

С ЧЕМ ПРИДЕШЬ В МЕДИЦИНУ?

Коллективы кафедр детских болезней и детских инфекций начали активно готовиться к предстоящей сессии еще с ноября. С учетом просмотра программ для лечфака и санфака, планов лекций и практических занятий были обсуждены экзаменационные билеты и составлены контрольные вопросы для подготовки студентов к экзамену.

В аудиториях чисто, много цветов. Обстановка спокойная, доброжелательная. Подводя итоги педагогической работы коллективов кафедр детских болезней и детских инфекций, определяются объем и прочность знаний студентов, с которыми идти им в сложную науку — врачевание. Экзамен по детским болезням сдало 12 групп санитарно-гигиенического и лечебно-профилактического факультетов, 70 проц. студентов показали хорошие и отличные знания. Хорошо занимались в течение семестров и отлично справились с экзаменом 513, 522, 543, 544 группы. Прекрасно отвечали Плотникова, Брылина, Гужачина (513 гр.), Перлова, Белоусова (542 гр.), Краева, Кшукина (543), Жадан (544), Макарова (521 гр.). Их уверенные ответы вселили в души опытных преподавателей (доцента каф. детских инфекций В. М. Бубновой, ассистентов каф. детских болезней Ф. С. Южаковой, В. С. Михальской, Г. В. Павлова) полное удовлетворение. Но имеются, к сожалению, слабые ответы. Лишь удовлетворительно получили студенты Киселев (521 гр.), Но-

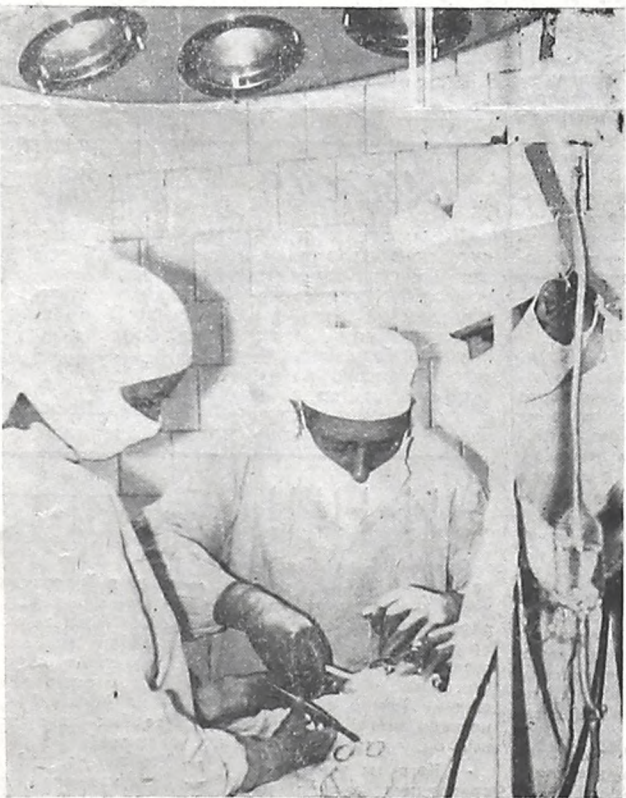
сов (522), Луговая, Андреевко (523), Мухин, Брунфман (543 гр.), Студенты Харламов (521 гр.), Казанцева (514 гр.) получили двойки. Эти студенты не прониклись уважением к предмету, большинство из них плохо посещали лекции, слабо готовились к занятиям. Фундаментальные знания, полученные студентами на теоретических кафедрах, а также знания терапии и хирургии, во многом помогают студентам в изучении педиатрии. А у сдавших детские болезни на «удовлетворительно» и по этим предметам стоят в зачетных книжках только тройки. Беспокоит коллектив кафедры и то, что у многих студентов имеется явный пробел в практических навыках, которые они обязательно должны были приобрести к V курсу.

Как всегда, студенты доставили преподавателям несколько веселых минут: «При раките бывает курные груди», «У детей раннего возраста снижены приспособленческие реакции».

Экзамены продолжаются. После сессии вновь соберутся коллективы кафедр детских болезней и детских инфекций, чтобы подготовиться к преподаванию предмета и следующему потоку, с желанием искоренить неудовлетворительные отметки.

В. В. ФОМИН,
профессор, зав. каф.
детских инфекций,
Н. Е. САННИКОВА,
доц. каф. детских
болезней.

ВЫПУСКНИКИ ПРОХОДЯТ ИНТЕРНАТУРУ



Свыше 10 лет хирургическая служба 14-й городской больницы — медсанчасти Уралмашзавода является базой для прохождения интернатуры. За период ее существования начинающими врачами выполнено свыше 7000 операций и около 10 000 ассистенций. Для самостоятельной работы подготовлено 95 специалистов, многие из которых работают в хирургических отделениях 14-й больницы.

И сейчас в хирургическом корпусе медсанчасти рядом с опытными высококвалифицированными врачами Е. Я. Берестенком, З. И. Филипповой, К. И. Шароварниным, А. А. Падериним стоят у операционно-

го стола врачи-интерны А. Г. Башниджаган, Е. Н. Сарасва, М. Б. Канторович, А. С. Пяткова, Ю. В. Еремеев. Настойчиво овладевая оперативными навыками, под руководством опытных ординаторов они ведут обследование и лечение больных, участвуют в работе дежурных бригад, осваивают лечебно-диагностические манипуляции.

С. М. ПОПЕЛЬ.
На снимке: идет операция в больнице № 14, одной из баз интернатуры нашего института. Хирургу Е. Я. Берестенкому ассистируют интерны А. Г. Башниджаган и молодой врач Н. П. Гарейс.

Фото автора.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
21 ЯНВАРЯ
1982 г.
№ 2 (1125).
Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

* Сессия! * Сессия! * Сессия!

ЛИДИРУЮТ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ И САНИТАРНЫЙ

На санитарно-гигиеническом факультете закончился экзамен по социальной гигиене и организации здравоохранения. Хорошо поработали будущие санитарные врачи! Средний экзаменационный балл по факультету — 4,2. На повышенные оценки сдали 76 проц. студентов, из них на «отлично» — 26 проц. Мы с большим удовольствием отметили

прекрасные ответы студентов И. Рехтина (639 гр.), Н. Пайсовой (640), О. Абдулиной (637), Е. Чекменевой (633), Т. Кожарской (641 гр.).

Из 24 групп лечебно-профилактического факультета экзамен сдали только 9, но средний балл этих групп всего 3,7. К сожалению, приходится отмечать много посредственных ответов. Тем отраднее на их фо-

не выглядят ответы студенток 522 гр. Т. Волковой и Т. Воробьевой, студентки 523 гр. Е. Башковой.

Радуют нас успехи педиатрического факультета. Из 14 групп сдали 8. Уже сейчас средний экзаменационный балл — 4,2. Особенно, следует отметить 557 и 558 группы. Приятно было слушать умные, обоснованные ответы студентов

**ДОСТОЙНО
ВСТРЕТИМ
XIX СЪЕЗД
КОМСОМОЛА!**

И. Мальшаковой (557 гр.), С. Жужговой, Л. Найвельт (558 гр.). Успешная сдача сессии — лучший подарок XIX съезду комсомола.

Н. П. ЯХИМОВИЧ,
асс., канд. меднаук

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Курсовой экзамен по общей гигиене сдают студенты лечебно-профилактического, педиатрического и стоматологического факультетов. Каковы первые итоги? По результатам семестра «отлично» без сдачи экзаменов получили студенты М. Исмагилова (403 гр.), Л. Кабак (428), Н. Тупоногова (458 гр.). Среди сдавших наиболее высокий процент хороших и отличных оце-

нок на педиатрическом факультете — 83 проц. Больше неудовлетворительных оценок на лечебно-профилактическом факультете. Особенно плохо оказались подготовлены мужчины 405—406 и 415—416 групп. Ежегодно подтверждается старая истина: студенты, систематически занимающиеся в течение семестра, посещающие лекции, демонстрируют глубокие

теоретические знания, умение гигиенически грамотно решать ситуационные задачи. Радовали ответы Л. Радченко (438), Л. Киселевой, И. Ткачковой (457), Т. Игнатьевой (402), Е. Маркиной (411 гр.) и др. С другой стороны, вполне закономерными были неудовлетворительные оценки студентов И. Ауздайгера (406), С. Янцкого (411), А. Матерова (430), Д. Ханова (416 гр.). Экзаменационная сессия прошла

**Вести
с КАФЕДР**

лишь треть пути. Это важный этап в работе кафедры и в жизни студента, этап, когда приобретают стройность и систематичность знания.

Н. В. РЯБОВА,
доцент каф.
общей гигиены.

ВРАЧ-НЕ АНАТОМ... ВРЕДЕН

Позади три семестра упорного труда по изучению основополагающей науки медицины — анатомии человека. И вот экзамен, проверка знаний, к которым шли настойчиво, целенаправленно как студенты, так и весь коллектив кафедры. Завтра быть у постели больного человека, а сегодня усвоенные знания проверяются пока на препаратах.

Для подготовки созданы все условия: кафедра работает с 8 до 21 часа, все помещения отданы для самостоятельной работы студентов. Большое количество наглядных пособий и препаратов помогает успешно повторить пройденное. Студенты

имеют возможность получать индивидуальные, групповые и курсовые консультации.

Обстановка на экзамене академически торжественная, строго рабочая, с благожелательным отношением экзаменаторов.

Введение некоторых новшеств: сдача экзамена по билету, составленному самим студентом из отдельных вопросов, вызвала опасения: целесообразен ли такой метод? Но уже первые группы лечебно-стоматологического, санитарно-гигиенического факультетов порадовали в целом хорошими результатами (группы 219-220, 243-244, 235-236 и др.).

Прослушав за три дня

12 академических групп, можно сказать, что многие студенты дают не просто механические ответы, а представляют глубокое осмысление материала, демонстрируют творческий подход к изучению предмета. Здесь можно назвать таких студентов, как Демина (237-238), Прокудина (239-240), Каширская, Попова, (207-208), Оберюхтина (235-236), Помазкин (249-250) и др.

Но вместе с тем тот, кто не осознал значение знаний анатомии для медицины и все полтора года плелся в «хвосте», несмотря на все принятые кафедрой и деканатом меры, сегодня не допущен к экзамену. Это студенты: Шварц

**ПЯТНИЦА
НА МАРШЕ**

(217-218), Таринский
(207-208), Башкиров
(207-208), Казанцев (239-240), Семаков (241-242) и др.

Законмерно получили неудовлетворительные оценки Семенов (241-242), Шишкина (243-244), Устинов (217-218), Мальцева (219-220) и др.

Жизнь учит и убеждает нас в правоте слов крупного ученого-медика Е. Мухина: «...врач-не анатом не только бесполезен, но и вреден».

Ю. С. ЧУРИЛОВ,
зав. каф. нормальной анатомии, д. м. н.,
В. А. БЕЛУГИНА,
доцент.

И СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО ПЬЕТ ИЗ ЧАШИ ЗНАНИЙ

На кафедре внутренних болезней экзамены по пропедевтике сдают студенты 3-го курса стоматологического и санитарно-гигиенического факультетов. Сдают экзамены по внутренним болезням в плане факультетской терапии и студенты 4 курса санитарно-гигиенического факультета. Для некоторых началось сессии явилось успешным завершением их успешного труда в течение семестра. Так, знания Е. Каштановой (451 гр.) по

внутренним болезням оценены на «отлично» без сдачи экзамена. Отличные знания показали 33 студента 4-го курса санфака. Лучшими признаны ответы М. Ивановой, Г. Рахманкуловой (454 гр.), Е. Бызова (453 гр.). А студент А. Усов из 453 гр. показал полное незнание основ медицины (анатомического расположения внутренних органов, физиологии кровообращения) и получил двойку.

По пропедевтике внутренних болезней 56

студентов 3 курса стоматфака показали хорошие и отличные знания. Однако 21 студент получил тройки. Е. Мухин (348 гр.), Ромашов (347 гр.), Чернышков (344 гр.) подвели своих товарищей: их знания оценены как неудовлетворительные. В семестре они рассчитывали лишь на авось, несмотря на неоднократные беседы преподавателей с ними.

Лучшей из числа сдавших оказалась 346 гр., в которой средний балл составил 4,4. Группы

342 и 347 сдали в среднем на 4 и 4,1. Средний балл 343 и 344 групп не превысил 3,4. На протяжении семестра студенты этих групп не проявляли интереса к предмету. А известно, что на 3-м курсе закладываются основы знаний по внутренним болезням, необходимые врачу любой специальности.

Н. С. ПОРОШИНА,
зав. каф. внутр.
болезней стоматфака,
доцент.

ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА — ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННАЯ

14 января на открытом партийном собрании института обсуждался важный вопрос — научно-исследовательская работа и подготовка научных кадров в институте в свете решений XXVI съезда партии и меры по их улучшению. С докладом выступил проректор по науке проф. Э. К. Николаев.

— Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, — сказал он, — поставил на съезде главную задачу для здравоохранения, всей медицинской общественности: «Сделать все, чтобы советский человек всегда и повсюду мог получить своевременную квалифицированную и чуткую помощь».

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ

Как обстоит дело с научно-исследовательской работой в институте? В 10-й пятилетке завершены 23 докторские и 68 кандидатских диссертаций, получены 13 авторских свидетельств на изобретения, внедрены 344 рациональные предложения, опубликованы 15 монографий ведущих ученых, получены 7 медалей ВДНХ, 6 удостоверений отраслевого значения МЗ РСФСР, организована служба научно-медицинской информации и патентования. За счет внедренных методов диагностики и лечения получен значительный экономический эффект. Впервые за полвека существования вуза в нем работают 50 докторов наук, 63 процента кафедр возглавляются докторами наук. Защитили докторские диссертации доцент Б. А. Трифонов, асс. Н. И. Кустова, а доценты В. Г. Константинов, А. Г. Васильев, А. Л. Азин, А. И. Орехова, Н. С. Порошина апробировали свои докторские диссертации в институте и вместе с доцентами А. П. Боярским, В. А. Арениским, В. Д. Тарасенко представляют их в спецсоветы для защиты.

В первом году текущей пятилетки завершены 3 докторские и 7 кандидатских диссертаций. Полностью выполнен план НИР.

Лицо вузовской науки определяют фундаментальные исследования, и нам не надо забывать об этом. Беспокоит малое пока что участие наших кафедр в республиканских и союзных программах. Приятное исключение составляют кафедрология, эпидемиология, офтальмология, коммунальная гигиена, профболезней, психиатрия, госпитальной педиатрии, пропедевтики внутренних болезней.

Ученые нашего вуза и 7 НИИ медицинского профиля активно внедряли достижения науки в практику здравоохранения и народного хозяйства области. Улучшение качества медицинской помощи, профилактические мероприятия позволили снизить заболеваемость с временной утратой трудоспособности за 1975—1980 гг. на 2,1 проц. в случаях, уменьшить число профессиональных заболеваний на 19 проц.

Решением Коллегии Минздрава РСФСР от 1981 г. медевузы Федерации должны повысить объем и эффективность совместных с органами практического здравоохранения научных исследований, сосредоточив силы и средства на развитии программно-целевых исследований. Есть над

чем поработать ученым нашего института. Высока еще детская смертность, значительна временная нетрудоспособность в связи с гигиеническими заболеваниями, с болезнями органов дыхания и кровообращения.

В соответствии с рекомендациями IV областной научно-практической конференции, ученые нашего института участвуют в разработке 4-х программ 11-й пятилетки: повышение качества профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний (научный руководитель программы проф. С. С. Барац); совершенствование лечения злокачественных новообразований (доц. Г. Н. Чайковский); охрана здоровья женщин и детей, снижение детской смертности (проф. Р. А. Малышева, проф. О. А. Снявская); улучшение здоровья и совершенствование

кач СНО на кафедрах детской хирургии, нормальной анатомии, патфизиологии, факультетской терапии. Заслуживают критики в этом плане кафедры судебной медицины (зав. каф. доц. В. М. Зорин), эпидемиологии (зав. каф. доц. В. А. Арениский), травматологии (зав. каф. проф. А. М. Волкова). Несколько активизировал свою работу совет молодых ученых (предс. С. В. Цвиренко).

ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНОГО ПОИСКА

Главная наша задача — повысить эффективность науки и ускорить процесс внедрения ее достижений в практику. Как добиться этого? Один из путей — программирование. Ученые нашего института могут уча-

УЧЕНЫЕ ВЫПОЛНЯЮТ РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА ПАРТИИ

организационных форм и методов медобслуживания рабочих промышленных предприятий (научные руководители С. Г. Домнин и В. П. Березин). Выполнение этих программ позволит дать и социальный, и экономический эффект.

Приятно назвать наши передовые кафедры, возглавляемые заслуженными деятелями науки РСФСР профессорами И. И. Бенедиктовым, А. И. Кортевым, В. Н. Климовым. И. И. Бенедиктов с 1979 г. подготовил четырех кандидатов наук, опубликовал четыре монографии. А. И. Кортеев за последние три года подготовил доктора медицинских наук, является консультантом по докторской диссертации асс. В. М. Борзунова, научным руководителем двух кандидатских. Он автор четырех монографий. Несмотря на занятость по руководству институтом, ректор В. Н. Климов издал монографию, сейчас завершает еще две, много публикует статей в центральных журналах, ежегодно один — два его ученика защищают диссертации.

Столь же плодотворна работа проф. О. А. Снявской. Она автор 170 печатных работ, монографии. Под ее руководством завершили докторские 3 человека и кандидатские — 12. Успешно разрабатывают важную научную тематику кафедр детских инфекций (зав. каф. проф. В. В. Фомин), офтальмологии (проф. Е. Г. Михеева), нервных болезней (проф. Е. Н. Крулин). Однако есть претензии к кафедрам, не растущим в научном плане, — гигиени питания (проф. Ю. Н. Еремин), коммунальной гигиены (доц. В. Г. Константинов), гистологии (проф. А. И. Бухарова), судебной медицины (доц. В. М. Зорин).

Актуальна в плане развития вузовской науки работа с кружками СНО и советом молодых ученых.

Партком, ректорат уже не раз обращали внимание комитета ВЛКСМ на работу с молодежью. Комитет комсомола (секретарь С. Зайков) очень мало внимания уделяет привитию студентам интереса к будущей профессии. Хорошо поставлена работа в кру-

жках в выполнении комплексных целевых программ научных исследований союзного, республиканского и регионального уровня на правах заказной тематики МЗ РСФСР. Второй — совершенствование работы ЦНИЛ. Сегодня 50 проц сотрудников ЦНИЛ имеют ученые степени. За 5 лет ЦНИЛ оказала помощь 67 диссертантам. В ней функционируют иммунологическая лаборатория, современный операционный блок, восстановлена лаборатория электронной микроскопии, завершается создание санитарно-токсикологической лаборатории.

Зав. ЦНИЛ Е. К. Богомоловой пора составил план подготовки научных кадров самих «цилновцев».

Третий источник совершенствования НИР — усиление изобретательской и рационализаторской деятельности. На уровне изобретений выполнены докторские диссертации В. П. Саковича, В. Д. Тарасенко, Р. А. Ходак, выполняется работа В. Д. Гвоздевича.

Еще одно направление — организационное — защита планов проблемных комиссий, ЦНИЛ, заслушивание руководителей диссертаций врачей практического здравоохранения.

И наконец, внедрение. Пока все наши предложения, за исключением гигиенистов, внедряются на местном уровне. На 1982 год только одно предложение от Л. Н. Терновой из 129 планируется для внедрения на республиканском уровне. Нам нужно уделять этому вопросу большее внимание.

НА ПОВЕСТКЕ — ПОДГОТОВКА КАДРОВ

По-прежнему актуальной для вуза остается подготовка научно-педагогических кадров. Сегодня средний возраст зав. кафедр — 56 лет, доцентов — 48 лет. Над докторскими трудятся 11 человек. Думаю, что докторантам в завершающий период нужно создавать благоприятные для творчества условия, а не загружать их общественной работой. (По плану Минздра-



ва РСФСР в текущей пятилетке мы должны подготовить 11 докторов и 31 кандидата наук. Сейчас в основном плане 50 кандидатских работ и более 30 будут запланированы с 1983 г.

Лишь каждый четвертый преподаватель, поступающий в институт, имеет ученую степень. Факультетским партийным бюро и деканам нужно усилить контроль за кадровым составом преподавателей. Наш вуз является одним из передовых по подготовке кадров через аспирантуру.

Плохо обстоят дела с подготовкой кандидатов наук на кафедрах иностранных языков, физвоспитания, военной, хотя и там есть люди, желающие заниматься научной работой. Ректорату, парткому, научному отделу нужно обсудить это.

Партийным организациям следует проявлять активность в стимулировании фундаментальных научных исследований в свете решений съезда партии, выходить на прямые контакты с парторганизациями УНЦ АН СССР, профильных институтов для совместного решения главных народнохозяйственных проблем, поставленных перед нами XXVI съездом КПСС.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОНСТРУКТИВНЫЕ, ПОЛЕЗНЫЕ

Интересны были предложения коммунистов, выступивших в прениях.

Так, профессор В. В. Фомин, проанализировав состояние науки на педиатрическом факультете, предложил создать в институте более объемный отдел информации, возглавляемый старшим научным сотрудником, чтобы в отделе каждый месяц можно было взять научную информацию.

Следует усилить иммунологическую лабораторию ЦНИЛ, укрепить материальную базу, организовать научный совет ЦНИЛ.

Профессор И. Д. Прудков говорил о необходимости создания ожогового центра, а также создания группы ЦНИЛА при гастроэнтерологическом центре.

Предложение доцента В. Г. Константинова — создать в Свердловске координационный технический совет по гигиеническим исследованиям.

Профессор А. П. Ястребов обращал внимание на необходимость улучшения материальной базы науки на санитарно-гигиеническом факультете, улучшения содержания животных в виварии.

Секретарь парткома профессор М. Ф. Лемяев подчеркнул обязательность активной подготовки резерва из числа молодых ученых, используя в этих целях научные сессии с выступлениями крупных ученых, совет молодых ученых, курсы научного творчества молодых и т. д. Нуждается в большом внимании и работа проблемных комиссий.

Обсудив достоинства и недостатки, учитывая замечания и предложения, коммунисты вуза приняли постановление по совершенствованию исследовательской работы и подготовке научных кадров в институте, чего и требуют от вузовской науки решения XXVI съезда партии.

60-ЛЕТИЮ СССР ПОСВЯЩАЕТСЯ

В фотоконкурсе под таким названием редакция «Свердловского медика» приглашает принять участие любителей фотографии. Жизнь нашего института во всем ее многообразии в нынешнем юбилейном году 60-летия образования СССР, характер советского человека-творца, труженика, богатство его натуры, будни студенческих и кафедральных коллективов — вот что должен запечатлеть зоркий глаз фотокорреспондента.

Просим читателей прислать отдельные снимки и фоторепортажи с фотографиями размером не менее 9x12 см. На обороте снимков просим указывать имена, отчества, фамилии и должности изображенных, краткие сведения о них и их деятельности, имя и фамилию автора.

Лучшие работы будут опубликованы. В конце года мы подадим итоги конкурса и наградим победителей. Желаем успешных и ждем ваших работ!

ПОЛЕЗНОСТЬ ПРАКТИКИ ОЧЕВИДНА

Закончилась медресинская производственная практика у студентов 3-го курса стоматологического факультета. Студенты 343—348 гр. проходили ее в областной клинической больнице № 1. Здесь будущие стоматологи работали под руководством ассистента каф. внутренних болезней стоматологического факультета Э. А. Кулешовой.

Студенты ознакомились с работой хирургических, пропедевтических и приемного отделений клиники, физиотерапевтического и электрокардиографического кабинетов, а также ознакомились с работой хирургическим, пропедевтическим и приемным отделением клиники, физиотерапевтического и электрокардиографического кабинетов, а также ознакомились с работой хирургического отделения, проведения физиотерапевтических процедур, снятия кардиограмм и др.

Ребята помогли в работе медресам с интересом и желанием побольше узнать, всему научиться практически.

Работа практикантов получила хорошую оценку у среднего медперсонала больницы и у самих больных.

Каждый подготовил реферативное сообщение. Рефераты были зачитаны на двух тематических конференциях. Студентки 3-го курса М. Боровских, Н. Нестерова, Л. Лагутина под руководством ассистента каф. внутренних болезней стоматологического факультета Э. А. Кулешовой.

Во многих больничных палатах проводилась исследовательскую работу по изучению слизистой оболочки полости рта у гематологических больных. Предварительные результаты доложены на одной из конференций.

В последний день практики ребята выступили перед больными с концертом художественной самодеятельности, выпустили фотогазету.

Сделан еще один значительный шаг в освоении врачебной профессии.

Е. МУХИН, студент 348 группы стоматологического факультета.

ЛЫЖНЯ ЗОВЕТ

Желающие отдохнуть, покататься на лыжах могут провести свой досуг в прекрасном зимнем лесу, используя для этого лыжную базу института. Ежедневно до 8 февраля студенты и сотрудники могут взять на базе лыжи и ботин-

ки (база работает с 10 до 15 час.). Студентам нужно иметь при себе студенческий билет и билет ДСО «Буревестник». Этот же билет и паспорт нужно иметь преподавателям и сотрудникам. Приходите. Лыжня ждет вас!

НИ-НИ!



Операционная блиста белизной. Трое мужчин в халатах готовились торжественно отметить начало операции. А на столе лежал больной Спичкин и тихо пропел: — Доктор, а может, не надо пить-то, а? Вредный он, алкоголь-то...

— Кого ты учишь! — прикрикнул хирург на Спичкина. — Да ежели ты хочешь знать, то от водки руки у хирурга становятся тверже, а глаз — верней! Понял?

— Оно, конечно, так, — согласился Спичкин, — только ведь это верно для строителей. Потому как ежели паперкосяк... Или трубу водопроводную не к той приварить... Но от этого квартирьерщик не помрет. А вам, хирургам, этого на работе — ни-ни!

— Во дает! — хохотнул доктор. — А ты тоже ни-ни? Признавайся!

— Дык я Гиппократу клятву не давал... — Ага! Ты не хирург, значит, тебе и пить можно, и трубу не туда приварить. А хирург, он что — не человек? Ты что, вообще хирургов не уважаешь?

— Что ты, доктор? — Если уважаешь, давай выпьем на брудера! — Не пью я со вчерашнего дня, — в ужасе отстранил стакан Спичкин.

— Врешь, без рентгена вижу — не уважаешь! А ну, ассистент! Р-разливай по второму! И будем этого... наперекосяк...

— Не пей, говорю!!! — А ты будешь, да? Ишь, хитрюга!

— Не буду! Гиппократом клянусь! — зорнал Спичкин и... проснулся.

Говорят, с тех пор он на работе — ни-ни!

И. АЛЕКСАНДРОВА.