

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 20 (1182)

ЧЕТВЕРГ,  
2 ИЮНЯ  
1983 г.

Основана  
в 1935 г.  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ  
И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Решения XXVI съезда КПСС — выполним

## ЧТОБ СЧАСТЛИВЫМ БЫЛ КАЖДЫЙ БИЛЕТ

Сессия! Счастье, озабоченность, огорчение — весь букет эмоций отражается на лицах наших студентов, и по ним, как по открытой книге, можно прочесть итоги сданного экзамена. 23 мая в холле III учебного корпуса наблюдалась особая торжественная обстановка — цветы, белоснежные халаты, модные галстуки мужчин и удивительные прически девушек говорили о необычности дня. Начались последние государственные экзамены. Выпускники санитарно-гигиенического факультета сдают эпидемиологию.

Преподавательский коллектив, неся высокую ответственность за качество подготовки специалистов, серьезно готовился к первому госэкзамену, ведь организация его, настрой могут повлиять на ход последующих экзаменов...

Мы тщательно проанализировали итоги прошлого года госэкзамена, наметили план мероприятий по устранению замечаний ГЭК, переработали, прорецензировали и предоставили на утверждение ученого совета факультета экзаменационные билеты и ситуационные задачи к билетам. Были составлены, тиражированы и вывешены на стенд: адаптированные программы подготовки к госэкзамену, расписание консультаций и экзамена, график дежурств преподавателей и лаборантов, оборудована комната подготовки к экзамену.

Исходя из постановления ЦК КПСС и Совета Министров «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения», особое внимание в процессе обучения мы уделяли отработке практических навыков студентов. Их перечень приведен в соответствии с квалификационной характеристикой врача-гигиениста, эпидемиолога. В учебном году кафедрой подготовлены пособия для студентов по практиче-

### ★ СЕССИЯ! ★ СЕССИЯ!

либо отсутствует, либо представлен недостаточно полно. Кафедра постоянно заботилась о неразрывности обучения и воспитания, соответствии содержания обучения развитию науки и запросам практики, проблемности, самостоятельной работе студентов во время, индивидуальной работе со студентами и т. д.

Из 120 студентов, сдавших экзамен по эпидемиологии, только двое — Клопатюк А. и Брунфман М. — отвечали слабо. В предыдущие три семестра, они, несмотря на беседы с ними, бездельничали. В то же время из 49 отличных ответов ответы 11 студен-

тов были отмечены как блестящие. Этой чести удостоены Кшукина Е., Исхакова Н., Перескочкова Г., Родионова Д., Коренюшкина Н., Суслова И., Бабенко А., Медведов В. и другие.

Как и в предыдущие годы, знания и умения оказались лучше у студентов, прошедших первичную специализацию по эпидемиологии или инфекционным болезням, бактериологии. Средний балл этих студентов за экзамены — 4,5. Ответы 88% оценены на «отлично» и «хорошо». С 15 до 12 процентов снизилось число неудовлетворительных отметок. Члены Государственной экзаменационной комиссии (председатель профессор А. К. Казцев) положительно оценили организацию экзамена и уровень знаний студентов.

Преподавательский коллектив услышал в дни экзамена много добрых слов от студентов, и мы рады, что наши скромные труды получили такую оценку воспитанников.

**В. АРЕНСКИЙ,**  
зав. кафедрой  
эпидемиологии,  
доцент;  
**И. ГОЛОВИН,**  
доцент.

## ★ ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ СОВРЕМЕННОЙ



Супруги Ирина и Александр Казанцевы — уважаемые на пятом курсе стоматфака люди. Оба хорошо учатся, общественники. Александр отвечает за народную дружину, Ирина — комсорг группы. Обойм по душе избранные профессии: она — терапевт, он — ортопед. С их приездом на работу, думается, значительно улучшится стоматологическая помощь населению Талицы.

НА СНИМКЕ: И. Казанцева.

Фото В. Степанова.

### ★ К 80-ЛЕТИЮ КПСС

## ГЕРОИЧЕСКИМ ПУТЕМ

В постановлении ЦК КПСС «О 80-летию Второго съезда РСДРП» обобщен огромный опыт КПСС, показан ее истинно героический путь борьбы и побед. Из небольшой организации революционеров — марксистов она выросла в сплоченную партию, насчитывающую более 18 миллионов коммунистов.

Большевистская партия привела рабочий класс, трудящиеся массы России к победе Великого Октября. Она возглавила строительство социалистического общества, защиту революционных завоеваний. Под ее руководством в нашей стране построено зрелое социалистическое общество, ставшее главным итогом сознательной работы советских людей.

Основным содержанием деятельности партии и народа в современных условиях является совершенствование развитого социализма. По достоинству оценивая достигнутое, партия видит и недостатки в развитии народного хозяйства. Пути и решения назревших проблем указаны в документах ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

25 мая в институте состоялись факультетские партийные собрания, посвященные 80-летию Второго съезда РСДРП. Коммунисты прослушали сообщение о героической истории ленинской партии, решив своими повседневными делами, трудовыми достижениями умножить ее авторитет и влияние в массах.

## ПРИЗЕР ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

Самое большое удовольствие Дмитрию Тренину доставляют занятия химией. Увлечательно докапываться до сути явлений, додумываться до самых неожиданных вариантов решения головоломных задач. Еще в школе на контрольных взгляды ребят, идущих по химии послабее (школа, в которой он учился, с химическим уклоном), с устремлялись на Тренина, уж он-то все равно сообразит. И когда среди учителей разговор заходил о том, кого посылать на очередную зональную или союзную олимпиаду по химии, одним из первых называлась кандидатура Дмитрия. Кстати, он неоднократно награждался на подобных олимпиадах дипломами III и IV степеней.

Лучшим среди первокурсников лечфака студентом-химиком зарекомендовал себя Дмитрий и в институте. Он выделяется разносторонними

знаниями, цепкой памятью, сообразительностью мышления. Когда мы получили приглашение послать на Всероссийскую олимпиаду по химии одного из студентов, то выбрали Дмитрия, помогли ему подготовиться к состязаниям — подобрали нужную литературу, задачи прежних конкурсов. На олимпиаде предстояла проверка вузовских знаний, знаний, полученных студентом на кафедре. И всем нам очень приятно, что Дмитрий успешно конкурировал со студентами ведущих медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации — Москвы, Ленинграда и др. Он занял III место, награжден Почетной грамотой Призера Всероссийского тура Всесоюзной олимпиады. Он также удостоен права участия от нашей республики во Всесоюзной олимпиаде.

**Р. ЛЕЛЕКОВА,**  
асс. кафедры химии.

## За ВУЗ высокой культуры

## ЗДЕСЬ РАБОТАЮТ С ДУШОЙ

Говорят, что «англичане едят, чтобы жить, а французы живут, чтобы есть». Высказывание это хотя и отражает в какой-то мере характерные особенности наций, весьма спорно. Думаю, что каждому далеко не безразлично, как он обедает, завтракает или ужинает. Студенту поест вкусно и питательно случается довольно редко. Но когда занятия в 3-м учебном корпусе, такой проблемы не существует. В столовой, расположенной там, всегда большой выбор закусок, первых и вторых блюд, прекрасная выпечка. «Книгу жалоб», столовой правильное было бы переименовать в «Книгу благодарностей». Вот, например, одна из них, подписанная студентами 209—210 группы:

«Дорогие сотрудники столовой! Если бы вы знали, как мы благодарны вам за то, что кормите нас так же вкусно, как дома, и относитесь к нам, как наши мамы. Большое вам спасибо!» Коллектив работни-

ков столовой сплоченный, дружный — это единая комплексная бригада из 19 человек. Радости, переживания, заботы — здесь все об-

сех сотрудников: «Один за всех — все за одного».

Когда заканчивается рабочий день, повара торопятся ухотить,

«В период весенней экзаменационной сессии... разнообразить ассортимент и улучшить качество питания студентов в столовых и буфетах института».

(Из приказа ректора по подготовке к экзаменационной сессии).

щее. Каждый знает, что в коллективе он найдет взаимопонимание, что ему помогут в трудную минуту.

Бригада взяла шефство над Л. М. Сысольной, работающей мойщицей посуды, и обучила ее кулинарному искусству — теперь Людмила повар III разряда. Искреннюю радость вызвало сообщение о том, что раздатчица Лена Ташкинова выходит замуж — собрали денег на подарок, сыграли веселую свадьбу. Не случайно зав. производством Ю. И. Мастерских говорит, что девиз

прежде сделают заготовку продуктов на следующий день и назавтра приходят пораньше, чтобы не было никаких задержек, простоев в работе. Каждый занят своим делом: холодильщики И. Я. Журавлева отвечает за то, чтобы холодные закуски были не только вкусными, но и аппетитно оформлены, кондитеры К. С. Костяных и Н. С. Зверева выпекают ароматные ватрушки, рогаляки и булочки (их «фирму» сразу же узнают на всех районных выставках — распродажах), повара колдуют над

огромными котлами, снимают пробу, добавляют специю. Ведущие повара Р. Н. Токарева, Н. Я. Журавлева, А. Ф. Горбунова имеют личный бракераж — это значит, что приготовленные ими блюда не нуждаются в дегустации, все они отличного качества. Быстро и ловко обслуживает посетителей раздатчица Р. К. Дедюхина и кассир Г. П. Киселева, и очередь быстро убывает. Значит, все идет хорошо, ведь не зря считается, что «раздача — лицо столовой».

«Коллектив столовой теоретического корпуса по праву считается лучшим, — говорит зав. столовой Е. Л. Овчинникова, — очень высокая сознательность людей. Если просишь поработать в выходные дни, например, во время сессии или госэкзаменов, никогда не получишь отказ. Здесь не знают, что такое прогулы. Ни об-

(Продолжение на 2-й стр.)

# ЗАКОН ЕСТЬ ЗАКОН

Выпуск № 3

**КОМИССИЯ** по разбору персональных дел студентов стоматологического факультета была создана в 1981 году. Частично сменился первоначальный состав комиссии, но, как и прежде, собирается она для обсуждения и принятия решения по различным проступкам и правонарушениям студентов. Членам комиссии прихо-

дится вникать во все дела, которые передаются нам деканатом для разбора. По долгу службы мы бываем в различных организациях, встречаемся с людьми, которые имеют какое-то отношение к нашим обсуждаемым, собираем документы, анализируем факты, чтобы потом, во время заседания комиссии разоб- раться и вынести объек-

тивное решение. И диапазон обсуждаемых дел широк: от нарушения студентами правил дорожного движения до подделки подписей в документах.

Так, в феврале 1983 года на последнем заседании комиссии разбирались персональные дела студентов III курса Подопригора О. и Ударцева А. за подделку

денгов IV курса Русино- ва Н. и II курса Соломен- ко О., на которых в инсти- тут пришли сообщения из управления внутренних дел о том, что эти студен- ты за нарушение общест- венного порядка были за- держаны милицией. Комис- сия строго их наказала.

По ходатайству комис- сии из института был от- числен студент III курса

Ибрагимов, Побегаева, Ми- хеев, Гайдучак, где прин- ципиально обсуждались их неблагоприятные разного ро- да поступки.

Но радует другое — ком- иссионный год от года прихо- дится собираться все реже и реже. Значит растет соз- нание студентов, их дис- циплинированность. Значит, такая форма работы со студентами, как комиссия

## КОМИССИЯ В РОЛИ ВОСПИТАТЕЛЯ

подписи декана. В своем решении комиссия ходатайствовала перед деканатом о вынесении им строгого выговора в личное дело, а в январе того же года комиссия занималась персональными делами сту-

А. Князев, так как его поведе- ние не соответствовало званию советского студента - медика. Можно пере- числить еще ряд заседа- ний комиссии по разбору персональных дел, таких студентов, как Перминов,

персональных дел студен- тов, является действенной, нужной.

**А. КИСТАНОВ,**  
секретарь  
факультетского бюро  
стоматфака.

## СПЕЦИАЛИСТ ПРИСТУПАЕТ К РАБОТЕ

Молодой специалист при- был на работу на пред- приятие. Какие же право- вые отношения возникают в связи с этим? Какие пра- ва и обязанности несут молодой специалист, с одной стороны, и администра- ция предприятия — с другой стороны?

Молодой специалист по прибытии к месту работы должен предъявить выдан- ное ему соответствующим министерством удостове- рение, которое служит осно- ванием для заключения трудового договора. Одна- ко трудовой договор счита- ется заключенным, когда молодой специалист приступит к работе на ос- новании приказа о его приеме на конкретную должность.

По окончании учебного заведения молодые спе- циалисты получают до на- чала работы месячный от- пуск независимо от того, когда они имели послед- ние каникулы в учебном за- ведении. За время отпуска молодым специали- стам — стипендиатам вы- плачивается пособие в раз- мере месячной стипендии за счет предприятия, в ко- торое они направляются на работу. Тем, кто не полу- чал стипендии, пособие за

время отпуска не выплачи- вается, как и выпускникам, получившим право на са- мостоятельное трудо- устройство. Не приступив- шим к работе в связи с призывом на военную службу выплачивается вы- ходное пособие в размере половины месячной стипендии (если они ее полу- чили на момент окончания учебного заведения) за счет средств учебного за- ведения. Если молодые специалисты по просьбе администрации предприятия приступают к работе, не используя своего от- пуск, они вправе получить месячный отпуск в течение первого года работы (пока не возникло право на оче- редной отпуск), причем оплата за отпуск произво- дится предприятием в раз- мере стипендии, которую работник получал в учеб- ном заведении, а не по среднему заработку на ра- боте. Молодые специали- сты, в том числе и произ- водственные стипендиаты, обеспечиваются жилой пло- щадью предприятием, на которое они направлены при распределении. Место в общежитии является вре- менной мерой обеспече- ния молодого специалиста жилой площадью. При от-

сутствии ведомственной жилой площади молодой специалист по ходатайству соответствующих учрежде- ний и организаций обеспе- чивается жилой площадью местными Советами народ- ных депутатов.

Выпускники вузов и тех- никумов, которые при рас-

### \* Наши консультации

пределении указали, что имеют свою жилую пло- щадь (и ведомство гаран- тировало предоставление им работы только при этом условии), не вправе претен- довать на первоочеред- ное обеспечение жилпло- щадью. Их просьбы рас- сматриваются администра- цией предприятия на об- щих основаниях со всеми рабочими и служащими.

Законодательство о тру- де предусматривает для молодых специалистов, на- правленных на работу по распределению, специаль- ные выплаты на возмеще- ние расходов, связанных с переездом к месту рабо-

ты. В эти компенсацон- ные выплаты включаются оплата проезда и провоза имущества, суточные за время нахождения в пути и единовременное посо- бие. Оплачивается проезд как самого молодого спе- циалиста, так и его семьи.

Молодые специали- сты обязаны вернуть пол- ностью полученные ими компенсационные выпла- ты, если они не явятся к месту работы или отка- жутся приступить к ней без уважительных причин. Равным образом они обя- заны полностью вернуть эти выплаты в случае увольнения по собствен- ному желанию или за нару- шение трудовой дисципли- ны до истечения трех лет обязательной работы по распределению.

Администрация пред- приятия, организации при приеме на работу моло- дых специалистов не имеют права устанавливать испы- тующий срок, принимать на временную работу, а также переводить на дру- гую постоянную работу на этом же предприятии или на другое без их на то согласия. Запрещается в течение трех лет уволь- нять с работы молодого

специалиста без разреше- ния министерства или ве- домства, которому под- числено данное предприя- тие.

Руководитель предприя- тия вправе принимать на работу только тех выпуск- ников, которые имеют на- правление (удостоверение) или справку о праве са- мостоятельного устройства. В противном случае прокура- тура и другие заинтересо- ванные органы обязаны потребовать увольнения не- законно оформленных на работу лиц. На такое уволь- нение согласия ФЗМК профсоюза не требуется, поскольку были нарушены правила приема на работу.

Трудовой договор может быть расторгнут по иници- ативе молодого специали- ста при отказе админист- рации удовлетворить тре- бования о выполнении ус- ловий, указанных в удо- стоверении о направлении на работу.

Таким образом, обяза- вая молодых специалистов работать в течение трех лет, государство вместе с тем предоставляет надеж- ные гарантии права на труд молодых специалистов.

**Л. РЫКОВА,**  
юрист  
института.

## Здесь работают с душой

(Окончание).

одном человеке не мо- гу сказать, что он пло- хой работник, настоль- ко это стабильный, дружный коллектив. По- этому и текучести кад- ров нет, как в других столовых.

К 60-летию образова- ния СССР сотрудникам столовой было присво- ено звание лучшей брига- ды за IV квартал 1982 г., а в I квартале этого года они призна- ны победителем соцсо- ревнования среди кол- лективов IV треста сто- ловых. Остается поже- лать, чтобы работники столовой и впредь тру- дились столь же успеш- но и добросовестно.

**Н. ДУЗЕНКО.**

### ★ ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ

### С НИХ БРАТЬ ПРИМЕР

В этот вечер на кафедре анатомии со- бралась нарядная сту- дента-первокурсники с цветами в руках, их на- ставники, прикрепленные преподаватели. Сегодня они познакомились с те- ми, кто вложил свою ду- ду и свой труд в ста- новление и развитие на- шего вуза, с теми, кто будет учить их на стар- ших курсах. И не слу- чайно в групповых газе- тах, которые появились 10—11 мая в «Комсо- мольском уголке» ка- федры можно было про- читать строки из био- графии профессоров М. С. Савичевского и А. В. Харитоновой. Теп- лыми стихотворными строками в адрес гостей открывает встречу ве- дущая — студентка 163- 163 группы Марина Уфимцева. Задумчиво, проникновенно, взволно- вано с большим чувст- вом пережитого расказа- зывают приглашенные о суровых днях 1941—1945 и послевоенных годов, о своей работе. Мило- слав Станиславович, че- ловек влюбленный в кардиохирургию, де- монстрирует искусствен- ные клапаны, сердечные зонды, синтетические со- суды. Как завороженные слушают его студенты. Профессора А. В. Харитонова и М. С. Савичев- ский сохранили молодое сердце и самое великое чувство — стремление передать все лучшее в себе новой смене. При всей занятости они ни- когда не скажут «нет» на предложение встре- титься с молодежью. И спасибо им за это.

Долго продолжался волнующий диалог по- колений. На многие воп- росы получили ответ ребята. Они пригостили для гостей небольшой концерт. А совет при- крепленных преподава- телей за лучшую газету, за активность на встре- че, за концерт и за лучшего организатора встречи вручил студен- там маленькие призы, которые войдут в лето- пись группы.

**В. БЕЛУГИНА,**  
доцент кафедры  
анатомии человека.

## ВРАЧ, ПРАВСТВЕННОСТЬ И ПРАВО

Система содержания су- дебной медицины, как пред- мета, оказывает существен- ное влияние на становле- ние как общего мировоз- зрения врача-гражданина, интеллигента, человека высокой культуры, так и на формирование профессио- нальных качеств, без кото- рых немислима полно- ценная профессиональная деятельность. В последние годы мы сделали акцент на использование в учеб- ном процессе материалов судебно-медицинской экс- пертизы по делам о привле- чении к ответственности ме- дицинских работников. При жестком лимите учебного времени мы уделили этим вопросам на лечебном и педиатрическом факульте- тах две лекции и практиче- ское занятие. Одна лекция посвящена вопросам право- вой регуляции профес- сиональной деятельности врача при оказании меди- цинской помощи и ее пре- делах. Мы подробно оста- навливаемся на правовом статусе советского врача, выделяя общий правовой статус врача (с учетом ква- лификационных характерис- тик) и индивидуальный пра- вовой статус. Во второй

лекции «Медико-социаль- ные аспекты неблагоприят- ных исходов лечения» осо- бо выделяем основные эле- менты структуры деятель- ности врача при оказании медицинской помощи, нор- мативные (нормы права, профессиональной морали, эстетики, этикета, «органи- зационно-технические нор- мы») и ненормативные (ак- сиологические) средства ее регуляции; говорим о фор- мах и методах специаль- ного контроля качества меди- цинской помощи, основа- ниях медико-правовой клас- сификации и анализа при- чин неблагоприятных исхо- дов лечения (особо тяже- лое течение заболевания, несчастный случай, лечеб- ная ошибка, правонаруше- ние). Подчеркиваем, что соблюдение норм лечеб- ной морали и этикета, ме- дико-психологических норм общения — важнейшее средство профилактики кон- фликтных ситуаций меж- ду врачом и пациентом. Теоретические положения обеих лекций подкрепляют- ся конкретными примерами экспертной практики.

На практическом занятии студенты проводят ретро- спективный анализ фактов

неблагоприятного исхода лечения, определяя степе- нь вины медработников. В системе УИРС и НИРС по этой тематике за учебный год выполняются 5—8 ра- бот, например, «Анализ не- благоприятных исходов ле- чения в хирургической (аку- шерской, педиатрической и т. д.) практике по мате- риалам Свердловского об- ластного бюро», «О содер- жании, структуре лечеб- ной деонтологии» и др. Те- матика работ увязывается с будущей специальностью студентов.

Столь пристальное вни- мание к этому сравнитель- но частному вопросу оп- равдывается тем воспита- тельным воздействием, ко- торое оказывают эти мате- риалы на формирование у студентов врачебного ми- ровоззрения на завершаю- щем этапе высшего меди- цинского образования. Во- первых, студенты знакомят- ся с реальными социаль- ными последствиями на- рушений тех или иных деонтологических требова- ний, принципами социаль- ной оценки врачебных дей- ствий, глубже понимают специфические особенности

врачебной профессии. Эти выводы подтверждают и проведенное анкетирование студентов. Воспитание чув- ства ответственности в про- цессе изучения судебной медицины обеспечивает пре- емственность преподава- ния деонтологии, увязы- вая в единое целое знания, полученные и на других кафедрах. Во-вторых, ана- лиз этих материалов обес- печивает в какой-то мере системный подход к вос- питанию личности врача, поскольку студенты видят, что государство в лице су- дебно-следственных орга- нов оценивает не только степень профессиональной подготовки врача, но и его деловые, моральные каче- ства, степень общественной активности, взаимоотноше- ния с коллегами и т. д. Тем самым наглядно демонст- рируется тесная взаимо- связь профессиональных знаний врача с вопросами идейно-политического, пра- вового, нравственного и эстетического воспитания.

**В. ЗОРИН,**  
зав. кафедрой судеб- ной медицины,  
доцент.

### ★ УЛЫБКА ВРАЧА



Без слов.

«Мыслитель» Роде- на на кубике Рубика.  
Рис. О. Зеленцова,  
врача ОКБ № 1.