

ЧТО МЕШАЕТ ИМ УЧИТЬСЯ?

В конце декабря на очередном заседании кафедры госпитальной хирургии лечфака обсуждались посещаемость и успеваемость в осеннем семестре на 5 курсе. Многие преподаватели отметили добросовестное отношение студентов к своим обязанностям. Большинство из них понимают значение хирургии в своей будущей работе и не теряют даром времени, отведенного для цикла. Примером может служить 519 группа. Все студенты хорошо написали истории болезни, успешно их защитили, показали на зачетном занятии вполне зрелые знания. Это радует нас, преподавателей.

Однако встречаются и такие, которые считают вполне достаточным для себя знание хирургии на уровне справочника для фельдшера. Они не обременяют себя глубоким изучением предмета, чтением монографий и т. д. Конкретным примером сказанному является 521 группа (староста Г. Киселев, комсорг И. Макарова). Как прошел у них цикл в осеннем семестре? В первый же день группа опоздала на 10 минут, за что получила замечание от заведующего кафедрой. Откровенно говоря, группа опоздала из-за того, что ждала несколько человек, любящих, вероятно, опаздывать. Не говорит ли это об общем уровне дисциплины в группе? Начали знакомиться. Староста группы Г. Киселев пришел в хирургическую клинику без маски и шапочки. Забыл на минуточку, что такое хирургия!

★ К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ Н. И. ПИРОГОВА

ВЕЛИКИЙ СЫН ВЕЛИКОГО НАРОДА

Родоначальник научной хирургии и основоположник военно-полевой хирургии Николай Иванович Пирогов в истории хирургии занял такое же место, какое Д. И. Менделеев — в истории химии, И. М. Сеченов и И. П. Павлов — в истории физиологии и Н. И. Лобачевский — в истории математики.

Труды Н. И. Пирогова оказали влияние на развитие хирургии, анатомии, физиологии, военно-санитарного дела, он создал анатомо-физиологическое направление в хирургии. Перед медициной того времени вставал ряд неразрешенных вопросов, что затрудняло широкое применение хирургической помощи. Это — устранение боли во время операции и предупреждение заражения операционных ран. В раз решении этих вопросов самое активное участие принял Н. И. Пирогов. «...среди учеников Пирогова — среди учеников Пирогова»

ВРАЧУ-ДИПЛОМ БЕЗ ТРОЕКИ?

для написания истории болезни был проведен подробный инструктаж, что и как делать. Особый упор был персонально сделан, чтобы актив группы (староста, комсорг, профорг) мобилизовали группу на добросовестное отношение к циклу. И что же получилось в итоге? На зачетно-защите истории болезни на «отлично» были оценены знания единственной в группе студентки — профорга Л. Санковской. Большинство же получили тройки, а староста и комсорг — двойки.

Преподаватели кафедры всегда придавали и придадут большое значение тому, какой тон в группе, задают лидеры. Если лидеры над собой работают, увлекают остальных своим примером, то успеваемость в группе хорошая, если нет, то плохая. 521 группа — не исключение. Возьмем конкретные примеры. Староста Г. Киселев на защите истории болезни не мог сказать ничего вразумительного об основных методиках оперативного лечения заболеваний вен. Как говорится, хуже некуда. Комсорг И. Макарова писала историю болезни на большую с острым панкреатитом, а на защите выяснилось, что она понятия не имеет об операции марсупиализации поджелудочной железы. При написании истории болезни лечение довольно тяжелой больной было построено в откровенно при-

митивном, фельдшерском духе. Хотя показатели амлазы крови больной в несколько десятков раз превышали норму, ни слова не было сказано о патогенетическом лечении антиферментами, гипотермией, коррекции нарушений кислотно-щелочного равновесия. Самое печальное, что И. Макарова в будущем может так же лечить больных. Ведь все начинается с мелочей. Многим и невдомек, что на «авось» да «как-нибудь» в медицине надеяться нельзя. Нельзя лечить людей посредственно.

Словом, в чем мораль? Почему же группа оказалась столь некомпетентной? Почему студенты курса при одинаковых условиях учатся по-разному? Ответ может быть только один. Лень-матушка некоторых одолевает — и в первую очередь лидеров группы — старосту и комсорга. Если «вожаки» поддают дурной пример, то чего ожидать от остальных?

Выпускающая кафедра госпитальной хирургии традиционно предъявляет серьезные требования к студентам и будет неуклонно повышать эти требования впредь. Мы не можем мириться с половинчатыми знаниями, с учебкой по принципу «лишь бы кое-как получить тройку».

В. Л. ЕРМОЛАЕВ,
доцент каф.
госпитальной
хирургии
лечфака.

гана, достигая этого наложением впервые предложенной им гипсовой повязки. Как военно-полевой хирург Н. И. Пирогов знаменит также тем, что создал учение о травме, которое он считал азбукой военно-полевой хирургии. Описание клинической картины шока, сделанное Н. И. Пироговым, считается классическим и вошло во все учебники военно-полевой хирургии. Огромное значение придавал ученый вопросам гигиены для медицины будущего. Он первый установил связь между гигиеной и хирургией. «Будущее принадлежит профилактической медицине» — его слова. Н. И. Пирогов предложил знаменитую остеопластическую ампутацию. В дальнейшем принцип остеопластики привел к созданию свободной пересадки костей. Пользуясь оригинальным методом микроскопического исследования органов и тканей, он сделал крупнейшие открытия в области топографической анатомии, заложил основы этой науки. За свой труд «Патологическая анатомия азиатской холеры» он получил идовскую премию.

И. Пирогов впервые в ных условиях (во время осады Севастополя) держал много побед оем поле боя, явив следствием его от и огромного труда. й житель Москвы и сий, проходя сегодня клиник и учебных ов 1-го Московского института

имени И. М. Сеченова на Большой Пироговской улице, невольно задерживает шаг у памятника Н. И. Пирогову (архитектор и скульптор В. О. Шервуд) и читает отлитые в бронзе слова Пирогова: «Может ли быть что нравственно выше того, когда Родина дает звание почетного гражданина одному из своих сыновей и притом не за блестящие подвиги на бранном поле, не за материальные выгоды ей доставленные, а за трудовую деятельность на поприще просвещения, науки и гражданственности...»

«Н. И. Пирогов не умер, — правильно писал профессор А. М. Геселевич, — второе столетие его удивительная жизнь и многогранная научно-практическая деятельность служат вдохновляющим примером для многих поколений русских врачей, являясь для них неисчерпаемым источником научного творчества и смелых практических дерзаний».

Ю. Э. СОРКИН,
к. м. н.

В корреспонденции «Онкология: итоги, перспективы» (№ 37, 1981 г.) в начале третьей колонки следует читать: «Благодаря со- вершенствованию методов лечения... количество больных со сроком жизни после излечения более 5 лет увеличилось за 10 лет (1970—1980 гг.) с 304 до 522 (из расчета на 100 тысяч населения). Редакция приносит извинения читателям за опечатку».

★ ВЫПОЛНЯЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ О ПОДЪЕМЕ

МАССОВОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

СПОРТ НУЖДАЕТСЯ В ЗАБОТЕ

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовой физической культуры и спорта» — очень важный и своевременный документ. Жизнь доказала важность занятий физической культурой и спортом. Народное хозяйство несет значительные потери от болезней рабочих и служащих, зачастую связанных с их слабой физической закалкой. Среди студенческой молодежи мы наблюдаем то же. Кто регулярно занимается, тот меньше болеет, лучше учится, более дисциплинирован, умеет лучше спланировать свой досуг.

«Забота о здоровье людей, — говорил на XXVI съезде КПСС Л. И. Брежнев, — неотделима от развития физической культуры и спорта. Успехи в этом деле очевидны. Но все же для большинства людей спорт является пока лишь зрелищем. Такое положение надо исправлять. Физическая культура должна войти в повседневную жизнь широких слоев населения и особенно детей».

Советам министерств союзных республик, исполнительным комитетам краевых и областных Советов народных депутатов, Комитету по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, министерствам и ведомствам поручено улучшить руководство физическим

воспитанием населения, укреплять материальную базу физкультурного движения.

Как же обстоят дела в нашем институте в свете постановления?

У нас имеются и успехи, и серьезные недостатки в организации физического воспитания студенчества, о чем свидетельствует тот факт, что 17 проц. студентов по состоянию здоровья освобождены от сдачи спортивных норм и занимаются в спецгруппе.

Студенты 1—2 курсов в обязательном порядке посещают занятия по физическому воспитанию два раза в неделю по два часа.

Изывлившие желание повышать свое спортивное мастерство занимаются в спортивных секциях: легкой атлетики, лыжной, конькобежной, баскетбола, волейбола, штанги, борьбы, настольного тенниса, скалолазания, футбола, туризма, плавания, бадминтона, шахматной, стрелковой.

С этого учебного года занятия проводятся в V учебном корпусе. Неодному глазу может показаться, что все условия для занятий созданы. Имеется спортзал, стадион с беговой дорожкой на 150 метров. Силами сотрудников кафедр физвоспитания и студентов построены гимнастический городок, две баскетбольных площадки, 4 сектора для толкания ядра. Студенты с большим желанием посещают занятия, поспотевшие, грязные, они

должны идти на другие кафедры: ведь учебный день еще не закончился. Душевые, предназначенные для того, чтобы после занятий помыться, почему-то отдалены на кафедре физики, где оборудованы туалеты для сотрудников и мастеровская. К нашему стыду, до сих пор не решен вопрос с канализацией, водопроводом, отоплением в подвальном помещении, где находятся раздевалки и хранится инвентарь.

Плохо обстоит дело со спортивным залом II учебного корпуса. Два года зал был занят под мебель. Только убрали мебель и начали ремонт, как тут же раздевалки отдали под ЦНИИ.

Партком института утвердил план мероприятий, в котором предусмотрено улучшение спортивной материальной базы, а также участие студентов и сотрудников института в спортивных соревнованиях групп, курсов, факультетов, кафедр. В марте нынешнего года в г. Красноярске пройдет пятая зимняя спартакиада народов СССР. В честь ее наш спортивный клуб наметил провести в феврале спартакиаду института.

Постановление партии и правительства ставит перед коллективом вуза большие задачи и возлагает на нас общую обязанность.

В. П. ПОРЗОВ,
доцент, зав. каф.
физвоспитания.

ЧЕМПИОН ОБЛАСТИ—НАШ СТУДЕНТ

В прошлое воскресенье в спортклубе Советской Армии завершились соревнования на первенство области по каратэ. Победу в весовой категории 85 кг одержал студент VI курса лечебно-профилактического факультета нашего институ-

та К. Николаев. Ему вручена медаль чемпиона области, алая лента победителя и Диплом I степени Комитета по физической культуре и спорту при Свердловском облисполкоме. В прошлом году на Всероссийских соревнованиях в Мо-



скве Константин занял IV место, а сейчас он — чемпион области!

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ ЖДЕТ ВАС

Это занятие в спортивном зале выглядело несколько необычно. Гимнастическими упражнениями занимались не студенты, а преподаватели кафедр физики, гистологии, биологии, общей химии и др. Причем те, возраст которых за сорок. Это занималась недавно создан-

ная в институте под руководством доц. В. П. Порозова круглогодичная группа здоровья.

Все, кто хочет улучшить свое самочувствие, повысить жизненный тонус, приглашаются в эту группу. Посещающие ее дважды в неделю — по понедельникам и четвергам, с 15

часов — будут выполнять специальный комплекс упражнений, ходить на лыжах, осваивать приемы правильной ходьбы с постепенным увеличением дистанций. Желающие заниматься в группе должны иметь спортивную форму для занятий в зале и на улице.



«Только не я! — так отвечают члены совета отличников на вопрос, кто поможет отстающим студентам. — Сессия началась, надо много заниматься». Видно, и причина бездействия совета — в пассивности студентов. О какой работе может идти речь, если место председателя совета отличников целый год пустует, а у ответственных за учебу в комитете комсомола не возникает желания изменить такое положение вещей?

**Рис. студкора
Е. ВЯЗНИКОВА.**