варварства сменилась цивилизацией, а варвары исчезли. Куда же они делись? Этого Энгельс не установил. Но недавно следы их были обнаружены в общежитии лечфака.

Зашли мы в туалет на 2-й этаж и видим, что полочки с зеркалами, которые были повешены для студентов, вновь оборваны и разломаны. Непонятно, конечно, почему людям, которым государство создало все условия для учебы в вузе — дало лучшее общежитие, стипендию, так не хочется жить в хороших условиях. Вот так было обнаружено место обитания далеких предков, варваров.

Словом, некоторые наши студенты не отличаются любовью к учебе. Мы еще мало обнаружили отдыхающих от лекций по той простой причине, что проводили рейд в субботу. А если бы в другой день? Видимо, деканатам, профкому, факультетским бюро ВЛКСМ стоит поинтересоваться систематически отдыхающими в утренние часы студентами и воздать им по заслугам.

Т. ЛАЗОВСКАЯ,
председатель студсовета
лечфака;
Н. ТОЧЕНОВ,
зам. председателя
студсовета педфака;
А. СЫРОВА,
член студсовета санфака;
Л. ЖУРОВА,
студкор «Св. медика».

ЭХ, ЖИЗНЫ!

Ну и жизнь у нас, а вам скажу, пошла... И с чего бы это? Вот я, к примеру, у университетских спрашивал — вольная у них жизнь; «Упята», так те, всем известно, счастливицы: и гривы такие, что все «роллинги» от зависти треснут, и джинсики увидишь — сон потеряешь. А что у нас? Волосы — ни-ни, не вздумай отпустить — стригись; халат малость зажеванный — пустяк ведь — нет, староста, понимаешь, привяжется: «Иди, стирай его, глать, крахмаля!» А зачем? Чем я хуже, к примеру, культурного «упивца» в волосах и джинсах? Нам гово-

рят, мол, вы будете интеллигентия, врачи, доктор! Пример показывать должны, гигиенисты — аккуратисты. А зачем? У нас в городе (не свердловский я) дядька Захар есть, фельдшером он. О, это врач! Его не то что весь народ, скотина уважает, потому знает, что он ей оперативное вмешательство враз пропишет. А спецдежда у него — телогрейка и валенки, и ничего — не надо ему халата и чепчика крахмального...

Или вот, к примеру, есть у нас еще такая штука — ОПП называется. Ну, это вообще не охнуть, не крикнуть... Она

КЛУБ 1 АПРЕЛЯ

для того придумана, чтобы ты свою активность не только в учебе проявил, но и в культурно — массовой деятельности. М-да... А зачем? Я и так в сей секунд обществуность скликаю, ежели «козла» забить надо. Благодаря этой ОППе я должен лекции читать народу, собрания разные посещать, газеты рисовать, или песни петь, или еще что... А зачем? И так после последней пары не успеваешь приодеться, чтобы в обществе не оплошать, а тут еще шуруй, культурно просвещайся.

Вот на днях ко мне в общагу залетел Серега, шумит: «Айда в ЦУМ, там «хипповки» забро-сили — шик!» Я молча стра-



даю: Серега — добрая душа (часто выручал) и тут на высоте: «Что денег нет? Чихня! Мне батя выслал — хватит!». А я — не могу: мне лекцию про современную молодежь и ее активность слушать надо! Ушел Серега, разобиделся. Ну, что теперь мне делать?

Может и правда, в УПИ податься, чтоб и джинсы с заплаткой, и гриву по пояс, как у людей завестись! А то ведь тоска берет от халата белого, накрахмаленного, нигде не изжеванного, а?

С. АНДРЕЕВ, студкор.

ЧТО СКАЗАЛИ БЫ ПОЭТЫ О ДНЯХ СТУДЕНЧЕСКИХ

I КУРС. А. ПУШКИН.

Студент я!
Полон вдохновенья,
И весь свой юношеский пыл
Я бы наукам посвятил...
II КУРС. С. ЕСЕНИН.
Не жалею, не зову,
не плачу,
Пролетит и этот курс,
как дым,
Горем я лишь оттого охвачен,
Что не буду больше молодым.
Я теперь скупее стал
в желаньях,
Толстых книг покоятся
листы,
Сдать бы, сбросить,
скинуть,
Вот мечтанья. Вот предел
несбыточной мечты.

III КУРС.

А. ТВАРДОВСКИЙ.

Легче дышится, ребята,
Спишь спокойно, ешь,
и пьешь.
Мимо двери деканата
Твердой поступью идешь.
Удивленными глазами
Принимаешь, как мечту,
Что тебе любой экзамен.
Стал отныне по плечу.

IV КУРС.

В. МАЯКОВСКИЙ.

Мы постигли жизни
пухлый том,
Освоив вуза строение,
законы,
Но и без этого мы
разбирались в том,
Когда — на лекцию,
Когда — остаться дома.
Нам лекторов упреки

надоели,
Всю горечь не уложишь
в этот стих,
Когда б они за нами так
побегали,
Как мы когда-то бегали
от них.

V КУРС.

Р. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ.
Скоро будем, братцы, мы
С новыми дипломами,
Все науки пройдем,
Все давно знакомо нам!
Ты по вузу бродишь,
Словно по причалу,
Жаль тебе отчаливать,
Хочется сначала,
Пронестись хоть
мысленно,
По ступенькам зданий,
Ты идешь, осмысливая,
Смысл существования.

НАКОНЕЦ-ТО!

- Отменили занятия 1 апреля!
- Студентам повысили стипендию до 98 рублей!
- В столовых появились салфетки!
- Профорг 435 группы Николай Ковтунов сдал взносы!
- В общежитии санфака торжественно открывается финская баня!
- Посещаемость лекций V курсом санфака достигла 99,9 процента!
- Кальницкий Ю., Салтыков В., Карпов А., Шарпова Н. (лечфак) сдали «хвосты» за зимнюю сессию!
- Лекции стали читать по телевидению!