

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 38 (1161)
ЧЕТВЕРГ,
16 ДЕКАБРЯ
1982 г.
Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

★ ВЕСТИ СО ВСЕСОЮЗНОГО СУББОТНИКА

ТРУДОМ СВОИМ УКРАСИМ ГОРОД

18 декабря по всей стране проводится коммунистический субботник, посвященный 60-летию образования СССР. Уже сегодня в счет предстоящего субботника студенты-медики активно участвуют в общественно-трудовых мероприятиях. Ежегодно наших ребят в рабочей форме можно встретить на многих строительных объектах Свердловска. Это и госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны, и новый корпус 33 городской больницы. Бойцы строительных отрядов «Арника» и «Эллада» принимают участие в отделочных

работах жилых зданий Комсомольского района города (завод ЖБИ).

При подготовке к сдаче корпуса городской больницы № 33 с оценкой «хорошо» был выполнен большой объем работы. Особенно активно трудились студенты 115-118 групп (лечебного факультета).

В оставшиеся до субботника дни внесут свой вклад в общее дело студенты и других факультетов нашего института.

А. АЗИН,
член парткома,
доцент.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

* Успеваемость студентов медицинского института за последнюю экзаменационную сессию составила 97,3 проц.

* 1990 студентов (59 проц.) сдали экзамены на повышенные оценки, а 399 человек (10,2 проц.) только на «отлично».

* Самая высокая успеваемость у студентов санитарно-гигиенического факультета — 98,7 проц.

* Ежегодно от 50 до 60 выпускников заканчивают

медицинский институт с дипломом с отличием.

* Студенты А. Кистанов, Ю. Лаврентьева (стоматфак), Л. Клюева, Е. Гайдышева (педфак), О. Скударнова, Д. Емельянов, П. Седов, Т. Вандалетова (лечебфак), И. Денисова, Г. Насибуллина (санфак) отличной учебой и активной общественной работой завоевали почетное право на именные стипендии.

ПРИЕМ НА ФАКУЛЬТЕТЫ

В 1983 году на I курс Свердловского медицинского института планируется принять 1000 студентов. Из них на лечебно-профилактический факультет — 575 (на дневное отделение — 450, вечернее — 125), педиатрический факультет — 150, стоматологический — 150, санитарно-гигиенический — 125. На подготовительном отделении обучается 125 слушателей, которые при успешной сдаче выпускных экзаменов будут зачислены на I курс института.

Свердловский государственный орден Трудового Красного Знамени медицинский институт — один из крупнейших вузов страны. В 1981 году ему исполнилось 50 лет. В институте имеется 5 факультетов: лечебно-профилактический (основан в 1931 г.), педиатрический (1939 г.), санитарно-гигиенический (1943 г.), стоматологический (1976 г.) и факультет усовершенствования врачей (1961 г.). На подготовительном отделении института 125 слушателей.

ВЫСОКОЕ ПРИЗВАНИЕ ВУЗА

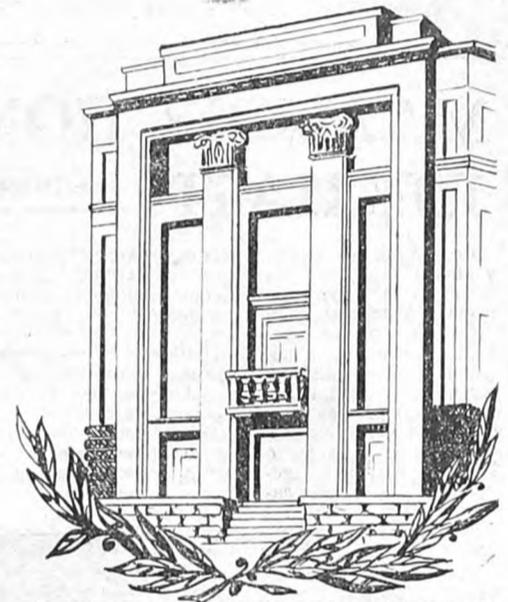
Студенты обучаются на теоретических и клинических кафедрах, которые возглавляются в большинстве случаев профессорами, докторами наук. Теоретические кафедры размещены в пяти корпусах института, а клинические кафедры — в лучших больницах Свердловска (областная больница, областная детская больница, больница «скорой медицинской помощи»), клинические больницы № 7, 27, 40 и другие), а также на базах научно-исследовательских институтов (гигиены труда и профзаболеваний, туберкулеза, кожных и венерических болезней, онкологического диспансера).

Учебный процесс ведут высококвалифицированные педагоги, среди них 52 профессора, 332 доцента и кандидата наук. Научно-исследовательская работа коллектива института тесно связана с проблемами практического здравоохранения. Ученые института изучают физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы, системы крови, органов пищеварения, решают вопросы профилактики профессиональных заболеваний рабочих промышленных предприятий, охраны материнства и младенчества. Вместе с преподавателями в научном поиске принимают участие более 1700 студентов, членов студенческого научного кружка.

На кафедрах института в преподавании широко используются технические средства обучения. Около 50 проц. студентов учатся только на «хорошо» и «отлично». Успеваемость свердловских студентов-медиков одна из самых высоких среди вузов нашего города, а по числу отличников учебы наш институт постоянно занимает ведущее место среди мединститутов Российской Федерации.

Большое внимание в вузе уделяется не только воспитанию хороших специалистов для практического здравоохранения, но и активных общественников. Комсомольская организация института неоднократно завоевывала переходящее знамя по итогам социальности среди гуманитарных вузов города и области.

Много славных дел у студентов института — участников строительных и сельскохозяйственных отрядов: ежегодно в период третьего трудового семестра они вносят весомый вклад в



дальнейшее развитие народного хозяйства города и области. Мы ждем вас, дорогие абитуриенты 1983 года! Желаем вам выдержать конкурс и влиться в славную семью студентов нашего орденного медицинского института, чтобы в дальнейшем посвятить свою жизнь одной из самых древних профессий на земле — профессии врача.

Рис. М. САВИЧЕВСКОГО.

МЫ СНОВА ПОД ЗНАМЕНАМИ ОТРЯДОВ!..

Институтский слет трудовой славы, посвященный 50-летию нашей Родины, — горжестивный итог третьего трудового семестра. Целина — не только по-

строенные своими руками дома, бессонные ночи у постели больных, убранные гектары, концерты, «агитки», «целинки» с символом своего отряда. Целина —

это шаг вперед вместе со всей страной, ощущение себя как части великого дела. Сама за себя говорила высокая оценка труда студентов-медиков. Грамоты

ОК ВЛКСМ вручены специализированным отрядам «Педиатр», «Панацея». ЛСМО «Стелла—Вера» получил переходящее Красное знамя Верх-Исетского РК ВЛКСМ. Грамотой Центрального Комитета ВЛКСМ оценен труд на посту командира областного медотряда И. А. Левиной. Командиры и комиссары, лучшие бойцы «Медика» М. Воржева, С. Хмельникер, А. Фейгин, Д. Анисимов и др. отмечены грамотами горздраводела, комсомольских организаций.

Переходящим знаменем ОК ВЛКСМ награжден Артинский уборочный отряд (командир В. А. Маслов, комиссар В. А. Власов). Ректорат, партком института премировали деньгами отличившихся в уборочном отряде. Высокую оценку заслужил и Тавдинский строительный отряд. Победителями социальности в нем стали ССО «Мигранс», «Арника», «Атлант». За победу в соревновании «От съезда к съезду» все бойцы ССО «Мигранс» награжде-

ны грамотами института. Обком комсомола отметил отряды «Мигранс», «Арника», «Юность» по направлениям областного социальности. Лучшие бойцы С. Зиннер, О. Забродин, Г. Мальгина, О. Губина, М. Перцель, А. Баньков и многие другие отмечены грамотами и почетными знаками ЦК ВЛКСМ, областного штаба ССО. Грамоты парткома, ректората института вручены А. Падерину, О. Скударновой.

Но, увы, организация слета опять легла только на плечи студенческих отрядов, потому-то оказались неизбежными накладки — не было репетиций, реконструкция зала, запоздало оповещение... Из-за мелких организационных неполадок больше неприятностей получил ОСМО «Медик». Его выступление началось с «немного» фильма и весь рассказ об отряде, его показатели, высокие достижения оказались тайной для зрителя. Поэтому следовало за фильмом выступление агитбригады «Стелла—Ве-

★ ДЕЛА

КОМСОМОЛЬСКИЕ

ра, насыщенное ярким студенческим юмором, из-за неудачного составления программы вечера, приобрело нежелательную окраску.

Но праздник остался праздником, благо, количество выступлений у строителей оказалось достаточным. Усилиями ССО «Арника», «Мигранс», «Аэлита», «Свердловский медик», как и прежде показавших высокий уровень своих программ, торжественная и высокая атмосфера в зале оказалась на должном уровне.

Для многих Целина-82 стала последней. Уходили «старички», которым едва исполнилось 20 лет, те, для кого отряд стал частью судьбы, а они — частью отряда:

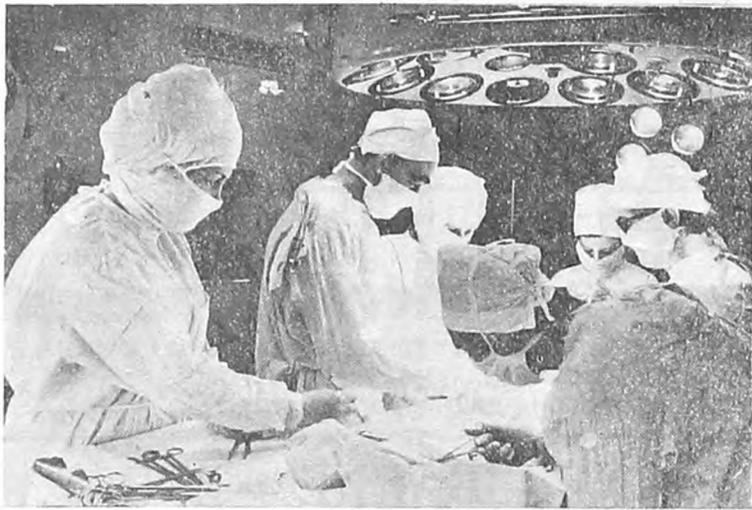
«Пусть говорят, что романтики вымерли, Пусть говорят, что их нет, Но снова отряды дорогами пыльными Уходят в целинный рассвет».

О. ПРОТАСОВ.



«УЧИТЬСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ НА ПОЛЬЗУ ОБЩЕСТВА»

♦ О ФАКУЛЬТАТАХ РАССКАЗЫВАЮТ ДЕКАНЫ:



На снимке: идет операция в кардиохирургическом центре. Фото А. Грахова.

МАЛЫШУ ПОМОЖЕТ ПЕДИАТР

♦ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Педиатрия — наука о лечении ребенка. В течение 6 лет будущие врачи — педиатры изучают не только детские болезни, но и как врачи — лечебники теоретические дисциплины: химию, физику, анатомию человека, физиологию, а начиная с 3 курса, базисные дисциплины — патологическую физиологию, патологическую анатомию.

Работа врача-педиатра многогранна, в первые дни жизни он следит за здоровьем новорожденного в роддоме. Участковый педиатр наблюдает за физическим и психо-психическим развитием ребенка, проведенным профилактических при-

визов, при необходимости оказывает медицинскую помощь в поликлинике или на дому.

Работа педиатра трудна, она доступна только тем, кто пренебрегая усталостью и собственным нездоровьем, идет на помощь ребенку в любую погоду. Врач — педиатр должен быть наблюдательным, добрым человеком.

Педиатрический факультет — один из старейших на Урале, был открыт в 1939 году. За 43 года его существования здесь подготовлено более 5 тыс. врачей-педиатров. На 13 кафедрах факультета работают 14 докторов медицинских наук.

Действуют научные школы, возглавляемые профессорами О. А. Синявской, М. С. Савичевским, М. Л. Шулутко, доцентом З. А. Шуваловой, известные в стране.

Комсомольцы, все студенты факультета активно занимаются общественной работой, они стали победителями эстафеты на приз газеты «Свердловский медик», заняли 1 место в смотре художественной самодеятельности.

В. ФОМИН,
декан
педиатрического
факультета,
профессор.

ТАК РОДИЛСЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Стоматологический факультет — самый молодой в институте. В последнее время сложилось крайне трудное положение в нашем городе и области со стоматологической помощью населению. К моменту открытия факультета удельный вес врачей — стоматологов в общей структуре специалистов стоматологического профиля по области составлял 30,8 проц., из них в селе — 6,2 проц., в Свердловске — 25,4 проц.

Поэтому Свердловский медицинский институт взял на себя заботу по организации стоматологического факультета и подготовке кадров высшей квалификации. Факультет открылся 5 августа 1976 года. Он готовит врачей — стоматологов, которые занимаются лечением больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Срок обучения 5 лет. В течение первых двух лет студенты изучают общеобразовательные и медико-биологические дисциплины, основу для врачебной подготовки. С четвертого семестра обучение ведется на ряде специальных кафедр стоматологического профиля.

На кафедре терапевтической стоматологии изучаются вопросы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболе-

ваний зубочелюстной области.

Кафедра хирургической стоматологии обучает студентов организации хирургической помощи, оперативному лечению заболеваний челюстно-лицевой области: воспалительных, опухолевых, а также свежих травм лица и скелета, врожденных и косметических дефектов лица.

За последние годы широкое развитие получила ортопедическая стоматология, где студенты учатся современным способам протезирования зубов и челюстей, исправлению приобретенных и врожденных деформаций зубов, твердого и мягкого неба.

Стоматология детского возраста — это новая область медицины. Детский стоматолог должен мыслить и действовать как стоматолог и педиатр. От своего современного исправления разнообразных видов патологии челюстно-лицевой области полностью зависит духовное, умственное и эстетическое развитие ребенка.

Учебный процесс на стоматологическом факультете ведут опытные преподаватели и ученые института, используя и прекрасно оснащенные современным оборудованием стоматологические поликлиники и ста-

ционары нашего города.

Практические навыки студенты приобретают во время производственных практик, которые на стоматологическом факультете проводятся пять раз в различных стоматологических поликлиниках города и области. На десятом семестре в субординатуре студенты специализируются по терапевтической, хирургической или ортопедической стоматологии. По окончании субординатуры сдают государственные экзамены, получают диплом врача — стоматолога и в течение года совершенствуют свои знания и практические навыки в интернатуре.

Первый выпуск врачей-стоматологов состоялся в 1981 году. Выпускники нашего факультета успешно работают в Свердловске и области. Из числа лучших студентов факультет черпает свои научные и педагогические кадры. Лучшие выпускники рекомендуются Ученым советом института для обучения в клинической ординатуре.

Учитывая особенно низкую укомплектованность врачами — стоматологами в сельской местности, необходимость в улучшении качества медицинской помощи труженикам села, стоматологический факультет приглашает для участия в конкурсных экзаменах не только горожан, но особенно сельскую молодежь.

А. ВОЛКОВА,
профессор,
декан стоматологического факультета;
Н. ГЕРАСИМОВА,
зам. декана, доцент.

♦ ПАНАТОМУ

Поединок

Жизнь не сумела, не смогла
Хоть час еще гореть,
У секционного стола
Вновь двое — врач и смерть.
Она — безмолвна свысока,
Он ищет, зубы сжав,
Как удалось исподтишка
Ей свой вонзить кинжал.
Он должен думать, как никто,

Он столько должен знать,
Чтоб каждый шаг тяжелых стоп
Злодейки разгадать.
И лишь поняв, проникнув в суть,
Шагнув за смертный круг,
Спокойно может он стряхнуть
Кровь, тлен с усталых рук.
И вновь у серого стола
Анатом встретит смерть,
Чтоб жизнь уверенней могла
Бороться и гореть.

М. Щербинина, 421 гр.

УЧАСТКОВЫЙ ТЕРАПЕВТ — ВЕДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

На лечебно-профилактическом факультете за 50 лет его существования подготовлено более 10 тысяч врачей-лечебников, среди которых многие отмечены высокими наградами Родины.

Выпускники факультета возглавляют больницы, городские и районные отделы здравоохранения, работают хирургами, терапевтами, акушерами, окулистами, невропатологами, травматологами, психиатрами и т. д. Многие стали видными учеными и сейчас руководят кафедрами, научно-исследовательскими институтами и лабораториями в Свердловске, Москве, Ленинграде, Киеве, Минске, Куйбышеве, Перми, Оренбурге, Ижевске, Владивостоке, Иркутске, Ярославле и т. д.

Сегодня на 23 кафедрах факультета занято учебным процессом 185 преподавателей, среди которых 21 доктор медицинских наук, 30 доцентов и старших преподавателей, 74 кандидата наук. Все клинические кафедры факульте-

та расположены на базе крупных городских лечебных учреждений, оснащенных современным диагностическим и лечебным оборудованием.

На базе некоторых больниц и кафедр института уже многие годы работают специализированные центры, которыми руководят профессора В. Н. Климов, И. Д. Прудков, Е. Н. Крутин, Ю. М. Михайлов, Т. Н. Стрелева, С. С. Барац, И. И. Бенедиктоа. В этих центрах ведется большая научная, организационно-методическая и лечебная работа. Так, например, в кардиологическом центре изучается проблема ранней диагностики и лечения атеросклероза и ишемической болезни сердца; в сосудистом ведется работа по созданию методов лечения венозной недостаточности; в нейрохирургическом разрабатываются новые операции при патологии центральной нервной системы; большая помощь оказывается населению города и области в гастроэнтеро-

логическом и эндокринологическом центрах, расположенных в городской больнице № 40. Студенты много работают в поликлиниках и на станции скорой медицинской помощи.

После 3 и 4 курсов на летней производственной практике они овладевают навыками работы среднего медицинского персонала, работают в больницах на должности помощника врача.

Многие участвуют в движении «Студенты — народному здравоохранению», работают в студенческих строительных отрядах, в составе медицинской службы ССО. Успеваемость на факультете многие годы сохраняется на уровне 76,9 проц. Только на «отлично» все экзамены сдают 15—17 проц., на «хорошо» и «отлично» 55 проц. Около 13—18 проц. выпускников получают диплом с отличием.

На всех кафедрах факультета под руководством профессоров и доцентов работают научные студенческие кружки. Активные участники

СНО, занимающиеся общественной работой и получившие диплом с отличием, в первую очередь пользуются правом на поступление в клиническую ординатуру или аспирантуру. Каждый год в аспирантуру направляются 5—6 выпускников.

По решению Министерства здравоохранения СССР около 80 проц. выпускников направляются терапевтами в участковую и цеховую службы, на станции скорой медицинской помощи, в центральные, районные и участковые больницы.

Если вы хотите избрать себе специальность врача-лечебника, специальность, которая требует от человека большой ответственности, высокой нравственности и обостренного чувства гражданского долга, то не бойтесь участвовать в конкурсных экзаменах. Ваше желание и настойчивость помогут вам.

В. СОКОЛОВ,
декан лечебно-профилактического факультета, профессор.

«ЕСЛИ ВЫ УДАЧНО ВЫБЕРЕТЕ ТРУД И ВЛОЖИТЕ В НЕГО ВСЮ ДУШУ, ТО СЧАСТЬЕ САМО ВАС ОТЫЩЕТ».

К. УШИНСКИЙ.

РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На подготовительное отделение мединститута с открытием от производства принимаются передовые рабочие, колхозники, воины, уволенные в запас, а также младшие медсестры по уходу за больными и санитарки лечебно- и санитарно-профилактических учреждений и учреждений судебно-медицинской экспертизы.

Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж работы не менее одного года (время работы в качестве учеников не учитывается), младшие медицинские сестры по уходу за больными и санитарки — не менее двух лет.

Направляют молодежь на отделение руководители промышленных предприятий, строек, организаций транспорта, командование войсковых частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных

организаций после обсуждения на производственных совещаниях и собраниях коллективов. Лица, направляемые на подготовительное отделение, представляют: заявление на имя ректора, направление на подготовительное отделение по утвержденной форме, документ о среднем образовании (в подлиннике), производственно-общественную характеристику, копию трудовой книжки, медицинскую справку по форме № 286, 6 фотографий размером 3×4 см.

Срок приема документов на дневное отделение с 1 октября по 10 ноября, начало занятий с 1 декабря. На вечернее отделение принимаются лица тех же категорий, но обучение идет без отрыва от производства. Прием документов с 1 августа, начало занятий с 1 октября.

Р. Ф. ИСТОМИНА,
зав. отделением.

— ТАКОВО ПРИЗВАНИЕ ВРАЧА» А. А. Остроумов.

Санитарно - гигиенический факультет готовит врачей - гигиенистов и эпидемиологов, которые осуществляют государственный санитарный надзор за проведением мероприятий по

нормам и справедливым, устойчивым и последовательным в работе, должен постоянно и творчески совершенствовать профессиональные знания, умения и навыки.

5-м — по эпидемиологии и гигиене труда, питания, детей и подростков, социальной гигиене и организации здравоохранения. Последний, 12-й семестр обучения — для первичной специа-

♦ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВРАЧ, ОРГАНИЗАТОР

охране и оздоровлению окружающей среды, оздоровлению условий труда, улучшению быта и отдыха с целью предупреждения и снижения заболеваемости населения, в том числе инфекционными болезнями.

Задачи, стоящие перед гигиенистами и эпидемиологами, сложны, разнообразны, имеют важное социальное значение. Их решение зависит от деятельности многих людей — различных специалистов и руководителей, советских и партийных органов. Поэтому врачи - гигиенисты и эпидемиологи должны быть высокообразованными и всесторонне развитыми людьми, хорошими организаторами, умелыми проводниками политики партии и правительства.

Гигиенист и эпидемиолог всегда на виду у общества. Он должен быть патриотом своей Родины и народа, быть честным, принципиаль-

Выпускнику санитарно-гигиенического факультета необходимо уметь не только провести клиническое обследование больного или выполнить общеврачебные манипуляции, оказать неотложную помощь, но и составить санитарное задание к проектированию населенного пункта или какого-то объекта, провести экспертизу готового проекта, оценить новые виды изделий или продуктов питания, провести анализ заболеваемости и разработать на его основе профилактические мероприятия и многое другое. Учебный план факультета предусматривает наряду с общим медико-биологическим образованием студентов клиническую, а также профильную подготовку, которые начинаются после 2-го курса.

На 3-м курсе проводится лабораторная практика, на 4-м по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии,

либо по эпидемиологии, либо по желанию выпускника, по одному из гигиенических профилей. После окончания института молодые специалисты проходят одногодичную стажировку по месту распределения.

Выпускники факультета направляются на работу врачами - эпидемиологами, бактериологами, врачами по общей гигиене, гигиене труда, питания, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков в санэпидемстанции и другие санитарно - противоэпидемические учреждения Министерства здравоохранения, а также в систему других министерств: путей сообщения, торговли, внутренних дел и др.

Добро пожаловать на наш факультет!

В. АРЕНСКИЙ,
декан санитарно-гигиенического факультета, доцент.

ОШИБКИ ПО БИОЛОГИИ

На экзамене по биологии абитуриент должен показать знания по строению и развитию низших и высших растений, животных организмов и человека. Свободно владеть программным материалом, оперировать понятиями при объяснении явлений природы и приводить примеры биологических знаний, имеющих значение для практики сельского хозяйства, промышленного производства и здравоохранения.

Ответ на экзамене должен быть кратким по форме, глубоким по содержанию, тщательно продуманным, логически стройным. Экзаменационный билет по биологии содержит три теоретических вопроса: первый по общей биологии, второй — по анатомии, физиологии и гигиене человека

и третий — по зоологии или ботанике.

В программном материале студенты плохо знают следующие вопросы.

По ботанике:
многообразные растительного мира (примеры); образование плодов и семян;

чередование поколений у споровых растений.

По зоологии:
характерные черты систематических групп (тип, класс, отряд, семейство) животных;

цикл развития и смену хозяев у паразитических животных.

По анатомии, физиологии и гигиене человека:
обзор костно-мышечной системы;

форменные элементы крови, их образование, строение и функции; механизмы обмена газов

в легких и тканях; ферментативность пищеварения; строение и функции внутреннего уха.

По общей биологии:
анализ материалистических и идеалистических взглядов в додарвинский период;

эволюционное развитие растительного и животного мира на Земле по эрам и периодам;

цитологическое обоснование классических законов генетики;

методы современной селекционно - генетической работы и их практическую ценность для народного хозяйства;

понятие о природно-экологических системах.
К. ЯМБШЕВ,
асс. кафедры биологии и общей генетики.

Ошибки абитуриентов на экзаменах:

ПО ФИЗИКЕ

На экзаменах по физике абитуриенты часто не справляются с решением задач, не используют наиболее целесообразный план решения: составление необходимых уравнений, решение их в общем виде, подстановка численных данных. При решении задач на газы абитуриенты не применяют общую формулу

объединенного газового закона. При решении задач по механике абитуриенты часто не могут выбрать такую систему координат, в которой уравнение, описывающее движение, получается проще, не учитывают, что силы действия и противодействия, фигурирующие в третьем законе Нью-

тона, приложены к разным телам.

При ответах по теории абитуриенты порой не могут построить изображения в оптических системах, дают нечеткие определения физических законов и понятий, не могут записать законы в векторном виде, плохо знают законы сохранения, гидро- и аэродинамику, плохо освещают явления электромагнитной индукции.

М. ДВИНИНА,
ст. преподаватель кафедры физики.

ПО ХИМИИ

Студенты медицинских вузов изучают бионеорганическую, органическую, биофизическую, биологическую, коллоидную химию. Вот почему так важна общая школьная подготовка абитуриента по химии. Объем требований, круг вопросов и тем на вступительных экзаменах определены программой для поступающих в вузы. При подготовке к экзамену не следует увлекаться механическим запоминанием разного вида подробностей технологических процессов, физических констант. Главное — умение показать химизм процесса, общие закономерности на конкретном примере, отметить, почему возможны именно те свойства, о которых вы говорите.

Например, отвечая на вопрос «Химические свойства оксида серы (IV)», грамотный абитуриент, во-первых, раскрывает все свойства, характерные для данного соединения как представителя кислотных оксидов (на конкретных уравнениях реакции). Во-вторых, исходя из степени окисления серы (IV), укажет, что эта степень окисления является промежуточной для серы, поэтому возмож-

ны и окислительные и восстановительные свойства (покажет на простейших примерах). Таким образом, абитуриент даст характеристику соединению с точки зрения кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств. В билет входят:

1. Теоретический вопрос из курса общей и неорганической химии. Основные химические законы, строение атома, химическая связь, периодический закон, химическая кинетика и равновесие, общая характеристика подгрупп, характеристика свойств элементов и их соединений и т. п.

2. Упражнения. Здесь возможны: способы получения конкретных солей, написание конкретных уравнений реакций в растворах электролитов, реакции гидролиза, смещение химического равновесия в указанном примере, составление химических формул по степени окисления и т. д.

3. Вопрос из курса органической химии. Он может быть как теоретического характера, так и отражать генетическую связь между классами соединений (цепочка превращений).

4. Расчетная задача.

Анализ ответа абитуриентов показывает, что многие абитуриенты не имеют четкого представления о различии понятий «степень окисления» и «валентность»;

допускают ошибки при написании ионных уравнений из-за нечеткого представления классификации электролитов, форме нахождения в растворах электролитов разной силы. В ионных уравнениях ортофосфорную кислоту следует писать в виде молекулы, гидроксид кальция — в виде ионов;

плохо ориентируются в генетической связи (не справляются с цепочкой превращений);

не всегда умеют доказывать характер соединений с точки зрения кислотности — основных свойств, особенно амфотерных оксидов и гидроксидов;

не умеют писать реакции ступенчатого гидролиза в молекулярном и ионном виде;

давая общую сравнительную характеристику подгруппы, рассматривают свойства только одного элемента этой подгруппы;

плохо знают номенклатуру соединений; нерационально решают задачи. Не все умеют решать, используя число молей.

Л. МАРЦЕВИЧ,
ст. препод. кафедры общей химии.

«ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО БЫТЬ ПЛОХИМ ХУДОЖНИКОМ ИЛИ ПЛОХИМ ПИСАТЕЛЕМ, НО ОН НЕ ИМЕЕТ ПРАВА БЫТЬ ПЛОХИМ ВРАЧОМ, ИБО ВРАЧУ ДОВЕРЯЮТ САМОЕ ЦЕННОЕ — ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ».

М. КОНЧАЛОВСКИЙ.

ДЛЯ УЧЕБЫ И ОТДЫХА

Профсоюзная организация студентов в нашем институте насчитывает 4876 человек и возглавляется профкомом института.

В институте созданы все условия для хорошей учебы и отдыха. Ежегодно на турбазах нашей области отдыхает 300 студентов-медиков.

Для страдающих хроническими заболеваниями в прошлом году выделено 85 льготных санаторных путевок, 10 из них — бесплатно. Студенты отдыхают и лечатся на лучших курортах Союза.

Для студентов с ослабленным здоровьем в инсти-

туте имеется санитарный профилакторий на 50 коек. Профилакторий располагает физиотерапевтическим кабинетом, водолечением, стоматологическим кабинетом, организовано улучшенное питание. Ежегодно в профилактории отдыхает 600 человек.

В. БЕЛЯЕВ,
зам. председателя профкома.

ЗАВТРА — РАБОТАТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

На прошлой неделе состоялась встреча представителей администрации института, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций с командирами и комиссарами сельхозотрядов, лучшими бойцами третьего трудового семестра.

Секретарь комитета ВЛКСМ С. А. Зайков отметил вклад студентов в выполнение Продовольственной программы, перспективность перехода отрядов на самоуправление по подобию стройотрядов. О целях и задачах сту-



дентов, их отношении к труду и учебе говорил ректор, профессор В. Н. Климов. Был зачитан приказ о премировании из фонда

ректора студентов, ударно трудившихся в третьем, трудовом семестре. На встречу были приглашены отличившиеся командиры и

комиссары: В. Ковердяев (427 гр.), А. Белкин (326 гр.), О. Бебенина (453 гр.), Е. Зырянова (469 гр.) и др.

Ребята рассказали о своих достижениях и трудностях, поделились впечатлениями. Разговор имел непосредственный, искренний

характер, запомнился всем его участникам. На снимке: участники встречи. Фото Э. Богданова.

ДЕТСКИЙ СТОМАТОЛОГ



Человек, решивший стать врачом, связывает свой выбор специальности с потребностью оказывать помощь людям, чтобы жизнь их не омрачалась болезнями, страданиями, была счастливой и радостной. Эти высокочеловеческие цели врача с особой силой находят свое выражение, если на месте страдающего, жаждущего помощи оказывается ребенок.

Стоматология детского возраста сравнительно недавно выделилась в самостоятельную дисциплину. Детская стоматология включает в себя терапевтическую стоматологию, ортодонтию и протезирование, все виды хирургии челюстно-лицевой области, онкологию, анестезиологию и реаниматологию, реконструктивную хирургию костей лица, сложную хирургию новорожденных и грудных детей.

Много должен знать и уметь детский стоматолог, чтобы хорошо лечить зубы и заболевания слизистой оболочки полости рта, установить взаимосвязь между стоматологическим заболе-

ванием и состоянием организма, проводить стоматологическую диспансеризацию детей. Он должен владеть отличными мануальными навыками, применяя сложные ортодонтические аппараты для исправления разнообразных зубно-челюстных деформаций у детей.

Особая ответственность и деликатность, чуткость и сострадание необходимы стоматологу, проводящему сложные пластические операции на лице и в полости рта у детей, имеющих врожденные пороки развития или приобретенные дефекты в результате травмы и различных заболеваний.

Детский стоматолог обязан хорошо знать психологические особенности детей различных возрастных групп и постоянно помнить о приветливом тоне в разговоре, о доверии маленького пациента.

Стоматологическая помощь детям является одним из самых массовых видов лечебно-профилактического обслуживания детского населения страны и требует большого числа высококвалифицированных врачей с добрым сердцем и умелыми и исцеляющими руками.

Б. БУЛАТОВСКАЯ,
зав. кафедрой
стоматологии
детского возраста,
доктор меднаук,
Л. ШАНЕВА,
ассистент.

ЖИТЬ, ОТВЕЧАЯ ЗА ВСЕ

В каун юбилей Родины санитарно-эпидемиологическая служба отметила свое 60-летие.

Самое активное влияние оказывает санитарная служба на улучшение окружающей человека среды уже при рассмотрении проектов по размещению новых населенных пунктов, микрорайонов, промышленных предприятий, животноводческих комплексов, расширению и реконструкции предприятий. Велика ответственность у санитарного врача — ведь эти объекты строятся на многие годы, и его непринципиальная политика или же недостаточные профессиональные знания могут быть причиной отрицательного влияния этих объектов на здоровье населения.

Можно привести немало примеров, когда рассматривая проекты предприятий, санитарные врачи выдвигают принципиальные требования перед проектирующими институтами и руководителями предприятий о создании вокруг объектов санитарно-защитных зон (в связи с чем сотни людей были переселены в районы, не подвергшиеся вредному влиянию предприятий), об обеспечении работающих общественным питанием, строительстве детских дошкольных и лечебно-профилактических учреждений.

Сегодня санитарные врачи могут не только дать санитарно-гигиеническую характеристику любого предприятия и объекта, любого технологического процесса и оборудования, они в состоянии дать заключение о влиянии условий труда на уровень сердечно-со-

судистой, онкологической и другой патологии, дать гигиенически обоснованные рекомендации по профилактике и снижению этой заболеваемости.

Много сделано и делается по обеспечению населения доброкачественной питьевой водой. Это проблема для нашей области одна из актуальных, так как высокий промышлен-

♦ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ

ный потенциал, большое количество крупных населенных пунктов при крайне ограниченных природных ресурсах ставят перед санитарными врачами очень серьезные вопросы, которые в конце концов решаются положительно.

Санитарная служба вносит свой вклад в разработку и реализацию «Планов экономического и социального развития области», являясь совместно со Свердловским институтом гигиены труда головной организацией по разработке разделов плана «Охрана труда» и «Охрана внешней среды». И в том, что несмотря на рост промышленного потенциала области за последние 10 лет в 1,5 раза, сократился объем выбросов вредных веществ в водоемы и атмосферный воздух, — есть влияние санитарной службы.

Проблема профилактики и снижения инфекционной заболеваемости решается санитарной службой в тесном взаимодействии с педиатрической и общей лечебной сетью. Речь идет об охране здоровья детей самых ранних возрастов, о

проведении комплекса мероприятий по предупреждению заболеваний в детских организованных коллективах.

Санитарно-противоэпидемическое обслуживание населения нашей области осуществляют 63 санитарно-эпидемиологические и 4 дезинфекционные станции. В области работают 7 Домов санитарного просвещения. В этих учреждениях трудится свыше 5 тыс. работников, из них около 900 врачей, более 50 специалистов с высшим медицинским образованием (инженеры, биологи, энтимологи).

На базе ряда СЭС проходят занятия школ передового опыта. Восемью врачами присвоено высокое звание «Заслуженный врач РСФСР», 45 человек награждены орденами и медалями СССР, 111 — значком «Отличнику здравоохранения», 182 врача имеют высшую и первую аттестационные категории.

Материально-техническая база большинства СЭС очень хорошая, санэпидстанции имеют современное лабораторное оборудование.

Трудна, но почетна работа санитарного врача и эпидемиолога, хотя и результаты своей деятельности зачастую он и не может видеть сразу, однако через десятилетия его вклад в профилактику и оздоровление окружающей среды будет иметь неоспоримое значение.

Р. КАЛЬЧЕНКО,
зав. отделом
Свердловской
областной
санэпидстанции.

«МЕДИЦИНА ПОИСТИНЕ ЕСТЬ САМОЕ БЛАГОРОДНОЕ ИЗ ВСЕХ ИСКУССТВ». ГИППОКРАТ.

АБИТУРИЕНТУ — О ПРАВИЛАХ ПРИЕМА

На дневное отделение всех факультетов СГМИ принимаются лица в возрасте до 35 лет, имеющие среднее образование и успешно сдавшие вступительные экзамены. На вечернее отделение лечебно-профилактического факультета принимаются лица без ограничения возраста, имеющие среднее медицинское образование и работающие по специальности не менее года в лечебных учреждениях г. Свердловска и его пригородов.

Поступающие в институт представляют в приемную комиссию с 20 июня по 31 июля следующие документы: заявление на имя ректора установленного образца; документ о среднем образовании в подлиннике; выписку из трудовой книжки с последнего места работы, заверенную администрацией предприятия или учреждения; характери-

стику-рекомендацию с места работы или учебы, заверенную руководителем учреждения, секретарями партийной или комсомольской организации, председателем профсоюзной организации или ученического комитета и скрепленную гербовой печатью; медицинскую справку формы № 286; шесть фотокарточек [снимки без головного убора] размером 3x4 см.

По прибытии в институт абитуриент должен иметь при себе паспорт, военный билет или приписное свидетельство.

Лица, направленные на учебу от производства, должны иметь стаж работы не менее 2-х лет и представить в приемную комиссию направленное от предприятия. Указанный двухлетний стаж работы не требуется для детей колхозников, рабочих совхозов и других государственных сельскохозяйственных

предприятий, если они направляются на учебу этими организациями.

Для лиц, поступающих в вуз не в год окончания среднего учебного заведения, требуется шестимесячный стаж практической работы за каждый год, когда они не учились.

Вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 августа в один поток. Поступающие в институт сдают экзамены по физике (устно), химии (устно), биологии (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение и среднее профессиональное училище с отличием, сдают вступительный экзамен по одному из профилирующих предметов: на лечебно-профилактическом и педиатрическом — биологию, сто-

матологическое — физику, санитарно-гигиеническое — химию. При сдаче экзамена по этой дисциплине с оценкой «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов.

Лица, направленные на учебу промышленным предприятием, зачисляются в порядке общего конкурса. Зачисленным в институт общежитие не гарантируется.

Наш адрес: 620219, г. Свердловск, ГСП-369, ул. Репина, 3. Приемная комиссия работает с 20 июня по 25 августа, с 9.00 до 15.00 час. в 3-м учебном корпусе мединститута: ул. Ермакова, 17 (тел. 23-45-46). Трамваи: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 18, ост. «Ул. Московская»; троллейбусы: 2, 3, 7, автобусы: 25, 28, 37, 40, остановка «Техникум связи».

А. ТЕЛЬМИНОВ,
ответственный
секретарь приемной
комиссии.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Для желающих поступить в вуз в нашем институте организованы подготовительные курсы: восьми-, четырех-, одномесячные — летние.

Восьмимесячные курсы работают с 1 октября по 1 июня, 4-месячные — с 1 февраля по 1 июня, и летние — перед началом вступительных экзаменов — с 1 по 30 июля.

На курсы принимается молодежь, имеющая среднее законченное образование и работающая постоянно в Свердловске. На летние курсы зачисляется молодежь из сельскохозяйственных районов Свердловской области, присланная по направлению райисполкомов.

Слушатели курсов готовятся на все факультеты: по физике, химии, биологии, русскому языку и литературе. Занятия на вечерних курсах проводятся четыре раза в неделю, а на летних — ежедневно.

Г. КРОШКИНА, зав.
подготовительными
курсами.

♦ УЛЫБКА ВРАЧА

Оперировать факира.
На больничном листе.

Без слов.

Загадка медицины.

Рис. врача ОКБ № 1
О. Зеленцова.

