

# В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ВТОРНИК,  
23 ИЮНЯ  
1981 г.  
№ 25 (1111).  
Основана  
в 1935 г.  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

### ВРАЧЕБНОЕ СЧАСТЬЕ — В ТРУДЕ!

Дорогие выпускники! Этот день — один из самых радостных и счастливых в вашей жизни. Сегодня вы, молодые специалисты, а вас 660 человек, получаете дипломы и принимаете присягу врача. Вы окончили институт в год его 30-летнего юбилея. Это почетно и ответственно. 65 человек окончили институт с дипломами с отличием. Прекрасно учились и хорошо зарекомендовали себя в общественной работе И. Бабочкина, Л. Гурарий, Н. Неверова, С. Леонтьев, С. Спектор, А. Антропов, Е. Смородинникова, И. Данилова,

С. Захарова, Г. Тюленева, В. Нежданов, Н. Дебалуко, Н. Гуреева, М. Архипова, О. Утницкая, Т. Ротфельд, Т. Киприна, Т. Новоселова, Е. Дурасова, И. Манова, Н. Шеина, Л. Шехирева, Л. Распопина и многие другие.

Вы выбрали благородную и трудную профессию, вы стали врачами. Мы щедро открывали перед вами мудрость истин, отдавали вам радость творческих озарений, учили черпать силы в трудностях, воспитывали любовь к врачебному. Пришло время проверить, какие асходы дадут посеянные на-

ми семена. Вместе с врачебным дипломом вы приняли на себя ответственность за здоровье и жизнь больных людей. Вам придется отодвинуть в сторону свои интересы, удобства, досуг и на первый план выдвинуть бескорыстную заботу о больном. Не дайте с годами своей душе остыть, зачерстветь, не открывайте двери равнодушию к чужой боли, не жалейте доброго слова для больного.

Врач обязан много знать. Не позволяйте себе лениться, стремитесь как можно полнее развить свой творческий потенциал. Как только в вас угаснет жажда зна-

ний, вы перестанете быть врачами.

Вас уже ждут на рабочих местах — участках, службе скорой помощи, в сельских и районных больницах. Внесите в новые коллективы все лучшее, чему мы учили вас, — инициативу, дух сплоченности, профессионального спокойствия, доброжелательность.

Не стремитесь выпячивать свою значимость, трудитесь, и общественное признание ваших заслуг само найдет вас. Умножьте трудолюбием и честностью славу родного орденосного института! В добрый путь!

**В. Н. КЛИМОВ,**  
профессор,  
ректор.

В июне Указом Президиума Верховного Совета СССР награждены орденами и медалями наиболее отличившиеся участники и организаторы студенческих строительных отрядов. Очень приятно, что среди них есть и пред-

### НАГРАДЫ ЦЕЛИННИКАМ

ставители нашего института. Студентка 4 курса лечебно-профилактического факультета, Ленинский стипендиат, член бюро обкома комсомола О. Скударнова удо-

стоена высокой прайтельственной награды — ордена «Знак Почета», а секретарь комитета ВЛКСМ асс. каф. хирургических болезней С. А. Зайков — медали «За

трудовую доблесть». Ольга — ветеран целинного движения. В прошлом году она работала комиссаром зонального штаба ССО, а Сергей — командиром. Поздравляем вас, товарищи, с наградой!

### ДОСТИЖЕНИЯ ВИРУСОЛОГОВ

В Институте полиомиелита и вирусных энцефалитов АМН СССР недавно прошла союзная конференция «Вирусы и вирусные инфекции человека», на которой выступали ведущие ученые-вирусологи Советского Союза и зарубежные гости.

На конференции рассмотрены важнейшие вопросы теоретиче-

ской и прикладной вирусологии. Расшифрована причина острых гастроэнтеритов у детей, открыты их возбудители — ротавирусы, разработаны методы вирусологической и серологической диагностики ротавирусных инфекций.

Большим достижением в изучении вирус-

ного гепатита стало открытие его возбудителя, изучение его структуры, что создало перспективу создания новой вакцины и снижения заболеваемости гепатитом.

Получены новые, данные по иммунитету при хронических и медленных вирусных инфекциях, доказана роль вирусов группы коксаки

при болезнях сердца, показаны огромные достижения в ликвидации паралитического полиомиелита в Советском Союзе и других странах. Сотрудниками кафедры детских инфекций доложены разработанные ими новые методы по лечению серьезных менингитов и полиомиелитоподобных заболеваний у детей.

### ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ У СТОМАТОЛОГОВ

Итоги первого экзамена по научному коммунизму показали, что выпускники в целом овладели марксистско-ленинской теорией. Средний балл — 4,2 свидетельствует о заинтересованности студентов данным предметом. Но, к со-

жалению, С. Павлов — 530 гр., систематически пропускавший лекции и практические занятия, получил «неудовлетворительно», а Г. Хафизов — 529 гр. и С. Соболев — 530, показавшие низкий уровень подготовки, были

предупреждены. Ответы студентов Г. Шляхтовой — 525 гр., Л. Распопиной — 527, С. Емельяновой — 532 гр., отличались глубиной знаний, четкостью мыслей и были отмечены как самые лучшие.

На экзамене по внутренним болезням многие студенты у постели больного

Все эти студенты получают нынче дипломы с отличием. Они проявили себя и активными общественниками. Вверху, слева направо: С. Власова, Т. Османов, С. Рохлина, С. Никитин, С. Спектор, Н. Крахтова, Ю. Василевский (лечфак); слева: С. Захарова, Е. Смородинникова, Г. Тюленева, В. Нежданов, Н. Дебалуко (педфак);



справа: О. Утницкая, Т. Ротфельд, Е. Дурасова, Т. Новоселова (санфак); Л. Распопина (стомат).



[Окончание на 2 стр.]



После 8-го класса Лариса Шехирева решила стать врачом-стоматологом. Сегодня она получает диплом с отличием. Все годы учебы Лариса не просто осваивала учебную программу — она постоянно читала дополнительную литературу, много и успешно занималась исследовательской работой в кружке при кафедре терапевтической стоматологии. Не оставалась в стороне и от общественной жизни факультета, участвовала в художественной самодеятельности.

## ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ У СТОМАТОЛОГОВ

(Окончание).

свободно и правильно ориентировались в выборе методов обследования и постановке диагноза, назначении лечения.

Особенно следует отметить глубокие, содержательные ответы Л. Распопиной — 527 гр., С. Емельяновой — 532, С. Пыркова — 532 гр. Как и следовало ожидать, ответы студентов Е. Ежикова — 525 гр., В. Потапова — 530 гр. были самыми слабыми, поскольку они оба в период обучения недобросовестно относились к занятиям. Е. Ежиков получил «двойку», а В. Потапов — предупреждение.

По хирургической стоматологии выпускники показали хорошие знания. 30 студентов (35 проц.) сдали экзамен на «отлично», при этом ответы шестерых из них государственной комиссией отмечены как лучшие. Почти половина студентов ответила на «хорошо» и незначительная часть (15 проц.) — на «удовлетворительно». К сожалению, приходит-

ся констатировать, что выпускник С. Соболев — 530 гр., получивший предупреждение по научному коммунизму, экзамен по хирургической стоматологии не сдал. Этот студент постоянно прогуливал, проявлял явное нежелание учиться.

На госэкзамене по терапевтической стоматологии в основном все студенты показали умение поставить верный диагноз и достаточную эрудицию в теоретических вопросах. 36 студентов (42,5 проц.) сдали экзамены на «отлично», при этом ответы четверых из них особо отмечены госкомиссией. 35 студентов (41,5 проц.) ответили на «хорошо» и 14 человек (16 проц.) — на «удовлетворительно».

Коллектив кафедры ортопедической стоматологии также приложил много сил, передавая студентам свой опыт и знания. Средний балл по предмету 4,2.

**Л. П. МАЛЬЧИКОВА,**  
профессор, председатель ГЭК.

## ВЕДИ УДАЧУ ЗА СОБОЙ!

◆ СЛОВО

### О ВЫПУСКНИКЕ-81

Найти свое место в жизни — естественное желание и стремление каждого человека. Но не все, к сожалению, счастливы в профессиональном выборе, а значит, и судьбе, не всем под силу целеустремленное движение к выбранной цели. Смею утверждать, что Алексей Шик, выпускник лечебно-профилактического факультета, получающий нынче диплом с отличием, человек счастливый. Он выходит в самостоятельную жизнь подготовленным специалистом, он будет отличным врачом.

Участь в восьмом классе, Алексей сделал свой профессиональный выбор. Как говорят, не надобно другого образца, когда в глазах пример родителей. Пример мамы, а она у

Алеши врач, ее отношение к людям, стремление сделать для них все, что в ее силах, сформировало нравст-



венный, человеческий смысл выбранной профессии. Но Алексей проверил себя, поработав во время школьных каникул санитаром.

Сразу после школы поступив в институт, он

все годы много и прилежно работал — над конспектами и учебниками, над монографиями и в больничных палатах, в изучении медицины стремясь дойти до самой сути. В его зачетке одна-единственная четверка.

По окончании института Алексей хочет работать анестезиологом. И опять-таки не понаслышке представляет эту узкую отрасль медицины. Последние полтора года он, совмещая отличную учебу и семейные хлопоты — у Алеши растет сынишка, работал анестезиологом в ОКБ № 1.

Сегодня, прощаясь с институтом, Алексей Шик говорит: «Вот и закончилась наша подготовка. Теперь самое главное — найти свое место в жизни, чтобы получать радость от своей работы и совершенствоваться дальше».

**Н. ДЕМИНА.**

## НИЗКО ВАМ ПОКЛОНИТЬСЯ ХОТИМ...

Врач! Мечта наша сбылась. А, кажется, совсем недавно мы были абитуриентами... С первых дней учебы в институте нас окружала доброжелательная, дружеская атмосфера.

Особенно хочется поблагодарить сегодня наших преподавателей теоретических дисциплин: М. С. Бабца (биология), Т. Н. Соловьеву (норм. анатомия), Е. С. Беликова (патоанатомия), В. А. Котельникова (операт. хирургия), Н. П. Якимович (соц. гигиена и ОЗО).

На клинических кафедрах, у постели больных наши учителя формировали у нас клиническое мышление, личным примером обучая врачебной этике, медицинской деонтологии. Особенно благодарны мы Ф. Н. Копылову, Е. В. Малышко (общ. хирургия), В. М. Васкову (фак. хирургия), которые стремились передать нам свои знания, опыт и любовь к больному.

Последний год обучения в институте мы проходили субординатуру по хирургии на кафедре госпитальной хирургии лечфака на базе ГКБ СМП. Мы искренне благодарим всех преподавателей кафедры за их огромный труд, за знания, душевную щедрость.

Хочется поблагодарить и врачей, с чьей помощью овладевали мы практическими навыками, — В. К. Титова, А. Д. Соловьева, А. А. Огнева, А. М. Лапина, Н. Г. Павкина, В. Г. Тутунина, З. А. Берсеневу, Л. А. Чиркову и др.

С удовольствием мы будем вспоминать интересные, глубокие по содержанию лекции профессоров В. Н. Климова, Н. П. Макаровой, В. А. Козлова, И. Д. Прудкова, М. Г. Винера, С. С. Бараца, А. М. Волковой, доцентов В. Н. Пермякова, П. В. Шабурова, Г. Н. Чайковского.

Скоро мы разведемся по лечебным учреждениям области. Но тепло воспоминаний о родном институте, наших учителях пронесем через всю свою жизнь. **Т. ОСМАНОВ,** выпускник лечфака.

## ЕСТЬ ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ

Сегодня мы публикуем беседу нашего корреспондента Т. Матвеевой с председателем государственной экзаменационной комиссии санитарно-гигиенического факультета, профессором М. Л. Лифшицем о государственных экзаменах.

— **Мирон Львович, по какому предмету выпускники нашего института показали наилучшую подготовку?**

— По гигиене труда. Студенты прекрасно знают вопросы гигиены труда в новых отраслях промышленности, которые в учебниках еще не нашли отражения, хорошо ориентируются в дополнительной литературе. В этом году преподаватели кафедры подготовили и прочли 3 новых лекции на данную тему. Кстати, студенты высокого мнения о качестве лекций по гигиене труда.

— **Ваше мнение о профессиональной подготовке субординаторов в целом? На что в этом**

плане вы обратили особое внимание, что достойно применения, скажем, в вашем вузе?

— В целом студенты неплохо подготовлены по всем дисциплинам. Очень приятно было комиссии слушать блестящие ответы Ольги Утницкой по всем без исключения предметам. Девушка отличается оригинальностью, зрелостью мышления. Поражают глубину, обширность ее теоретических знаний, способность к анализу, умение вступать в дискуссию и убедительно аргументов. Ее ответы по всем предметам отмечены комиссией как самые лучшие.

15 студентов сдали все государственные экзамены только на «отлично». Это хороший показатель. Большинство студентов обладают культурой речи и мышления. Но отдельным студентам надо упорнее работать над самовоспитанием.

Обидно и то, что 7 человек получили на экзамене предупреждения за слабые знания. Реакция на предупреждения была положительной. На следующем экзамене эти студенты, как правило, получали оценку на балл выше.

Мне очень импонирует вовлечение субординаторов в выполнение заказной научной тематики предприятий, учреждений Свердловска и области, принося этим ощутимую пользу практическому здравоохранению. Поэтому при ответах на экзаменах студенты свободно оперировали знаниями, фактами, полученными путем собственного опыта. Большинство из них уверенно решали ситуационные задачи как по гигиене, так и по эпидемиологии. Я считаю, что этот опыт заслуживает изучения и применения в организации субординатуры в нашем институте.

Я высокого мнения об организации учебного процесса на кафедре эпидемиологии. Ее место — в первой пятерке среди родственных кафедр страны. Интересен опыт кафедры в организации студенческого соревнования.

— **Мирон Львович, а на какие аспекты учебного процесса на санитарно-гигиеническом факультете коллективу преподавателей нужно обратить больше внимания? Ваши пожелания!**

— На изучение истории предметов, роли отдельных ученых-гигиенистов в развитии науки и практики, в том числе и ученых Свердловского медицинского института.

В целом у меня осталось благоприятное впечатление о подготовке выпускников и организации государственных экзаменов в вашем вузе.

## ТВОРЧЕСТВА, ВЫСОКИХ ОЗАРЕНИЙ!

151 врач-педиатр — выпускники нашего института пополняют миллионную армию врачей.

Первый профильный экзамен — по педиатрии — субординаторы сдали успешно со средним баллом — 4,3. Государственная экзаменационная комиссия единодушно отметила хорошую подготовку студентов по всем разделам педиатрии, в чем, безусловно, заслуга выпускающей кафедры — госпитальной педиатрии. На будущий год для улучшения качества подго-

товки педиатров необходимо создать межкафедральные программы по преподаванию отдельных вопросов детских болезней. Второй экзамен — по организации здравоохранения и общей гигиене благодаря большой подготовительной работе соответствующих кафедр субординаторы также сдали хорошо — 39,7 проц. отличных оценок, 48,4 проц. — хороших и 11,9 проц. — удовлетворительных.

В отличие от прошлых лет субординаторы уверенно ориентировались

в вопросах организации здравоохранения. Премущественно преподавание организации здравоохранения между кафедрами социальной гигиены и ОЗО и кафедрой госпитальной педиатрии послышало знания субординаторов по этой дисциплине. Данный положительный опыт преподавания должен быть обобщен и доложен на ученом совете факультета.

Прочные знания наши выпускники показали и по научному коммунизму.

26 проц. будущих врачей-педиатров сдали все госэкзамены только на «отлично». Ответы В. Самусевича и Н. Дербалюк на всех трех экзаменах отмечены как лучшие.

Деканат, общественные организации педиатрического факультета поздравляют выпускников с успешным окончанием нашего орденосного института. Счастливого пути, дорогие товарищи!

**В. В. ФОМИН,**  
профессор, декан педфака.

◆ О ТЕХ, КТО УЧИТ

## КТО НАС ВЫВОДИТ В МАСТЕРА

Хороший человек, опытный преподаватель, думающий врач, — так говорят об Ольге Николаевне Потаповой, ассистенте кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета, кандидате наук, коллеге, проработавшей с ней много лет.

29 июня Ольга Николаевна уходит на заслуженный отдых. Работая в течение 20 лет на кафедре, она щедро отдавала свой богатый клинический опыт, знания студентам, врачам-интернам, клиническим ординаторам, имея среди них заслуженный авторитет и уважение.

Работая ассистентом, Ольга Николаевна одновременно заведует гинекологическим отделением клинической базы кафедры при ГКБ № 23. Благодаря ее организаторским способностям, отделение носит почетное звание «Отделение коммунистического труда». Блестящий хирург, Ольга Николаевна Потапова много и успешно оперирует, уделяя особое внимание в своей научной и практической деятельности оперативному лечению гинекологических больных пожилого и старческого возраста. Ее научная работа связана с проблемами геронтологии.

Ольга Николаевна — ударник коммунистического труда, отличник здравоохранения, активный член общества «Знание», принимает живое участие во всех делах кафедры и института.

И вот она уходит на заслуженный отдых. Все сотрудники кафедры желают Ольге Николаевне здоровья, счастья и многих лет плодотворной практической деятельности.

**Л. З. БАЛЕЗИН,**  
профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии педфака.

(Из ответов студентов на экзаменах)

◆ Для диагностики чумы проводят посев одежды больного человека на питательный бульон.

◆ Иммуитет открыл Пастер, который вводил курам бульон, и они не подышали, вернее, не пропадали, так как у них развивался иммунитет ко всем болезням.

## НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ...

◆ Классификация микробиологических красителей: различают красные и синие красители.

◆ Возбудители сыпного тифа широко распространены на земле, на воде и в воздухе.

◆ При диагностике сифилиса в качестве исследуемого материала используется гной из

гноевиков бубонной формы.

◆ Основным методом диагностики столбняка является «метод стоячего хвоста у мышей».

◆ Комплемент — это комплексы, состоящие из эритроцитов барана и антител.

◆ Сыпной тиф распространяется летающими кровососу-



щими паразитами: блохами, комарами, вшами и охотничьими собаками.