

С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 31 (1154).
ЧЕТВЕРГ,
4 НОЯБРЯ
1982 г.
Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

КРИТЕРИЙ — ДЕЛО

Активно участвуя во Всесоюзном социалистическом соревновании, коллектив кафедры психиатрии в год 60-летнего юбилея СССР стремится достойно выполнить задачи, стоящие перед работниками медвузов и здравоохранения.

Ориентиром в выполнении учебно-педагогической, научной, профсоюзной работы служат индивидуальные и коллективные социалистические обязательства.

Важным итогом нашей научно-исследовательской работы является утверждение ВАКом докторской диссертации зав. кафедрой Б. А. Трифонова. Новые аспекты научного направления — сближения психиатрии и соматической медицины, которое разрабатывается на кафедре, находят свое развитие в исследованиях, ставших темой кандидатских диссертаций ассистентов В. В. Карповой и В. Н. Южакова. Очень интересной и важной в практическом отношении является поисковая работа клинического ординатора кафедры О. В. Кремлевой «Психические расстройства после коммиссуротомии», которую она проводит в клинике проф. М. С. Савицкого. В марте и в мае 1982 г. в г. Свердловске с участием кафедры бы-

ли проведены пленум Всероссийского общества невропатологов и психиатров и зональное совещание — семинар с изданием тезисов. На этих конференциях были представлены итоговые результаты исследований сотрудников кафедры.

Увеличилась отдача научных изысканий для практического здравоохранения. В этом году подготовлены и изданы новые методические

боте кафедры по техническому оснащению учебного процесса. Это и оформление нового тематического учебного класса с электронным тренажером — экзаменатором, и методическая разработка с использованием техники видеоматричной записи. Важным итогом учебно-методической работы является окончательное редактирование межкафедральной программы по деонтологии для леч-

НА ПОВЕРКЕ — ВЫПОЛНЕНИЕ СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВ

кафедрой Б. А. Трифонова, асс. Л. В. Коломеец, Б. А. Успенский, С. И. Ворошилин выполняют постоянные общественные поручения на факультете и в институте. В 1982 г. два сотрудника кафедры — асс. Н. В. Вострокнутов и Б. А. Успенский успешно окончили университет марксизма-ленинизма, асс. Л. В. Коломеец и зав. кафедрой Б. А. Трифо-



За ВУЗ высокой культуры

рекомендации: «Применение феназепама в психиатрической практике» и «Диагностика и лечение декомпенсаций при олигофрениях». Под руководством зав. кафедрой врач базовой больницы С. Ю. Левина закончила работу над кандидатской диссертацией. При постоянном участии и руководстве кафедры в области осуществляется важная целевая программа «Нервно-психическое здоровье подростков и юношей Свердловской области», которая ориентирована на работу среди призывной молодежи.

В области учебно-методической работы наиболее интересными являются поиски и накоп-

ливающиеся опыт в работе. Основные положения по деонтологии для преподавания в мединститутах были успешно доложены и обсуждены на Республиканской научно-практической конференции мединститута РСФСР.

Высок и уровень общественно-политической активности сотрудников. В этом немалая заслуга принадлежит постоянно действующему на кафедре методическому семинару «Философские проблемы медицинской психологии и психиатрии» (рук. зав. кафедрой Б. А. Трифонова).

Одновременно сотрудники кафедры стараются не замыкаться только в своем коллективе. Зав.

нов продолжают учебу в нем на факультете этики и нравственного воспитания трудящихся.

Все это позволяет не только, но дружному коллективу кафедры психиатрии вести плодотворную, интересную и содержательную жизнь, позволяя принимать все более высокие обязательства и вносить свой вклад в борьбу коллектива института «За вуз высокой культуры».

Н. ВОСТРОКНУТОВ,
профессор кафедры
психиатрии,
ассистент.



60-летию СССР —
ударный труд!

УЧЕНЫЕ — ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Большое внимание партия и правительство уделяют улучшению качества медобслуживания рабочих промышленных предприятий, заботясь о здоровье советских людей. Этого требуют и интересы экономики страны. Сотрудники кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета на протяжении ряда лет изучают специфические функции работниц ряда промышленных предприятий Урала. Углубленно обследовано более 5000 женщин. Ученые разработали конкретные рекомендации, направленные на снижение акушерской, экстрагенитальной патологии и гинекологической заболеваемости, которые приняты Минздравом СССР. В

начале года на ряде предприятий при приеме на работу начали использоваться мини-ЭВМ — детище сотрудников нашей кафедры — для прогнозирования состояния здоровья в данных производственных условиях.

ДЕТЯМ РАСТИ ЗДОРОВЫМИ

Исследования по изучению состояния здоровья женщин-работниц металлургических предприятий вылились в кандидатскую диссертацию, защищенную летом этого года асс. В. Н. Хаютиным. Еще двое сотрудников работают над кандидатскими по этой теме. Есть необходимость в изучении состояния здоровья детей, родившихся от женщин, работающих в неблагоприятных производ-

ственных условиях. В данном вопросе не последнее слово могли бы сказать педиатры института.

Для проведения научной работы на современном уровне и реального внедрения ее результатов необходимы квалифицированные исполнители и достаточная оснащенность аппаратурой.

В этой связи нам представляется важным увеличение объема работ по хозяйственной тематике. Это позволяет, во-первых, приобретать оборудование за счет предприятий, во-вторых, способствует улучшению качества медобслуживания рабочих промышленных предприятий и, в-третьих, если она совпадает с научной тематикой кафедр, благотворно влияет на научную активность сотрудников. За последние три

года кафедра приобрела за счет предприятий аппаратуру на сумму 30 000 рублей.

Важным моментом в совместной работе с органами практического здравоохранения и внедрения достижений науки в практику является сотрудничество с практическими врачами, особенно с клиническими баз. В настоящее время в научной работе кафедры участвуют семь соискателей.

Творчески полезно комплексирование с другими кафедрами и подразделениями института. Мы поддерживаем тесные деловые контакты с кафедрой кожно-венерических болезней, с лабораториями ЦНИЛ и т. д. Больше таких контактов нам хотелось бы иметь с кафедрами педиатрического профиля, в частности, по такой злободневной проблеме, как изучение санитарно-эпидемиологического режима в родильных домах и детских больницах, — для снижения гнойно-септических заболеваний у детей.

Л. БАЛЕЗИН,
зав. кафедрой,
профессор.



УСПЕХОВ, ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ!

Министерство здравоохранения РСФСР сердечно поздравляет Вас, уважаемый Василий Николаевич, и весь коллектив преподавателей, сотрудников и студентов Свердловского медицинского института с праздником Великой Октябрьской социалистической революции.

Дорогие товарищи, желаем всем больших успехов в деле

охраны здоровья населения, доброго здоровья, личного счастья и благополучия в жизни.

В. ТРОФИМОВ,
министр.

ВЕСТИ ИЗ СНО ПОДСКАЗАНО ЖИЗНЬЮ

На первом заседании кружка на кафедре акушерства и гинекологии лечфака присутствовало более 80 человек. Среди них были не только старшекурсники, уже изучающие акушерство и гинекологию, но и студенты 3 курса. С интересным докладом на тему «Гиперпластические процессы в эндометрии» выступил студент Е. Ерофеев, 622 гр. Эта тема, лежащая на стыке гинекологии, онкологии и эндокринологии, затронула одну из самых важных проблем современной медицины — предраковые процессы в организме.

В планы работы кружка входят темы, связанные с диагностикой и лечением ряда гинекологических заболеваний эндокринной природы, вопросы разработки новейших методов лечения, таких как квантовая гемотерапия, гипербарическая оксигенация и др. Кроме реферативных докладов студенты выполняют ряд клинико-статистических работ, таких как исход родов при тазовом прилегании плода, эпидемиология рака шейки матки, отдаленные последствия лечения склерокриптоза яичников и др. Лучшие работы этой весной будут представлены на межобластную студенческую конференцию. Актуальность и практическая направленность — главные черты не только научной деятельности кафедры, но и студенческого кружка.

А. ШИХОВ,
староста кружка.



ПО ЗАСЛУГАМ — ЧЕСТЬ

Областной слет студенческих отрядов — всегда волнующее душу событие. Еще бы — в праздничном Дворце молодежи две тысячи бойцов ССО, целые куртки лучших отрядов области, отрядов, работавших во всех уголках нашей огромной страны, и знамена, знамена, знамена — только по ним можно читать славную историю целлинников. Много достижений и в этом году. Отмечен наградами за первое место в смотре-конкурсе по агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работе Тавдинский ЗССО, удостоен грамоты областного Комитета защиты мира ОССМО «Медик» и вручены грамоты нашим лучшим целлинникам и бойцам ме-

дицинских отрядов. Артинскому зональному уборочному отряду присуждено переходящее Крас-

ное знамя обкома комсомола. Но, к сожалению, лучшим в области стали не от-

ряды мединститута. Следует думать, что Тавдинский ЗССО вернет утраченные позиции, а ОССМО «Медик» не будет удозлетво-

рен нынешним 2-м местом. Мы знаем, что возможности у нашего института есть, тем более, если вспомнить прошлый год, когда первыми были и специализированные отряды, и Тавдинский ЗССО. Значит, «есть еще порох...». И мы надеемся, что на будущий год мы будем поздравлять уже наших ребят. А им, конечно, нужно желание и труд. Традиции мединститута требуют, чтобы бойцы нашего студенческого отряда поднялись на оставленную высоту.

В. ЛЕЙБА.

НА СНИМКЕ: участники областного вечера трудовой славы Н. Пашкина, врач ССО, А. Утюпин, командир медотряда «Пульс». Фото Ю. ВЛАСОВА, 4 курс санфака.



ПОСЛЕ КРИТИКИ

В этом году по сравнению с прошлыми значительно активнее, серьезнее работал в институте штаб труда. Но эта работа настолько многогранна, что при отсутствии в прошлом продуманной системы, в частности в подборе, обучении, расстановке руководящих кадров, враз все предусмотреть сложно. Как раз эти аспекты критиковались нашей газетой. Вот что отвечает редакции на запрос о принятых мерах начальник штаба Н. И. Неволин.

В статьях «Кому быть лидером в отряде?» и «Их работа — здоровье студентов» (№ 26 от 23 сентября 1982 г.) газетой «Свердловский медик» правильно освещены недостатки в формировании и подготовке руководителей и врачей ССХО.

В этом году штабом труда совместно с областным штабом и штабом зональных уборочных отрядов была организована учеба командиров, комиссаров ССХО, мединструкторов работников. Но в рабочий период отдельные студенты не справились с возложенными на них функциями. Причина, на мой взгляд, в том, что, во-первых, штаб труда недостаточно тщательно проконтролировал качественный состав предложенных факультетскими бюро ВЛКСМ кандидатур руководителей и слабо контролировал их посещаемость учебы, во-вторых — это, пожалуй, главное — перед выездом не была проведена аттестация командиров, комиссаров и мединструкторов. В результате некоторые из них уехали на уборку неподготовленными.

Учитывая это, штабом труда рекомендовано новому его составу усилить контроль за качеством подбора руководящего звена, его обучением, и в конце весеннего семестра проводить аттестацию командиров, комиссаров, мединструкторов ССХО.

«Сделаем свой дом уютным и красивым»

В этой статье (№ 27 от 30 сентября 1982 г.) справедливо говорилось о плохой работе внутривузовского отряда. Верно, отряд сформирован из студентов, не знакомых со строительными специальностями. Штаб не организовал учебу для бойцов этого отряда, как это делается в Тавдинском ЗССО.

Учитывая это, новым составом штаба намечаются мероприятия по усилению агитации во внутривузовский отряд, идет поиск формы подготовки бойцов, создается пост, который будет контролировать в будущем году работу всех отрядов, остающихся в Свердловске.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

◆ Куплю подержанный конспект в хорошем состоянии. Звонить вечером.

СОВЕТ

◆ Приходите на экзамен со знаниями в голове, а не в кармане.

С ВЕЧЕРА ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

СЛОВНО РЕКИ ВЛИВАЮТСЯ В МОРЕ...

По-разному складываются человеческие судьбы. Нашему поколению, чья юность совпала с тяжелыми испытаниями Отечественной войны, пришлось увидеть много горя, смертей и бед. Но счастливы мы были и на встречи с добрыми, умными, отзывчивыми людьми, беззаветно любящими свою Родину.

...В трудном для страны 41-м году нашу Ленинградскую военную медицинскую академию, где я учился на 4 курсе, эвакуировали в г. Самарканд, где и пришлось мне сдавать выпускные экзамены. Запомнился живописный город с всемирно известным Регистаном, с восточными колоритными базарами, с их непередаваемыми аромата-

ми дынь, арбузов, яблок, с грустными национальными напевами, со стегаными халатами и расшитыми тюрбейками расторопных продавцов. Но больше всего запомнилось радушие узбеков. Вместе с нашей академией прибыло в Самарканд много москвичей, ленинградцев, одесситов, украинцев. Все они нашли приют у местных жителей. Общая беда еще больше породила людей разных национальностей, но детей одной Родины.

Наш мотострелковый батальон, а позднее танковый полк, где я служил после окончания академии, освобождал Белоруссию, с боями прошел по всей Европе до Ростка. И почти всегда плечом к плечу со

мною шли и работали товарищи из разных республик, разных национальностей. Санструктор полка был белорус, санитар — татарин, командир — украинец, ларторг — казак.

Я мог всегда рассчитывать на их помощь и поддержку, как и они на мою. Но до боли быстро менялся состав полка в войну. Лишь один механик-водитель после пяти ранений выжил. С тяжелыми боями освобождали мы Белоруссию. Леса, непроходимые болота. Как лес — так завязывался бой. Возле станции Быхов, где полк захватил плацдарм, ранило нашего командира Затуловского. Под артобстрелом, полком тащил я его к аэросаням. И потом, лави-

руя под пулями, добирался до госпиталя с одной мыслью — довести его живым.

А сколько раз мне, как врачу, приходилось помогать обгоревшим, умирающим танкистам. Не забуду, как через разбухшие реки перевозили мы в тыл раненых на подводах из-под кровлю. На передовую — боеприпасы, в тыл — раненых. И каждый такой рейс мог стать последним. В этой дружбе, скрепленной кровью, не было места мысли о национальной принадлежности. В одной шеренге считали мы километры пройденных с боями дорог, вместе мечтали остаться живыми и вернуться домой.

А дом у всех нас был разрушен. Белорусские се-

ла чернели остатками обгоревших в пожарах печей да наскоро вырытыми землянками. И начали снова отстраиваться — на Украине, в Белоруссии, Закарпатье...

Бросала меня судьба на Сахалин, в Забайкалье, сталкивала с коренными жителями этих краев — малыми народностями Севера, бурятами. И везде я видел заботу людей о процветании родных мест. И эта любовь и забота о своем крае малыми ручейками вливалась в большую реку, имя которой — любовь и преданность к нашей Советской многонациональной Отчизне.

В. РОМАНОВ, подполковник медслужбы в отставке, преподаватель по ГО.

ТРОЕЧНИКИ

И КАФЕДРА

«ПРЕЖДЕ ВСЕГО НЕ ВРЕДИ...»

Среди различных форм учебно-воспитательной работы видное место принадлежит курсовым экзаменам. Их результаты отражают как уровень знаний по той или иной учебной дисциплине, так и степень подготовленности студентов к занятиям на следующих курсах.

Первичные показатели экзамена по патанатомии на лечебно-профилактическом факультете за прошедший учебный год следующие: хорошую или отличную оценки получили 56 проц. сдававших, удовлетворительно — 30, неудовлетворительно — 11, не явившись на экзамен — 3 проц. студентов.

Самый низкий средний балл в группе оказался равным 3(330 гр.), самый высокий — 4,0 (328, 333 гр. и др.). До переэкзаменовки средний балл факультета составил 3,53. Большинство студентов рассчитались с задолженностью в первой декаде июля, а Н. Ключев (305 гр.), имеющий, кстати, еще задолженность по производственной практике и оперативной хирургии, и А. Дашевский (332 гр.) не смогли этого сделать ни в июле, ни в октябре...

Итоги экзаменов за последние 7—10 лет показывают, что число неудовлетворительных оценок в разные годы составляло в среднем 8—13 проц. Между тем экзамен на кафедре не представляет собой строгого допроса, мы против принципа «чем ниже, тем лучше», но и нет благодушно завышения бал-

лов — всегда учитывается текущая успеваемость за оба семестра.

Что собой представляют двоечники? Это студенты, не осознающие ответственности за необходимость освоения изучаемого материала, не способные за 4—5 дней обобщить разрозненные знания, осмыслить их, представить связь пройденного курса с другими дисциплинами. Именно двоечники с их поведенческим стереотипом «впервые» встречаются со сдаваемой дисциплиной в период сессии; они не систематически, чаще — эпизодически по-

сещают лекции, плохо слушают и не записывают их.

В нашей дисциплине отсутствует эмоциональная привлекательность лекций и практических занятий, но есть четкая мотивация важности и необходимости приобретаемых знаний для учебы на старших курсах и будущей практической деятельности.

В сентябре кафедра берет в деканатах сведения о слабо успевающих, недисциплинированных студентах, постоянно держит их в поле зрения, сразу же обращает на них внимание при обучении, стремится помочь, предупредить, поддержать. Этих студентов вызывают для беседы доцент или зав. кафедрой, выясняют причины трудностей в учебе, намечают пути и

сроки исправления плохой успеваемости. Кафедра предлагает проведение занятий во внеучебное время — каждый преподаватель определяет эти занятия в индивидуальном порядке. Зав. кафедрой, доцент обязательно посещают практические занятия в неблагополучных по дисциплине или успеваемости группах. И посещение групп, и внеаудиторные беседы с отстающими регистрируются в журналах индивидуальной работы со студентами.

Чаще всего затраченные усилия и время не прохо-

гут или не желают войти в ритм занятий, не способны распорядиться бюджетом времени, у них нет стремления к познанию. Создается впечатление, что один из них ошиблись в выборе будущей специальности, у других запас школьных знаний явно недостаточен для освоения вузовской программы. В конце концов подавляющее большинство двоечников трансформируются в троечников (иных оценок в их зачетке нет). Но сможет ли такой троечник лечить больного, а не болезнь, сможет ли чувствовать и переживать чужое горе, не будет ли постоянно равнодушным к чужой боли?

Широко известно исследование начала 70-х годов, проведенное на Камчатке Н. С. Колесниковым. Будучи заведующим облздравотделом, он подверг анализу вузовские экзаменационные оценки у более чем 100 врачей, нарушавших первую заповедь Гиппократова — «прежде всего не вреди». Круглых троечников, многократно пересдававших экзамены, среди этих нарушителей оказалось 60 проц. Их тащили с курса на курс, они получили одинаковые права со

всеми выпускниками, а затем стали объектом жалоб населения.

И все же увеличение объема индивидуальной работы со студентами имеет первостепенное значение для успеха обучения и воспитания. Другой путь повышения успеваемости и качества подготовки будущих врачей кафедра видит в совершенствовании учебного — методической работы, для чего усиливается координация учебного материала по «вертикали и горизонтали». Мы участвуем в создании межкафедральных программ, разработали графики логических структур, совершенствуем отбор учебных элементов к практическим занятиям. Этот же цели служат занятия на факультете повышения квалификации в головных вузах страны, в школе молодых преподавателей института, работа ассистентов в прозектуре областной клинической больницы, регулярное участие в клинико-анатомических конференциях.

Н. ЗУБОВ, зав. кафедрой патанатомии, профессор.

Зуб мудрости

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

◆ Как утверждает комиссия по распреде-

лению, это ключевой вопрос некоторых выпускников.

ОТКРЫТИЕ

◆ У студента удалели зуб мудрости. Перенесенная операция не сказалась на успеваемости.

ВРАЧИ-ДИПЛОМ БЕЗ ТРОЕК!

сещают лекции, плохо слушают и не записывают их.

В нашей дисциплине отсутствует эмоциональная привлекательность лекций и практических занятий, но есть четкая мотивация важности и необходимости приобретаемых знаний для учебы на старших курсах и будущей практической деятельности.

В сентябре кафедра берет в деканатах сведения о слабо успевающих, недисциплинированных студентах, постоянно держит их в поле зрения, сразу же обращает на них внимание при обучении, стремится помочь, предупредить, поддержать. Этих студентов вызывают для беседы доцент или зав. кафедрой, выясняют причины трудностей в учебе, намечают пути и

Многим потенциальным двоечникам недостает самодисциплины, они не мо-