Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 36 (1159)
ЧЕТВЕРГ,
9 ДЕКАБРЯ
1982 г.

Основана
в 1935 г.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

СССР 60

ДЛЯ УВЛЕЧЕННЫХ МЕДИЦИНОЙ

29 ноября в институте возобновила работу школа «Юный медик». Для ее слушателей— учащихся 9—10-х классов средних школ г. Свердловска — было проведено организационное собрание, первую лекцию «Учение о группах крови» прочитал доц. А. Л. Азин.

В этом году школьникам предлагается цикл лекций и практических занятий под общим названием «Теоретические основы медицины». В плане работы предусмотрено ежемесячное чтение лекций по интересным разделам физиологии, биохимии, морфологии, биологии, реаниматологии для всего потока слушателей. Практические занятия будут также проведены один раз в месяц в четырех секциях: «биохимии», «физиологии», «морфологии», «биологии и медицинской кибернетики».

В работе секций будут заняты преподаватели кафедр нормальной анатомии, биологии, медицинской физики, нормальной и патологической физиологии, биохимии и гистологии. Уже сегодня в каждую из четырех секций записалось от 20 до 28 слушателей из 30 школ Свердловска. Около 100 человек изъявили желание заниматься в школе. Надеемся, что занятия в «Юном медике» помогут ребятам правильно сориентироваться в выборе будущей профессии, познакомят их с некоторыми вопросами теории медицины и работой ряда кафедр нашего института.

Н. БАБКИНА,
асс. кафедры норм. физиологии, ответств. за работу школы «Юный медик».

ЗАБОТЯСЬ О ЗДОРОВЬЕ ВЕТЕРАНОВ

Каждый день группа студентов помогает строителям будущего лечебного комплекса-госпиталя для инвалидов Великой Отечественной войны. В конце ноября на строительстве объекта работали студенты 1 курса санитарно-гигиенического факультета с преподавателями кафедры биологии — кураторами этих групп. Сделано много: очищены палаты от строительного мусора, приведены в порядок окна, хорошо ребята помогли, поднося кирпич, плитку и др. строительные материалы.

1 декабря на стройке трудились 159 и 160 группы (комсорги Ю. Кочурова, И. Воробьева, старосты И. Сергеева, А. Братчиков). Старательно работали ребята и к часу дня задание — поднятие на 5—6 этажи раствора для цементирования площадок — было выполнено.

Есть у наших воспитанников гражданская зрелость. Своим старанием они доказывают любовь, заботу и признательность тем, кто потерял свое здоровье, защищая их.

К. ЯМБУШЕВ,
ассистент кафедры биологии, куратор 159—160 гр.

ПРИШЛО В ИНСТИТУТ ПИСЬМО

ВЕСТИ ИЗ РЕКТОРАТА

Внимательное отношение к заявлениям, письмам трудящихся во многом зависит от того, насколько четко и организованно ведется делопроизводство. Как обстоит дело в нашем институте, — об этом доложил участникам совещания при ректоре председатель проверочной комиссии, начальник военной кафедры полковник М. Л. Кирюхин.

В канцелярии, отделе кадров, секретарем ректора оперативно обрабатывается поступающая корреспонденция. Все заявления и жалобы рассматриваются преимущественно в 5—7-дневный срок. Это хорошо. Заслуживает одобрения порядок обработки отправляемой корреспонденции и т. д., но комиссия выявила и ряд недостатков. Сотрудники канцелярии не проходят организованного инструктажа по делопроизводству. Не проводятся в вузе по этому разделу и методические семинары, что отрицательно сказывается на качестве учета и оформления документации.

В канцелярии не ведется учет размножения документов, что может быть причиной утечки информации. Имеются факты несовершенного визирования проектов приказов ректора юристом института. Не определено четко время проставления печатей в документах, в частности на справках для студентов. Отсутствует предварительная сортировка корреспонденции по отделам, что перегружает работу ректора и задерживает доведение документов до исполнителя. Имеются случаи несвоевременного оформления документов в отделе кадров. Для избежания недоработок комиссия и совещание рекомендовали разработать и утвердить ректором должностные инструкции для сотрудников этих подразделений, проводить систематическую учебу всех ответственных за делопроизводство, в том числе и на кафедрах.

АХЧ обеспечить канцелярию необходимыми бланками документов, изыскать возможность для расширения архива, разработать перечень корреспонденций для представления должностным лицам института.

Интересный анализ учебы восстановленных студентов сделал и доложил совещанию доц. кафедры нормальной физиологии И. П. Плеханов. За последние пять лет в вуз восстановлено 150 студентов. Из них на «хорошо» и «отлично» учатся 14 проц., а заканчивают институт 70 проц. Не осиливают вузовскую программу около трети восстановленных. На лечебном факультете 40 проц. таких студентов имеют в зачетке «3» и «4», а каждый четвертый — только «3». Полученные сведения послужат хорошим поводом к размышлениям деканам о более тщательном подходе к восстановлению исключенных за неуспеваемость студентов.

Совещание рассмотрело и другие текущие дела.

МИНУТЕ—РАБОЧИЙ СЧЕТ

РЕЙД ПЕЧАТИ

Месяц назад редакция организовала рейд по проверке посещаемости студентами лекций. При новой проверке контролю подверглись 3 и 4 курсы педфака и 3 курс (2 поток) лечебно-профилактического факультета.

— Часто студенты пропускают философию, считая, что экзамены можно сдать и без лекций,— говорит староста 3 курса педфака А. Кривицкая. — Единицы ходят на лекции по ОПП, называя их пустой тратой времени.

Довольно прохладное отношение студентов к общей гигиене. На лекции по этому предмету в день проверки (2 декабря) отсутствовало около 30 проц. студентов. Но это, по словам старосты 467 гр. И. Скороходовой, еще не самая плохая явка. Бывает, что лекции слушает только половина курса. Среди тех, кто часто устраивает себе отдых вместо лекции по гигиене, В. Белозеров, А. Попов, В. Никитин (462 гр.), Ю. Клянин, Н. Аршинов (473 гр.) А. Чесноков, Е. Шмонина (471 гр.).

Добрую половину лекций по патфизиологии прогуляли В. Кузнецов (322 гр.), С. Оносов (320 гр.), Соколов (324 гр.), Софрыгин (331 гр.). Пропуски эти, несомненно, скажутся на качестве учебы и отразятся на уровне знаний. Вышеупомянутый Софрыгин уже имел возможность убедиться в этом. Для него 2 курс закончился лишь в октябре этого года, после сдачи экзамена по иностранному языку.

Старосты хорошо знают своих прогульщиков, научились почти безошибочно угадывать, придут они на то или иное занятие или нет. Но и они не в полной мере используют свои возможности. Редко обсуждаются «хронические» двоечники и прогульщики на старостатах и заседаниях УВК, не налажено тесное сотрудничество с активистами «Комсомольского прожектора». А подобные рейды очень эффективны. С 5 по 25 ноября старостой 3 курса педфака А. Кривицкой была организована такая проверка, принесшая очевидную пользу. До 92—93 проц. возросла посещаемость. На курсе, практически, нет студентов, для которых пропуски лекций стали системой.

Слаба инициатива в организации систематических проверок со стороны «прожектористов». Ответственная за «КП» педфака О. Киреева (467 гр.) не провела еще ни одного такого рейда. Выбрана она на эту должность недавно, а какая работа велась ее предшественником, даже его фамилия ребятам неизвестна. Боевые листки, стенгазеты на 3,4 курсах педфака — большая редкость.

— Какие меры, применяемые к прогульщикам, наиболее эффективны? На этот вопрос мы получили разные ответы. Высказывалось мнение, что на нерадивых лучше всего действуют административные взыскания: выговоры, предупреждения.

— Студент — взрослый человек, — говорили другие, — он сам должен понимать, что посещение лекций обязательно. Важен также качественный уровень лекций, их насыщенность, глубина, содержательность. Такие лекции и пропускать не хочется.

Жаль, что никто из опрошенных не назвал еще и гласность, очевидно, недооценивая ее роль. Вряд ли прогульщикам будет приятно увидеть свои фамилии в сатирической стенгазете, в этой публикации. Думаю, что самолюбие не позволит некоторым и дальше безответственно относиться к учебе.

В. Иванов, ответственный за «КП», С. Капустин, староста 3 курса лечфака (2 потока), Н. Дузенко, корр. «Св. медика».

СЛЕТ СЛАВЫ

В понедельник состоялся слет трудовой славы института. Репортаж с него читайте в следующем номере.

КОНКУРС «ПО РОДНОЙ СТРАНЕ»

Сектором агитации и пропаганды комитета ВЛКСМ организуется конкурс политического плаката «Мир на земле— общее дело всех народов».

Все факультеты, участвующие в конкурсе, должны вывесить плакаты в левом крыле главного учебного корпуса, на 2 и 3-м этажах. Плакаты оформляются на формате № 24, подпись ставится в правом нижнем углу с указанием факультета и группы.

В честь 60-летия образования СССР проводится смотр-конкурс стенных газет «По родной стране». Порядок оформления такой же, как и в конкурсе политплаката. Факультеты вывешивают стенгазеты в правом крыле главного учебного корпуса на 2,3 и 4-м этажах.

Оба конкурса проводятся с 6 по 29 декабря.

НА ЗАНЯТИЯХ, КАК В ЖИЗНИ

В общежитии по ул. Токарей, 31 размещен учебный полковой медицинский пункт. Военная кафедра хорошо оборудовала, оснастила помещения. Продумано и размещение. Здесь находятся приемно-сортировочная палата, перевязочная, операционная, изолятор и др. На занятиях студенты разбирают состав и задачи медицинского персонала в ПМП, проверяя свои теоретические знания на практике.

Из числа студентов назначается медицинская бригада, которая состоит из врача, фельдшера и санитарного инструктора. Перед ней ставится задача: определить характер ранения, время поступления раненого и клинические симптомы. Бригада объясняет также свои действия по приему, сортировке и размещению больного. Ставит и обосновывает диагноз, назначает соответствующее лечение или готовит обследуемого к эвакуации. В конце занятия преподаватель проводит разбор в учебном классе, указывает на ошибки и ставит соответствующие оценки. Такие занятия для нас очень полезны — помогают хорошо усвоить организацию и тактику медицинской службы в Советской Армии.

Е. ТЕРЕХОВ,
4 курс, санфак.

НА СНИМКЕ: Т. Девятовская, студентка 455—458 учебного взвода, прекрасно выполнила обязанности фельдшера — правильно провела сортировку раненых, за что получила «отлично».

Фото Ю. Власова, 457 гр.

ЧЕЛОВЕКУ — БЫТЬ КРАСИВЫМ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Сегодня в редакцию на беседу за «круглым столом» мы пригласили лучшую по успеваемости на IV курсе лечфака группу — 412-ю. Нас интересовало, как студенты видят, объясняют и оценивают жизнь, себя и своих товарищей, какие ставят перед собой задачи, какое место отводят в своей повседневной жизни воспитанию культуры. Итак, в разговоре участвуют: Анатолий Брагин, член ДНД, Игорь Одинцов, член движения СНЗ, Сергей Солнцев, староста группы, Виктор Щуренков, Борис Дудкин, идеолог, Татьяна Кожевникова, культорг, Лия Думановская, Андрей Коршок, комсорг, Марина Колесникова, культорг, Марина Мансурова, Ольга Корешникова, профорг.

— Становление врача невозможно без повышения своего культурного уровня. Мы часто говорим о культуре, порой, мало задумываясь о содержании самого слова. Какой смысл вы вкладываете в это понятие!

Андрей: Быть образованным, уметь говорить, вести себя — еще не значит быть культурным. Если есть у человека внутренняя культура, значит, налицо и внешняя. Это понятия тождественные.

Ольга: Не согласна. По-моему, культура закладывается, формируется в основном в семье. В культурной семье и дети воспитанные...

Татьяна: Но ведь немало примеров, когда в неблагополучных семьях вырастают умные, добрые дети и наоборот...

Виктор: А я думаю, что культуру нужно понимать не только как наличие духовности, знаний, а еще и как нравственную красоту человека, его благородство, справедливость, бескорыстие... Основная культура — не сделать человеку больно...

Ольга: Вообще-то у нас есть культмассовый сектор, который должен заниматься воспитанием культуры — планируется посещение кино, театров...

Лия: К Марине всегда можно обратиться за любой помощью.

Андрей: Репутация человека складывается из мелочей. Все помнят, как добросовестно работала Маоина на картошке.

— А каких качеств, Марина, вам недостает!

— Выдержки. На младших курсах плакала от обиды, когда люди меня не понимали. Я мало читаю книг, — не могу выкроить время, редко бываю в театрах. Некоторые считают, что немного зазналась. Стараюсь одергивать себя.

Таня: А я не считаю Марину лидером... Скорее можно привести некий собирательный образ.

Андрей: Но кроме нее некого назвать...

Виктор: Я тоже не вижу общего лидера. Он выявляется на первых курсах, а сейчас группа хотя и сохраняется как таковая, но каждый живет своими интересами, единого коллектива нет, есть только группки. Я лично чувствую большой недостаток в общении...

Марина Мансурова: Это естественно. Мы взрослеем, кто выходит замуж, кто женится и появляются другие устремления. Ведь мы — все разные.

— Социологи считают, что психологическая совместимость требует сочетания почти по 50 признакам, поэтому так редки истинные содружества. Как вы проявляете ваши лучшие нравственные черты в общении с товарищами по группе! Бережете ли их достоинство, ограждаете ли от незаслуженных обид, унижений!

Борис: Со мной часто люди обходились жестоко, но я всегда стараюсь относиться ко всем тактично. Мы должны быть более учитывать нравственные аспекты... Хотите ли вы «дорасти» до него!

Андрей: Лидером в группе можно назвать Марину Мансурову. У нее самый высокий балл, она была комсомольским секретарем курса, общественница, инициативна, энергична.

— Получали ли вы помощь в группе в трудных ситуациях! Есть ли у вас образцы для подражания в кино, литературе, в жизни! В группе, в вузе!

Общее мнение: Случаи помощи, возможно, и были, но незначительные, незапоминающиеся. Свои идеалы мы выбирали в прошлом, в школе, но не сейчас. В вузе многие преподаватели нам импонируют. Нравится, как читают лекции профессор М. Г. Виннер, доценты Б. Г. Юшков и В. Н. Журавлев. Приятно заниматься и общаться с асс. кафедры нервных болезней Л. Я. Новиковой.

Какие положительные или негативные качества появились у вас за время обучения в вузе!

Анатолий: В институте я приобрел много друзей, сейчас отношусь к их выбору более требовательно. Научился дружить.

Сергей: Это формально и малоэффективно. Не каждый берет из фильмов для себя лучшее... Нам не хватает занятий по воспитанию культуры общения, поведения. Правда, читаются лекции по эстетике, но они неинтересны, не воспринимаются.

Игорь: Я такого же мнения. Культуру в себе человек должен воспитывать сам, а коллектив тут бессилен...

Ольга: Хорошо бы организовать для студентов чтение лекций по культуре. В прошлом году выступал перед нами на эту тему Сергей Слепухин из 417 группы. Понравилось.

— Вам известны формальные лидеры группы, маяки в учебе. А кого вы считаете лидером своего коллектива в культурном плане! Почему! Желательно терпимыми и отзывчивыми. Ощущаем дефицит доброты.

Игорь: Я давно не видел порядочности.

Все остальные: Мы мало задумывались об этом в своей повседневной жизни. А жаль... Этому нам предстоит учиться.

Игорь: Слетел детский пушок, я стал уверенней и равнодушней.

Борис: Воспитал в себе бо́льшую самостоятельность. Но уже меньше доверяю людям.

Сергей: Пересмотрел многие свои идеалистические взгляды. Вывел формулу: доверяй только себе, иначе потом может быть больно. В целом смена среды всегда сказывается отрицательно...

Виктор: Я так не думаю. Со временем люди всегда пересматривают свои жизненные взгляды. Я живу в общежитии и не хуже, чем дома. Здесь я более самостоятелен, свободен. Нет, я не использую эту свободу для недобрых дел. Три раза ездил в стройотряд и многому научился. Знаю: возьмусь строить дом — построю.

В разлуке более глубоко и благодарно оцениваешь родителей. Я полностью зарабатываю себе на жизнь, даже когда не получаю стипендии. Из дома не беру ни копейки. Принципиально.

Неприятно, что в институте часто сталкиваешься с формализмом, особенно в общественной работе.

Татьяна, Лия: Приобрели профессиональные знания, но стали более сдержанными. Когда плохо, больше рассчитываем на себя.

Ольга: А я уверена, случись что, каждый из наших ребят поможет. Студенческая жизнь несравненно интересней, чем на заводе. Могу сравнивать, два года работала. Я рациональней расходую время, хочу заняться спортом, научилась ценить друзей.

Марина Мансурова: Я получаю большую радость от общения с больными — работаю медсестрой, но стала меньше успевать...

— Говорят красивый тот, кто дал развиться красивому, добрый тот, кто сумел заглушить злобу и воспитать добро. Как помогает вам воспитывать эти качества соприкосновение с медициной, больными, например, во время производственной практики!

Лия: Самое страшное — равнодушие. По себе знаю — придешь в поликлинику, а всем не до тебя. Становится все безразлично, хочется одного — уйти.

Ольга: У меня, наверное, прорывается больше жалости к больным...

Сергей: Я стараюсь заботиться о больных из чувства долга. Каких-то других побуждений — нет.

Игорь: Я тоже. И вообще мало видел, чтобы люди дарили доброту...

Марина Мансурова: Это зависит от тебя. Больше отдашь — больше получишь. А если не любить людей, зачем идти в медицину?

Татьяна, Лия: Мы обязаны быть чуткими и внимательными к больным.

Сергей: По-моему, сейчас доброта обесценивается. В большом почете — предприимчивость, рационализм.

Девушки хором: Ничего подобного.

Игорь: Сейчас у многих один культ: вещей и денег. Людей, равнодушных к нему, — нет.

Татьяна: Смотря на какие нужды человек тратит деньги...

Марина Мансурова: Самые дорогие деньги — заработанные честным трудом, приятно подарить подарки, приобретенные на них, близким людям! Но суть нашей жизни не в вещах, а в интересных делах...

Андрей: Я бы предложил принимать в мединститут людей только с 2—3-летним стажем работы в мединституте. Пусть посмотрят на профессию вблизи.

— Каким баллом вы оцениваете культурный, нравственный уровень вашей группы!

Все: «3», «5».

Андрей: Полезно было бы вместо аттестации по ОПП проводить такие откровенные беседы.

Виктор: Вот именно. Беседы, подобные «черной бане» в ССО, когда человеку через месяц работы в стройотряде в глаза высказываются все недостатки. Помогает. Был у нас один, который не за тот конец бревна всегда брался, а за обедом лучший кусок выбирал. Так после «бани» он на стройке подал мне первому, а не себе, стакан воды...

— Ваша главная цель!

Сергей: Чтоб было интересно жить. Работать для души, увлекательно отдыхать, путешествовать. И не замыкаться в семейных делах.

Виктор: У меня есть люди, которым я верю. Хотелось бы не обмануться в их верности. Быть кому-то нужным...

Борис: Быть полезным, а значит и счастливым.

Игорь: Делать то, что тебе хочется.

Андрей: Чтоб тебя уважали твои дети...

Татьяна: Не останавливаться на достигнутом. Быть кому-то нужным и знать, что тебе кто-то нужен.

Лия: Быть хорошим профессионалом и человеком.

Марина Колесникова: Чтобы навсегда сохранилось глубокое чувство к любимому человеку.

Марина Мансурова: Хочу иметь дружную семью, троих детей и учиться дальше.

Ольга: Хочу стать классным специалистом. Мечтаю встретить человека, которого полюблю. Хочется иметь дружную семью, чтоб она стала помощником, а не препятствием хорошей работы.

И еще у меня пожелание: давайте снова вот так же соберемся через три года. Очень интересно, какими мы будем... Ведь человек должен быть красивым.

Беседу за «круглым столом» вела Т. НИСКОВСКИХ.

✦ ГРУППА. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ.

ОТ РЕДАКЦИИ.

А какова ваша точка зрения по данным вопросам, дорогие читатели! Просим принять участие в обсуждении темы о культуре личности на страницах нашей газеты.

На снимке: участники «круглого стола».

Фото В. Степанова.

ГОРДИМСЯ ТРУДОМ НАШЕЙ ЖИЗНИ

✦ 30 ЛЕТ СПУСТЯ

Сегодня в большой аудитории хозяйка — радость, светлая, общая радость. Встретились врачи первого шестилетнего набора, первые субординаторы. Собрались друзья, товарищи горячих послевоенных студенческих лет, разбросанные судьбой по всей нашей многонациональной родине, но верные своей привязанности к институту.

Выпускников 1952 года приветствовал профессор Ужанский Я. Г. Пришли повидать учеников проф. Сахаров М. И., доценты Дробиз Ф. Д., Бессонова А. П. Прислали свои поздравления проф. Вангенгейм К. А., доц. Рогольская Ф. С., сокурсники — космонавт Лазарев В. Г., доктора наук Баевский Р. М. из Москвы, Павлов А. Д. из Рязани, заслуженный врач Варлаков И. К. из Дмитровограда.

Как много пройдено и сделано за эти 30 лет! Связанные общей судьбой, мы спешили жить, торопились отдавать, лечить, творить добро... Словно держали проверку на крепость своей породы, на верность избранному однажды и навсегда врачебному делу. Снегом побелило нас время, на лицах выткало сетки морщин, прибавив многим из нас к боевым наградам трудовые ордена и медали. Суше, строже мы стали с годами. А сегодня — смотрим друг на друга и уходит подспудная тихая грусть, душой становимся моложе.

Вот они, наши ребята и девчата. Авторитетные уважаемые люди — В. Н. Климов, засл. деятель науки РСФСР, профессор, профессора Ермаков Е. В. (Москва), Прудков И. Д., Хейнонен И. М., Иванова А. В., Шабунин Р. А. (Свердловск), доктора наук Зислин Б. Д., Стафеев И. А., засл. врачи Мальцев А. Г., Усанова Л. А. (Тюмень). Какой надо обладать беззаветной преданностью врачебной профессии, чтобы всю жизнь проработать участковым врачом, акушером, хирургом, терапевтом в одной больнице или поликлинике! Таких очень много, и свою признательность и уважение к ним мы выразили в особо теплых приветствиях. Многие из них — отличники здравоохранения, отмечены наградами, имеют высшую квалификацию.

Конечно, юность не вернется снова. Но нам отрадно, что наши дети не ищут легкой и спокойной жизни. Они пошли по нашему пути — стали или готовятся стать врачами. Хотелось, чтобы внуки, а их уже 49, выбрали труд нашей жизни, труд, достойный гордости и уважения.

В. КУЗМЕНОК,
доцент, выпускница СГМИ 1952 года.

НС 37148. Заказ № 8821. Тип. изд-ва «Уральский рабочий», г. Свердловск, проспект Ленина, 49. Редактор Т. М. НИСКОВСКИХ.