

# КХУІ СЪЕЗДУ КПС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

## ПРАКТИКА ДЕТСКИХ СТОМАТОЛОГОВ

Закончилась зимняя производственная практика студентов стоматологического факультета. Большая группа студентов V курса работала в детской стоматологической поликлинике № 8 г. Свердловска.

Работать детским стоматологом вдвойне сложно. И тем более приятно отметить, что все студенты находили контакт со своими маленькими пациентами, ласково и терпеливо уговаривали их, завоевывая доверие. Особенно хорошо чувствовали настроение своих подопечных В. Бисерова, 527 гр., Г. Русаев-

ва, 532, С. Каплин, 531, И. Забой, 530, М. Баран, 528, Е. Корроль, 526 гр.

За время практики — с 22 по 31 декабря — студенты приняли 683 больных, вылечили им 659 зубов, санировали 147 человек, провели 23 урока по гигиене полости рта.

А для студентов М. Харитоновой, 531 гр., и А. Вахрушева, 528 гр., эта практика стала решающей — они хотят стать детскими стоматологами.

**Е. С. ВИМБАС,**  
асс. каф. стоматологии  
детского возраста.

## ИМ ПРОФЕССИЯ ПО ДУШЕ

В нашей поликлинике проходила производственная практика студентов IV курса стоматологического факультета по хирургической стоматологии.

Пришло время применить свои знания на практике. Особенно хорошо показали себя студенты М. Козионов, И. Смирнова, О. Валетко, В. Трушков, С. Перминов, В. Гарланов, Ю. Окунев и др. Они доброжелательно относились к своим

обязанностям, хорошо с ними справлялись, были чутки и внимательны с больными.

И, расставаясь с практикантами, хочется пожелать им всегда быть честными, пытливыми, неустанно пополнять свои знания и активно применять их на практике.

**Н. А. БАРТУЛИ,**  
зав. хирургическим  
отделением  
стоматологической  
поликлиники № 2.

## КАЖДОМУ ПЯТОМУ — ОТЛИЧНО

Экзамен на кафедре нормальной анатомии еще только начинается. В этом году для приема экзаменов подготовлено просторное помещение музея, оснащенное всем необходимым: наборами влажных препаратов, таблиц, муляжами и другими учебными пособиями.

Со всем демонстрационным материалом студенты познакомились в учебных комнатах для самостоятельных занятий и консультаций.

По итогам трех семестров кафедральное совещание решило поставить «отлично» без сдачи экзамена студентам, проявившим большой интерес к предмету, участвовавшим в изготовлении учебных и демонстрационных препаратов, подготовившим интересные доклады на заседаниях студенческого научного кружка кафедры, по УИРС и, конечно, показавшим в семестрах только отличные знания: М. Щербининой, 221 гр., Р. Камаеву,

207, С. Слепухину, 231 гр.

Пока рано говорить об итогах сессии. Проэкзаменовались в основном студенты педиатрического факультета и лишь четыре группы лечебного. Мы еще не слушали ответов студентов санитарно-гигиенического факультета.

На педиатрическом факультете 28 студентов получили отличные оценки, 42 — хорошие. Студенты Офицеров, 267 гр., Ксандопуло, 270, Михайлов, 263, оказались крайне слабо подготовленными к экзамену и получили неудовлетворительные оценки.

Запомнились отличные ответы студентов лечебного и стоматологического факультетов: Юкачева, 219 гр., Меньшиковой, 214, Кистанова, 240, Степанян, 238, Рыбакиной, 240, Савичевской, 223 гр.

**Н. К. ГЕРАСИМОВА,**  
доцент.

## ЧТО ПОСЕЕШЬ...

Идут экзамены по патологической анатомии у III курса педиатрического факультета. Согласно новому учебному плану студенты этого факультета изучают общую патологическую анатомию на IV и частично на V семестрах. Перед сессией на кафедральном совещании все студенты педиатрического факультета были аттестованы. Средняя годовая оценка по факультету составила 3,3. Одной из лучших, по итогам двух семестров учебы, является 368 группа, средний балл в которой равен 4,0. Плохую успеваемость в течение года показывала группа 370, у двух студентов этой группы В. Воробьева и А. Головкина годовая оценка 2. Не лучше обстоят дела в 362, 366, 369 группах — средний балл за год 3,2.

Слабая подготовка в течение года несомненно отразилась на результатах экзаменов. Из сдававших до 10 января 73 студентов 16,4 проц. получили «отлично», 34,3 — «хорошо», 27,4 проц. — «удовлетворительно», 21,9 проц. — «неудовлетворительно». Процент не явившихся на экзамен составил

12. Средний балл факультета 3,5. Наиболее высокий балл имеют студенты 363 группы — 4,0. У 359, 362, 364 групп средний балл 3,6. Отличные знания патологической анатомии показали студенты В. Долженкова, 365 гр., О. Золотавина, 363, О. Лаптева, 359, Е. Пономарева, 360, Е. Плюснина, 366. Самый низкий балл — 3,2 — в группах 357, 358, 361. Студенты И. Козловский, 363 гр., С. Васильев, В. Кожевников, 359, В. Старцев, 360 гр., плохо подготовились к экзамену и получили двойки. Такую низкую успеваемость можно объяснить несколькими причинами: слабая общая подготовка, изучение морфологической сущности заболеваний без знания их клинических проявлений, прохождение курса патологической анатомии с большим летним перерывом. Большое значение имеет также то, что прежде преподавание патанатомии мы координировали с кафедрой патфизиологии. Теперь же мы начинаем изучение дисциплины на I семестре раньше.

**Л. Н. ЗАЙЦЕВА,**  
асс. каф. патанатомии.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 2.  
(1087).

ЧЕТВЕРГ,  
15 ЯНВАРЯ  
1981 г.

Основана  
в 1935 г.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

## ЗНАНИЯ — ПРОЧНЫЕ



Невозможно освоить микробиологию, не зная хорошо предметов, изучавшихся на первых двух курсах, например, биологию, биохимию. Кроме того, за год студенты должны были изучить основы практической трех самостоятельных дисциплин — микробиологии, иммунологии, вирусологии.

Еще в весеннем семестре, когда студенты сдавали контрольные зачеты по каждому

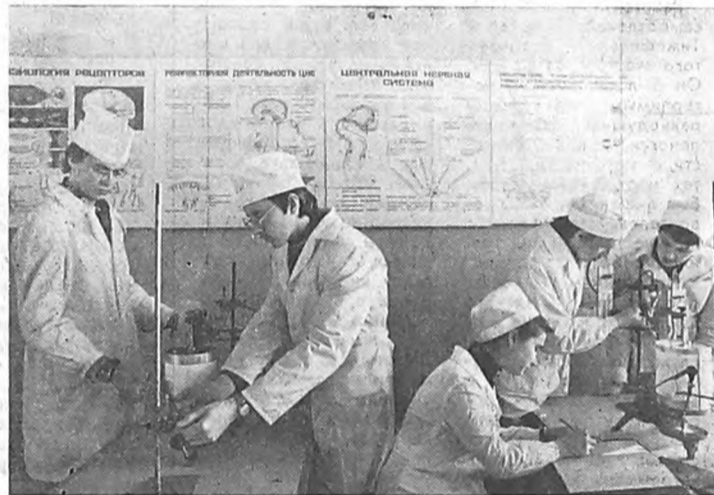
разделу, началась подготовка к экзамену и отбор преподавателями претендентов на получение «автомата». Третье требование к претендентам были жесткими: отличное знание теории и отличные владение практическими навыками, отсутствие немотивированных пропусков. В октябре студентам-отличникам было предложено выбрать одну из 20 тем для написания реферата. Оценка за него и

по заключительному собеседованию определяли решение «автомата». Многие студенты справились с этими требованиями. Так, на лечебном факультете в 309, 315, 317, 324, 330, 332 группах по три и более человек получили «отлично» без сдачи экзамена. В 356 группе санфака 5 человек получили «автомат», на реферате отличился и 363 группа. Глубокие

знания и общую эрудицию показали Д. Емельянов, 309 гр., И. Чаузова, 315, С. Хмельникер, 317, Г. Боносова, 319, Е. Черанев, 323 гр.

Для остальных студентов сейчас идет экзамен. Его уже сдали студенты 301—312 групп санфака и 355—356 групп санфака. Неожиданностей нет. Кто хорошо занимался в течение года, сдал экзамен на 4 и 5. Отличные знания у И. Наливайко, С. Беленцова, Н. Лисицкой, Е. Фишелевой. Отлично сдала экзамен 309 группа — средний балл 4,6. Плохо работали во время занятий и получили в итоге «неуд» С. Яицкий, М. Киселев, В. Потапов, Дозморова, С. Федотов, Ю. Токарев. Самый низкий средний балл — 3,5 у 355 группы санфака, чуть выше — 3,9 — у 305 и 306 гр. лечфака.

**З. Н. КОНДРАШОВА,**  
зав. каф.,  
доктор меднаук.



На снимке: на практических занятиях по нормальной физиологии.

Фото А. Грахова.

## ◆ ОБ ОСНОВАТЕЛЕ УРАЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ХИРУРГОВ

# ВЫСОКОЕ ПРИЗВАНИЕ УЧЕНОГО СГМИ

СГМИ

50

Имя профессора А. Г. Лидского, члена-корреспондента АМН, занимает достойное место в плеяде выдающихся деятелей современной медицины.

Родился Аркадий Тимофеевич 23 декабря 1890 года в семье ремесленника. С детства лет его отличало неутомимое трудолюбие, составляющее стержень его личности. Труд и только труд с юношеских, студенческих лет, постоянная тяга к знаниям, литературе, музыке, искусству, непрерывающееся самосовершенствование и самообразование сделали Аркадия Тимофеевича высокообразованным, эрудированным человеком, выдающимся ученым.

Интерес к научной работе у Аркадия Тимофеевича появился еще в студенческие годы, когда он опубликовал 3 работы. Одна из них была удостоена золотой

медали. По окончании университета Аркадий Тимофеевич прошел суровую школу первой мировой войны полковым врачом. В 1918 году в составе Красногвардейского отряда в Астрахани принимал участие в борьбе с белогвардейцами, за что спустя 50 лет получил благодарность от Астраханского горсовета.

Свою судьбу со Свердловском Аркадий Тимофеевич Лидский связал в 1931 году, приняв участие в организации медицинского института в должности зам. директора. По сведениям очевидцев, выделялся кипучей энергией, умом и широтой знаний. Все в этом человеке изначально было крупно, масштабно. Даже голос и походка.

В 1939 году кафедра общей хирургии, которую вначале возглавлял

профессор А. Т. Лидский, переехала в горбольницу № 1, а кафедра, организованная здесь, стала кафедрой госпитальной хирургии. Именно здесь за 26 лет творческого, самозабвенного труда создана Уральская хирургическая школа профессора А. Т. Лидского.

Аркадий Тимофеевич обладал зорким глазом и все возможное — учил талантливого педагога. Он умел обнаружить в молодых врачах, сам людях и помочь развиваться самому существовавшему. Так, среди первых учеников этой школы оказались такие крупные ученые, как А. Ф. Зверев, Б. П. Кириллов, М. И. Сахаров, А. Е. Ноченко, Л. А. Тимофеевич уделял много внимания науке. За шие его помощники во всех начинаниях и делах клиники.

В суровые годы Отечественной войны Аркадий Тимофеевич не только руководил кли-

никой, но и был главным хирургом и научным консультантом Свердловского госпиталя. Аркадий Тимофеевич обладал зорким глазом и все возможное — учил талантливого педагога. Он умел обнаружить в молодых врачах, сам людях и помочь развиваться самому существовавшему. Так, среди первых учеников этой школы оказались такие крупные ученые, как А. Ф. Зверев, Б. П. Кириллов, М. И. Сахаров, А. Е. Ноченко, Л. А. Тимофеевич уделял много внимания науке. За шие его помощники во всех начинаниях и делах клиники.

[Окончание на 2 стр.]

