



## ВЫПОЛНЯЯ СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Претворяя в жизнь обязательства по договору о научном сотрудничестве, подписанном нашим институтом и УНЦ в ноябре 1976 года, на кафедре патологической физиологии была создана радиологическая лаборатория и подготовлена к работе гипероксическая барокамера. Работа этих лабораторий по изучению механизмов регуляции и регенера-

ции органов тканей позволит расширить комплекс исследований, проводимых этой и другими кафедрами института совместно с Институтом экологии УНЦ и другими НИИ медицинского профиля по проблеме адаптации к действию экстремальных факторов. Эту же тему разрабатывают в своих дипломах студенты УрГУ, проходивших практику на кафедре.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 38  
— 39 (933).  
ЧЕТВЕРГ,  
30 ДЕКАБРЯ  
1976 г.  
Основана  
в 1935 г.  
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

## КАФЕДРУ ЖДЕТ НОВОСЕЛЬЕ

В новом году кафедра госпитальной хирургии педфака справит новоселье в областной больнице. В новом помещении, где она разместится, к услугам кафедры — просторные комнаты для занятий со студентами, хорошая аппаратура. С новосельем увеличится возможность для научной деятельности, число коек возрастет с 40 до 90. Прошедший год для коллектива кафедры был плодотворным. Больше чем когда-либо сделано операций на сердце — 493, 63 из них с использованием аппарата искусственного кровообращения, 21 больному проведена освоенная в этом году операция по

протезированию митрального клапана.

Ассистентом В. И. Хлызовым вместе с группой студентов — О. Беляевым, А. Михайловым, С. Чернышевым — в эксперименте освоен метод аорто-коронарного шунтирования, повышающий эффективность хирургического лечения при ишемической болезни сердца. После освоения метода коронарографии эта операция займет достойное место в клинике. **Г. ТАРХАНОВ.**

## СНОВА В ТАВДИНСКУЮ ЗОНУ

Закончилось формирование студенческих строительных отрядов для будущего трудового семестра, общил нам штаб труда

В него вошли асс. Н. С. Давыдова, студенты С. Калинин, А. Шабуров, Н. Гайсин. Командиром зоны утвержден студент VI курса педфака С. Калинин.

## ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ — БИБЛИОТЕКА

Подведены итоги выполнения обязательств профгруппами административно-хозяйственной части и управленческого аппарата. Успешно справились с обязательствами профгруппа библиотеки (профорг В. М. Тудвасева, культорг И. М. Годованец). Она заняла 1 место по итогам соцсоревнования 1976 года.

Второе место присуждено профгруппе бухгалтерии (профорг Т. Ф. Мокроусова).

Показатели профгруппы АХЧ, отдела кадров, электроцехов, га-

ража испортило наличие задолжников по членским взносам — Ахмедович, Таганов, Миронов, Спиридонов, Марьгин и др., опоздания на работу.

А работа профгруппы учебных корпусов и общежитий по вине профорга И. И. Верхотуровой, комеданта общежития педфака, осталась непроверенной. Верхотурова никакой работы в группе не проводила, даже взносы собирала нерегулярно и заслуживает, как профорг, только осуждения.

**И. А. СЕРГЕЕВА,**  
председатель профбюро АХЧ и упр. аппарата.

## ЛУЧШИМ ПРОПАГАНДИСТАМ ГРАМОТЫ

10 000 лекций за год прочитали члены общества «Знание» нашего института, что составляет десятую часть всех лекций, прочитанных Верх-Исетским районным отделением общества. Было о чем рассказать членам общества института на недавней отчетно-выборной конференции. Наша организация считается лучшей в районе и одной из первых в городе. Большинство лекторов имеют степени кандидата и доктора наук, что, несомненно, влияет на качество лекций. Выступавшие — проф. А. К. Сангайло, доц. З. М. Мельникова, асс. С. А. Зайков — вскрыли недостатки в работе организации, в частности, слабое вовлечение студентов старших курсов в общество «Знание».

Выбраны новое правление в количестве 14 человек и делегаты на районную конференцию.

В заключение лучшие пропагандисты политических и медицинских знаний С. А. Бугаев, Ю. Н. Еремин, С. А. Зайков, Л. Ф. Колпаков, З. М. Мельникова, А. В. Митрошина, Р. А. Салеев, К. С. Пирогов, Р. А. Поддубная, Е. С. Тихачек, Т. Г. Усольцева, Б. А. Трифонов, М. П. Хильченко, А. М. Маркова, Л. В. Юдина были награждены Почетными грамотами районного и областного отделений общества «Знание».

**Н. ТОЧЕНОВ,**  
студкор.

## ПО НОВОЙ ПРОГРАММЕ

Санитарно-гигиенический факультет занимается по новой программе обучения. Первыми выпускниками, обучающимися по новому методу, будут нынешние пятикурсники. Им интересно знать, как в дальнейшем будет построена их учеба и постдипломная специализация. На эти вопросы нашему корреспонденту А. Голубковой, студентке 5 курса санфака, отвечает проректор по учебе доц. А. П. Боярский.

— Анатолий Петрович, на 12-м семестре мы должны обучаться в субординатуре. Где, в каких санэпидстанциях и как будут построены наши занятия?

— Субординатура будет организована по пяти профилям: эпидемио-

логия и 4 раздела гигиены — питания, труда, коммунальная, гигиена детей и подростков. Каждый студент на протяжении 12-го семестра будет заниматься по одной специальности. По плану на изучение каждого предмета отводится по 480 часов, из них около 100 часов — на базе кафедры, а остальные — практика в СЭС.

— Будут ли какие-то изменения в сроках госэкзаменов?

— На санитарно-гигиеническом факультете госэкзамены проводятся, как и прежде, после 12 семестра.

— Какие базы для субординатуры отводятся на санфаке и можно ли проходить ее в других городах области?

— Для субординатуры

планируются только районные и городская СЭС г. Свердловска, но не исключается, что некоторые занятия можно будет организовать в крупных санэпидстанциях гг. Каменска-Уральского и Нижнего Тагила.

— После окончания института мы будем работать год как врач-стажеры. Как будет проходить аттестация после стажировки? И отличается ли стажировка от интернатуры?

— Задача интернатуры — подготовить специалиста на базе крупных лечебно-профилактических учреждений. Стажировку же выпускники санитарно-гигиенического факультета будут проходить по месту их будущей работы, т. е. на базе СЭС. По окон-

## ● НАШИ ИНТЕРВЬЮ

чании стажировки на теоретическом семинаре будет проводиться аттестация комиссией в составе преподавателей мединститута и специалистов СЭС. По результатам аттестации выпускники получают удостоверение о прохождении стажировки.

— Будет ли при распределении учитываться, по какой дисциплине пройдена субординатура?

— Да, будет. К сожалению, не исключается возможность распределения без учета профиля субординатуры, т. е. почти половина специалистов направляется в другие области. Нелегко нам трудоустроить немобильных с учетом профиля подготовки, так как практически СЭС г. Свердловска укомплектованы полностью.

1977







мунистом. Нынче его избрали парторгом комитета комсомола. Ребята импонируют его добротой и открытостью. Задачный ответ расшаривался просто. А помог мне Е. П. Жовтук, почетный член комитета ВЛКСМ, отвечавший в прошлом году за формирование ССО.

Лишь в такие минуты бывает растроган неприязненно-веселого застолья, где обсуждаются волнующие темы дня, когда ты для ребят не руководитель, а просто товарищ и друг.

А. Шабуров умело распоряжается своим временем, что очень важно для комсомольского секретаря, ведь у него масса дел, да и учить только на «огонь», не занимая систематически, невозможно. Саша — Ленинский стипендиат.

### ЕСЛИ ЛЮБИШЬ СВОЕ ДЕЛО

Александр Шабуров — секретарь бюро ВЛКСМ лечебно-профилактического факультета. Но знает его, пожалуй, все комсомольцы института, знают как человека выдержанного, делового, приятливого. Два года он избирался секретарем курсового бюро, на 3 курсе — заместителем секретаря факультетского бюро ВЛКСМ, и вот уже второй год возглавляет комсомольскую организацию факультета.

Считается, что воспитывать людей личным примером очень трудно, но это и наиболее эффективный. Александр Шабуров своей общественной работой, отличной учебой, отношением к людям служит хорошим примером для многих комсомольцев. А это лучший метод воспитания. Т. ШУМИЛОВА. На снимке: А. Шабуров. Фото Г. Тарханова.

### ВЕСТИ ИЗ СНО В ИССЛЕДОВАНИЯХ

14 декабря на кафедре микробиологии состоялось совместное заседание студенческих научных кружков кафедр инфекционных болезней и микробиологии, посвященное проблеме ветряной оспы у взрослых. Этот интерес к сугубо детской инфекции совсем не случаен. Специальная литература отмечает увеличение за последние годы этой инфекции. По данным кафедр инфекционных болезней, через клинику с 1971 года прошли 34 больных с ветряной оспой. Причем это были среднетяжелые и тяжелые варианты течения. Болезнь протекала с высокой температурой, обильными высыпаниями и симптомами тяжелой интоксикации. Часто заболевание осложнялось бронхитом и пневмонией.

От кафедры микробиологии студента 343 гр. Л. Крюкова представила реферативное сообщение «Свойства вируса ветряной оспы и лабораторная диагностика». О клинике доложил студент 534 гр. Э. Шрайнер. В основу своей работы он положил анализ 34 историй болезни больных ветряной оспой.

К сожалению, в этом заседании не приняла участия кафедра эпидемиологии, которая, несомненно, помогла бы лучше разобраться в вопросах течения эпидемического процесса при ветряной оспе. На заседании кружка было предложено выработать совместную программу научно-практических исследований. Проведение таких комплексных исследований имеет много положительных сторон. Так, студенты, занимаясь в одном из кружков, одновременно могут получить более глубокое знание по изучаемой предмету. Очень хотелось бы, чтобы и кафедра эпидемиологии присоединилась к этому добру начинанию и поддержала его.

А. МЕНУХОВ, А. ГОЛУБКОВА, члены кружка.

### ИНТЕРЕСНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Успешно прошло заседание СНО на кафедре эпидемиологии. Был заслушан доклад студентов 5 курса санитарно-гигиенического факультета Володи Вотицкого и Нины Буршиной «Г-7 пандемия холеры». Они подробно осветили этиологию, распространение, эпидемиологию, клинику и профилактику холеры. После обсуждения доклада выступила участница борьбы с 7-й пандемией холеры в нашей стране асс. кафедры эпидемиологии А. А. Тудупова. Она поделилась мыслями о течении этого заболевания, об организации мероприятий по борьбе с ним. Е. БЕЛОВ, член кружка.

### КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ХОРОШЕЕ

Недавно специальная комиссия Уральского военного округа проверила уровень военной подготовки студентов в вузе на кафедрах военной, травматологии, госпитальной терапии подфака и лечфака, общей гигиены и эпидемиологии. Особое внимание комиссия уделила усвоению слушателями 4-6 курсов учебного материала по всем разделам военной подготовки и общевоинских уставов. Рассматривалась и оценивалась методическая подготовка занятий, тактико-специальная, строевая, отгевая подготовка офицеров, знание ими воинских уставов, умение работать с приборами, методика оценки радиационности химической обстановки, выполнение нормативов по оружию массового поражения.

Комиссия тщательно и глубоко проверила партийную, политическую, идеологическую, учебно-методическую, военно-научную и военно-патриотическую работу на военной и смежных кафедрах, уделяя большое внимание учебно-материальной базе. Комиссия оценила работу военной и смежных кафедр по подготовке будущих офицеров на «хорошо», особо отметив кафедры травматологии и госпитальной терапии лечфака, а также прочие знания студентов, от-

лично дисциплину, аккуратный внешний вид. Особо отличившимся студентам комиссии и начальником военной кафедры объявлена благодарность. Благодарности получили организации и тактике медицинской службы — В. Леонтьева и Т. Пасмурова (412), В. Мелешин и И. Мальников (431), Ф. Загиров, А. Козлов, Н. Шевчук, В. Шуталов (411), Н. Титов (404), М. Репин, В. Скобелин (403). По военной токсикологии признаны отличными знания студентов 515—516 учебных взводов, где из 18 сдававших 12 получили «отлично». Комиссия особо отметила знания по токсикологии студентов Т. Гарашиной, И. Богорад, Д. Лившиц (515 гр.), А. Шапошников, Г. Тарханова (509—510), А. Удильцева (507).

Итоги инспекторской проверки будут обсуждены в ближайшее время на партийном собрании военной кафедры с участием преподавателей смежных кафедр и замечания комиссии, несомненно, будут учтены. Проверка показала, что в целом сотрудники военной и смежных кафедр с честью выполняют решения XXV съезда КПСС и качественно готовят офицеров медицинской службы — будущих защитников Родины. В. К. АУЛЬ, преподаватель военной кафедры. Фото Г. Тарханова.

### ИДЕТ МЕСЯЧНИК КОНТРОЛЯ ЗА УСПЕВАЕМОСТЬЮ И ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ НИ ОДНОЙ ПРОПУЩЕННОЙ ЛЕКЦИИ!

Несмотря на то, что наш факультет занимает по успеваемости последние две последние сессии 2-е место, вопрос успеваемости, посещаемости лекций, практических занятий остается по-прежнему для нас важным. Поэтому не случайно на одном из заседаний факультетского бюро ВЛКСМ остро встал вопрос, какие меры можно предпринять для повышения успеваемости и посещаемости лекций и практических занятий. Деканат поддержал бюро, издав специальный приказ. Создали мы координирующий центр-штаб, куда вошли общественные деятели, старосты, учебные комсомольские комиссии. Каждую декаду штаб приглашает на свои заседания отстающих и выясняет причины задолженностей, пропуска. Строгий контроль в течение месяца дал положительные результаты. Если на первые заседания приглашалось по 50 человек, то сейчас наших «героев» значительно меньше. На начало декабря на факультете было задолжников, а на 20 декабря число их сократилось до 80 человек и они уменьшили свои задолженности до одной-двух. Но такие студенты, как Плещин, Чухнин, Ягофаров — 3 курс;

Кочегаров, Баклагин — 1 курс; Калинин, Шапиро, Благодатский — 2 курс; Бухвалов, Сорочкин, Фофанов — 4 курс; Демуров, Зубко, Кочнев — 5 курс; Кириллов, Подозюк, Фиксин — 6 курс — имеют по пять и более отработок. Повысилась посещаемость лекций, практических занятий до 85—95 процентов. За эти цифры — большая работа комсомольской организации, деканата, общественных деятелей, преподавателей. Это и групповые и курсовые собрания с обсуждением отстающих студентов, и индивидуальная работа хорошо успевающих студентов с отстающими, работа с родителями отстающих студентов, рейды в общежитие. У нас, конечно, есть недостатки: видно оформляется наглядная агитация (отв. от факбура В. Шабурова), не совсем четко налажена работа с общественными деятелями. Более существенной может быть помощь отстающим студентам кафедр комсомольских организаций курсов. Возрастает требовательность студентов к качеству читаемых лекций. Они высказывают нарекания к лекциям по ОПН, микробиологии, фармакологии, истории медицины, врачебному контролю, научному атеизму. Имеются претензии и к практическим занятиям, ма-

### ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЫ ГОТОВ БЫТЬ ВРАЧОМ?



Учиться осталось целых полгода, или всего полгода? Это как поехать куда-нибудь на периферию, а к чему там наука? Там надо лечить, а наукой будут заниматься те, кто в Свердловске при институте останется, — вот такой скептический ответ услышала я на своей работе в кружке. Не знаю обидно, но мне стало обидно за ребят, которые так думают, за все кружки и в частности, наш кружок детских инфекций. Вы бы пришли хоть раз на наши заседания! Демонстрация тяжелых больных, самые неожиданные случаи из повседневной практики, сообщения о новейших открытиях в медицине. Да мало ли интересного узнаете на кружке! После этого и самому читать больше хочется. И неправда, что наукой можно заниматься только в специальных клиниках. Не буду ворошить историю, но сколько открытий сделано практичными врачами в самых маленьких больницах, в глухих деревнях! Было бы желание заниматься, было бы умение, а вот навыки и исследовательской работы и того меньше. Почему? Все равно отплатить куда-нибудь на периферию, а к чему там наука? Там надо лечить, а наукой будут заниматься те, кто в Свердловске при институте останется, — вот такой скептический ответ услышала я на своей работе в кружке. Не знаю обидно, но мне стало обидно за ребят, которые так думают, за все кружки и в частности, наш кружок детских инфекций. Вы бы пришли хоть раз на наши заседания!

### ИТОГИ ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ХОРОШЕЕ

Недавно специальная комиссия Уральского военного округа проверила уровень военной подготовки студентов в вузе на кафедрах военной, травматологии, госпитальной терапии подфака и лечфака, общей гигиены и эпидемиологии. Особое внимание комиссия уделила усвоению слушателями 4-6 курсов учебного материала по всем разделам военной подготовки и общевоинских уставов. Рассматривалась и оценивалась методическая подготовка занятий, тактико-специальная, строевая, отгевая подготовка офицеров, знание ими воинских уставов, умение работать с приборами, методика оценки радиационности химической обстановки, выполнение нормативов по оружию массового поражения.

Комиссия тщательно и глубоко проверила партийную, политическую, идеологическую, учебно-методическую, военно-научную и военно-патриотическую работу на военной и смежных кафедрах, уделяя большое внимание учебно-материальной базе. Комиссия оценила работу военной и смежных кафедр по подготовке будущих офицеров на «хорошо», особо отметив кафедры травматологии и госпитальной терапии лечфака, а также прочие знания студентов, от-

лично дисциплину, аккуратный внешний вид. Особо отличившимся студентам комиссии и начальником военной кафедры объявлена благодарность. Благодарности получили организации и тактике медицинской службы — В. Леонтьева и Т. Пасмурова (412), В. Мелешин и И. Мальников (431), Ф. Загиров, А. Козлов, Н. Шевчук, В. Шуталов (411), Н. Титов (404), М. Репин, В. Скобелин (403). По военной токсикологии признаны отличными знания студентов 515—516 учебных взводов, где из 18 сдававших 12 получили «отлично». Комиссия особо отметила знания по токсикологии студентов Т. Гарашиной, И. Богорад, Д. Лившиц (515 гр.), А. Шапошников, Г. Тарханова (509—510), А. Удильцева (507).

### Наше интервью ЗАВОД — МЕДИКАМ

Каких новыми приборами завод электромедицинской аппаратуры порадует работников здравоохранения в наступающем году? — с этим и другими вопросами корреспондент Т. Матвеева обратилась к зам. гл. конструктора М. В. Кавтаской. Вот что она рассказала:

В новом году мы выпустим обучатели для групповых локализованных обучений. Разработкой опытного образца занималось бюро В. Д. Индюкова, в частности ведущий конструктор В. Е. Коновалова. Достойна новинки очевидны: надежность в эксплуатации и улучшенная ремонтоспособность. Значительно увеличился срок службы дефицитных, дорогостоящих ртутно-кварцевых ламп. Благодаря установке их в горизонтальном положении вместо вертикального. В третьем квартале мы выпустили первую промышленную серию наших обучателей, а с января 1977 года медики начнут получать их сотнями, тысячами.

Завод выпустит в новом году опытные образцы еще одного обучателя — ультрафиолетовых коротковолновых для местных обучений с бактерицидными лампами малой мощности в качестве источника обучения.

Конструкцию этих обучателей разработал ВНИИМП (Всесоюзный научно-исследовательский институт медприборов), а наше предприятие, добрав техническую документацию, впервые в стране начнет их серийный выпуск. Мы готовим хороший подарок для хирургов — друственных стран — участником СЭВ 6-рефлекторные светльники. Два опытных образца уже два месяца с успехом оправдывают себя в операционных окрестностях госпиталя и горбольницы скорой медицинской помощи. Светльники способны независимо от напряжения (постоянного или меняющегося) давать ровную освещенность, что очень важно в условиях операции. Они в основном будут экспортироваться в страны СЭВ, где напряжение в электросетях нестабильно и, значит, особо нужны такие светльники. Идея их создания родилась на заводе и была воплощена в стекло и металл с помощью электrolаборатории (нач. Г. В. Зубов, ведущий инженер Ю. И. Виноградов) и

конструкторского бюро (нач. Ю. А. Соколов, ведущий конструктор П. С. Шафранская). Когда начнется их серийное производство? — Мы выпускаем опытную партию 6-рефлекторных светльников для свердловских клиник и после окончательной доводки образцов, в 1978 году, эта продукция войдет в серийное производство. Какой же подарок получит наша отечественная хирургия! — На днях мы завершили опытный образец 12-рефлекторного светльника для операционных, по многим показателям превосходящий своего предшественника с 15 рефлекторами. Он имеет дополнительную подсветку, в которой так нуждаются хирурги. В новом светльнике традиционные автомобильные лампы заменены зеркальными, что значительно улучшило освещенность. И еще один сюрприз новинки — видеоматрифон. Наконец исполнится мечта врачей-ученых — они смогут с помощью этого видеоматрифона, подключенного к светнику, заочно просматривать ход операции. А уж о студентах-медиках и говорить нечего. Немногие скажут, что они запомнили, чему научились, присутствуя на операции. Да и мудро что-то разглядеть на операционном поле, заглядывая через головы и спины товарищей. Другое дело — видеоматрифон — включи и изучай сколько надо то, что тебя интересует в операции.

Об элегантном внешнем виде новинки позаботились художники из Уральского филиала института технической эстетики. Первые малые промышленные партии наших светльников, выпущенные в ближайшие два года, будут испытываться в свердловских клиниках. А с 1980 года они войдут в серийное производство. Скажите, пожалуйста, над чем будут работать заводские конструкторы в недалекой перспективе! — Над установкой для исследования периферического кровообращения и освоением светового скальпеля-лазера непрерывного действия. Автор разработок — головной институт ВНИИМП. Что служит гарантией надежности, добротности продукции вашего завода? — Хотя бы тот факт, что три вида бактерицидных обучателей имеют государственные Знак качества и четвертое издание — аппарат для гальванизации — представляется для аттестации на такой знак. Это ли не гарантия высокого качества! И второе. Мы практически не имеем рекламаций.

### ВЫСТАВКА «МЕДФИЛ-76»

Ю. Э. Соркин, кандидат наук, был участником I-й Международной филопатологической выставки по медицине, проходившей с 17 по 26 ноября в г. Талине. Сегодня он делится впечатлениями о ней. В течение четырех последних лет и собираю марки на 1-й Международной филопатологической выставке по медицине, поэтому мое участие в филопатологической выставке по медицине в ней участвовала филопатологической выставки и стран народной демократии — ГДР, Польши, Венгрии, Болгарии, Чехословакии. На выставке «Медфил-76» были представлены различные тематические разработки: на общие темы — история медицины и роль ее в борьбе за благо человечества, здравоохранение СССР, лекарственные растения, фармацевтическая фауна, история Красного Креста и Красного Полумесяца; и специализированные — рак — проблема века, развитие офтальмологии, неврологии и психиатрии, кровь — носительница жизни, и др. Были и необычные темы — медицина и Нобелевская премия, питание человечества и борьба против голода, биологии и химии в медицине, клятва Гиппократа. Поскольку я хирург, моя тематическая разработка касалась истории хирургии. Она так и называлась: «Хирургия от античности до современности». Всего было представлено 67 коллекций, 4 из них оценены жюри на золотую медаль. В числе одна советская — Здравоохранение СССР, автор ее представитель, белорусский 7-й серебряными медалями (все иностранные коллекции), 18 — бронзовыми, из них 9 советских, 15 коллекций оценены дипломами, из них 13 советских. Моя тематическая разработка была оценена жюри выставки дипломом. Это мое второе выступление с коллекцией в нескольких расширенном варианте. Впервые я представляла ее на областной филопатологической выставке, посвященной XXV съезду партии, где она получила бронзовую медаль. Международную выставку посетило более 10 тысяч человек. У меня были интересные встречи с коллегами по учебно-научной деятельности из Рostова, Ленинграда, Еревана, Талина, с главным редактором венгерского журнала «Филателия Семле» Михаилом Фило и редактором болгарского журнала «Филателия Преглед» Иваном Костовым. Последний в знак нашей встречи преподнес мне маркированный конверт с маркой, на которой изображен Владимир Ильич Ленин на фоне Красного знамени.



# Снежинки-смешинки

## ПОЧТИ ПО ЧЕХОВУ

Ванька Жуков, восемнадцатилетний мальчик с голубыми глазами и стриженным затылком, отданный четыре месяца назад в медицинский институт, в ночь под рождество не ложился спать. Дождавшись, когда старшекурсники ушли, он вырвал из лекционной тетради листок, нашел шариковую авторучку и стал писать. Несколько раз он пугливо оглянулся на зеркало, готовое слететь с гвоздя под натиском ударов из соседней комнаты, и прерывисто в з д о х н у л. «Здравствуй, дедушка Константин Макарович! Поздравляю тебя с Новым годом и желаю большой стипендии...» Тут Ванька понял, что допустил промаху, старательно зачеркнул последнее слово,

написал «пенсии». «А еще желаю тебе крепкого здоровья в следующем семестре, для чего прекращай курить табак и выполняй правила личной гигиены». Первокурсник Жу-

дезь гигиену, позор! Даже то, что я неумытый, заметил. Милый дедушка, Константин Макарович! Не виноват я: на весь второй этаж общежития всего два крана с холодной

выволочка была. Горячей воды нет, только на третьем этаже, а рубашки постирать надо. Поднялся к девушкам на кухню в первом часу ночи, как вор, полоскать уже начал... А тут Люська-задира и давай моей любимой ковбойкой по голове охаживать. Кричит: «У себя грязь разводите, вам ванну привезли!» Дедушка, ванна-то давно стоит в закрытом туалете, да и не подсоединена вовсе.

Милый дедушка, сделай божескую милость, заведи меня отсюда. Или приезжай скорее, отремонтируй канализацию». Ванька заклеил конверт, высунув язык, подписал: «На деревню дедушке». Подумал и добавил: «Константину Макаровичу, сантехнику 5 разряда».

А. МУРЗАЕВ, студкор.

## ВАНЬКА

ЮМОРЕСКА

ков судорожно вздохнул, покосился на грязный пол, шмыгнул носом, и авторучка выпала из его руки. Письмо получалось совсем не праздничным. «А вчера мне была выволочка в институте. Декан увидел мои длинные волосы и отчесал прямо в коридоре. Мол, санфаковец, не блю-

дой. В туалет по утрам, как в «Бриллиант», толпа лезет, все торопятся. По пять человек сразу научились умываться, это ладно. Но ведь унитаза тоже два, а на них-то как впятером влезешь!». Губы у Ваньки покраснели. «Дедушка милый, нету никакой возможности... И третьего дня мне

## В ЧЕМ ЖЕ РАЗНИЦА?

«Деньги, деньги давай!» — закричал ответственный за спортсектор, толкая какого-то худенького мальчика в плечо. «Какие деньги? — изумился тот, — я же вчера давал!» — «Вчера — за «Буревестник», а сегодня за ДОСААФ». — «Но ведь они оба добровольные!» — «Ну, насчет добровольности ты брось! Ты же студент!» — «Но какая разница — это спортивное и то спортивное?» — «Да, но у них там начальство разное». — «Ну, если начальство...» — сдался худенький мальчик, вытаскивая деньги.

Я захотел узнать, кто из ребят нашей группы знает, в чем отличие между «Буревестником» и ДОСААФ. Ответы были самые разнообразные: «Буревестник» — студенческое общество, а ДОСААФ — государственное, «Кто в ДОСААФ, у того сознательности больше»; «В ДОСААФ мы помогаем армии и флоту, а в «Буревестнике» — институту»; «У них книжечки разные»; «Когда у меня была собака, я состояла в ДОСААФ».

Трудно сказать, какой из этих ответов вернее. А интересно все же, чем отличается ДОСААФ от «Буревестника»? М. ГЕРШИНГОРИН.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

...При попытке выучить третье склонение латинского языка 1/3 попугаев Ара гибнет, у 1/6 выпадают перья и 1/8 перестает размножаться. ...За время скучной лекции гибнет столько мух, что их потомство покрыло бы земной шар слоем в 1,5 см. ...Занятия в институте начинаются в 9.00.



## ОБЪЯВЛЕНИЯ

★ Нашел пятерку по физвоспитанию. Обменяю на тройку по оперативной хирургии.

★ Утерявшему портфель с 15 кг жевательной резинки «Дональд» говорит большое спасибо все общежитие педфака.

★ Внимание! Администрация бюро веселых находок (БВН) организует при редакции музей имени Александра Печкина. Легендарное имя санфаковца до сих пор с дрожью вспоминают преподаватели и с восторгом — старшекурсники. Просим осознать этот факт и сдать в качестве первых экспонатов шаргалки А. Печкина, до сих пор находящиеся в обращении. Оплата почтучная (учебники не принимаются).



Врач: и все-таки вы по-прежнему считаете, что решение вопроса об этих выростах лежит в компетенции хирурга?

Рис. А. Хариной, 215 гр.

## ЛЕКЦИЯ О ЛЕКЦИЯХ

Много я лекций слушал, теперь сам хочу ее прочитать. Начну с мемуаров.

...Первый курс. Первые лекции. На первые места в аудитории не пробиться! Сажу, затан дыхание, ловлю открытым ртом слова лектора. А очнувшись, с ужасом бросаюсь к соседу, списывая из его тетради упущенную фразу.

Второй курс. Случайно слушаю лекцию со второго часа. На это было особо уважительные причины. Сажу на лекции спокойно, «спрочу» ее в конспект пулеметной очередью, успеваю поглядывать по сторонам на однокурсниц.

Третий курс. Перевал. Работая на лекции с полной отдачей, еще имеющихся сил. Лек-

тор — светило науки, ну а сидеть близко к светилу — глазам больно, поэтому идет борьба за средние места в аудитории.

Четвертый курс. Как все повзрослели! А некоторые даже женились. Но интерес к науке все же не пропал. Многие еще конспектируют...

Пятый курс. Еще на подходе к аудитории вижу толпу старых друзей, ожидающих конца первого часа лекции. Вид у них солидный, занятый. Кроме лекции, есть заботы: семья, дети. На лекции нас уже ничем не удивишь. Правда, некоторые что-то пишут в тоненькие ученические тетрадки. Наверное, конспектируют.

И наконец, шестой курс. Сажу благородно

и чинно на студенческой скамье, молча выслушивая слова лектора, кое в чем соглашаясь с ним и записывая особо понравившиеся мысли и фразы в записную книжку...

...Пять лет спустя. В аудитории неумолимо нарастает шум.

Стою за высокой кафедрой и обращаю мысли и взор свой к студенческой аудитории. Стою уже второй час, простреливаемый пронзительными взглядами сотен глаз. Хочу донести мысли и переживания свои, но вижу, как они постепенно затухают за первыми рядами и разбиваются вдребезги о твердые лбы галереи. Впереди сидят любимые ученики, старательно записывают каждое слово. За ними сту-

## ЮМОРЕСКА

денгов можно разделить на тех, кто не спускает с меня глаз — слушают, и кто не поднимает их — читают. Некоторые водят пальцем по учебнику, контролируя правильность изложения материала. Ну, а на задних рядах все остальные, кто пришел отбывать время. Кое-где видны только затылки — спят. Ну и пусть спят, лишь бы не шумели. Хуже те, кто играет в крестик-нолики, кораблики и прочие азартные игры... С задних рядов неукротимо катится все нарастающий вал шума. Как выстрелы, шелкают замки портфелей. Все. Пора. Кончало.

А. КОРОТКОВ.



## В. Ветошкин, 1 курс НАСТОЯЩИЕ ПАРНИ

Настоящие парни грудью нас защитили  
И шагнули в бессмертье.  
И я знаю и верю, и прошу,  
вы поверьте,  
Настоящие парни  
не страшились смерти.  
И рыдают от боли поседевшие мамы,  
Где их юные Вовы, где Сережи и Славы?  
И стоят над рекою в бронзе парни живые,  
Настоящие парни моей мамы — России!

## НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

М. Фазлыхметов.

## ИЗ ЗИМНЕГО БЛОКНОТА

Таятся в снежном захолустье  
Моя деревня и мой дом,  
Речушки обмелевшей устье  
Зима стянула туго льдом.  
Березы бредят зноем летним,  
В снегу завязнув у пруда.  
Примчу автобусом последним  
Всего лишь на день я сюда.  
Что может быть уютней,  
проще?

Изгиб дороги, поворот,  
Околица с прозрачной рошей,  
Струна тропинки у ворот...  
Никто так не залечит раны  
Моих забот, моих тревог,  
Как добродушный голос мамы,  
Переступающей порог.



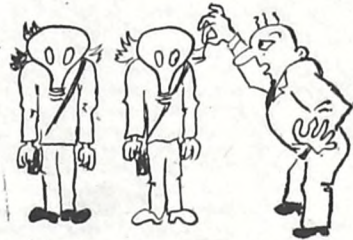
## НОЧЬ В СТОРОЖКЕ

Пахнет соснами в избе  
От смолистых стен,  
Ветер, спрятавшись  
в трубе,  
Вдруг затих совсем.  
Догоревшая свеча  
Унесла все прочь,  
Только ходики стучат,  
Вымеряя ночь.  
В раму втиснут неба  
клок —  
— Омут моих грез,  
И залепено стекло  
Пятнышками звезд.  
Тени тянутся к окну —  
— Стерты и густы...  
Веки медленно сомкну,  
Чтоб прилеплась ты.

## ХУДОЖНИК УЛЫБАЕТСЯ



Без слов...



Надеть противогазы!  
Рис. Л. Бородиной.



А у нас во 2-м корпусе куда холодней...  
Рис. Л. Бородиной.



Нельзя ли обойтись без мата?