

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 22 (1184)

ЧЕТВЕРГ,
16 ИЮНЯ
1983 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

✦ ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНОВ ✦ ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНОВ ✦ ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНОВ

НАДЕЖНАЯ СМЕНА

Государственные экзамены — заключительный этап учебы студентов в вузе. В этом году, как и в прошлые годы, кафедра детских болезней с общим курсом физиотерапии, начиная с сентября, вела большую подготовительную работу с субординаторами. Сотрудники кафедры тщательно следили за подготовкой студентов и посещением лекций, практических занятий. Своевременно проводили отработку пропущенных занятий. Субординаторы занимались на прекрасной базе, с достаточным количеством хорошо оснащенных учебных комнат, были отобраны лучшие детские поликлиники города. Для занятий использовались лучшие родильные дома. На

кафедре систематически улучшается учебно-методическая работа. Впервые в этом году проведена студенческая олимпиада для студентов — педиатров. Несколько субординаторов участвовали в олимпиаде Тюменского медицинского института и проявили неплохие знания педиатрии. На протяжении учебного года проводились клинические конференции, семинары. Была своевременно представлена программа для подготовки субординаторов к госэкзаменам. При большой аудитории проводились консультации сотрудниками кафедр педиатрии, детских инфекций и туберкулеза. И вся эта большая подготовительная работа не пропала даром. Государственный экзамен по педиатрии с детскими инфекциями проходил в спокойной, доброжелательной и деловой обстановке. Субординаторы показали хорошие знания. По мнению членов государственной экзаменационной комиссии, студенты уверенно ориентировались у постели больных, на хорошем методическом уровне вели их обследование, свободно ориентировались в биохимических анализах крови, показателях коагулограммы. Многие студенты проявили глубокие знания при устных ответах по билетам. Наиболее отличились Т. Митрохина, 643 гр., О. Шенна, 656, Л. Нифонтова, 654, и др. Из 127 студентов — 49 сдали экзамены на «отлично», 64 — на «хорошо», и 14 — на «удовлетвори-

тельно». Средний балл составил 4,3, т. е. остался таким же, как и в прошлом году. Студенты, получившие «тройки», в течение года занимались не с полной отдачей сил — Л. Долгинцев, А. Иконников, 646 гр., С. Баженов, 645 гр. и др. По-видимому, необходимо обращать внимание на студентов, занимающихся посредственно, на первых курсах. В целом же органы практического здравоохранения получают хорошее пополнение. Большинство выпускников педиатрического факультета — это врачи с неплохим теоретическим багажом, практическими навыками, специалистами, любящие свою профессию.

О. СИНЯВСКАЯ,
зав. кафедрой
детских болезней,
профессор;
Л. КОКОРЕВА,
Т. КУЗНЕЦОВА,
асс., канд. мед. наук.

С ДНЕМ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА, ТОВАРИЩИ!



Супруги Ольга и Валерий Дегтянниковы, выпускники стоматологического факультета, распределились терапевтами в г. Богданович. Ребята основательно готовились к избранной профессии. У Ольги средний бал 4,8, она все годы учебы в институте была комсоргом группы. Оба хорошо сдают государственные экзамены.

Хороших, грамотных специалистов получит стоматологическая служба г. Богдановича.

На снимке: О. Дегтянникова.
Фото В. Степанова.

✦ МОЙ ГОРОД — МОЯ ЗАБОТА!

БЛАГОУСТРАИВАЯ ИНСТИТУТ

В это лето сотни студентов-медиков, бойцов строительных отрядов, плечом к плечу с рабочими и колхозниками внесут свой вклад в реализацию Продовольственной программы, в выполнение решений XXVI съезда КПСС.

У студенческих отрядов большие задачи и в собственном вузовском строительстве. Нынешним летом учебные корпуса, общежития учебных заведений страны будут возведены более 32 тысяч студентов. Эта работа несет в себе большой воспитательный смысл, поскольку ее результаты особенно наглядны и ощутимы в студенческом коллективе.

В нашем институте тоже сформирован внутривузов-

ский строительный отряд. В него записалось 90 человек, которые под руководством командира В. Ларичева, комиссара Уточкина (3 курса лечфака) будут ремонтировать общежития по ул. Ермакова, 7, А. Барбюса, 2, Токкарей, 29, кровлю III теоретического корпуса.

Уже сейчас АХЧ института нужно позаботиться об обеспечении отряда материалами, инвентарем, чтобы студенты работали без простоев, в напряженном трудовом ритме.

Состоялось первое собрание отряда, где определен объем и сроки работы каждого бойца, завершено разделение по бригадам.

СРЕДНИЙ БАЛЛ — 4,4!



В этот день уже в 7 часов утра в аудиториях слышался возбужденный шепот, приглушенные голоса молодых людей в белых халатах. В разговорах изобилие медицинских терминов и многой латыни...

На кафедре важное событие года — государственный экзамен по специальности сдают субординаторы акушерско-гинекологического факультета. В зале торжественно — праздничная, немного взволнованная атмосфера, на столах букеты цветов. Напряженно волнуются педагоги и студенты. По мнению государственной комиссии, субординаторы успешно выдержали экзамен.

Из 26 сдававших 14 человек получили отличные оценки, 11 — хорошие и только 1 — «удовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия лучшими признала ответы Е. Якушковой, Л. Вахрушевой, М. Зильбер, Т. Киреевой. Это и неудивительно. На протяжении всего года эти студенты не только повышали свои теоретические знания, но и проявляли активную практическую деятельность. Много работали и дежурили в родильном доме, гинекологических клиниках. Безусловно, по-

лученные навыки помогут им в будущей деятельности. Да и за время шести лет учебы в институте в их зачетках преобладали отличные оценки. Эти студенты прекрасно зарекомендовали себя работой в СНО. Многие их доклады были представлены на годичные конференции других медицинских институтов. Так, Л. Вахрушева в этом году получила Почетный диплом СНО СГМИ и имеет 2 печатные научные работы.

Средний балл государственных экзаменов — 4,42, что свидетельствует о добротном уровне знаний теории и практи-

национные билеты включали и то, и другое.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета профессор И. И. Бенедиктов в заключительной речи поздравил молодых врачей — акушеров-гинекологов с успешной сдачей экзамена.

Теплые, взволнованные речи, букеты цветов были ответом благодарных учеников.

М. СКОРНЯКОВА,
доцент;
В. ДАВЫДОВ,
асс. каф.
акушерства
и гинекологии
лечфака.

НАШ СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Елена Мировая, выпускница санфака, начала ответ на билет с начального вопроса.

— Первого — боюсь, — смущенно пояснила она экзаменаторам. Р. А. Поддубная, доцент кафедры философии и научного коммунизма, не возражает. Терпеливо, не перебивая, слушает рассказ Елены, затем, как опытный логман, направляет его в русло третьего, последнего вопроса — «Мировая социалистическая система — новый тип международных отношений». Оказывается, девушка неплохо знает эту тему, а испугало ее неверие в свои силы. И Рада Андреевна мудро нашла те слова, которые помогли Елене успокоиться и

мобилизовать мысли для ответа по нужной теме.

Наташа Гурская отвечает более уверенно и спокойно. Чувствуется, что она может говорить долго. Рада Андреевна останавливает ее, задавая стержневой вопрос, позволяющий высказать, знает ли, понимает ли Наташа главное: почему была пересмотрена Программа партии, принятая на XXII съезде КПСС? Наташа отвечает.

— Вы знакомы с последним заявлением Советского правительства США? Чем вызвано его появление? — интересуется А. П. Боярский, член ГЭК, доцент. Наташа готова к ответу.

С явным удовольствием слушают экзаменаторы

Е. Кишукину. Щеки ее разгорелись, сдержанно жестикулируя, она говорит убедительно, образно, логично, уверенно.

— Хорошо, теорию вы знаете прекрасно, — останавливает ее доцент А. Ф. Плышевская. — Перейдем к практике... В каких странах сегодня ведутся справедливые войны? «Елена перечисляет. Чувствуется, что тема международных отношений для нее хорошо знакома. Девушка вменяла себе в привычку ежедневно интересоваться политическими событиями. Так же уверенно ориентируется она в политической карте мира. Алевтина Федоровна выводит в своей тетради «отлично», а в скобках пометает: «осо-

бо отметить». Блестящие признаны госкомиссией ответы Елены и по другим государственным экзаменам — эпидемиологии, коммунальной гигиены. Оценен пятеркой ее ответ и по гигиене труда. Челябинская линейная санэпидемстанция, куда распределилась Елена, получит энергичного, делового, грамотного эпидемиолога.

У Валентины Новиковой манера ответа неторопливая, даже замедленная, но она обстоятельно раскрывает суть вопроса об историческом месте социализма и этапах его развития. Готова она к ответу и на такой необычный вопрос:

— Ваше участие в одной из форм коммунисти-

ческого труда? — Я член профбюро курса...

Последнюю политинформацию в группе Валентина провела два месяца назад.

— Смогли бы вы сейчас работать пропагандистом? — Нет, наверно, я еще не совсем готова к такой серьезной работе, хотя с лекциями выступала неоднократно.

Ответ выпускницы оценен «пятеркой». Валентина будет работать бактериологом в Челябинской области.

В беседе экзаменатора со студентами выливаются ответы Э. Черепановой и Е. Зарубиной ассистенту В. А. Молчанову. Цель — выявить, насколько хорошо выпускники осмысливают и умеют применять в жизни теорию научного коммунизма. От экзамена

складывается впечатление: выпускники понимают, что научный коммунизм не просто идеология, это наш советский образ жизни, это утверждение передовых идей, наших идеалов, традиций, нравственности, это классовая закалка нашей молодежи.

— Слушая ответы студентов, делаешь вывод, что они эрудированные, профессионально и культурно грамотные люди, — такова оценка председателя ГЭК профессора А. К. Кошечкина.

85 процентов студентов санитарно-гигиенического факультета сдали государственный экзамен по научному коммунизму на «хорошо» и «отлично», средний балл — 4,2. Это достойная оценка и для выпускников, и для педагогов кафедр.

Т. МАТВЕЕВА.

УБЕРЕЧЬ ОТ ПНЕВМОНИИ

Планирование и построение всех научных изысканий на кафедре детских болезней ведется с ориентировкой на самые насущные нужды охраны материнства и детства.

В течение последних 5—7 лет мы изучаем открытые бронхо-легочные заболевания, так как данная патология занимает первое место в структуре детской заболеваемости и смертности.

В то же время мы все яснее представляем, что проблема эта многофакторная. Успех в борьбе за здоровье маленьких пациентов складывается из отдельных «кирпичиков» — задач, решение которых и должно дать суммарный итог.

Поэтому ведем работу в нескольких направлениях: выяснение и расшифровка причин, вызывающих тяжелые пневмонии у детей на современном этапе; изучение факторов риска в отношении перехода типичных, несложных пневмоний в угрожаемые катастрофические формы; отработка наиболее рациональных схем терапии, реабилитации и диспансеризации. Иными словами, должно проводиться комплексное исследование.

Взять хотя бы одно из этих направлений — этиологическую расшифровку тяжелых форм острых пневмоний. Работами сотрудников доказано, что не стафилококки сейчас ведущая форма среди пневмо-бронхальных возбудителей, а

бенка 5—6 месяцев? Мы сконструировали специальный шпатель — отсос, позволяющий получить трахеальный аспират как в условиях больничного стационара, так и поликлиники. Молодой ассистент А. А. Бубнов для исследова-

мо тесное сотрудничество органов здравоохранения, всех ЛПУ (лечебно-профилактических учреждений) и научных подразделений института. Очень много зависит от организаторов здравоохранения.

Еще далека от решения проблема суперинфекционных пневмоний в детских отделениях, и этому вопросу в ближайшее время нужно уделить самое пристальное внимание. В данном направлении уже анализируется опыт детской больницы г. Подольского.

Как стационарные, так и поликлинические отделения нуждаются в создании мощных, современных централизованных лабораторий: иммунологической, микробиологической, биохимической. Не во всех районах еще функционируют реабилитационные комплексы для детей, перенесших заболевания легких и бронхов. Решение этих и других вопросов должно определить снижение показателей, по которым оценивается работа детской пульмонологической службы.

В. ШИЛКО,
доцент, зав. кафедрой
детских болезней леч-
фака.

✦ ВНЕДРЕНО В ПРАКТИКУ

грамотнательные бактерии и «старый знакомый» — пневмококк. Из небактериальных агентов особенно опасна микоплазма. Инфицированность, ее отмечалась в последние годы у каждого третьего ребенка с тяжелой пневмонией. Все это позволило перераспределить лечебных врачей в назначении действенных антибиотиков и других препаратов. Для правильного назначения антибиотиков внедрены специальные таблицы.

Интересно, что при решении этих вопросов приходится решать задачи и по-мелче, чисто технического характера, но которые зачастую влияют на объем диагностического обследования детей. Например: как забрать мокроту у ре-

бента 5—6 месяцев? Мы сконструировали специальный шпатель — отсос, позволяющий получить трахеальный аспират как в условиях больничного стационара, так и поликлиники. Молодой ассистент А. А. Бубнов для исследова-

ния защитных свойств секрета ротовой полости предложил оригинальную систему из слюны, зонда и соски, облегчающую получение больших количеств слюны. Все эти методы внедрены в работу лабораторной службы.

Результаты разработки других аспектов борьбы с острой бронхо-легочной патологией позволили совместно с городским и областными отделами здравоохранения разработать новые лечебно-организационные формы диспансеризации и реабилитации больных детей.

Для того, чтобы серьезно продвигаться вперед в решении генеральной задачи — значительному снижению заболеваемости и смертности от болезней легких у детей, необходи-

мо продвигаться вперед в решении генеральной задачи — значительному снижению заболеваемости и смертности от болезней легких у детей, необходи-

ЗАЧЕМ ПЛАВАТЬ МАЛЫШАМ



Большой интерес вызвало последнее заседание студенческого научного кружка кафедры пропедевтики детских болезней. Он был определен обсуждением необычных вопросов, связанных с новыми методами направленного воздействия на развитие психики и укрепление здоровья в постнатальном периоде развития детей. И. Семенов, студент 367 группы, рассказал о новых методах физического воспитания детей первого года жизни путем использования оригинальных, необычных физических упражнений, способствующих укреплению мышечной силы, более раннему развитию статических и моторных функций ребенка. Вместе с этим он обосновал возможность раннего обучения детей, начиная с четырехнедельного возраста, плаванию — эффективному методу закаливания. Все названные докладчиком элементы физического воспитания были продемонстрированы в заснятом им самим короткометражном фильме. Бы-

ло убедительно показано, что при методически правильной подготовке плавание вызывает у детей хороший эмоциональный тонус, способствует действительно более раннему умению плавать, чем ходить.

Вместе с тем эта прекрасная процедура является хорошим методом закаливания детей, снижает их заболеваемость. Так, по данным 3-й поликлиники пятого детского объединения нашего города, где функционирует бассейн для плавания грудных детей (Л. А. Андросова), более 80 проц. детей, принимавших эту процедуру на первом году жизни, ни разу не болели.

А. ХАРИТОНОВА,
профессор,
руководитель кружка
СНО.

ВАША ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

Марксистское материалистическое мировоззрение четко и определенно выделяет основную тенденцию нашей жизни, современной эпохи — борьбу человечества против капитализма, за социализм и коммунизм. Ее реализация невозможна без активной жизненной позиции каждого советского человека вообще и студента — будущего специалиста — в частности.

Активную жизненную позицию, в свою очередь, трудно представить без превращения марксистской теории из знаний в убеждение и социальное действие. Сама возможность этого перехода от теории к практике и обратно обусловлена тем, что стержнем марксистского мировоззрения является диалектический материализм.

Диалектический материализм — это философия, которая дает теоретическое понимание того, как человек, будучи существом мыслящим, должен разумно (теоретически и практически) относиться к миру.

Конечно, и в рамках своей собственной профессии, в рамках предопределенных ею отношений с другими людьми, миром в целом каждый человек приобретает мировоззрение, которое, как, например, у физика, биолога, астронома или медика, неизбежно будет материалистическим. Вопрос, однако, в том, дает ли этот материализм будущему специалисту надежную и оптимистическую жизненную ориентацию?

Безусловно, ответ не может не быть положительным. Между тем вся тонкость состоит в том, что студент, а позднее и специалист, смотрит на жизнь во всей ее сложности и многообразии лишь через «узкие очки» своей собственной профессии. Он весьма склонен свой узко профессиональный взгляд

на мир выдавать за общечеловеческий, что выражается в ходячих предрассудках, например, математика о том, что, с одной стороны, «машину можно научить мыслить», а с другой — «человек — это тоже своего рода машина». Или, скажем, в расхожем мнении психиатра о том, что «все мы немножко шизофреники», в безразличных

ниги навязывают свои ответы, взяв на вооружение авторитет современной естественной науки: электроники, биологии, астрономии и медицины, и, как показывают факты, далеко не каждый способен за наукой обрести оболочку вскрывающей антикоммунистическое, а порой и явно религиозное содержание. Но естественная наука сама по

себе неспособна дать разумного взгляда на мир и место человека в нем. В сфере собственно мировоззренческих проблем естествознание, по остроумному замечанию Ф. Энгельса, нередко оказывается «в мире духов».

Как показал недавно прошедший в Верх-Исетском районном суде процесс над руководителем «группы здоровья» В. А. Суховой, использовавшей гимнастику йогов, интерес к технической стороне этой системы привел к принятию и ее идеологических установок (см. «Уральский рабочий» от 27 февраля, «Посиделки в позу лотоса»). Началось все с попыток дать «объективное» научное понимание более высокой формы этой системы — мантра-йоги. Пытаясь поставить на научную экспериментальную почву толкование мантра-йоги в качестве звукотерапии, обличенные научными степенями и званиями специалисты незаметно для себя превратились в последователей бога Кришны. «Научный» анализ благополучно завершился отпавлением культа! Из показаний В. Г. Бочковой (образование высшее, профессия — астроном-геодезист).

— Какую часть небесной сферы вы, астроном по профессии, считаете местом пребывания бога Кришны?

— Он — везде.

— Вы что же, веруете в него?

— Да.

Процесс показал, что жертвами «научного» интереса к восточной религии оказались также старший инженер объединенного диспетчерского управления энергосистем Урала В. В. Козельский, старший научный сотрудник УНИХИМ Л. А. Полубоярцева, научный сотрудник того же института Ю. Е. Лобанов и др.

Как показало социологическое исследование, проведенное по поручению Верх-Исетского РК КПСС кафедрой философии и научного коммунизма, среди совершивших обряды крещения в 1982 г. были лица с медицинским образованием, работающие в таких медицинских учреждениях, как областная детская больница, тубдиспансер, онкологический диспансер и т. д. Поводом к отправлению обрядов являлись настоящие бабушки или дедушки, бездумный интерес, некритическое отношение к религиозной традиции.

И это не удивительно. Ведь границы между разумом и неразумием лежат не просто между образованностью и необразованностью, наукой и религией, а между диалектическим, т. е. воинствующим материализмом, и идеализмом, частным проявлением которого всякая религия и является. Но воинствующий материализм, как мировоззрение современного человека, специалита, теоретически формируется не где-нибудь, а лишь в сфере изучения философии марксизма. Без солидного же философского обоснования этот материализм, по словам В. И. Ленина, будет не столько сражающимся, сколько сражаемым.

В. МОЛЧАНОВ,
асс.;
А. САВЕНКОВ,
доцент кафедры
философии и
научного коммунизма.



Перед экзаменом. Фото В. Степанова.

Стресс и рак

Участники состоявшегося в Амстердаме медицинского симпозиума обсудили результаты исследований, подтверждающих прямую зависимость между раковыми заболеваниями и отношением человека к стрессовым ситуациям. Из этих исследований следует, что внешне спокойные люди, способные подавлять эмо-

ции и стремящиеся избегать конфликтной ситуации, подвержены раковым заболеваниям в гораздо большей степени, чем люди эмоциональные, дающие выход своим чувствам. Таким образом, пришли к выводу ученые, рак можно считать антимодом сердечно-сосудистых заболеваний.

«РОДНИКОМ ЗДОРОВЬЯ»

назвал капусту великий физиолог Павлов.

И действительно, капуста — один из основных поставщиков витамина С и минеральных солей. Медики советуют съедать в день капусты не менее 400 граммов.

Так что в полной мере надо воспользоваться тем, что сегодня овощные магазины торгуют свежей капустой но-

вого урожая. Варите ароматные, вкусные борщи, тушите капусту. Но лучше всего — делайте салаты. Нашинкованную капусту смешайте с мелко нарезанными свежими огурцами и зеленым луком, посолите, заправьте подсолнечным маслом.

Верх-Исетский районпосеторг.