

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 27 (1189).
ЧЕТВЕРГ,
6 ОКТЯБРЯ
1983 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

✦ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ ИНИЦИАТИВОЙ И ТВОРЧЕСТВОМ

Студенческие годы — пора взросления и социального становления человека.

Как государственное учреждение, институт, его кафедры и клиники со своей системой работы, управления и контроля, со своей духовной жизнью надолго, если не навсегда, остаются в памяти врача как наиболее привлекательная и оптимальная система организации служебных и челове-

Сегодня — самостоятельный студент, завтра — деловой, грамотный специалист. У нас же стало правилом, что (будь то уборка урожая или субботники, или рейд ДНД) для студентов выделяется преподаватель. Не снимаем ли мы тем самым ответственность с молодых людей, обязанных быть взрослыми? Возьмем, к примеру, строительные отряды. Прежде, чем выехать на цели-

своей учебы. Студент «утруждающий» себя занятиями лишь в экзаменационные сессии, с грехом пополам осваивающий программу обучения, не будет хорошим специалистом. Это брак в работе вуза. Сегодня растет престиж обучения, основанного на самостоятельной работе студента. Достичь качественного подъема в подготовке специалистов высшей квалификации только

ны книжки учета практических навыков по каждому предмету и на все годы обучения. Но кто следит, кто спрашивает за отработку этих обязательных практических дел? Пожалуй, хорошо поставлены учет и контроль лишь на кафедре факультетской хирургии. В книжках многих студентов вы увидите пустые графы, а студент получил оценку по экзамену и переведен на следующий курс. Не составляют исключения и выпускающие кафедры. Наши теоретики требуют от студента отработки каждой лабораторной работы, а вот клиницисты смотрят на это сквозь пальцы, не реагируя на «заспинников», созерцающих практическую работу со стороны. Кафедра должна добиться, чтобы студент выполнил весь перечень практических навыков и только при таком условии мог сесть за стол экзаменатора. Большим подспорьем в практической подготовке врача является привлечение студентов I—III курсов к труду в должности младшего и среднего медперсонала, работа в специализированных медицинских отрядах и, конечно, производственная практика.

За ВУЗ высокой культуры

ских отношений. Студенты, как правило, вчерашние школьники, за время обучения в институте приобретают не только знания, но и жизненный опыт. Прочность фундамента воспитанника будет зависеть от учителей и наставников, от обстановки, в которой он формируется, с ее порядками и обычаями.

Одно из самых существенных свидетельств уровня социальной, гражданской и нравственной зрелости человека — чувство ответственности. Но мы не сможем воспитать его у студентов, если в период обучения не проявили к ним взрослой требовательности. Разнообразны педагогические приемы преподавателей. Их проявление зависит от индивидуальности воспитателя: один эрудит, другой — психолог, третьему путь к уму и сердцу воспитанника откроет доброта — качество, олицетворяющее для врача гражданственность. При всей многогранности вузовской педагогики очень ценно умение воспитателей наладить студенческое самоуправление. Мы должны отказаться от постоянной опеки студентов, а больше доверять им, но и строже проверять, строже спрашивать.

ну, студенты отработывают практику, сдают все положенные зачеты и экзамены. В ССО они сами организуют свой труд и быт, проходят хорошую школу закалки.

Трудовое воспитание у нас должно стать системой, спланированной и отработанной для каждого студента. Решить эту задачу надлежит студенческим организациям: комитету ВЛКСМ, профкому, студсоветам, штабу по труду, который, к нашему стыду, в прошлом учебном году практически не существовал.

Успеваемость студентов — главный показатель нашего труда. Мы много сделали по совершенствованию и улучшению учебно-методической работы, уделяем много внимания качеству преподавания. При традиционных высоких требованиях общая успеваемость за последние годы близка к 97,5—97,8 проц. Однако количество троечников (около 8 проц.) и двоечников (3 проц.) не дает нам права для самоуспокоенности. Но дело не только в процентах. Мы в своей учебной, педагогической работе не добились главного — воспитания у каждого студента долга и высокой ответственности за качество своих знаний,

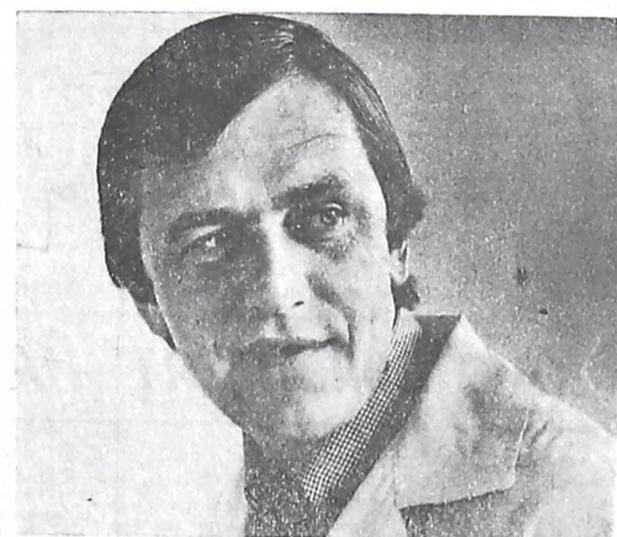
усилиями педагогов невозможно. Их старания увенчаются успехом тогда, когда у студента рождается радость познания. Перед каждой кафедрой, перед каждым преподавателем стоит задача: кому, чему и как учить врача завтрашнего дня. Качество преподавания зависит от того, как каждый педагог понимает свой долг, насколько творчески относится к его выполнению, каким опытом располагает. В оценке знаний студентов недопустимы снисходительность и лакировка, как и самоуспокоенность мнимым благополучием. Каждый преподаватель должен объективно распоряжаться всей палитрой существующих оценок, и нельзя мириться с явлением, когда на государственном экзамене, к сожалению, по давно уже узаконенному либерализму выпускник получает «тройку» с предупреждением. Зачем искусственно тащить студента к диплому? Если он не может овладеть знаниями, значит в вузе ему учиться не под силу.

За последние годы мы стали больше уделять внимания практической подготовке врача. На всех факультетах в вузе введе-

ны книжки учета практических навыков по каждому предмету и на все годы обучения. Но кто следит, кто спрашивает за отработку этих обязательных практических дел? Пожалуй, хорошо поставлены учет и контроль лишь на кафедре факультетской хирургии. В книжках многих студентов вы увидите пустые графы, а студент получил оценку по экзамену и переведен на следующий курс. Не составляют исключения и выпускающие кафедры. Наши теоретики требуют от студента отработки каждой лабораторной работы, а вот клиницисты смотрят на это сквозь пальцы, не реагируя на «заспинников», созерцающих практическую работу со стороны. Кафедра должна добиться, чтобы студент выполнил весь перечень практических навыков и только при таком условии мог сесть за стол экзаменатора. Большим подспорьем в практической подготовке врача является привлечение студентов I—III курсов к труду в должности младшего и среднего медперсонала, работа в специализированных медицинских отрядах и, конечно, производственная практика.

Учить творчески, научно, воспитывать врача умелым и ответственным организатором, инициативным, деятельным, гуманным специалистом — такова задача преподавательского коллектива и общественных организаций вуза в свете решений XXVI съезда КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению народного здравоохранения». И наш долг — выполнить ее с честью.

В. Н. КЛИМОВ,
ректор, засл. деятель
науки РСФСР,
профессор.



На «отлично» учится студент 3 курса лечебно-профилактического факультета Сергей Чукалкин. Сергей охотно делится знаниями со своими товарищами, никогда не отказывает в помощи. За это его ребята любят и уважают.

Фото В. Степанова.

✦ ВЫПОЛНЯЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ

КАРТОФЕЛЬ УБРАН В СРОК

С честью выполнил плановое задание по уборке картофеля в Артинском районе сводный отряд студентов нашего института, собрав «второй хлеб» с площади 1231 гектар. Справился с большим объемом работ студентам помогло широко развернувшееся на уборке соревнование. По его итогам победителем стал отряд, работавший в отд. Кадочниково Манчажского совхоза, где командиром был К. Ретюнский, комиссаром Е. Левчик.

Почти вплотную подошел к призеру по своим показателям отряд из совхоза «Дружба» (командир С. Соколов, комиссар Е. Зырянова).

На третье место претен-

✦ ПРАВО НА ТРУД

дуют два отряда, прекрасно работавшие один в В. Бардыме (В. Ковердяев, А. Баранов), другой в Манчае (А. Гомжин, Л. Сушилова).

В период уборочной у студентов родилась замечательная инициатива — помочь отстающим, ГПТУ, сельской школе. Студенты из Азигуловского совхоза (Ф. Григорян, А. Белкин) подали руку шефской помощи учащимся профтехучилища и местной школы, убрав 35 гектаров картофеля в счет их задания.

И. КАРДАШИНА,
диспетчер штаба ЗСХО
Артинского района.

✦ ПРАВО НА БЕСПЛАТНОЕ МЕДОБЕСПЕЧЕНИЕ

СПАСИБО ЗА ВРАЧЕЙ

✦ НАМ ПИШУТ



мне в ожоговом центре производили пересадку кожи, влили более полутора литров донорской крови.

Я не только получила в отделении хорошую медицинскую помощь со стороны врачей З. П. Остиной, Г. А. Бушуевой, медсестер Н. Д. Карскаевой, Н. А. Малышевой, но и встретила чуткое, заботливое отношение, огромное желание персонала выходить меня. И вот сейчас я снова здорова, работаю, воспитываю дочь. И все это благодаря людям в белых халатах. Спасибо и медицинскому институту за воспитание таких врачей, которые все знания и силы отдают нам, больным.

Р. КРУТИХИНА,
рабочая.

✦ ПРАВО НА ОТДЫХ

ПО ПУТЕВКАМ ПРОФСОЮЗА

Конституцией законодательно закреплено за советскими людьми право на отдых. В свете этих решений в нашем институте уделяется огромное внимание оздоровлению и организа-

ции культурного отдыха студентов. За последние 5 лет по путевкам студенческого профкома в санаториях, на турбазах и в домах отдыха отдохнули и поправили свое здоровье 720 сту-

дентов нашего вуза. Хочется отметить и такое нужное дело, как организация для студентов СГМИ санатория-профилактория на 75 мест. Здесь студенты после занятий могут отлично отдох-

нуть. Им предоставлены уютные двух- и трехместные комнаты. В профилактории студенты вкусно и калорийно питаются. В хорошо оформленном холле есть цветной телевизор, магнитофон, мягкие кресла. Желающие могут поиграть в бильярд. Кроме того, студенты получают индивидуальное лечение. Этим летом

для тех, кто будет жить в санатории - профилактории, оборудована комната, где установлены две стенки «здоровья», имеется электромассажер. Путевка стоит 16 рублей, что для студенческого бюджета тоже немало. Остальные расходы берет на себя профсоюз.

А. ВОЛЬХИН,
член профкома СГМИ.

ЗА ГОРОД ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ!

✦ ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

Год назад в нашей газете был опубликован материал «А у нас во дворе...». Речь шла о проблемах благоустройства, содержания в чистоте и порядке зданий института и прилегающих к нему территорий. Что изменилось за это время, что сделано и делается? Е. Е. Коровина, комендант III учебного корпуса, рассказывает:

— На дворе мы занима-

ем спортивный комплекс во дворе этого корпуса. Но одна из площадок уже пришла в негодность, посреди нее довольно глубокая яма. Но в целом здесь созданы хорошие условия для занятий спортом. А вот спортивная площадка во дворе между двумя общежитиями и III учебным корпусом по-прежнему всеми забыта. Размокает она под дождями, заросла

ло, как, например, у М. М. Коноваленко, коменданта другого общежития санитарно-гигиенического факультета. Приятно подойти сейчас к зданию. Оно выделяется среди других чистыми бело-желтыми тонами.

— Да, — подтверждает мои догадки М. М. Коноваленко. — Совсем недавно обновили фасад общежития, сделали ремонт.

их навешивании — перекрывается крыша здания и на кровле нужно бы сделать желоба для стока воды в водосточные трубы. И снова предложение Роксы Александровны осталось без внимания. Крыша закрывается без учета водостока, трубы не устанавливаются, хотя, по словам инженера по капитальному ремонту В. И. Юровских, они лежат на складе. А между тем ветшает от сырости и времени здание и грозит

✦ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НЕСИ СЛОВО ПАРТИИ, ПРОПАГАНДИСТ!

3 октября начался учебный год в системе партийного образования, массовой политической и экономической учебы. В настоящее время первоочередная задача партийной организации и пропагандистов состоит в том, чтобы обеспечить глубокое изучение документов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Структура сети политического образования в институте в основном соответствует прошлогодней. Будут действовать 8 методологических, 15 теоретических семинаров, 9 школ основ марксизма-ленинизма.

В методологических семинарах, работающих по курсу «Философско-социологические и методологические проблемы научной деятельности» (руководители семинара профессора И. И. Бенедиктов, Е. Н. Кручин, Г. М. Григорьев, Б. А. Трифонов, доцент Г. Г. Волков, ст. преподаватель Ю. И. Мирошников), в этом году будет рассматриваться проблема единства теории и практики.

Обострение международной обстановки, идеологической и политической борьбы делает особо актуальным изучение курса «Вопросы идеологической борьбы на мировой арене». Эта тематика теоретических семинаров доц. Р. А. Поддубной, А. Е. Простокшиной, Г. Н. Чайковского, Н. Н. Макеевой.

В новом учебном году в системе политического образования внимание сосредоточивается на изучении теоретических и политических проблем, выдвинутых июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС.

По курсу «Актуальные проблемы совершенствования развитого социализма» будут работать семинары, руководимые доц. Т. Г. Усольцевой, Н. С. Килькиной. Продолжается изучение актуальных проблем атеизма и религии

в семинаре доц. А. И. Савенкова и подгруппе доц. К. С. Пирогова. Экономические проблемы развития здравоохранения будут изучаться в семинарах, руководимых доц. В. П. Безруковым, А. Е. Спасским. Семинар прикрепленных преподавателей продолжит работу по курсу «В. И. Ленин, КПСС о науке, образовании и воспитании».

Задачи на 1983/84 учебный год определяются указаниями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС о необходимости изменить стиль работы системы политической учебы.

Важнейшее условие совершенствования стиля — обеспечение высокого научного уровня, что предполагает первоочередное изучение первоисточников, работ К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС. Совершенствование стиля работы требует также усиления практической направленности учебы. «Смысл политической учебы, — подчеркнул на Пленуме товарищ Ю. В. Андропов, — в том, чтобы каждый глубже понял политику партии в условиях сегодняшнего дня, умел применять на практике получаемые знания...».

Ключевой фигурой в системе партийного образования, массовой политической учебы является пропагандист. Грамотами парткома по итогам прошлого года награждены пропагандисты проф. Г. М. Григорьев, доц. А. И. Савенков, Ю. И. Мирошников, А. Е. Спасский, А. И. Вольхин, Л. И. Дровосекова, В. А. Франк.

На пороге нового учебного года хочется пожелать всем пропагандистам института больших творческих успехов.

Н. РЯБОВА,
член парткома,
отв. за учебу в сети
партполитпросвещения.

КАК ВЫГЛЯДЯТ НАШИ ДВОРЫ

лись текущим благоустройством, подправили крыльцо, сменили водосточные трубы, изменив их сток. Начали красить крышу. Но явно не украшают интерьер развалившиеся от старости урны.

У учебного корпус появился сравнительно недавно в районе новостроек. Может, поэтому территория, примыкающая к нему, не облакнана хозяйским взглядом, не ухожена добрыми руками. А места здесь так много, что можно разбить небольшой парк или сквер, дело за немногим: купить зеленые насаждения и подключить энергичную молодежь.

Не раз положительно отмечались инициатива и деятельность кафедры физвоспитания (зав. доцент В. П. Порозов), создав-

шею чертополохом, облезает с ограды краска.

Еще резок контраст между высотными зданиями общежития по ул. Токарей и насаждениями-прутиками вокруг них. Но год назад и этой зелени не было. А контраст с каждым годом будет уменьшаться. Поднимутся и зашелеют могучие кроны деревьев, разрастется кустарник.

— Но дело вот в чем, — говорит Л. П. Мельникова, комендант общежития по ул. Токарей, 29. — Нужна привозная земля, так как своя — плохая. Можно посадить еще немножко деревьев, ребята не откажутся помочь.

Понятны ее заботы, ведь комендант — значит хозяйин. А у хорошего хозяина всегда болит душа за де-

приятно зайти во II учебный корпус. Здесь, как всегда, чисто, прибрано. Комендант Р. А. Шибяева постоянно следит за порядком. Совсем другое впечатление производит двор, заваленный мусором, а точнее, навозом из вивария, попадающим в ящик с трупами животных. Вот уже месяц городская спецавтобаза не дает машин для вывозки, несмотря на многократные просьбы коменданта. Просила она у проректора АХЧ В. Т. Юхты второй контейнер, чтоб в него складывать копящийся от вывозки до вывозки мусор, а не валить его кучами во дворе, но ее предложение так и осталось без ответа.

Не снят с повестки дня вопрос о водосточных трубах. Более того, сейчас самая пора подумать об

обвалиться позеленевший угол корпуса со стороны ЦНИЛ...

С комендантом общежития лечфака М. А. Казариной мы говорим о том же, что и в прошлом году.

— Убрали каменный забор вокруг общежития и свободное место стало больше. Давно хочу посадить «живую» изгородь из кустарника и деревьев. Просила черенков у профкома, но воз, как говорится, и ныне там.

Пришла в наш город осень. В разноцветном праздничном кружеве деревьев стоят многие дома. Будет ли так перед каждым учебным годом и у всех институтских зданий, зависит от инициативы и заботы о благоустройстве профкома, студсоветов, комитета комсомола.

М. ДОВГАЛЬ.

НЕИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕЗЕРВЫ

Впервые этим летом в институте был сформирован внутривозовский стройотряд. Его бойцам предстояло подготовить учебные корпуса, общежития к новому учебному году, осуществить мелкий текущий ремонт. Сделано много: в столовой III корпуса уложена полихлорвиниловая плитка, в подвале V корпуса сделаны склады для кафедр. Ребята помогли кровельщикам в общежитии по ул. Ермакова, 7 и Токарей 29 (в этом же общежитии полностью отремонтирован здравпункт), слесарям-сантехникам, стеклили окна, штукатурили, красили холлы, блоки, комнаты и лестничные площадки в общежитиях. Это далеко не полный перечень их работы. Но давайте посмотрим, все ли силы реализовал отряд, насколько

качественно и добросовестно трудились его бойцы.

Набор в отряд осуществлялся с конкретным условием: требовались студенты, знакомые со строительным ремеслом — плотники, маляры, штукатуры... От таких была стопроцентная отдача. Работали умело, ответственно, серьезно. Если плотник В. Данилкин (401 гр.) берется за дело, то Л. П. Мельникова, комендант общежития по ул. Токарей, 29, может не беспокоиться — «фирма» гарантирует качественный ремонт и дверей, и замков. Допоздна во II учебном корпусе трудились вместе с опытным кровельщиком М. Ганаев (247 гр.), не отставали от профессиональных маляров А. Гайнетдинов (502 гр.), Г. Тимаковская (503 гр.), В. Козлов (568 гр.), И. Скороходова (567 гр.), работавшие в общежитии по ул. Анри Барбюса, 2.

Но в коллектив попали и люди, которые не только ничего не умели делать, но не испытывали и жгучего желания чему-либо научиться.

— Я могу назвать около 10 человек, которых на будущий год ни за что не возьму в отряд, — делится командир Г. Лунев (451 гр.). Есть просто откровенные лентяи, такие, как О. Орлов (216 гр.), особенно к работе не проявили А. Пуляевский (327 гр.), Д. Гурии (168 гр.).

Дисциплина в отряде частично хромала. По свидетельству коменданта общежития лечфака по ул. А. Барбюса, 2 М. А. Казариной, в летние месяцы (тогда командиром был В. Ларичев) ребята нередко «укорачивали» свой рабочий день, вписывали в таблицу «мертвые души»,

отсутствующих на объекте...

Сознательность пока в дефиците. Правда, старшекурсники, по мнению Г. Лунева, работают более ответственно. Но как же быть с «молодыми»? Командиру трудно одновременно заниматься и производственной, и воспитательной деятельностью. В целинских ССО для этого есть комиссар, во внутривозовском стройотряде такой должности нет. Единного коллектива, как выяснилось, тоже. Отрядных мероприятий не проводилось.

Обидно, что бойцы не почувствовали атмосферу отряда, хотя и назывался он этим именем. Иначе и добросовестности бы прибавилось, и порядка, и инициативы. Наверное, стоит подумать об этом.

Н. ДУЗЕНКО.

На третьем месте

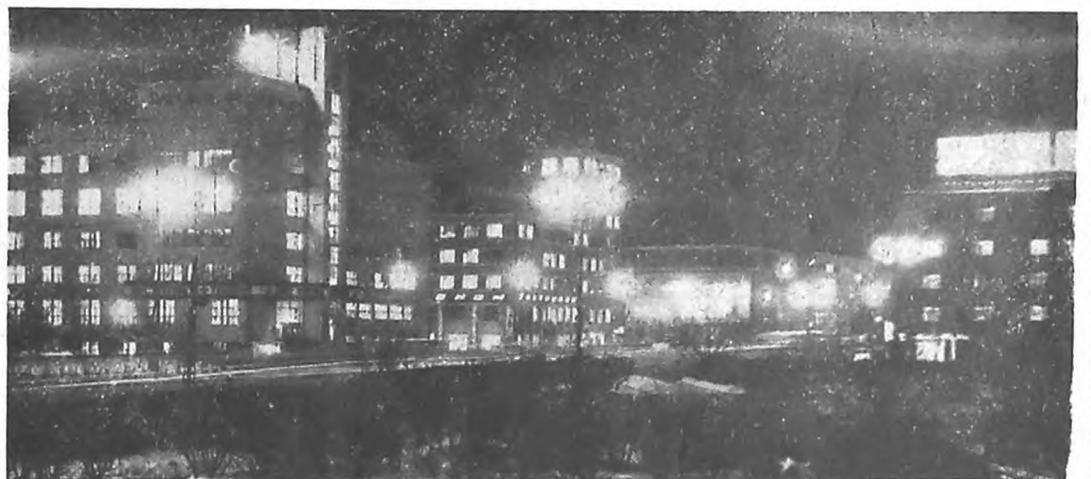
девушки. На дистанции 3000 метров И. Пономарева (372 гр.) показала результат 13 мин. 22 сек., за 23 мин. пробежала 5000 метров А. Широгорова (274 гр.). Все эти студенты неплохо зарекомендовали себя в минувшем зимнем сезоне в соревнованиях по лыжам. Прошедший 25 сентября профсоюзно-комсомольский кросс стал одновременно и проверкой сил, и подготовкой спортсменов к предстоящим зимним стартам. Самый ответственный из них — соревнование на первенство Министерства здравоохранения РСФСР.

Л. ШИРОБЕКОВ,
тренер.



III общекомандное место заняли спортсмены СГМИ в финальном областном профсоюзно-комсомольском кроссе. Наиболее удачно на дистанции 5 тыс. метров среди юниоров выступил И. Быков (220 гр.), результат — 15 мин. 58 сек., а среди мужчин на дистанции 8 тыс. метров А. Железняков (330 гр.), его время 25 мин. 37 сек., и В. Бураев (535 гр.) — 27 мин. 15 сек.

Свой вклад в общекомандную копилку внесли и



С фотоаппаратом по вечернему Свердловску.