

◆ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ — ГЛАВНОЕ

ВЕСТИ ИЗ РЕКТОРАТА

Прошедшее совещание при ректоре обсудило вопрос о распределении мест в общежитиях по сообщению председателя профкома А. Д. Соколова. В наших общежитиях проживает 1516 студентов, 390 мест планируется отвести для студентов в строящемся общежитии. Пользуясь скорым введением его в эксплуатацию, совещание при ректоре решило переселить в него студентов, проживающих в общежитии санитарно-гигиенического факультета, и поставить здание общежития санфака и находящуюся в ней столовую на капитальный ремонт. Финансирование ремонта поручено профкому. Ему же доверено согласовать с СЭС вопрос о выделении 60 мест на первом этаже общежития по улице Токарей, 29 для семейных студентов.

Проректор по учебной работе доцент В. С. Полканов доложил о планировании и выполнении учебно-методической работы кафедрами, учеными советами института и факультетов, цикловыми методическими комиссиями, а также о выполнении преподавателями индивидуальных планов.

В этом и прошлом учебном году подготовлено и издано для студентов и интернов 15 методических указаний и пособий. Хорошо вооружены в этом плане субординаторы-хирурги. Не планируется подготовка и издание методических пособий по терапии для субординаторов и интернов. Планирование на кафедрах

можно назвать удовлетворительным.

Каждый преподаватель в вузе имеет индивидуальный план, о выполнении которого должен ежегодно отчетливо сообщать. Однако 13 кафедр до сих пор не представили таких отчетов. Анализ представленных планов свидетельствует, что не на всех кафедрах достаточно дифференцировано используется педагогический опыт, способности преподавателей, не всегда основана учебная нагрузка, особенно проведение практических занятий, лежит на плечах самых опытных и квалифицированных. Нуждается в улучшении индивидуальное планирование доцентов и заведующих кафедрами. Для учебы молодых преподавателей заведующих кафедрами, профессорам целесообразно проводить показательные практические занятия, требовать от первых, чтоб каждый приходил на занятия с методическими указаниями, планом и текстом лекций.

Совещание обязало проректора по уч. работе В. С. Полканова, деканов активизировать контроль за качеством учебного процесса, на ближайших заседаниях ученых советов факультетов заслушать отчеты некоторых кафедр о планировании и выполнении учебно-методической работы.

На совещании обсуждены и другие текущие дела.

◆ ВЕСТИ С ЗАСЕДАНИЯ ЦМК

ЗАБОТЫ ЭНДОКРИНОЛОГОВ



О качестве преподавания эндокринологи на лечебно-профилактическом и педиатрическом факультетах шел разговор зав. кафедрами на заседании центральной методической комиссии. Студенты лечфака изучают эндокринологию на 5—6 курсах на базе ГKB № 40, где расположен городской эндокринологический центр. Это дает возможность вести преподавание на высоком уровне — представлять больных с самой разнообразной эндокринологической патологией — сахарный диабет, опухоли надпочечников, паратиреоидный желез, тиреотоксический зоб, рак щитовидной железы и др., применять радионуклидную диагностику, рентгеновские, биохимические методы исследования. Студенты субординаторы, как правило, курируют 4—5 больных. На базе курса готовятся клинические ординаторы, врачи-эндокринологи, дефицит которых остро чувствуется в области.

Функционирует студенческий научный кружок. На хорошем уровне читаются лекции, достаточно их техническое оснащение. Зав. курсом эндокринологии профессор Ю. М. Михайлов зарекомендовал себя авторитетным ученым - эндокринологом. Он член президиума Всероссийского общества эндо-

кринологов, член проблемной комиссии Минздрава РСФСР.

За время существования курса его ученые опубликовали 37 научных статей, подали 9 рацпредложений и заявку на изобретение. Защищена кандидатская диссертация. Все эти положительные моменты ратуют за мысль: может, целесообразнее передать преподавание эндокринологии на педиатрическом факультете, где ведет его кафедра госпитальной педиатрии, причем ведет на достаточно квалифицированном уровне, курсу эндокринологии, где созданы более благоприятные условия для обучения студентов. Но сегодня сделать это не позволяет отсутствие детских коек в эндокринологическом центре.

Обсуждение преподавания эндокринологии завершилось рекомендацией ЦМК профессору Ю. М. Михайлову взять на себя методическое руководство и контроль за преподаванием всеми разделами эндокринологии в институте, а декану лечфака профессору В. А. Соколову проанализировать преподавание эндокринологии субординаторам, акушерам - гинекологам и хирургам в целях введения обзорных лекций по этому предмету. Обеспечение высокого уровня преподавания, диагностики и лечения больных в центре невозможно без оснащения его гормональной лабораторией современным оборудованием. Здесь необходима помощь ректората института и облздраводела.

КТО НЕ УСПЕХ ВЫПИСАТЬ ГАЗЕТУ

Завершается подписка на многоотиражную газету «Свердловский медик». Цена годовой подписки 40 копеек. На газету можно подписать-

ся в любой день недели, в редакции газеты (главный корпус, 1-й этаж) с 9.00 до 18.00 часов.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
26 НОЯБРЯ
1981 г.
№ 32 (1118).
Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

◆ ОПЫТ ОТЛИЧНИКА — ДОСТОЯНИЕ КАЖДОГО

ВОСПИТАЙ СЕБЯ САМ



Татьяна Старчикова, студентка 654 группы санитарно-гигиенического факультета, четвертый год носит почетное звание стипендиата имени Ленина. Ни одной четверки за все годы учебы, только «отлично»! Истоки ее добросовестного, ответственного отношения к делу берут свое начало в детстве. Председатель пионерской дружины, секретарь комитета комсомола — эти многотрудные должности не помешали ей стать золотой медалисткой. Тая с отличным окончил и музыкальную школу. В институте с первого курса она окунула в общественную жизнь — комсорг группы, член курсового комсомольского, а затем факультетского профсоюзного бюро. И с каждым годом в ее зачетке появляются новые пятёрки. Тая с детства занимается спортом, она считает, что он хорошо укрепляет здоровье, соз-

дает тонус, поднимает настроение. Она, несомненно, человек способный, целеустремленный, собранный, организованный. Как ей удалось воспитать в себе эти качества, о которых, — это не секрет, — мечтают многие, она сегодня расскажет сама. Итак, слово Татьяне Старчиковой:

— Наверное, все началось с воспитания ответственности: поиграл — уберя за собой игрушки, начал дело — доведи до конца, учись плохо — стыдно, чтобы этого не случилось, нужно заниматься. Не помню, чтоб родители сидели со мной за уроками, они лишь проверяли сделанное, и то в младших классах. Не помню, чтоб меня специально воспитывали, пичкали нравоучениями. Зато, начиная с шестого класса, помню, как мама приносила мне статьи из газет, книги. Все они были об одном —

(Окончание на 2 стр.)

ДЕНЬ ГОРОДА

В новом Дворце культуры Уралмаша свердловчане отметили День Героя Соцтруда, 70 — присуждены Ленинская и Государственная премии, 5324 человека награждены орденами и медалями.

Все районы города сдали рапорт о своем участии в движении «За город высокой культуры, образцового общественного порядка». В каждом районе состоялись слеты, приемы передовых людей, встречи с почетными гражданами г. Свердловска, делегатами XXVI съезда партии. В городе открылись художественная, книжная,

архитектурная выставки, состоялся городской студенческий спортивный праздник. На торжественном заседании г. Свердловску вручено переходящее Знамя Российской Федерации за победу во Всероссийском социалистическом соревновании, за успехи в озеленении и благоустройстве города.

СТРОЙКЕ НУЖНЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ РУКИ

Приближаются сроки сдачи в эксплуатацию строящегося студенческого общежития. Сейчас возведение 9-этажного здания завершено, ведутся отделочные, малярные работы. Ощутимую помощь строителям оказывали студенты на-

шего института. Особенно нужна их помощь сейчас — убрать мусор, помыть окна, двери и т. д. Но не все добросовестно работают на суботниках на стройке. Так в воскресенье, 15 ноября, в первую смену пришли 15 пятикурсни-

ков стоматфака из 130 по списку, а во вторую смену подошли лишь 25 студентов 4 курса этого же факультета. И так 40 человек из 260! 21 ноября хорошо поработали студенты I курса санфака. Молодцы! По нашим расчетам

каждый студент только один день должен поработать на стройке. Для этого всегда можно найти время (субботники проводятся после занятий) и рабочую одежду. Были бы желание, сознательность и более четкий контроль деканатов. А. С. КОСАРЕВ, завхоз.

БЕРЕЖЛИВОСТЬ — ДЕЛО КАЖДОГО

Борьба за экономию и бережливость, прозвучавшая на XXVI съезде КПСС, как одно из основных его требований — не кратковременная кампания. Это дело каждого дня.

Подавляющее большинство коллектива нашего института бережно относится к общественному добру, по-хозяйски использует его на общее благо. Но немало можно встретить и случаев бесхозяйственности. Вышедший недавно приказ ректора об экономии и бережливости заставляет более требовательно относиться к изысканию резервов экономии в институте. В данном случае речь

идет об электроэнергии. На некоторых кафедрах устанавливается медицинское оборудование без согласования со службой электриков, без расчета на мощность энергосети. Незапланированное потребление энергии без расчета на мощность, нарушение правил установки аппаратуры ведет к перерасходу электроэнергии и авариям, как случилось в ЦнИЛе у старшего научного сотрудника Л. Т. Шмелевой. Было установлено много дополнительных оборудования, в результате перегорела проводка. С нарушением правил устанавливалось оборудование на кафедрах патфизиологии, хи-

мии, а на кафедре микробиологии по этой причине произошло замыкание с травмой одного из присутствующих. Часто можно наблюдать сгоревшую до углей беспризорную кашу, которую варят работники вивария в 3 корпусе. И виновных не найдешь. В настоящее время мы укладываемся в нормы расхода электроэнергии. Но можем добиться и экономии. Значительно сэкономили мы энергию, переведя учебные корпуса и общежития, за исключением с люминесцентного на дневное освещение. Второй резерв — в общежитии по ул. Токарей, 29 вступили

в эксплуатацию кухни с электроплитами. Отпала необходимость в множестве плиток, которые имелись почти в каждой комнате. Сейчас у нас возникла новая проблема. В строящемся общежитии по решению укса горисполкома будут устанавливаться лампы накаливания. Нам в целях экономии электроэнергии целесообразней иметь дневное освещение, о чем ректорату и парткому желательно договориться с уском. И четвертый резерв — сознательное отношение каждого из нас к расходованию электроэнергии.

В. С. МИРОНОВ, гл. электрик.

ВОСПИТАЙ СЕБЯ САМ

(Окончание. Начало 1-й стр.)

жить нужно ярко, насыщенно, интересно. Человек делает свою судьбу сам. И чтобы делать ее успешно, нужно всегда быть работоспособным, в хорошем настроении. Стоило мне загрузить, как я слышала от мамы: «Не вздумай хандрить. Ты что это?» И я спохватывалась: что это я? Ведь ничего не случилось.

проходят по моей жизни. Когда моя подруга не поступила в музыкальное училище, я поставила себе цель — окончить музыкальную школу с отличием. Смогла. Следующая цель — поступить в институт. Занималась много. Как золотая медалистка, сдавала один вступительный экзамен — по химии. Сдала на «отлично», поступила. Новая цель — учиться для знаний, а не для диплома.

ночи, кстати, я никогда ночами не занимаюсь, а перед экзаменом считаю необходимым обязательно выспаться.

С симпатией отношусь к «автоматам». Считаю, что их применение стимулирует студента к систематическим занятиям в течение семестра. Во-вторых, «автоматы» более объективно оценивают знания студента. Если на экзамене пятерку можно получить, случайно

◆ СЛОВО

СТИПЕНДИАТУ

им. В. И. ЛЕНИНА

врач в своей работе, как никто, нуждается в знании химии, физики и т. д. Правда, в медицинских науках необходимо много запоминать, в чем, по-моему, могут помочь небольшие

ВРАЧУ-ДИПЛОМ БЕЗ ТРОЕК!

Все зависит от меня. Помог мне обрести себя спорт. В нашей семье стали привычными лыжные прогулки зимой, походы в лес летом. И с мужем я познакомилась в одном из таких походов. Он тоже любит спорт. Сколько себя помню, мне всегда не хватало времени. В школе я занималась в кружках, общественной работой, увлекалась горнолыжным спортом, училась в музыкальной школе. В институте тоже не стою в стороне от общественной работы. И это не мешает моей учебе. Наоборот, я научилась ценить, беречь время, более эффективно концентрировать на чем-то свое внимание. И советую младшекурсникам: не замыкайтесь только в учебе, активно включайтесь во все сферы жизни института.

Я проверяла волю, ставя себе цели на ближайшие 2—3 года. Они как вехи

Взяла себе за правило посещать и конспектировать все лекции. Пропущенные лекции переписывала у подруг. Какие преимущества? По многим лекциям, таким как химия (лекторы доц. А. И. Орехова, асс. Л. П. Марцевич), рентгенология (профессор М. Г. Виннер, ассистент Г. Я. Гительман), нервные болезни (ассистент В. П. Сакович), эпидемиология (ассистент И. А. Голловин), профболезни асс. Ф. С. Кузьмина), и другим можно спокойно готовиться к экзаменам, настолько они полны, логичны, четки.

Занималась я систематически, каждый день по 2—2,5 часа. Если прихожу с занятий поздно — в 8—9 часов вечера, то предпочитаю утром встать пораньше и поработать на «свежую» голову. Система в занятиях хорошо помогает при подготовке к экзаменам, не нужны авралы, бессонные

вытравив счастливые билеты, к «автомату» случайно не получишь, тут надо много работать. В-третьих, «автоматы» разгружают их обладателя в сессию. Благодаря им, у меня зимние каникулы постоянно намного длиннее официальных сроков.

Некоторые считают, что учеба на первых курсах не особо важна, а вот на клинических предметах они будут работать всерьез. Не так. Изучая теорию, вы получите самое основное, поймете суть главных процессов, происходящих в организме человека. А самое главное: научитесь учиться! Общие образовательные науки приучают не зубрить, а думать, развивать память, сообразительность, без которых не получится настоящего клинициста или грамотного санитарного врача. Именно санитарный

книжечки-памятки, куда записываешь основные термины, константы, различные нормативы. К этим памяткам порой обращаешься через год, а то и позднее.

Хочется отметить, что реферативная работа, которая очень распространена в институте, имеет большое значение для развития широкого кругозора и обучения работать с литературой. Смелее внедряйте в свою жизнь этот метод обучения!

Я с удовольствием занималась в СНО, вначале по микробиологии, теперь по коммунальной гигиене. Вместе с другими кружковцами мы изучаем заражение атмосферы автотранспортом. Мне нравятся занятия с другими кружковцами мы изучаем заражение атмосферы автотранспортом. Мне нравятся занятия с другими кружковцами мы изучаем заражение атмосферы автотранспортом.

◆ ВЫДАЮЩИЕСЯ ДЕЯТЕЛИ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ЕГО ДЕЛА УЧЕНИКИ ПРОДОЛЖАТ

1921 год. В Азове возникает эпидемия холеры. Студент — медик Донского университета Г. П. Руднев работает санитаром — дезинфектором. В 1923 году молодой врач Г. П. Руднев поступает в клиническую ординатуру терапевтической кафедры, на которой получает импульс к научной работе. В связи с высокой заболеваемостью и невероятной смертностью от малярии в 1925 году Г. П. Руднев в составе экспедиции направляется на Черноморское побережье для борьбы с малярией. В 1929, 1932, 1933 гг. участвует в ликвидации эпидемии чумы и сибирской язвы в Сальской степи. В 1932 г. работает ассистентом кафедры инфекционных болезней мединститута в Ростове-на-Дону. В 1934 г., став доцентом, организует кафедру пропедевтики внутренних болезней, а в 1935 г. — кафедру факультетской терапии и инфекционных болезней в Махачкале, и впервые выявляет в Дагестане бруцеллез у людей и мелкого рогатого скота. В 1936 году защищает докторскую диссертацию, а в 1937 г. в звании профессора избирается зав. кафедрой инфекционных болезней в Ростове-на-Дону.

19-й армии, начальником СЗО Западного фронта, в 1942 г. организует 842-й инфекционный госпиталь, проводит большую работу по выявлению и ликвидации инфекционных болезней на фронте. В 1944 г. демобилизуется для работы в качестве зав. кафедрой инфекционных болезней ЦИУ (Москва). В 1948 году избирается членом — корреспондентом, а в 1953 г. — действительным членом АМН СССР.

Г. П. Руднев — автор 10 монографий, более 160 журнальных и др. работ, новых методик лечения бруцеллеза и туляремии. Под его руководством подготовлено большое количество докторов и кандидатов наук. За большие заслуги в борьбе с инфекционными заболеваниями награжден орденами и зарубежными почетными членами ряда зарубежных научных обществ, был полпредом советской медицины во многих странах. Сейчас Георгия Павловича нет в наших рядах, но большие дела его умело претворяют в жизнь многочисленные ученики.

А. И. КОРТЕВ,
засл. деятель
науки РСФСР,
профессор.

Во время Великой Отечественной войны работает эпидемиологом

◆ ТРОЕЧНИК КРУПНЫМ ПЛАНOM

ДВУ—ЛИЧНОСТЬ

Практика показала, что студент, начавший учиться строго, как правило, ими же и кончает. Александр Корчинский не был исключением. В 1976 году, после демобилизации, сержант Корчинский А. А. прибыл в Свердловск для поступления в СГМИ с блестящей характеристикой с места службы (он, судя по документам, и дисциплинированный, и аккуратный, и политически грамотный, и... т. д.). Смущал только идеально троичный аттестат. Но молодой человек очень хотел учиться, и его приняли на санитарно-гигиенический факультет. Как свидетельствуют цифры, учился он крайне слабо. В третьем семестре наш высокодисциплинированный герой прогулял месяц без уважительной причины, за что и был отчислен. Через год его восстановили. С места работы он принес бумагу, в которой вновь значился как активный, добросовестный, дисциплинированный, хороший, отзывчивый товарищ. Александр уверял, что будет хорошо учиться и не повторит прошлых ошибок. Поверили. А он снова ушел на тройки. В качестве троичника был героем газетных страниц. Производственную практику после третьего курса добросовестно отработал, но почему-то в октябре. Вновь проявил свою



«дисциплинированность» после четвертого курса, когда в период летней практики пьянствовал, огурылся на замечания коменданта общежития, о чем свидетельствует письмо глав. врача Ирбитской ЦРБ. Свою активность не преминул продемонстрировать и на последующих за практикой сельхозработках: уж тут-то он показал верх товарищества, когда со студентом Брумманом, завхозом сельхозотряда, пропивал деньги, отпущенные на питание студентов. Вызванный для дачи разъяснений, Корчинский вел себя нагло, вызывая и все обвинения отвергал, пока на обозрение общественности не были представлены документы.

Его терпели долго, с ним «нянчились»: периодически назначали стипендию, дали место в общежитии, но, как говорят, сколько веревочек не вить, конец все равно будет. Конец у Корчинского был плачевным: на пятом году обучения его попросту «вышибли» из института.

А. ГИД.

В статье «На повестке — клиническая фармакология» (№ 31 от 12 ноября 1981 года) следует читать: «В этом году асс. кафедры фар-

макологии Б. С. Гришин закончил выполнение кандидатской диссертации...».

Редакция приносит извинение за опечатку.

◆ СЛОВО О ПЕДАГОГЕ, ПРОПАГАНДИСТЕ

СЧАСТЛИВО ВЫБРАТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ

Каждый юбилей — это кратковременная остановка в движении человека по жизненным кругам, это подведение итогов пройденного этапа. Каждый юбилей — это торжество, окрашенное чувством сомнения и тревоги: правили ли был путь? Каждый юбилей — это осознание неповторимости прожитого и высочайшая ответственность за будущий предстоящий этап жизни.

25 ноября пятидесятилетний юбилей отметил доцент кафедры истории КПСС Тамара Григорьевна Усольцева, а вместе с нею весь коллектив кафедры. Тот факт, что Тамара Григорьевна Усольцева 12 лет назад пришла в медицинский институт преподавать историю КПСС, можно считать случайностью, а можно — закономерным итогом предшествующего периода ее биографии. Выросшая в семье врачей и на всю жизнь впитавшая глубочайшее уважение к их труду, она только здесь прижила свою увлеченность историей и любовью к медицине. Но неугасающим было желание увидеть свою дочь в белом халате. Отдавая себя главному делу своей жизни — истории, Тамара Григорьевна дочери внушила, что нет на свете лучшей профессии, чем врачебная, если хочешь ощущать свою нужность людям. А дочь

Лена, став врачом, унаследовала от мамы глубокий интерес к истории.

Все думающие люди, по мнению Тамары Григорьевны, должны быть историками, невзирая на свою основную профессию. История — это основа культуры, стержень интеллигентности. При любой профессии историческое мышление дает человеку широту взглядов, помогает в случайном поимать главное, учит в

стематическому труду была такой же неистребимой, как привычка чистить зубы. Этот навык приобретается в работе над первоисточниками в такой же мере, как и в самостоятельном труде студентов по химии, физике, биологии... Без привычки к систематическому, упорному труду самые способные молодые люди не сумеют полноценно заниматься ни одним делом и рискуют остаться талант-

любпытство влекли ее в разные города и страны: четыре раза Тамара Григорьевна была в социалистических странах — в Венгрии, Чехословакии, своими глазами видела жизнь трудящихся в Англии, Турции, Греции, Египте, Анголе, Алжире. Она объездила всю страну от Прибалтики до Средней Азии, от Западной Сибири до Заполярного круга.

Ее жизненный девиз: «Человек — кузнец своего счастья!» Обычно говорят, выбрать дело — значит выбрать жизнь. Потому что ответственность за человека, его способностям — одна из важнейших предпосылок личного счастья. Только любящая работа дает высшее из известных человечеству наслаждений. Ведь никакие блага не могут заменить удовлетворение своим правильным и нужным местом в жизни.

Жизненный путь у Тамары Григорьевны, как у всех людей, состоит из успехов, неудач, радостей и горя, из больших и малых трудностей. Те, кто знает ее близко, осознают, что этот девиз не просто полюбившаяся фраза, а жизненная позиция, подкрепленная умом и волей, женским обаянием, добротой, порядочностью и принципиальностью.

Г. Е. АЛАЙБА,
ассистент кафедры
истории КПСС.

«Пропагандист... Именно от него во многом зависит, какими будут семинары, политшколы, будут ли они местом, где порой царит скука, или же, наоборот, они повсеместно, станут действительными центрами живой партийной мысли и слова».

(Л. И. Брежнев).

событиях современности видеть часть большой истории — того, что было, есть и будет.

Свой опыт сердца и ума Тамара Григорьевна отдает преподаванию истории партии, находя удовольствие в «роскоши» человеческого общения». Тамара Григорьевна не стремится к тому, чтобы студенты выучили историю, главное, чтобы они понимали сущность и причины происходивших и происходящих событий, чтобы они были самостоятельными мыслящими людьми. И еще ей хотелось бы научить их работать, чтобы привычка к си-

ливыми болтунами, не оправдавшими надежд, которые подавали.

К каждой лекции Тамара Григорьевна готовится как актриса к выходу на сцену. Подготовка к лекции заключается не только в подборе и обдумывании материала. На лекцию Тамара Григорьевна нараивается, и этот настрой чувств не менее важен, чем содержание лекции. Потому что ум, не воодушевленный чувствами, бесплодный ум.

Создать такой сплав логики и эмоций и заразить ими аудиторию Тамаре Григорьевне помогает жизненный опыт. Энергия и жизненный