

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!

# ЛЕНИНСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ — КАЖДОМУ

В сентябре в Кремлевском дворце состоялось Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук вузов, в работе которого участвовали также партийные и комсомольские работники, ученые - общественеды, представляющие академические институты.

В докладах секретаря ЦК КПСС М. В. Зимянина, министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина, вице-президента Академии наук СССР Л. Н. Федосеева, в выступлении участников этого своеобразного верховного идеологического совета страны был дан анализ преподавания общественных дисциплин и научных исследований, определены новые задачи кафедр общественных наук в свете решений XXV съезда КПСС.

Совещание отметило, что за период после XXIV съезда КПСС работники высшей школы накопили большой опыт в подготовке молодых специалистов, в повышении уровня их марксистско-ленинского образования, в коммунистическом воспитании студентов во внеучебное время. Вместе с тем, в ряде вузов, указало совещание, студенты еще недостаточно глубоко изучают произведения классиков мар-

сизма - ленинизма, документы КПСС и международного коммунистического движения; во многих вузах слабо используются современные технические средства обучения; предстоит еще много сделать в улучшении подготовки, расстановки и повышении квалификации преподавателей общественных наук; нуждается в совершенствовании внеучебная воспитательная работа.

Рекомендации совещания были обсуждены у нас в институте коллективами обеих кафедр общественных наук, в планы кафедр внесены соответствующие коррективы.

Формирование мировоззрения будущего специалиста — это дело не только преподавателей общественных наук, но и всего коллектива института. И поэтому для выполнения задач, поставленных совещанием, наряду с совершенствованием качества работы кафедр общественных наук требуется улучшить работу сети партийного просвещения и политинформаторов, укрепить связь общественных и специальных дисциплин в учебном процессе, клиническим и теоретическим кафедрам глубже разрабатывать и доносить до студентов мировоззренческие вопросы соответствующих разделов медицины.

**А. А. БАТАЛОВ,**  
доцент, зав. кафедрой философии и научного коммунизма.

## ЭКСКУРСИЯ В САНЭПИДСТАНЦИЮ

16 ноября прошло очередное занятие кружка при кафедре микробиологии, руководителем которого доцент Л. В. Юдина. Кружковцы посетили новую городскую санэпид-

станцию. Они познакомились с новыми лабораториями, уникальным оборудованием, а также с условиями работы врачей — бывших выпускников нашего института.

## ТВОИ ТОВАРИЩИ

# АКТИВИСТ

В нашем институте немало студентов, сочетающих большую общественную и комсомольскую работу с успешной учебой. Об одном из них я хочу рассказать.

Феликс Васильев учится на 3 курсе лечфака. Комсомольской работой начал заниматься в училище, был секретарем комитета комсомола мединститута и членом Железнодорожного райкома ВЛКСМ, на рабфаке избирался в бюро, а на 1 и 2 курсе — секретарем курсового бюро ВЛКСМ.

Сейчас Феликс — зам. секретаря бюро ВЛКСМ лечфака по организационным вопросам. Обязанности у него сложные и многочисленные. Взять хотя бы работу с младшими курсами — с первого по третий — как-

дого комсорга группы, а всего их 88, надо научиться и собрание провести, и документацию правильно оформить, и со взносами порядок навести, и с неуставшими на комсомольский учет соответствующую работу провести.

Феликс понимает, как важно комсомольскому вожаку уметь работать с людьми.

Многому его научил один случай. Не шло дело у одного из его помощников. Феликс настоял, чтобы ему по ОПП поставили двойку. В общем-то, двойка справедливая была, а все равно на душе неспокойно. Перезвонили парня старостой, и он начал справляться. Не раз упрекнул себя Феликс — не смог, значит, открыть парня для себя. Понял: если хо-

чешь, чтоб поручение стало для человека близким и кровным делом, найди индивидуальный подход к нему, пойми, чем он живет, каковы его интересы, особенности характера. Приведу небольшой пример. В прошлом году, когда Феликс был секретарем курсового бюро, не подходил он общего языка с комсоргом Николаем Ш. Феликс возмутило его несерьезное отношение к комсомольской работе, а поделаться он ничего не мог. На все его внушения Ш. мало реагировал. Феликс стал к нему присматриваться и заметил, что юноша становится другим в присутствии одной девушки. Через эту девушку Феликс сумел подействовать на парня, и его характер изменился к лучшему.

Учится Феликс «на хорошо» и «отлично», хотя дел у него много.

И еще об одной стороне деятельности Феликса хочется расска-

зать. Он давно поддерживает контакт с «Юными лазаревцами» — рядом пионерских и комсомольских активистов школ Железнодорожного района. Ребята шефствуют над ветеранами уральского добровольческого танкового корпуса, установили переписку с музеями по маршруту следования этого корпуса, имеют связь с детьми космонавтов.

Этим летом «лазаревцы» ездили убирать овощи и фрукты на Кубань. Феликс был у них фельдшером. Руководители отряда очень хорошо отзывались о нем.

Феликс Васильев не может не вызывать к себе симпатии. Он хороший товарищ, всегда готовый помочь тому, кто нуждается в помощи. Хочется, чтобы таких людей было больше.

**П. ВОВЧЕК.**

На снимке: Ф. ВАСИЛЬЕВ.

Фото Г. Тарханова.



# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 34 (928).  
ЧЕТВЕРГ,  
25 НОЯБРЯ  
1976 г.  
Основана  
в 1935 г.  
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

## УКЛОН НА КАЧЕСТВО

В понедельник состоялась XIX отчетно-выборная профсоюзная конференция института. С отчетным докладом выступил председатель местного доцента В. А. Котельников. Он рассказал о достижениях коллектива в учебной, научно-исследовательской работе, о развитии социального соревнования в институте, о проведении смотров - конкурсов на лучшего преподавателя, лаборанта, об идейно-воспитательной работе в коллективе, о развитии сотрудников, сдаче норм ГО и т. д. Выступавшие в прениях положительно оценили работу местного комитета за отчетный период, отметили недостатки местного комитета, предложили пути совершенствования профсоюзной деятельности в вузе.

Наша библиотека обслуживает более 5 тысяч читателей, — сказала заведующая библиотекой З. Н. Рыбальченко. — А в какой тесноте мы работаем! Нам не хватает

до нормы 800 кв. метров, чтоб хоть частично компенсировать эту нехватку, необходимо дополнительное помещение.

Мы много говорим об улучшении условий для учебного процесса, но мало делаем. Мне приходится вести занятия со слушателями клуба «Юный медик» во втором корпусе. Комнаты там не оборудованы электророзетками, доски непригодны к эксплуатации, не работает разделка, — сетует ассистент кафедры нормальной анатомии Г. А. Спирина.

Недостаточна освещенность спортивных комнат во II и III учебных корпусах, — поддерживает ее зав. кафедрой физвоспитания В. П. Порозов. — А в спортлагере на Конторной вообще нет света. Мало заботится о нас АХЧ. Не доприсышь транспорта, чтоб вывезти спортивный инвентарь.

Местком не контролирует работу своего спортивного сектора, его

не тревожит тот факт, что нормы ГО сдали лишь 43 процента сотрудников.

Нарекания в адрес АХЧ относительно транспорта высказал и командант общежития педфака профорг И. И. Верхотурова.

В течение последних 25 лет комиссия по охране труда постоянно обещает соорудить подъемник и оборудовать вентиляцию на кафедре нормальной анатомии, но дальше обещаний дело не движется. А между тем у нас немало людей ушло из-за трудных условий труда, — констатировала доцент кафедры нормальной анатомии В. А. Белугина.

Наше бюро провело за отчетный период 14 заседаний, и почти все они посвящены борьбе с нарушителями трудовой дисциплины, с бесхозяйственностью, — сказала в своем выступлении И. А. Сергеева, председатель профбюро

## ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗЕ

АХЧ и управленческого аппарата. — Не раз мы проводили рейды, проверяли приход на работу. Несмотря на наши рекомендации, в АХЧ инженерной группе, гараже по сей день нет графиков выхода на работу.

Председатель обкома профсоюза медработников положительно охарактеризовал работу прежнего состава местного комитета по развитию соревнования, обратил внимание делегатов конференции на необходимость систематической воспитательной работы среди студенчества, улучшения качества обучения, а также соблюдение членами профсоюза антруставных требований.

Конференция избрала пленум местного комитета. Председателем местного избран ассистент кафедры гигиены питания В. И. Иштунов, секретарем — ассистент кафедры фармакологии В. К. Козин.

## МЕДИКАМ — ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Курс физики с основами высшей математики, медицинской электроники и медицинской кибернетики» — так теперь называется курс, который будут читать физики для студентов всех факультетов медицинских институтов.

Подобные изменения вызваны, как отмечается в новой программе, «возрастанием роли современных количественных методов диагностики, разнообразием электронной медицинской аппаратуры, использованием вычислительной техники в медицине, введением автоматизи-

рованных систем управления в лечебных учреждениях».

Сотрудники кафедры физики пишут сейчас лекции по новому курсу.

Новая программа предусматривает много лабораторных работ, их не было раньше. По существу для нового курса следует создать новый лабораторный практикум. Коллектив кафедры физики испытывает большие трудности в этом вопросе и нуждается в помощи. Лучшим выходом из создавшегося положения явилось

бы централизованное снабжение кафедр физики Министерства здравоохранения республики и Союза комплектами необходимого оборудования.

Для того чтобы проводить занятия по физике с основами высшей математики, медицинской электроники, медицинской кибернетики, физикам института нужно самим многому учиться. Наш институт направил в Москву в целевую аспирантуру ассистента В. А. Телещева. В течение 1976/77 учебного года несколько сотрудни-

ков кафедры физики выедут в Москву на кафедру физиологии, биофизики и медицинской кибернетики ЦОЛИУ для прослушивания цикла «Медицинская кибернетика для преподавателей физики».

Безусловно, новый курс физики с математикой, электронной и кибернетикой значительно сложнее курса физики, изучавшегося в медицинских институтах раньше, и требует от студентов много усилий.

Обращаю внимание студентов на то, что для его понима-

ния требуется систематическая работа над прочитанными лекциями и овладение лабораторным практикумом.

В книжных магазинах на днях появились, кроме учебника Н. М. Ливенцева «Физика для медвузов», 5-е издание, книга А. Н. Ремизова «Курс физики для медицинских институтов», I и II, которые будут полезны не только для студентов, но и для научных работников, которые используют в своей работе физику, высшую математику, электронику, кибернетику.

**С. Г. БОГОМОЛОВ,**  
зав. кафедрой физики,  
доцент.

## СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ



## КАК ЛУЧШЕ ИЗУЧАТЬ АНАТОМИЮ

• СОВЕТЫ

ПЕРВОКУРСНИКУ

Анатомия человека является предметом, изучая который студенты закладывают фундамент медицинских знаний.

Задача коллектива кафедры нормальной анатомии воспитать у студентов правильное представление об анатомии как о науке, требующей не только механического заучивания деталей строения человеческого тела, но и осмысливания их. Для этой цели широко привлекаются сведения об эволюционном и индивидуальном развитии и функциональном значении органов и систем анатомических данных.

Студенты-первокурсники находятся в более трудном положении, чем студенты II курса. С самого начала первого семестра они должны не только изучать большой объем фактического материала, но и овладеть необходимой латинской терминологией, привыкнуть к самостоятельному методу занятий — во внеучебное время. Для облегчения изучения

нашего трудоемкого предмета кафедра нормальной анатомии много внимания уделяет наглядности обучения: учебный процесс оснащен большим числом постоянно пополняемых препаратов, таблиц, при чтении лекций широко используются диапозитивы, на многочисленных стендах представлена теория предмета, главные его направления, функциональная топографическая анатомия; методики анатомических исследований и т. д.

Музей кафедры включает препараты по всем основным разделам анатомии. Существует отдел выдачи, где студенты могут получить различные костные препараты.

Правильно распределить и максимально использовать время в течение занятия и во внеучебные часы помогают методические разработки по темам занятий, которые постоянно вывешиваются в учебном коридоре кафедры. Совместно с кафедрой латинского

языка мы уточнили объем латинской терминологии и рекомендовали студентам систематически посещать проводимые по средам кафедрой латинского языка прослушивания магнитофонных записей.

Для углубленного изучения предмета студенты I курса участвуют в заседаниях студенческого анатомического кружка, а также привлекаются к выполнению различных форм УИР — к написанию рефератов по актуальным вопросам анатомии, составлению библиографических карточек, студенты овладевают анатомическими методиками, собирают материал для научных сообщений и др.

Надеемся, что перечисленные мероприятия помогут студентам-первокурсникам лучше овладеть нашим предметом.

**И. А. ПОНОМАРЕВА,**  
профессор,  
**В. А. БЕЛУГИНА,**  
доцент.

## ЕСТЬ ТАЛАНТЫ ЧТО ПОКАЗАЛ СМОТР

Жюри смотра отметило разнообразие номеров программы, но часть из них была недостаточно подготовлена. На всех трех факультетах не продумали программу, каждый номер давался отдельно, вне единой композиции. Далеко не все номера были просмотрены заранее комиссией. Так, участники концерта педиатрического факультета, за исключением нескольких человек, не пришли на генеральную репетицию, а поэтому особенно «сырыми» оказались именно их номера.

Выступления лечфака, к сожалению, состояли в основном из стихов. Лучше других выглядел санитарный факультет и по разнообразию номеров программы, и по качеству исполнения.

Жюри отметило в числе лучших номеров авторское стихотворение «Осень» С. Батаниной (лечфак) и авторское стихотворение «Женя» Лили Беленко (лечфак), танец «Сударушка» (педфак), цыганский танец в исполнении Лены Чекиной (санфак) и иллюзиониста Олега Гайсина (санфак).

Жюри смотра рекомендует в институтский ансамбль Баянистов П. Полихина и М. Шкаруба, а также в театр чтеца Овчинникова.

К сожалению, комитет ВЛКСМ и члены факультетских комсомольских бюро не приняли участия в первом смотре.

**ЖЮРИ СМОТРА.**

16 ноября в институте состоялся смотр самодеятельных талантов студентов первых курсов. Сегодня мы публикуем отклики на него

### ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Конкурс первокурсников показал, что в наш вуз поступило много способных ребят. Среди них есть музыканты, чтецы, танцоры, певцы и даже фокусники. Запомнился квартет с санитарно-гигиенического факультета, проникновенно исполнивший песню на слова С. Есенина, Наташа Гудовщикова, с педиатрического факультета, проявила незаурядные способности вокала, Миша Шкарубо (лечфак), виртуозно исполнивший на баяне вальс из оперетты «Сильва». Тепло приняла аудитория песни в исполнении Рашида Абдулина и Миши Сивкова, тронула глубокая гражданственность сти-

хов Максима Молотова, заинтересовали маленькие чудеса фокусника Олега Гайсина. Надо отметить, что аудитория в целом понимала исполнителей, хотя нашлись и такие (это были старшекурсники), которые вели себя, мягко говоря, не тактично. Как иначе расценивать их появление в шубах и шапках, с дымящимися сигаретами? Совершенно не ощущалась помощь комитета комсомола в подготовке и проведении конкурса. А ведь в прежние годы именно комсомольцы были инициаторами лучших начинаний в институте. Убогое оформление сцены, никудашное освещение, несвоевремен-

ное начало, плохое звуковое оформление большинства выступлений, неряшливый вид многих выступавших не могут служить хорошим примером в эстетическом воспитании молодежи. Мне думается, что комитет ВЛКСМ (секретарь Г. Подгайко) и весь педагогический коллектив должны больше внимания уделять развитию самодеятельности в нашем институте, ведь многие студенты тянутся к художественному творчеству. Об этом свидетельствовала заполненная до отказа большая аудитория теоретического корпуса в день смотра.

**Э. К. НИКОЛАЕВ,**  
профессор,  
проректор по научной работе.

### ПЕРВЫЙ БЛИН

Мне не раз приходилось быть ведущей на вечерах, но впервые я вела такой скучный и неинтересный концерт. И не удивительно, что даже во время выступлений зрители уходили из зала. Самым скучным и однообразным был концерт лечебного факультета — из двенадцати номеров программы 7 составляли стихи. Я ничего не имею против стихов. Но когда серьезные,

политические, идут один за другим, то перестаешь чувствовать их прелесть.

Наиболее удачной по подбору номеров, как мне кажется, была программа санитарно-гигиенического факультета.

И все же, даже несмотря на неудачу, такие смотры проводить надо. Только к ним нужно более серьезно готовиться — комитету комсомола следует уделять внимание такого рода мероприятиям и больше помогать первокурсникам.

**Н. МИХАЙЛОВА,**  
студентка 123 гр.

От редакции: вы прочитали несколько разных откликов на один и тот же смотр. Разных в зависимости от вкусов пишущих. Но авторы едины в том, что самодеятельные артисты — первокурсники нуждаются в поддержке комитета комсомола и старших коллег по художественной самодеятельности, в той работе, которой они не увидели при организации первого их смотра, и на какую они вправе рассчитывать в будущем.

• С ЗАСЕДАНИЯ СНО

## НЕ ИМЕЕМ ПРАВА НА ДВОЙКИ

35 пар глаз напряженно следили, как обследовала больную девочку Людмила Рюмина, студентка 6 курса педфака. Она демонстрировала больную с наследственной микросфероцитарной анемией на очередном заседании СНО госпитальной педиатрии.

Человечество, с успехом справившееся с большинством инфекционных болезней, все ближе подходит к изучению наследственных заболеваний, генетических, ферментативных, считавшихся неизлечимыми. Вот таким заболеваниям — гемоглобинопатиям — и было посвящено это заседание.

— Знаете ли вы, что в настоящее время изучено около 50 видов гемоглобина у лю-

дей? — начала доклад об этиологии и патогенезе гемоглобинопатий студентка 663 гр. Ниша Диль. И пока она рассказывала, нам все было ясно. И казалось, что легко можно устранить эти тончайшие неисправности в организме.

— Известно ли вам, что ежегодно от гемоглобинопатий умирают 80000 детей на земном шаре? — рассееяла наши иллюзии в следующем докладе «Клиника и лечение» студентка 663 группы Надежда Поповева. И чем дальше она рассказывала, тем сильнее сжималось от возмущения сердце: почему люди гибнут, и мы, врачи, не в силах им помочь? Но особенно наглядно

коварство болезни раскрылось при демонстрации больного мальчика Людмилы Гусевой (659 гр.). Внешне он выглядел вполне здоровым, но в его организме шли необратимые процессы, приведшие к сильным изменениям в крови. Н. Н. Кузнецов, ассистент кафедры, обратил наше внимание на еле уловимые внешние изменения, которые может заметить лишь опытный врач.

Это заседание СНО еще раз подтвердило неоспоримую истину — врач должен, обязан много знать, а значит, мы, студенты, не имеем морального права плохо учиться.

**Н. ТОЧЕНОВ,**  
студкор.

• К 100-ЛЕТИЮ  
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

## Пример мудрости, смелости



22 ноября исполнилось 100 лет со дня рождения видного деятеля большевистской партии, одного из крупнейших организаторов и теоретиков советского гражданского и военного здравоохранения, выдающегося ученого З. П. Соловьева.

Еще на гимназической скамье З. П. Соловьев начал революционную работу: печатал на шапирографе нелегальную литературу, а будучи студентом медицинского факультета Казанского университета в 1898 году вступает в члены социал-демократической партии.

Как работник государственного масштаба З. П. Соловьев формируется в годы первой мировой войны, работая во врачебно-санитарном отделе Главного Всероссийского земского союза помощи раненым и больным воинам.

После февральской революции, в марте 1917 г., З. П. Соловьев от Петроградского общества избирается членом Совета рабочих депутатов.

В начале 1918 года был создан совет врачебных коллегий — первый медицинский орган Советского правительства. Руководящая роль в нем принадлежала З. П. Соловьеву; при его непосредственном участии были разработаны десятки вопросов, определивших на многие годы развитие советского здравоохранения. Наиболее важные из

них — организация Ученого медицинского совета и создание особого органа по борьбе с туберкулезом.

З. П. Соловьеву принадлежит проект организации Народного комиссариата здравоохранения в июле 1918 г.

Бессменный заместитель наркома здравоохранения, бессменный председатель Центрального Комитета Красного Креста, начальник Главного военно-санитарного управления, профессор кафедры социальной гигиены, автор 250 печатных работ — таков блистательный путь З. П. Соловьева.

Умер З. П. Соловьев 6 ноября 1928 года.

Во втором номере «Уральского медицинского журнала» за декабрь 1928 года был помещен некролог на З. П. Соловьева, который заканчивается замечательными словами известного французского писателя Анри Барбюса: «...Но, кроме скорби и печали, которую внушает нам эта потеря, пусть сохранится для нас прекрасный пример мудрости, смелости и трудолюбия, какой подавал нам З. П. Соловьев».

**Э. Ю. СОРКИН,**  
кандидат меднаук.

## СЛУЖБА 04

Популярность «голубого топлива» настолько велика, что нет необходимости пропагандировать его. На очередь встает другая важная задача — безопасная эксплуатация газовых приборов. Но правила эксплуатации соблюдают далеко не все.

Так, например, работник завода Барняков, проживающий по ул. Белореченской, грубо нарушил правила эксплуатации: оставил работающий газовый прибор без присмотра. В результате произошел пожар.

Помните: газ в смеси с кислородом взрывоопасен и халатное отношение к «голубому топливу» может привести к взрыву и жертвам. В итоге нарушитель наказывает не только себя, но и соседей.

Будьте внимательны и осторожны! Не оставляйте работающие газовые приборы без присмотра! Не пользуйтесь газом в нетрезвом состоянии! Не курите в подвалах!

Малейшее несоблюдение указанных правил может обернуться большой бедой.

**З. ЧАГИНА,**  
зав. техкабинетом ЭК-2 треста Свердловскгоргаз.



Серьезный разговор.

Фотоотряд Г. Тарханова.