

## РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ — МОГУЧИЙ ИМПУЛЬС ДЛЯ НОВЫХ СЛАВНЫХ СВЕРШЕНИЙ, ПОДЪЕМА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ, ДАЛЬНЕЙШЕГО СПЛОЧЕНИЯ ВОКРУГ АВАНГАРДА КОММУНИСТОВ.

ВЫПОЛНИТЬ ЭТИ РЕШЕНИЯ — ДЕЛО ЧЕСТИ КАЖДОГО СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 14 (908). ЧЕТВЕРГ.

15

АПРЕЛЯ 1976 г. Основана в 1935 г.

Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

С ВСЕСОЮЗНОГО КОМСОМОЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

## ОБЕЩАЛИ — СДЕЛАЛИ

Восьмого апреля студенты IV курса лечфака собрались на Всесоюзное комсомольское собрание. По основному вопросу «Об итогах XXV съезда КПСС и задачах комсомольской организации по дальнейшему усилению коммунистического воспитания студентов» выступила заместитель секретаря комсомольской организации курса Елизавета Фатеева. Она отметила, что повышенные социальность, принятые курсом в честь XXV съезда, по основным показателям выполнены. Наш курс стал победителем в социальности

с IV курсом санфака. Е. Фатеева рассказала, что в дни работы съезда в группах проводились комсомольские собрания и политинформации, посвященные этому знаменательному событию, а в 415-й группе создана летопись, в которой отражены основные решения съезда. В прениях выступили комсомольцы Т. Лазарева, Т. Казанцева, Е. Казанцев, замдекана лечфака В. Д. Тарасенко. Каждый рассказал о том, с чем мы подошли к съезду нашей партии. В. Д. Тарасенко напомнил присутствующим, что курс стоит на поро-

ге выбора специальности и что нужно меньше говорить о сделанном, а больше о том, что надо делать сейчас, чтоб стать хорошим врачом. В единодушно одобренном проекте решения комсомольского собрания прозвучали социалистические обязательства, которые принял наш курс в честь 60-летия Октябрьской революции. Собрание закончилось награждением комсомольцев значками «Ударник-75», «Ленинский зачет», грамотами и ценными подарками. **М. ФАЗЛЫАХМЕТОВ, студкор.**

Хорошо поработали на субботнике студенты IV курса санитарно-гигиенического факультета и бойцы стройотряда «Свердловский медик».

Фото Г. Гарханова.



ИТОГИ ВЫБОРОВ

## ГОЛОСОВАЛИ ДРУЖНО, ЕДИНОДУШНО

Ровно в 6 часов утра нарядный и уютный избирательный участок № 32, расположенный в библиотеке теоретического корпуса, принимал первых избирателей. Самым первым пришел голосовать за кандидата в народные судьи Н. И. Богатыреву студент VI курса лечебно-профилактического факультета Анатолий Быков. Первым избирателем — ветеранам войны и труда и избирателям, голосующим впервые,

были вручены подарки.

Уже к 12 часам проголосовали 71 процент избирателей, а к 16 часам — 90 процентов. Всего проголосовало 97 процентов избирателей из числа зарегистрированных. В день выборов избиратели участка № 32 посмотрели два VI курса лечебно-профилактического факультета Анатолий Быков. Первым избирателем — ветеранам войны и труда и избирателям, голосующим впервые,

тировались у врачей-педиатров, акушеров-гинекологов, терапевтов.

Велика заслуга в успешном проведении выборов членов агитколлектива, возглавляемого доцентом С. Г. Качановой. Агитпункт работал инициативно, слаженно, с заботой об избирателе.

**Г. Г. ВОЛКОВ, асс., председатель участковой избирательной комиссии.**

## ОТЛИЧНИК ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В институт на днях пришла радостная весть: за успехи в лечебной и научно-педагогической деятельности звание «Отличник здравоохранения» присвоено Н. П. Макаровой, доценту кафедры госпитальной хирургии лечфака, А. А. Кононовой, ассистенту кафедры глазных болезней, А. И. Мезенцеву, профессору кафедры рентгено-радиологии, Н. В. Токаревой, доценту кафедры судебной меди-

цины. Поздравляем вас, товарищи, с высокой оценкой вашего труда!

**Служба информации**

## КТО ТЫ, КАКОВ ТЫ, ОТЛИЧНИК?

В марте — апреле учебно-методический совет института провел анкетирование отличников с целью изучения их контингента и опыта.

Анкета была распространена на II—VI курсах всех факультетов. Всего в нашем институте 150 отличников, из них 73 человека учатся на лечебно-профилактическом факультете, 53 — на педиатрическом и 24 — на санитарно-гигиеническом. На вопросы анкеты ответили 126 человек. Боль-

шинство из них (72 процента) пришли в институт после общеобразовательной школы, 13 процентов — после специализированной школы, 15 процентов продолжают медицинское образование после училища.

63 процента студентов не имеют рабочего стажа, 14 — работали менее года, 6 процентов отличников имеют стаж от 1 до 2 лет, 17 процентов — более 2 лет.

56 процентов опрошенных отлично успева-

ли и до института.

Только 39 процентов отличников посещают все лекции, 58 — большинство лекций, 3 процента посещают немногие лекции. С большим удовольствием студенты слушают лекции М. Г. Виннера, М. Л. Шулуто, Ю. М. Михайлова, В. Н. Климова, С. С. Бараца, М. С. Савичевского, О. А. Синявской, А. М. Чередищенко, В. В. Фомина, А. Д. Кондрашина, А. П. Валова.

Для подготовки к занятиям 87 процентов от-

личников обычно используют конспекты, 81 — учебники, 23 процента — первоисточники, 14 процентов — научные публикации. Никогда не пользуются первоисточниками 2 процента отличников, научными публикациями — 11 процентов. Выбором профессии вполне удовлетворены 94 процента отличников; 6 процентов, причем это в основном шестикурсники педиатрического факультета, лишь частично устраивают буду-

щая специальность.

Отличники — общественно активные люди. 86,5 процента их занимается общественной работой, 58 — научной работой и 13 процентов — спортом. С результатами анкеты будут ознакомлены как деканаты, так и весь комсомольско-профсоюзный актив института.

Думается, что изучение «природы» отличника поможет многим студентам улучшить успехи в учебе и влиться в их славную семью.

**А. ГИТЕЛЬЗОН, председатель; Н. ВАТЛЕЦОВА, член учебно-методического совета.**

## БОРЕМСЯ ЗА МИР

На втором курсе лечебно-профилактического факультета прошел митинг под девизом «Миру — мир!», на котором гневно осудили агрессивную сущность империализма и рассказали о наших задачах в борьбе за мир, о Советском фонде мира Л. Безносикова, О. Печенкина. Митингующие осудили фашистский режим ЮАР, развязавший войну в Анголе... Так ответили студенты на призыв ООН

провести международный день борьбы с апартеидом, расовой дискриминацией в ЮАР. Активисты курса хорошо, наглядно оформили митинг, подготовив более 15 плакатов: «Долой палачей Чили!», «Да! — военной разрядке, «нет» — войне!» и др. Этот митинг лишь один из многих, которые пройдут на

факультете в общежитии и на рабфаке. Большое значение отводится наглядной агитации. В первом корпусе действует специальный стенд, где часто меняются газеты по различной тематике. Такие стенды есть в общежитии. Готовятся радиопередачи, политинформации.

В середине апреля состоит-

ся факультетский митинг, на котором выступят представители делегаций курсов. Приглашаем мы и делегата XXV съезда Т. Ф. Домашину — зав. главным отделением, председателя группы содействия Фонду мира 1-й городской больницы. Наша задача поддержать решение XXV съезда КПСС о претворении в жизнь Программы мира.

(Окончание на 2 стр.)



## УГЛУБЛЯЕМ ЗНАНИЯ

На занятиях кружка при кафедре педиатрии детских болезней, руководимого проф. А. В. Харитоновой, мы познакомились со многими интересными реферативными сообщениями. И это дало нам возможность расширить и углубить знания современной педиатрии, ее проблем, особенностей. Наибольший интерес представляли рефераты «Приспосабливание пищеварения» (Л. Устюгова), «Закаливание детей раннего возраста» (Т. Павленко, Т. Рожина), «Суточные ритмы в гормональном профиле надпочечников» (А. Плауноча) и др.

На каждом заседании демонстрируются больные. Кружковцы увлеченно занимаются научной работой. На конференции педиатрической секции, состоявшейся 17 марта, работа О. Шульгиной, В. Никитиной, Л. Кузнецовой, Л. Елисейевой «Физическое развитие новорожденных детей в первую неделю жизни» получила одобрение.

30 марта на нашем кружке проводилась реферативная конференция по вскармливанию детей раннего возраста. Были заслушаны и обсуждены доклады. Особый интерес у присутствующих вызвало сообщение Л. Болотовой «Свободное вскармливание».

К институтской конференции мы подготовили два доклада по выполненным работам — «Семиотика пневмонии у детей раннего возраста» (руководитель Г. С. Кокоулин) и «Состояние сосудистого тонуса у детей школы-интерната» (руководитель проф. А. В. Харитонов).

Т. Павленко, М. Палтий, В. Коюшева, члены кружка.

## ПРЕПОДАВАТЕЛИ В ОБЩЕЖИТИИ

Преподаватели нашего факультета много времени уделяют идеологическому воспитанию студентов, проживающих в общежитии.

Преподаватели военной кафедры В. К. Ауль, В. В. Иванов, Н. А. Мясников, В. Д. Давыдов, зав. кафедрой философии А. А. Баталов, К. С. Пирогов регулярно посещают общежитие, проводят индивидуальные беседы, интересуются бытом студентов, помогают оформлять общежитие. Сотрудники кафедры философии подготовили материалы для стенда на тему «Высшая школа — XXV съезду КПСС». Военная кафедра представила материал на тему «Вооруженные Силы СССР», помогает готовить стенд «XXV съезд КПСС об оборонно-способностях Советского государства».

16 марта в общежитии санфака была проведена беседа на тему «Военные медики — Герои Советского Союза», после которой демонстрировался художественный фильм «Клятва Гиппократ». Студенты общежития активно участвовали в общестуденческих военно-научных конференциях, увлеченно работают в военно-научном кружке. Так, например, студент Валеев с группой студентов обобщил и доложил на конференции материал о совершенствовании командирских и методических навыков студентов на учебных сборах в войсках.

Г. СИТНИКОВ, член идеологического сектора общежития санфака.

# ВЕСЕННЯЯ ТРАДИЦИОННАЯ

● ВСЕ — НА ЭСТАФЕТУ НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК»!

В пятницу 23 апреля в 26-й раз будет проводиться традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Свердловский медик». Это — самое массовое спортивное соревнование в институте всегда проходит как большой праздник, в котором принимают участие студенты всех курсов, представляющие почти все учебные группы.

В этом году, для того чтобы эстафета была более зрелищной, решено изменить привычный маршрут, по которому проводилась эстафета в прошлые годы. Вот как пройдет маршрут эстафеты:

1 этап — 400 метров. Старт на территории

стадиона у западных ворот. Направление движения по правой стороне до входа в кафе «Олимпия».

2 этап — 400 метров. От входа в кафе «Олимпия» — мимо ворот, до ул. Пирогова.

3 этап — 300 метров. От ул. Пирогова (около западных ворот стадиона) по ул. Пирогова до ул. Татищева (вдоль Центрального стадиона).

4 этап — 200 метров. От ул. Пирогова по ул. Татищева до ул. Мельникова.

5 этап — 300 метров. По ул. Мельникова до ул. Ермакова.

6 этап — 200 метров. От общежития педфака по ул. Ермакова — через площадь, до ул. Пи-

рогова. 7 этап — 300 метров. От площади по правой стороне (тротуару) ул. Пирогова до кольцевой остановки автобусов.

8 этап — 300 метров. От кольцевой остановки автобусов по ул. Пирогова (тротуару) до западных ворот Центрального стадиона.

Эстафета состоит из 8 этапов, по 200 — 400 метров каждый, что позволяет каждой учебной группе выставить свою команду. Команда может состоять из 8 мужчин или женщины или быть смешанной (5 мужчин, 3 женщины). В смешанных командах 1, 2, 3, 5, 7-й этапы бегут мужчины, 4, 6, 8-й — женщины.

Главный приз эстафеты будет вручен факультету, занявшему 1 место по массовости и техническому результату.

Соревнование начинается парадом всех участников на площади перед западными воротами Центрального стадиона. Построение на парад в 17 час. Сейчас каждой учебной группе необходимо определить состав команды для успешной подготовки к эстафете. Заявки на участие в эстафете, заверенные врачом, подавать в спортивный клуб. Заседание ученого совета факультета состоится 20 апреля в 17 час. в спортивном клубе.

## ЗДОРОВЬЯ, УСПЕХОВ!

13 апреля исполнилось 70 лет со дня рождения одного из ведущих биохимиков Урала, председателя Свердловского биохимического общества Арона Моисеевича Генкина.

В 1935 году Арон Моисеевич начал работать ассистентом на кафедре биохимии нашего института, под руководством профессора С. А. Брайловского он вел большую педагогическую и научную работу, в 1959 г. защитил диссертацию на степень доктора биологических наук. В годы Великой

Отечественной войны Арон Моисеевич был начальником биохимической лаборатории госпиталя, помогал возвращать в строй наших бойцов.

В 1962 г. А. М. Генкин продолжил дело своего учителя С. А. Брайловского — стал заведовать кафедрой биохимии, сплотил вокруг себя энергичный и способный коллектив. В течение нескольких лет сотрудники кафедры под его руководством разрабатывали вопрос о механизмах действия

глутаминовой кислоты

при гипоксических состояниях. Результатом явилась монография «Глутаминовая кислота. Биохимическое обоснование практического использования», которая в 1975 г. выпущена Средне-Уральским издательством. Книга несомненно представляет большой теоретический и практический интерес.

Арон Моисеевич Генкин воспитал большую плеяду учеников — докторов и кандидатов наук, которые работают в НИИ, на кафедрах медицинских институтов многих городов Советского Союза.

Большая эрудиция, внимание и доброжелательность к людям, сер-

## С Л О В О ОБ УЧИТЕЛЕ

дечность Арона Моисеевича вызывают большое уважение и любовь студентов, преподавателей и практических врачей.

В настоящее время А. М. Генкин является консультантом биохимической лаборатории НИИ гигиены труда и профзаболеваний и продолжает вести большую научную работу. Хотелось бы пожелать ему доброго здоровья, дальнейших творческих успехов.

Коллектив кафедры биохимии.

## ● ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

# ОБ ОТПИСКЕ НА ГАЗЕТНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ

Вопрос о стенной печати до сих пор, к сожалению, остается открытым. Ответ на заметку «В ножнах заржавело», полученный редакцией от ответственного за агитационно-массовую работу при комитете ВЛКСМ Л. Пушкарева и зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе И. Волковой, в общем-то, не дает конкретного ответа на поставленные вопросы и не намечает плана работы по стенной печати на факультетах. «На заседании комитета комсомола от 7/1-1976 года был заслушан доклад о работе сектора печати педиатрического факультета. Были указаны недостатки в работе и рекомендовано их исправить, пишут нам Л. Пушкарев и И. Волкова. Недостатки в работе стенной печати имели место и на других факультетах. Да, мы говорим о недостат-

ках в работе секторов, а между тем секторов печати вообще не существует как таковых. За все отвечает один человек — ответственный за печать на факультете. Он, как полководец без армии, несет эту ношу один, ведь ни на одном из факультетов нет постоянной сплоченной редколлегии. Хорошо, если он сам еще рисовать умеет, так к празднику хоть прошлогоднюю открыточку в газетку перерисует. А если нет у него способности к рисованию...

Вы посмотрите стенные газеты. Ведь о качестве их и говорить не приходится, даже сравнить их нельзя, — у них всех одно лицо, только подпечем же портишь драгоценный ватман, краски и тушь, столь дефицитные, если на эти газеты никто не смотрит! Секретари факультетского бюро во-

обще ничего не могут сказать о работе печати на своих факультетах. Так что дело здесь, вероятно, не в отсутствии в нужный момент красок и... карандашей (как это записано в ответном письме в редакцию), а в отсутствии заботы, надлежащей организации и руководства со стороны идеологического сектора о стенной печати. И тянется это не один год.

Лечебно-профилактический факультет отмечал свое 45-летие, между тем стенная печать не отразила этот юбилей. Или о факультете нечего писать? «Для оживления работы сектора печати в институте комитет ВЛКСМ рекомендует:

1. Активно привлекать студентов к работе сектора печати.
2. Просить редакцию «Свердловского медика» оказать практическую помощь в создании при редакции школы

для ответственных за сектор печати».

А между тем ответственные товарищи забыли, что при редакции всегда существовала школа, но на заседаниях ее члены редколлегии стенгазет — редкие гости. Авральная система в организации этого дела мало что дает. Привести десяток людей с курса, как это было нынче на лечебно-профилактическом факультете, не так уж трудно. Сложнее организовать систематическую, постоянную работу. После памятного визита стенгазетчиков лечфака никто больше в редакции не появлялся. Значит, люди эти были случайными. Может быть, это в отчетах и значилось как «оживление работы», но дело с места не сдвинулось. Так где же все-таки взять «живую воду», чтобы оживить нам печать? Может, кто-нибудь в комитете знает?

А. ГОЛУБКОВА, студкор.

## РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА

Экспериментальные исследования — один из самых интересных разделов студенческого научного кружка. Студент-экспериментатор имеет возможность овладеть новыми методиками, а при анализе результатов проявить свои творческие, аналитические способности. Эксперимент стимулирует мысль, развивает фантазию. Именно эта форма работы

привлекает большинство кружковцев.

Сейчас наши кружковцы под руководством зав. кафедрой гигиены труда А. А. Мараткановой ведут экспериментальное исследование, изучая на лабораторных животных процессы отложения и выведения пыли из легких, активность альвеолярного фагоцитоза.

Работа включает в себя сле-

дующие моменты: введение пыли, получение смыва из легких животного, определение в нем клеток фагоцитозов.

Эксперимент ведут студенты V—VI курсов А. Гришмина, В. Крючков, Л. Осинцева, Е. Плаксина, Т. Румянцова, Ю. Самофалов. В процессе исследования мы научились владеть специальными инструментами, микроскопом. Общая заинтересованность в результатах труда, ответственность каждого, чувство лок-

## ● ВЕСТИ ИЗ СНО

тя — характерные черты нашего небольшого коллектива. И пусть мы не сделаем научного открытия, но радость от совместного труда, от сознания, что мы в малой степени, но приблизились к его Величеству Науке, останется надолго.

Всех, кто хочет разделить с нами эту радость, мы приглашаем в наш кружок!

Е. ПЛАКСИНА, староста студенческого научного кружка гигиены труда.