

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!



Пролетарии всех стран, соединитесь!

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 23 (1146).
ЧЕТВЕРГ,
24 ИЮНЯ
1982 г.
Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ДОРОЖЕ НЕТ ВРАЧЕБНОЙ ЧЕСТИ

В. КЛИМОВ, ректор, заслуженный деятель науки, профессор.

Дорогие выпускники! Наступил долгожданный день, когда вы можете назвать себя врачами. 618 молодых специалистов - терапевтов и хирургов, акушеров и стоматологов, педиатров и санитарных врачей пополнили армию работников здравоохранения нашей области. 51 выпускник, заканчивает вуз, получил диплом с отличием.

Многие из вас прекрасно учились, хорошо зарекомендовали себя в общественной работе. Можно назвать многих из вас, которыми гордится вуз, — Н. Супрунова, Ю. Фомин, И. Александрова, А. Берестский, Л. Миронцева (лечфак), Е. Генкина, Р. Дюняшев, Н. Щелканова, М. Латыпова (педфак), Н. Бурылова, Е. Васильева, Л. Ворожцова, Е. Карамзина,

Н. Бахтерева (стоматфак), Т. Бавенкова, Г. Кожарская, И. Рехтин, И. Чевардина (санфак) и др.

Вы начнете свою трудовую биографию в 11-й пятилетке, пятилетке качества, как назвал ее XXVI съезд КПСС. Родина доверила вам самое большое богатство — здоровье народа. И только от вас зависит, как вы сумеете оправдать его.

Вы выбрали благородную и трудную профессию. Мы, ваши наставники и учителя, щедро отдавали вам свои знания, учили поиску истины, воспитывали у вас любовь к врачебному.

Но с получением врачебного диплома ваше образование не заканчи-

вается. Только в роли экзаменатора сейчас будет выступать жизнь. Лечение каждого больного — это поиск и каждый раз сначала. И чтобы успешно вести его, надо много знать. Нет горше бессилия для врача, чем незнание. А потому работайте, не жалея себя, пока никто не придумал другого способа приобретать знания, как в поте лица. А что знаете, активно используйте сами и щедро передавайте коллегам. Ибо, по словам древних, два человека бесплодно трудились и без пользы старались: тот, кто копил богатство и не пользовался им, и тот, кто учился наукам, но не применял их. Врач не может работать без доверия больных.

Только проникнувшись чужой болью, отодвинув свои интересы на второй план, наглухо закрыв двери черствости и равнодушию, можно приобрести его.

Через месяц вы приступите к трудовой деятельности — на участках, в службе «скорой помощи», сельских и районных больницах. Внесите в новые коллективы дух творчества, трудолюбия, увлеченности и инициативы, всего доброго, чему вы научились в вузе, чтоб с вами работалось радостно, интересно. А если вам будет трудно, помните, что в alma mater вы всегда найдете поддержку и дружеский совет. Трудитесь, растите, дерзайте, будьте достойны имени своего орденосного вуза, свято берегите врачебную честь. В добрый путь!



НА СНИМКАХ: выпускники, получающие дипломы с отличием, активисты - общественники. Вверху — Н. Щелканова, Е. Генкина, Р. Дюняшев, М. Латыпова, И. Александрова, Н. Залесова, А. Берестецкий (лечфак); слева (сверху вниз) — Т. Бавенкова, Г. Кожарская, И. Рехтин (санфак), Н. Бурылова, Л. Ворожцова, Н. Бахтерева (стоматфак).



ПРОГОЛОСОВАЛИ ЕДИНОДУШНО

Успешно, организованно прошли выборы в местные Советы народных депутатов и народных судей на нашем избирательном участке № 26. В воскресенье ровно в 6 часов утра в празднично убранном помещении для голосования вошли первые избиратели. В основном это были впервые голосующие, ветераны войны и труда.

Очень инициативно работала с агитаторами Н. К. Панкратова, кл. ординатор кафедры госпитальной педиатрии. Прекрасно проявили себя Ф. Стрнев, ординатор каф. травматологии, Н. Горелова, ст. лаборант каф. патофизиологии, Л. Залеская, инспектор отдела кадров. Можно было позавидовать инициативе В. Ф. Падерина, асс. кафедры туберкулеза, и А. И. Ольховникова, асс. кафедры детских инфекций, проводивших уже не первую избирательную кампанию.

Т. МИЗУН, отв. секретарь участковой избирательной комиссии.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...

Рождение ребенка. Нет события более необыкновенного, радостного, вносящего в дом счастье и составляющего смысл всего живого на земле, — продолжение жизни. Здоровье матери, женщины, здоровье новых поколений держит в своих руках акушер-гинеколог. Почетное и нелегкое предназначение.

И вот сегодня, на государственном экзамене, дается оценка качества подготовки субординаторов-акушеров-гинекологов. Кафедра по-настоящему учит акушеров-гинекологов врачеванию. Чтобы субординаторы знали работу женской консультации, прямо там, в консультации больницы № 40, с ними постоянно ведет занятия специально выделенный для этой цели ассистент. Олравданно введен нынче цикл по гинекологической эндокринологии. Субordi-

наторы работают с историей болезни, так же обстоятельно, как и врачи, находясь на усовершенствовании. Оправдывает себя и большой факультетский курс организации акушерско-гинекологической помощи. Каждый субординатор посетил не менее 5 консультативных приемов профессора И. И. Бенедиктова и доцента М. Н. Скородняковой. Каков же результат этой объемной, многогранной работы?

Л. Миронцева отвечает асс. кафедры акушерства и гинекологии А. С. Зайкову и профессору А. И. Кортеву. Отвечает подробно, четко, со знанием дела. Она два года занималась в кружке при кафедре. Постоянно ответ ее прерывает Сергей Александрович: — Представьте себя в районной женской консультации. Как и в ошибки возможны здесь

при обследовании больной? Что бы вы предприняли? Эти вопросы как обязательные задавали отвечающим и другие экзаменаторы. Не исключено, что в таких условиях может оказаться в будущем каждый из выпускников. Кафедра специально обучала субординаторов методикам, которые могли быть использованы в сельских больницах. Сотрудники кафедры хорошо знают это, им каждую неделю приходится вылетать санавиацией на вызова. Л. Миронцева уверенно ориентируется в ситуации. Когда речь заходит об оперативных вмешательствах, следует другой вопрос: — А вы сами могли бы выполнить это?

У каждого экзаменатора на столе листок учета практических навыков субординаторов. Это тоже нововведение. Так, Лариса приняла 35

родов, трижды ассистировала на операциях кесарева сечения. Она хорошо умеет пользоваться инструментарием, демонстрирует правильное ведение операции. В итоге «отлично» с особой отметкой.

Очень довольны экзаменаторы - профессора И. И. Бенедиктов, В. Н. Климов, Ю. А. Дыхно — председатель ГЭК, ответом О. Полуховой. Ольга приняла 104 родов, самостоятельно выполнила кесарево сечение, не раз выезжала санавиацией по вызовам. Ясно, что ее не страшит предстоящая работа. Так же, как и прекрасный ответ Ольги, госкомиссия отметила глубокие знания Н. Кузнецовой, имеющей хорошие практические навыки.

Мы статистически обрабатываем данные выполнения практических манипуляций студентами и средние цифры делаем нормой, — говорит И. И. Бенедиктов. — Общий уровень, а тем более уровень знаний студентов по акушерству и гинекологии высокий. Я слушал ответы не школяров, а

РЕПОРТАЖ

грамотных врачей, хорошо подготовленных к работе в городской и сельской больнице, — таково мнение председателя ГЭК профессора Ю. А. Дыхно.

Никак нельзя экзаменаторов упрекнуть в слабой требовательности, однако, около 70 проц. субординаторов получили отлично! И ни одной тройки. Средний балл 4,71

Выпускники преподносят цветы, тепло благодарят своих учителей за то, что передали они им свою медицинскую мудрость, спрессованную из опыта и знаний, за любовь к врачебному, за все доброе, что получили они на кафедре, ставшей родной, давшей им путевку в жизнь!

Т. МАТВЕЕВА,

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

Субординаторы - педиатры пришли на государственный экзамен по педиатрии с детскими инфекциями в целом хорошо подготовленными. В течение года они работали в специализированных отделениях детской областной больницы, в трех поликлиниках города и детских физиологических учреждениях, в отделениях физиологии и патологии новорожденных, а также в детских инфекционных больницах, настойчиво овладевая профессиональными знаниями, необходимыми в работе врача-педиатра.

Постоянное наблюдение за здоровыми и больными детьми, работа в процедурных и манипуляционных кабинетах, лабораториях, кабинете функциональной диагностики, подготовка к семинарским занятиям и

конференциям, участие в клинических обходах, посещение лекций способствовало закреплению знаний, полученных на теоретических и профессиональных педиатрических кафедрах. Подготовка к государственному экзамену на кафедре госпитальной педиатрии по сути велась в течение всего года. Сотрудники кафедры хорошо знали уроки теоретической и практической подготовки субординаторов, группа вносящих опасение студентов (11 человек) была взята на особенно тщательный контроль, с ними и другими, слабее подготовленными субординаторами, проводилась дополнительная кропотливая работа.

В период подготовки к экзаменам субординаторы получали консультацию по наиболее спорным вопро-

сам, касающимся дифференцированной диагностики, лечения и диспансеризации больных с различными заболеваниями, по организации педиатрической службы. Результат усилий преподавателей выпускающей кафедры вылился в успешную сдачу субординаторами экзамена по педиатрии. Средний балл выпускников по этой дисциплине составил 4,2. Большинство субординаторов (82,8 проц.) сдали специальный предмет с оценкой «отлично» и «хорошо».

Высокий уровень врачебной подготовки показали субординаторы: Л. Дудкина (643 гр.), Г. Гаева (645 гр.), О. Заматовская (646 гр.), Р. Дюняшев, И. Золотаревская (648 гр.), В. Шевченко и др. У некоторых выпускников (17,2 проц.) знания по пе-

диатрии были оценены лишь «удовлетворительно». Один субординатор Нетецов (644 гр.), несмотря на то, что с ним проводилась индивидуальная дополнительная работа, не смог справиться с государственным экзаменом. Впереди у выпускников - педиатров самый трудный экзамен - экзамен на профессиональную и гражданскую зрелость - жизнь и работа. Желаем вам, дорогие коллеги, успехов в нелегком но благородном труде по охране здоровья матери и ребенка, верности врачебной профессии и постоянного совершенствования своих знаний.

О. СИНЯВСКАЯ,
зав. каф. госпитальной педиатрии,
А. ЧЕРЕДНИЧЕНКО,
доцент.

СРЕДНИЙ БАЛЛ 4,7! ★ ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНОВ

Успешно завершены государственные экзамены по коммунальной гигиене. Подавляющее большинство студентов санитарно-гигиенического факультета показали глубокие знания по предмету. Отличные оценки получили 48 выпускников (46,2 проц.), хорошие - 40 (38,5) и удовлетворительные - 16 (15,3 проц.). Средний балл на экзамене составил 4,3 балла, что выше прошлогоднего учебно-

го года на 0,1. Положительно на подготовку субординаторов повлияло впервые осуществленное на факультете распределение выпускников по специальности и месту работы до начала прохождения субординатуры. Это позволило кафедре более рационально организовать обучение субординаторов, своевременно подготовить тематику теоретических и научно-практических кон-

ференций, привлечь к проведению конференций и практических занятий ведущих специалистов областной СЭС. Подготовка субординаторов по коммунальной гигиене стала качественно выше. И это выразилось на государственном экзамене, где наши субординаторы порадовали комиссию своими знаниями и получили наиболее высокий средний балл 4,7.

Комиссия отметила хоро-

шее качество научно-исследовательской практической работы субординаторов, выполненной, исходя из запросов практического здравоохранения и позволившей районным СЭС решить ряд практических вопросов по организации водоснабжения, разработке мероприятий по снижению шумовой нагрузки на отдельных автомагистралях города.

В. КОНСТАНТИНОВ,
зав. кафедрой, доцент.

У ВАС ЗОЛОТЫЕ РУКИ, ДОКТОР!

Чем привлекательна выпускница лечебно-профилактического факультета Наташа Супрунова? Она, как и ее сокурсники, лишь начинает писать свою трудовую биографию, только почерк у нее яркий, своеобразный. Свой жизненный выбор - хирургию - она сделала еще в восьмом классе. Трудно сейчас решить, почему именно хирургия: может, потому, что тут не только нужно мыслить, но и кое-что делать руками, и, может, потому, что результаты труда видны сразу. Трудно представить ее у операционного стола - невысокого роста, хрупкую, с голубыми в пушистых ресницах глазами, совсем еще девочку.

В наше время чаще на виду бывают люди предприимчивые, умеющие, как говорится, «подать себя». Наташа всегда шла и идет путем прямым, путем строгой требовательности к себе. Она с золотой медалью окончила школу, за годы учебы в медицинском не получила других оценок, кроме «отлично». Училась

она с удовольствием, в каждом предмете находя свою изюминку. Могут возразить: не всегда, мол, это хорошо, когда все одинаково интересно, увлеченности глубокой чем-то одним не будет. Нет, у Наташи хирургия не просто возбуждает интерес, она, словно поэзия, будоражит, зажигает.

На мой вопрос: готова ли она сейчас, как хирург, к практической работе в условиях обычной районной больницы, где нет надежной спины учителей, авторитетов, Наташа не задумывается: — Конечно, готова и жду эту работу с интересом. На кафедре госпитальной хирургии субординаторам были созданы все условия для овладения своей специальностью. Я самостоятельно выполнила 7 аппендектомий, удаляла кисту, вскрывала флегмоны, делала разрезы. Думаю, что не без пользы пройду для меня год интернатуры.

В группе и на курсе поразному истолковывали поступок Наташи на распределении. Еще бы, госкомис-



сия в знак поощрения за отличную учебу предложила ей остаться в одной из крупных больниц Свердловска, а Наташа выбрала Ирбит. Не Нижний Тагил, который предлагали ей на предварительном распределении, а Ирбит, где даже никогда не была, а только слышала, что там неплохая хирургическая школа.

Говорят, знание составляет из мелких крупинок ежедневного опыта. Наташа убеждена, что в Ирбите и не будет больше возможности чаще братья самой за скальпель, принимать са-

мостоятельные решения. — Но это совсем не значит, что я не хочу работать в крупной клинике. Очень хочу. Только пусть это случится тогда, когда я буду того достойна, — говорит она.

Наташе Супруновой не надо учиться в новый коллектив. — Она очень добродушный, добрый человек, — рассказывает ее подруга Лариса Миронцева. — У кого вкуснее накормят, теплее встретят гостей? У Наташи. Хотя и квартира у ее родителей небольшая, а все дни рождения, праздники группа отмечала у них. К кому идут в группе за помощью? К старосте, Наташе. Даже ее родители принимают в нас участие. Есть у Наташи неодолимое желание стать чутким, знающим и умеющим хирургом, таким, как врач третьего отделения ГКБ СМП Э. А. Зелютина, которой Наташа восхищается. И чтоб так же, как Эрике Адольфовой, ей говорили больные: «У Вас добрые, золотые руки, доктор...»

МОЕ ПРИЗВАНИЕ



Выпускник Юрий Фомин — один из 8 студентов — награжден почетным дипломом активиста НИРС. Почти три года он занимался в кружке при кафедре факультетской терапии, исследуя методику использования ультразвуковой доплерокардиографии для определения давления в легочной артерии. С результатами своих исследований Юрий выступил на студенческих конференциях в городах Казани и Ереване. Он направлен в клиническую ординатуру по терапии, где собирается продолжать исследования, начатые на студенческой скамье. Итак, слово Юрию Фомину.

Нельзя сказать, что студенческая жизнь была для меня легкой. Уже с первых дней на мне, старосте группы, лежала пусть маленькая, но все-таки ответственность за свой коллектив. Три года был заместителем секретаря комсомольского бюро курса. В кружке кафедры оперативной хирургии

я начал свой путь в студенческую науку. Скоро понял, что за внешней романтикой хирургии кроется громадный физический труд и терпение.

Когда на третьем курсе мы начали слушать клинические лекции профессора С. С. Бараца, они заронили во мне первые сомнения в правильности выбора хирургии. Больше того, породили интерес к кардиологии. Потом этот интерес значительно укрепился на практических занятиях доцента С. А. Иорданиди, который вел их мастерски, переплетая большую информативность с тонким юмором. В итоге на 4-м курсе я пришел в СНО кафедры факультетской терапии. Очень хотелось работать. Мне повезло, попал в группу энтузиастов кардиологии — студентов 6 курса Л. Стреловой и Р. Денисова. Много сил, времени трагично на нас профессор И. М. Хейнонен, ассистент А. И. Андреев.

На 5-м курсе, когда мы уже официально расстались с кафедрой факультетской терапии, я продолжал работать там. Помимо студенческой работы старался овладеть ЭКГ-диагностикой. Заканчивая институт, я могу честно сказать, что за все 6 лет обучения ни разу не усомнился в правильности выбора. Медицина — действительно мое призвание. И я надеюсь продолжить изучение кардиологии.



О. Полуиктова, выпускница лечебно-профилактического факультета, сдала экзамен по научному коммунизму на «отлично». Фото Ю. Власова.

ВЕНЕЦ СЕМЕСТРА

Сессия. Даже седовласым почтенным отцам семейств, людям с положением, званием, часто вспоминаются эти напряженные и радостные дни. А как забыть этот благословенный период «счастливых билетов», «завалов», хождений «на ура», «вредных» преподавателей, которые «копают». Сессия — мгновение семестра, за которым рушатся (уже в который раз!) мечты о стипендии. А если ко всему перечисленному вдруг неожиданно-негаданно к вам приходит ваша первая (вторая, третья, четвертая...) любовь, то сессия становится просто неопи-сваемой.

Как сейчас помню — эти взволнованные лица перед экзаменационным задом. Кто-то пришел только что, кто-то, боясь опоздать, явился еще до рассвета. Я один из них, поэтому и билет тяну в первой десятке. Сажусь. Время есть, можно посмотреть, как подпадают другие. Заметно волнуясь, беру билет отличника. «Эх, была не была» — всем своим видом хотят сказать «хорошисты», и только у «троечников» натренированное за много лет полное безразличие и спокойствие на лице. Не спеша подходит к билетам наш «флагман» Губов, у него в огромном прищипном

кармане поджак все билеты уже написаны на больших шпартгалках-флагах. Остается только отчитать нужные и ловко извлечь. Так что этот спокоен. А я нет. Никак не могу на билет настроиться, думаю все не о том. Я бы тоже пришел карман еще побольше губовского, да только кто этим делом никогда не занимался, у того ничего не получится. Вои, мой друг Тучин, попробовал в прошлом году, так с перепугу вместо ревматоидного артрита ревматический списал и на переэкзаменовку залетел. Нет, это не по мне. Если бы хоть ловкость рук была, как у нашего Гейзи-

на, а так, как ее, шпартгалку, вытащишь. Сам Олег ими пользоваться боится, говорит, что, мол, страшно — одно, а на экзаменах не до фокусов. Настрой не тот. Нет, мне бы лучше внешность, как у Рупиной. Я бы тогда с экзаменаторами даже не разговаривал. Хлопал бы на них рескошными ресницами, смотрел бы ласково — куда же они, обвороженные, денутся? Или находчивость бы мне, как у Тратовой, оптимизм бы такой, задор, а тут сидишь, дрожишь, только и думаешь: был бы усидчивым, как Рельские или Каркина, сейчас бы уже спокойно шел к своей повышенной. Хочу я быть таким же знающим, эрудированным, как Омин или Рестецкий, да где там — натура не

выдерживает, привычки над учебниками потеть нет. При таких данных только в старости курса идти, да в них уже Тыпов навечно обосновался. А будь я старостой курса, может, тоже был в отличниках ходил не хуже прочих — пятерки не пахнут. Справа сидит Плакова, шепчет: слышь, а эта, с желтыми кудрями, хорошо принимает? — Вот уж истинно, ведь уже выгадывала в прошлый раз, а потом так попала, что с тройкой еле ноги унесла. Слева садится всезнайка Ринц. Эх, да где же ты раньше был, друг любезный? Теперь уже поздно. Уже зовут. Мысли лихорадочно сменяют одна другую. Нужно сосредоточиться. Так о чем же я думал все эти 45

минут? Ах да, о достоинствах мнимых и истинных. Так что ж, неужели я такой бесталанный? Неужто нет за душой той точки опоры, которая являлась бы спасительным шансом? Ну же! Есть! Теперь спокойней. Подхожу, сажусь. — Здравствуйте. Билет 13. Вопросы рассказывать по-порядку или в любой последовательности? P.S. Обошлось. Я тоже не лыком шит — юмореску пообещал про экзамен написать. Там, оказалось, меня все читали. Обрадовались знакомству, даже четверку поставили. А. ГИД.