



СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 24 (1186).

ЧЕТВЕРГ,
30 ИЮНЯ
1983 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ПОСЕЕШЬ ТРУД...

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

Студенты II курса сдают экзамены по иностранному языку. Они должны показать умение читать и понимать специальный медицинский текст, читать научно-популярный и политический газетный материал. В этом им должен помочь словарь-минимум, который они составляли в течение учебного года. Кто хорошо поработал, тот и прекрасно сдает. Хорошие знания языка показали студенты 210 группы — ни одной «тройки», только «4» и «5»!

Довольны результатами преподаватели, принимавшие экзамены в группах 213—214

(11 пятерок!), 262 (8 пятерок). 212, 233, 227, 228, 246 группах. Серьезно подготовились к экзамену и хорошо выдержали его студенты 201—202 группы.

В целом экзамен по иностранному языку удовлетворил кафедру. Приятно отметить, что студенты, получившие повышенные оценки, добросовестно занимались в течение года и вели переводческую работу по линии УИРС, писали на иностранном языке рефераты к 60-летию образования СССР, помогали в оформлении кабинета английского языка.

Н. АРТАМОНОВА,
и. о. зав. кафедрой
иностранного языка,
ст. преподаватель.

СЕССИОННЫЕ КОНТРАСТЫ

Традиционно в конце учебного года на кафедральном совещании обсуждаются кандидаты на освобождение от экзамена. Как правило, это студенты, интересующиеся и глубоко знающие фармакологию. Они уверенно ориентируются при оказании неотложной медикаментозной помощи.

В 1982/83 учебном году на лечебно-профилактическом, педиатрическом и санитарно-гигиеническом факультетах после итогового собеседования получили «отлично» М. Савинцова (305 гр.), И. Федотов (320), Н. Стрелев (315), Е. Сапожникова (322), Д. Гуляев (324), И. Васильева (334), Е. Скворцова (334) — лечфак. На педиатрическом факультете показали отличные знания Н. Хисматуллин (362 гр.), Л. Пашибекова, Е. Лемешева (364), на санитарно-гигиеническом — А. Рукавишников (356 гр.), Н. Хмельницкая (356), А. Колесникова

(355), Т. Чинчевая (358).

Напротив, за пропуск лабораторных занятий не допущены к экзаменам такие студенты, как А. Шкураев (325 гр.), В. Патрушев (359), Ф. Хурашнин (363 гр.) и др.

Неплохие знания демонстрируют студенты во время сессии. Так, в 315 гр. — семь пятерок, средний балл 4,2. Противоположные результаты в 370 гр., где ни один студент не оценен на «отлично» и только одна хорошая оценка, зато семь неудовлетворительных. Средний балл этой группы составил 2,45. Большинство студентов в течение года занимались еле-еле, не с полной отдачей сил. Могут ли в будущем такие студенты, имеющие по 3 неудовлетворительных оценки в сессию, продолжать обучение в институте?

М. ВИХРИЕВА,
зав. кафедрой фармакологии, профессор.



За ответ по фармакологии С. Сазонову, студенту 3 курса лечфака, профессор М. П. Вихриева ставит «отлично».

Фото В. Степанова.

Я, ВРАЧ, КЛЯНУСЬ...

Этот день сохранится на всю жизнь в памяти каждого выпускника 1983 года. Сегодня молодые доктора принимают присягу врача. Деканы факультетов тепло поздравляют своих воспитанников и торжественно оглашают приказы о присвоении им квалификации врача. Лучшим, сдавшим все предметы на 75 проц. на «отлично», остальные на «хорошо», выдаются дипломы с отличием. Высокое

почетное поощрение.

— К присяге приготовить! Знамя внести! — звучит приказ ректора. Зал взметнулся, вставая, в едином порыве. Белоснежные халаты, молодые, распущенные лица, распущенное знамя института...

— Получая высокое звание советского врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь: все знания и силы посвятить охране и

улучшению здоровья человека... — раздается под сводами зала. Это не просто слова. Это логически заключительный акт воспитания гражданина, профессиональной подготовки в вузе врачей. В их молодые руки передается будущее отечественной медицины, здоровье людей. Какими они будут, эти руки? Какие всходы дадут семена разумного, доброго, вечного, заложенные в их

руки наставников? Ответ даст жизнь. Но каждому педагогу хочется, чтоб он был положительный. И пусть сторицей помогут в этом их последние напутствия, как, например, профессора М. С. Савинченко.

— От вашего терпения, выдержки, умения записать вашу творческую судьбу. Многие годы понадобятся вам, чтобы стать высококвалифицированными специалистами. Научитесь считать свою жизнь с ду-

ховной культурой. Духовность поможет вам, компенсирует нервные душевные затраты, восстановит силы для дальнейшего труда.

Желаю вам благополучия, крепких семей, ибо без детей, семьи, без крепкого «тыла» сложно работать плодотворно и удачно. Всегда помните о чести вуза, который сыграл благодарную роль в вашей судьбе. Не забывайте, что в трудную минуту в род-

ном институте — вы найдете поддержку и опору ваших учителей.

Выпускники всех факультетов говорили откровенные благодарные слова, дарили цветы. По традиции они передали белый халат первокурсникам, а старосты курсов оставили памятные надписи на халате, подаренном первыми выпускниками СГМИ. Звучит Гимн Советского Союза. Из зала выходят врачи. В добрый путь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ СОВРЕМЕННОКА



Все экзамены — на «отлично». Так удачно закончилась сессия для Марины Домниной (332 гр.). Но успех никогда не бывает случайным: Марина в течение года серьезно готовилась ко всем занятиям, отличилась аккуратностью и дисциплинированностью. Добросовестно выполняла и свое общественное поручение — радовала однокурсников выпусками групповой стенгазеты.

НА СНИМКЕ: М. ДОМНИНА.
Фото В. СТЕПАНОВА.

УСПЕХОВ, СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ!

Стоматологический факультет — самый молодой в СГМИ, еще переживающий пору становления. Большие заслуги в его организации, первых шагах развития, подборе кадров принадлежат декану, профессору А. М. Волковой, заботливо пестующей свое детище. Огромную помощь в этом оказывают ей заведующие профильными кафедрами профессора Л. П. Мальчикова и Б. Я. Булатовская, доценты В. С. Погодин и И. А. Падалка. Каждый из них отдает все силы воспитанию молодого поколения стоматологов Урала. Плодотворно трудятся на факультете коллективы преподавателей, возглавляемые д. м. н. Н. С. Порошиной, профессором В. М. Лисиенко и другие кафедры.

На факультете состоялись уже три выпуска. Практическое здравоохранение получило 345 молодых врачей. Но, пожалуй, самый сильный по уровню знаний из всех трех был последний выпускной курс. Так, средние баллы по предметам составили:

научный коммунизм — 4,09; внутренние болезни — 4,08; ортопедическая стоматология — 4,03; терапевтическая стоматология — 4,11; хирургическая стоматология — 4,1. Это очень высокие показатели. Большинство экзаменуемых получили хорошие и отличные оценки. Шестеро выпускников удостоены дипломов с отличием.

В том, что сессия прошла в спокойной, доброжелательной обстановке, четко и слаженно, большая заслуга членов госкомиссии — профессоров Н. А. Зубова, А. И. Бухоновой, Г. М. Григорьевой, доцентов Н. З. Соколовой и А. Ф. Плышевской, преподавателя В. М. Серпилина, технического секретаря ГЭК кл. ординатора М. А. Седелниковой и др.

Оглашены последние оценки. Пожелаем же выпускникам достойно нести звание воспитанников СГМИ, успехов, свершений в нелегком врачебном труде.

В. ТРЕЗУБОВ,
председатель
ГЭК стоматфака.

КРУЖКУ — ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Успех обычно приходит к тому, кто заслуживает его своим трудом. Приятно было узнать, что из 6 работ, представленных кружками на Всесоюзную конференцию СНО по детской хирургии, проходившую недавно в Тбилиси, 3 были включены в программу конференции. В работе

этого представительного научного форума участвовали наши студенты — субординаторы, будущие детские хирурги И. Рыбин, А. Ситников, студентка 5 курса педфака Г. Хайдарова.

Высокой наградой — дипломом I степени — был отмечен доклад И. Рыбина. Всеобщее

одобрение вызвал тот факт, что сообщение иллюстрировалось фильмом, изготовленным автором вместе с В. Кузнецовым, 4 курс педфака, и с помощью сотрудников кафедры детской хирургии.

Две других работы А. Ситникова и Г. Хайдаровой удостоены Почетных грамот конфе-

ренции. За высокий уровень научных работ, представленных на Всесоюзную конференцию, кружок при кафедре детской хирургии нашего института среди 12 других кружков страны отмечен дипломом I степени.

З. ШУВАЛОВА,
доц., зав. каф.
детской хирургии.

НУЖНА НАМ СЕРДЦА ТЕПЛОТА

Мы выражаем глубокую благодарность врачу-интерну горбольницы № 6 Ольге Борисовне Сысоевой. Она, хотя и молодая, но уже состоявшийся врач и прекрасный человек. Всегда старается разобраться с недугами больных, с большим тактом и выдержкой выслушивает

все наши жалобы и даже капризы, казалось бы, даже тогда, когда это бывает почти невозможно. Благородная у вас специальность — облегчать страдания человеческие. Вот такими, как Ольга Борисовна, и должны быть врачи, люди, которым мы несем свои беды... А как

стараться держаться и терпеть боли после ее посещения!

Действительно, сердце лечат только сердцем! Всем нам, а особенно больным «со стажем», очень бы хотелось встречаться именно с такими врачами. Будь счастливы, дорогой наш человек! Спасибо кол-

НАМ ПИШУТ

лективу Свердловского медицинского института за воспитание такого хорошего специалиста и человека прекрасной души. **Л. КИСЕЛЕВА,**
С. СУНЕГИНА,
В. КАЧКОВСКАЯ,
Л. ЗЫКОВА и др.
Всего 11 подписей.

РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ С КНИГОЙ

«Что может быть драгоценнее, чем ежедневно входить в общение с мудрейшими людьми мира», — искренне восхищался Л. Толстой духовным наследием, которое давало ему чтение хороших книг.

Студентам и преподавателям нашего вуза хорошо знаком книжный киоск, расположенный в главном корпусе. Сменилось много поколений студентов, а за книжным прилавком покупателей по-прежнему приветливо встречает Анастасия Емельянова Ершова.

Времена меняются. Если сейчас покупатели настойчиво ищут нужную книгу, то раньше Анастасия Емельянова сама стремилась заинтересовать их полезной литературой, подарить им радость общения с человеческой мудростью. А чтобы квалифицированно предлагать, надо самому знать содержание издания. И Анастасия Емельянова много читает художественной литературы, знакомит с учебной и научной.

Тысячи и тысячи людей — студентов, преподавателей — уносят от встречи с этой сегоднейшей женщиной чувство теплоты и благодарности за внимательное, чуткое к ним отношение, за стремление пробудить в них интерес к новому, неизвестному.

Все больше в последнее

время среди преподавателей и студентов появилось желание иметь личную библиотеку. И это не прихоть, не каприз, а необходимое удобство.

Анастасия Емельянова с удовольствием помогает людям в этом. Если не поступает нужных книг, ин-

тересуется, когда их можно ожидать, уже привычно напоминает литературу, пользующуюся повышенным спросом, и затем при просмотре тематических планов в магазине № 4, от которого работает ларек, вносит свои предложения. А придет ожидаемая книга, магазин известит покупателя: пожалуйста, берите.

★ ЛЮДИ ПЕРЕСТАЮТ МЫСЛИТЬ, КОГДА ПЕРЕСТАЮТ ЧИТАТЬ Д. ДИДРО.

Очень приятно, когда человек доволен покупкой, а ты помогаешь ему в этом, — говорит продавец. — Вот недавно за какой-нибудь час разошлись 120 экземпляров книги «Сепсис», дали бы еще, и все б было мало.

А сколько студентов, потерявших библиотечные книги, выручила А. Е. Ершова.

К сожалению, мы не всегда можем встретить в

книжном магазине то, что нам нужно. А продавец обязан продать все, с него никто не снимает выполнение плана. Но Анастасия Емельянова постоянно выполняет задание по товарообороту. И это ее заслуга. Умеет она интересно преподнести литературу,

увлечь ею покупателя, как недавно произошло с книгой о тропических растениях. Считает, что разносторонняя эрудиция человека не помешает, а общение с такими людьми более содержательно и интересно, ведь всего приятней бывает то, что знакомо.

31 год за книжным прилавком, 31 год общения с покупателем. Возникли разные ситуации, но Анастасия Емельянова остается все такой же спокойной, доброжелательной и заинтересованной в нуждах людей.

За безупречный труд она удостоена медали, почетных грамот, ценных подарков. Очень тепло к ней относятся в коллективе магазина.

— Анастасия Емельянова — один из лучших про-



давцов, мы ее ценим как добросовестного работника и порядочного человека, — так отзывался о ней директор магазина № 4 Тамара Никифорова Кандыло.

Давно заслужила отдых Анастасия Емельянова, но уж очень просили ее еще поработать, да и самой ей непривычно дома... И когда вышла после перерыва на работу, радостно защемило в груди. Она вернулась к любимому делу...

Т. МАТВЕЕВА.

НАД ЧЕМ РАБОТАТЬ ПРОПАГАНДИСТАМ

ВЫПОЛНЯЯ РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС

Среди актуальных проблем идеологической, политико-воспитательной работы, поставленных июньским Пленумом ЦК КПСС, важные задачи стоят перед сетью партийной учебы.

В материалах Пленума обращается внимание на развитие такой формы работы, как методологические семинары. В нашем институте функционирует 7 методологических семинаров, изучающих философско-социологические и методологические проблемы научной деятельности. В семинарах, руководимых проф. И. И. Бенедиктовым, Е. Н. Крупиным, Г. М. Григорьевым, В. А. Трифоновым, обсуждение носит по преимуществу дискуссионный характер. В то же время не во всех семинарах изучаемая проблематика увязывается с конкретными вопросами научной деятельности, а иногда носит отвлеченный характер.

В соответствии с решением Пленума ЦК КПСС нам следует развивать изучение экономических проблем. В институте работают два теоретических семинара, изучающих экономику здравоохранения (пропагандисты доц. В. П. Березин и асс. каф. истории КПСС и политэкономии А. Е. Спасский). Интересен опыт семинара, руководимого А. Е. Спасским, где, кроме теоретических рефератов, было подготовлено и заслушано 8 сообщений по экономическим проблемам учреждений — баз кафедр.

В постановлении Пленума отмечена необходимость уделять большее внимание атеистическому воспитанию. В этом учебном году в

сети партийной учебы института началось изучение нового курса «Актуальные проблемы атеизма и религии» (пропагандисты доц. А. И. Савенков и ст. преподаватель К. С. Пирогов). Парткомом института принято решение расширить изучение этой проблематики.

Первостепенное внимание Пленумом уделяется усвоению учения К. Маркса и Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Как интересная форма активного обучения заслуживает одобрения опыт пропагандиста, ст. преподавателя Ю. И. Миросникова, организовавшего конкурс гигиенических кафедр на лучшее знание работ В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Ключевое звено идеологической работы — кадры. Пропагандисты института имеют высокую квалификацию. Плотнее работают, кроме названных выше пропагандистов, Т. Г. Усольцева, А. И. Волхин, С. И. Иконникова, Н. Н. Макаева, Р. А. Поддубная, А. В. Старшинова, Г. Н. Чайковский, В. А. Франк, В. В. Иванов, К. Ч. Шарипов, Е. В. Власова, А. Е. Простокисин, И. Г. Данилова, Е. В. Суровцева.

Перед сетью партийной учебы института стоит ответственная задача: изучать материалы июньского (1983 г.) Пленума и приступить к осуществлению намеченных мер. Смысл политической учебы в том, чтобы каждый глубоко понимал политику партии, уметь применять на практике полученные знания.

Н. РЯБОВА,
доцент,
член парткома,
отв. за учебу
в сети партполитпросвещения.

ЗАБОТЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ

Методика организации, проведения и руководства летней производственной практикой студентов в институте совершенствуется ежегодно. Разработан ряд методических материалов. Положительной оценки заслуживает издание методических разработок для преподавателей и студентов 3 и 5 курсов санфака, унифицированные дневники по всем дисциплинам практики на 4-х факультетах.

Требуется ускорить подготовку к изданию методических пособий для студентов 3 курса педфака (кафедра преподавания детских болезней), в котором имеется острая необходимость, так как доступной специальной литературы на эту тему нет. Следует готовить издание методических пособий для студентов 4 курса лечфака и 5 курса педфака.

Преподаватели санитарно-гигиенического факуль-

тета нашли новую форму решения организационных вопросов практики. На факультете уже несколько раз проводились выездные теоретические конференции с участием ведущих специалистов, заведующих кафедрами, а также главврачей СЭС области. На конференциях наряду с теоретическими докладами обсуждались наиболее актуальные вопросы практики студентов. Неплохо было бы распространить этот опыт на другие факультеты.

В канун практики на заседаниях методического совета перед руководителями практики выступили зав. кафедрами факультетской терапии проф. С. С. Барац и факультетской хирургии — проф. В. А. Козлов, рекомендовавшие больше внимания уделять поликлинической подготовке, диспансеризации и помощи больным при не-

отложных состояниях, вопросам врачбно-трудовой экспертизы, методике приема зачетов, эффективной учебно-исследовательской работе студентов.

В настоящий момент студентам 4 курса всех факультетов нужно пройти бактериологическое обследование, чтобы с первых дней можно было их допустить к работе в роддомах.

Больше практической пользы могли бы принести студенты 3-х курсов, если академические группы организовать в студенческие отряды для работы в качестве медсестер. Но требуется, чтобы все свои обязанности они выполняли правильно и ответственно, необходима методическая подготовка, контроль знаний и умений студентов до начала работы в медицинских отрядах. Работа бойцов в качестве медсестер может в некоторой мере восполнить недостаток

среднего медицинского персонала. Следует организовать работу в форме студенческих отрядов для студентов стоматологического факультета и студентов старших курсов.

Велика в период практики роль комсомольского актива в обеспечении трудовой дисциплины, в организации интересных лекций, экскурсий, отдыха, коллективных посещений музеев, театра и т. д.

Самое главное в подготовке врача на практике — передать наибольший опыт медицинской деятельности — правильный прием больного, оказание скорой медицинской помощи, овладение методами лечения в стационаре, составлении истории болезни, врачебной техникой, выполнении программ в целом.

Т. СТРЕНЕВА,
профессор,
руковод. производственной практики.

У ОГНЕННОЙ ЧЕРТЫ

В апреле 1943 г. выступая в Харькове перед офицерами танкового корпуса СС, Гимлер заявил: «Здесь, на Востоке, решается судьба... Здесь русские должны быть истреблены как люди и как военная сила и захлебнуться в собственной крови».

Потерпев сокрушительное поражение под Сталинградом, немецко-фашистское командование стремилось вновь овладеть стратегической инициативой, взять реванш за Сталинград и добиться победы и выбрало в этих целях Курское направление.

Наступлению на Курск было дано кодовое название «Цитадель». Главная ставка делалась на эффективность внезапного массированного удара танковых войск. Для проведения операции «Цитадель» выделялись огромные силы. Ставкой ВГК было принято решение о преднамеренной обороне с целью измотать мощные танковые группировки вра-

га и создать благоприятные условия для перехода советских войск в контрнаступление.

Соотношение сил к началу июля было в пользу советских войск.

5 июля 1943 г. немецко-фашистские войска, сосредоточенные севернее и южнее Курска, перешли в наступление. Советское командование сумело точно определить время наступления врага и организовало артиллерийскую и авиационную контрподготовку, задержав немецкие войска на 2,5—3 часа. Враг понес значительные потери, внезапное наступление ему не удалось.

Начавшаяся битва на земле и в воздухе приняла грандиозный размах и крайне напряженный характер.

Незабываем подвиг телефониста, рядового В. А. Яценевича. До последнего момента на передовой пункте он передавал сведения о продвижении

противника. Ему не удалось отойти, и он попал в плен. После того, как наши войска выбили врага с захваченной им территории, было найдено изуродованное тело юного телефониста, повешенного в блиндаже на телефонном проводе. Добываясь от него нужных сведений, фашисты жгли юношу на костре, кололи руки, ноги, резали живот. Патриот Яценевич не разгласил военную тайну. Виктору Антоновичу Яценевичу было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Участник этой битвы маршал бронетанковых войск А. Х. Бабаджанян писал: «На степном просторе... завязались танковые сражения, ожесточенные и невиданные. Масштабы сражения превосходили человеческое воображение. Сотни танков, орудий, самолетов превращались в горы металлического лома. Во мгле — солнце, его диск еле пробивается сквозь тучи дыма от тысяч

★ К 40-ЛЕТИЮ БИТВЫ НА КУРСКОЙ ДУГЕ

разрывов снарядов и бомб».

В районе Прохоровки произошло самое крупное встречное танковое сражение второй мировой войны. С обеих сторон в нем участвовало 1200 танков. Враг понес огромные потери — до 400 танков и большие потери в личном составе. День 12 июля стал днем крушения наступления вермахта на Курск. Советские войска перешли в решительное контрнаступление. Под Курском окончательно рухнули планы руководителей фашистской Германии повернуть ход войны в свою пользу. Беспрецедентная стойкость, мужество, храбрость советских воинов, сражавшихся на Огненной дуге, стали символом мощи Советского государства.

М. КИРЮХИН,
начальник военной
кафедры, полковник
медслужбы.

ПАМЯТИ ДРУГА

17 июня 1983 года на 32 году жизни трагически погиб студент 509 группы, отец двоих детей Александр Станкевич.

У Сашки была сложная судьба. В институт он пришел уже сформировавшейся личностью. Саша был по-настоящему эрудированным человеком, хорошо знал и любил живопись, историю, занимался филологией. Он всегда делился своими знаниями, был непревзойденным рассказчиком. Саша был действительно душой нашей группы, всегда веселый и жизнерадостный, сильный телом и духом. Ему приходилось, наверное, труднее всех из нас: все пять лет он совмещал учебу с работой на «скорой помощи», на одном из ее наиболее трудных участков — психиатрической службе. Эта работа, зачастую связанная с неожиданностями, а порой и опасностью, как нельзя более соот-

ветствовала его решительному и сильному характеру. Он мечтал стать врачом-психиатром и прилагал все силы, чтобы мечта эта осуществилась.

Саша всегда служил для нас примером чуткого, доброго отношения к больным. Он погиб, выполняя долг медицинского работника, погиб, потому что как всегда был первым там, где трудно и опасно. Похороны Сашки вылились в подлинную демонстрацию любви и уважения к его памяти. Нескончаемый поток машин «скорой помощи» провожал его в последний путь.

Смерть Сашки глубоко потрясла нас. Невозможно поверить в то, что с нами нет замечательного человека, друга, товарища. Он стал для нас примером отношения к врачебному долгу. Дети Сашки могут гордиться своим отцом.

Группа товарищей.